

Edukacja
w województwie pomorskim w roku szkolnym 2016/2017

Education
in Pomorskie Voivodship in the 2016/2017 school year

ZESPÓŁ REDAKCYJNY EDITORIAL BOARD

Przewodniczący *President*

Jerzy Auksztol

Redaktor główny *Editor-in-chief*

Małgorzata Buńko

Członkowie *Members*

Katarzyna Adamska
Beata Bojarska
Wiesława Bryłowska
Teresa Miszke
Karina Pokrywka
Magdalena Poleszuk
Aleksandra Sarnowska
Danuta Walicka
Magdalena Wiktor
Hanna Zielińska
Anna Żochowska

Tłumaczenie *Translation*

Małgorzata Kruszewska

Skład komputerowy *Typesetting*

Magdalena Wojdyńska

Projekt okładki *Cover design*

Małgorzata Kloz

WYDAWCA *EDITOR*

Urząd Statystyczny w Gdańsku *Statistical Office in Gdańsk*

ul. Danusi 4, 80-434 Gdańsk
tel. (58) 768-31-00, 768-31-30
fax (58) 768-32-70
e-mail: SekretariatUSGDK@stat.gov.pl
<http://gdansk.stat.gov.pl>

**Przy publikowaniu danych US *When publishing SO data*
prosimy o podanie źródła *please indicate source***

ISSN 2391-9221

Druk: Zakład Wydawnictw Statystycznych, 00-925 Warszawa, Al. Niepodległości 208
Nakład: 62 egz. Format B-5 Cena 27,00 zł
Oddano do druku: listopad 2017 r.

Przedmowa

Urząd Statystyczny w Gdańsku przekazuje publikację na temat edukacji w województwie pomorskim obejmującą dane dotyczące kształcenia formalnego.

Publikacja zawiera najważniejsze dane z zakresu wychowania przedszkolnego, szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego oraz studiów wyższych, podyplomowych, doktoranckich, a także powiązane z nimi aspekty odnoszące się do finansowania szkolnictwa wyższego oraz pomocy materialnej i socjalnej dla uczestników tej formy edukacji. Dane zostały ujęte w postaci tabelarycznej. Z zachodzącymi zmianami w edukacji w stosunku do okresu ubiegłego można zapoznać się w komentarzu analitycznym. Poruszone w publikacji zagadnienia metodologiczne zostały szczegółowo wyjaśnione w uwagach metodycznych.

Informacje o szkolnictwie wykazywane są według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

W publikacji wykorzystano dane z zakresu oświaty i wychowania pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. W przypadku danych dotyczących szkolnictwa wyższego wykorzystano zbiory GUS oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Informacje dotyczące edukacji dostępne są również na stronie internetowej GUS <http://stat.gov.pl> →Banki i bazy danych→Bank Danych Lokalnych oraz w ramach Platformy Analitycznej SWAiD – Dziedziczne Bazy Wiedzy – Edukacja.

Wyrażam nadzieję, że publikacja *Edukacja w województwie pomorskim w roku szkolnym 2016/2017* będzie cennym źródłem informacji o kształceniu w systemie formalnym we wspomnianym województwie.

Jerzy Auksztol
Dyrektor Urzędu Statystycznego
w Gdańsku

Gdańsk, listopad 2017 r.

Preface

The Statistical Office in Gdańsk presents a publication dedicated to formal education in Pomorskie Voivodship.

The publication encompasses data on pre-primary, primary, lower and upper secondary education, tertiary education, postgraduate and doctoral programmes, as well as issues related to financing higher education and financial and social assistance for students. The data are featured in tabular form. The changes taking place in education in relation to the previous period are described in the analytical commentary. Methodological issues are explained in the methodological notes.

Information concerning education is presented according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

The Education Information System of the Ministry of National Education has provided data in the scope of education, with the exception of tertiary education which has been presented based on the collections of CSO and Ministry of Science and Higher Education.

Information concerning education is also available on the website of General Statistical Office; <http://stat.gov.pl> → Banks and databases → Local Data Bank and within SWAiD Analytical Platform – Knowledge Databases – Education.

