

Transkrypcja danych do grafiki: Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

ZSU 2030	1. planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności	1.1. integracja edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego
		1.2. rozwijanie doradztwa walidacyjnego oraz potwierdzania efektów wcześniejszego uczenia się (RPL) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym
	2. współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną	2.1. rozwijanie współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej
		2.2. rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej
		2.3. rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla kadry kształcącej
		2.4. rozwijanie zaplecza technicznego, dydaktycznego i instytucjonalnego kształcenia zawodowego uwzględniającego rzeczywiste warunki pracy
	3. doradztwo zawodowe	3.1. rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego

		3.2. przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego
		3.3. tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym
	4. rozwój i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy	4.1. wspieranie rozwoju zarządzania kapitałem ludzkim w miejscu pracy
		4.2. wykorzystanie wysokoefektywnych praktyk pracy dla rozwoju umiejętności (HPWP)
		4.3. podnoszenie umiejętności pracowników
	5. umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych	5.1. upowszechnienie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych
		5.2. upowszechnienie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych
		5.3. wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności

		w ramach edukacji formalnej pozaformalnej i uczenia się nieformalnego
6. rozwój umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające	6.1. wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej i tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności	
	6.2. wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej	
7. rozwój umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące	7.1. wspieranie kadr uczących w edukacji formalnej	
	7.2. wspieranie i rozwijanie procesów nadawania uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela i funkcjonowania w zawodzie	
	7.3. rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności	
	7.4. rozwijanie umiejętności kadr kształcących i doskonalących kadry uczące w edukacji formalnej	
	7.5. rozwijanie praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla studentów wszystkich kierunków dających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela	

	8. rozwój umiejętności poza edukacją formalną	8.1. wspieranie rodzin w zakresie opieki, wychowania i rozwoju umiejętności
		8.2. wspieranie kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej i wspierających uczenie się nieformalne
		8.3. wspieranie kadr instytucji spoza systemu edukacji formalnej i pozaformalnej (realizujących zadania z zakresu opieki, wychowania i edukacji) w zakresie rozwoju umiejętności

Transkrypcję opracował: Mateusz Rutkowski, Wydział Pomorskiego Obserwatorium Rynku Pracy, WUP Gdańsk