I trust that the publication Education in Pomorskie Voivodship in the 2016/2017 school year will be an indispensable source of information regarding formal education in the Voivodship.

*Jerzy Auksztol
Director of Statistical Office
in Gdańsk*

Gdańsk, November 2017

Spis treści	
<i>Contents</i>	
Przedmowa	3
<i>Preface</i>	<i>4</i>
Uwagi metodyczne	15
<i>Methodological notes</i>	
Objaśnienie znaków umownych	32
<i>Symbols</i>	
Skróty	32
<i>Abbreviations</i>	
Komentarz analityczny	33
<i>Analytical commentary</i>	<i>52</i>
Tablice przeglądowe	85
<i>Review tables</i>	
I. Wybrane dane o edukacji w województwie pomorskim na tle kraju	85
<i>Selected data on education in pomorskie voivodship on the background of the country</i>	
II. Edukacja według szczebli kształcenia	87
<i>Education by levels</i>	
III. Kandydaci, studenci, absolwenci, słuchacze, doktoranci i nauczyciele akademicy w szkołach wyższych	89
<i>Applicants, students, graduates, postgraduate and doctoral students and academic teachers in higher education institutions</i>	
I. Ważniejsze dane o edukacji	90
<i>Major data on education</i>	
Tabl. 1. Szkoły według organów prowadzących	90
<i>Schools by school governing authority</i>	
Tabl. 2. Szkoły dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	91
<i>Schools for adults - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tabl. 3. Uczniowie według grup wieku	92
<i>Pupils and students by groups of age</i>	
Tabl. 4. Studenci według wieku	92
<i>Students by age</i>	
Tabl. 5. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego oraz absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości w roku szkolnym 2015/16	93
<i>Graduates of upper secondary schools who sat secondary school matriculation examination and graduates who passed secondary schools matriculation examination in the 2015/16 school year</i>	
Tabl. 6. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych i policealnych z roku szkolnego 2015/16, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	93
<i>Graduates of upper secondary schools and post-secondary schools of the 2015/16 school year who sat vocational competence exam</i>	
Tabl. 7. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży z roku szkolnego 2015/16 według grup wieku (bez szkół specjalnych)	94
<i>Graduates of schools for children and youth of the 2015/16 school year by groups of age (excluding special schools)</i>	
Tabl. 8. Absolwenci szkół wyższych według wieku	94
<i>Graduates of higher education institutions by age</i>	

Tabl. 9. Struktura uczących się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	95
<i>Structure of pupils and students studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools</i>	
Tabl. 10. Struktura uczących się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dorosłych	95
<i>Structure of students obligatorily studying foreign languages in schools for adults</i>	
Tabl. 11. Uczący się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według typów szkół	96
<i>Pupils and students studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools by type of schools</i>	
Tabl. 12. Studenci uczący się języka obcego w formie obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)	96
<i>Students studying foreign language as an obligatory course (excluding foreigners)</i>	
Tabl. 13. Studenci uczący się języka nowożytnego jako obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)	96
<i>Students studying modern language as an obligatory course (excluding foreigners)</i>	
Tabl. 14. Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży	97
<i>Teaching a language of national and ethnic minorities and regional language in schools for children and youth</i>	
Tabl. 15. Szkoły dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	97
<i>Schools for people with special educational needs</i>	
Tabl. 16. Studenci i absolwenci niepełnosprawni według rodzajów niepełnosprawności	98
<i>Disabled students and graduates by type of disability</i>	
Tabl. 17. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych	100
<i>Art schools not leading to professional certification</i>	
Tabl. 18. Wychowanie pozaszkolne w 2016 r.	101
<i>Extracurricular education in 2016</i>	
Tabl. 19. Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych	101
<i>Participants in extracurricular activities</i>	
Tabl. 20. Uczniowie otrzymujący stypendia w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	102
<i>Pupils and students receiving scholarships in schools for children and youth and in post-secondary schools</i>	
Tabl. 21. Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi	102
<i>Students receiving scholarships and subsistence allowances</i>	
Tabl. 22. Studenci otrzymujący stypendia według szkół wyższych	103
<i>Students receiving scholarships by higher education institutions</i>	
Tabl. 23. Doktoranci otrzymujący stypendia i zapomogi	104
<i>Doctoral students receiving scholarships and subsistence allowances</i>	
Tabl. 24. Doktoranci otrzymujący stypendia według szkół wyższych oraz instytutów naukowych PAN	105
<i>Doctoral students receiving scholarships by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	
Tabl. 25. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół	105
<i>Full-time and part-time teachers by type of school</i>	
Tabl. 26. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicki według stanowisk	107
<i>Full-time employed academic teachers by positions</i>	
Tabl. 27. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicki według szkół wyższych	108
<i>Full-time employed academic teachers by higher education institutions</i>	

Tabl. 28. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy - cudzoziemcy według krajów pochodzenia ...	111
<i>Full-time employed academic teachers - foreigners by country of origin</i>	
Tabl. 29. Pełnozatrudnieni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi według grup stanowisk	111
<i>Full-time employed non-teaching employees by group of positions</i>	
Tabl. 30. Internaty i bursy szkół (bez szkół specjalnych) dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	112
<i>Boarding schools and dormitories of schools (excluding special schools) for children and youth and post-secondary schools</i>	
Tabl. 31. Domy i stołówki studenckie	112
<i>Student dormitories and canteens</i>	
Tabl. 32. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki socjoterapii	113
<i>Special education and care centres, rehabilitation and education centres, youth education centres and youth social therapy centres</i>	
Tabl. 33. Domy wczasów dziecięcych w 2016 r.	113
<i>Resort homes for children in 2016</i>	
II. Wychowanie przedszkolne	114
<i>Pre-primary education</i>	
Tabl. 1 (34). Wychowanie przedszkolne	114
<i>Pre-primary education</i>	
Tabl. 2 (35). Placówki wychowania przedszkolnego publiczne i niepubliczne	115
<i>Public and non-public pre-primary education establishments</i>	
Tabl. 3 (36). Placówki wychowania przedszkolnego według organów prowadzących	115
<i>Pre-primary education establishments by governing authority</i>	
Tabl. 4 (37). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku	118
<i>Children in pre-primary education establishments by age</i>	
Tabl. 5 (38). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według liczby otrzymywanych posiłków	119
<i>Children in pre-primary education establishments by number of received meals</i>	
Tabl. 6 (39). Przedszkola dla dzieci niepełnosprawnych (bez specjalnych)	119
<i>Nursery schools for disabled children (excluding special)</i>	
Tabl. 7 (40). Dzieci objęte wychowaniem i kształceniem specjalnym w placówkach wychowania przedszkolnego	120
<i>Children covered by special education in pre-primary education establishments</i>	
III. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży	121
<i>Primary schools for children and youth</i>	
Tabl. 1 (41). Wybrane dane o szkołach podstawowych	121
<i>Selected data on primary schools</i>	
Tabl. 2 (42). Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	121
<i>Primary schools - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tabl. 3 (43). Oddziały w szkołach podstawowych według klas	122
<i>Sections in primary schools by grades</i>	
Tabl. 4 (44). Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci	122
<i>Pupils of primary schools by grades and sex</i>	
Tabl. 5 (45). Uczniowie dowożeni do szkół podstawowych (bez szkół specjalnych)	123
<i>Pupils using school transport in primary schools (excluding special schools)</i>	

Tabl. 6 (46). Uczniowie powtarzający klasę w szkołach podstawowych	123
<i>Pupils repeating the same grade in primary schools</i>	
Tabl. 7 (47). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	123
<i>Pupils with special educational needs in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 8 (48). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w szkołach podstawowych według rodzaju niepełnosprawności	124
<i>Pupils covered by special education in primary schools by type of disability</i>	
Tabl. 9 (49). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	124
<i>Pupils attending extracurricular activities in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 10 (50). Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	125
<i>Compulsory schooling fulfilment in primary schools (excluding special schools)</i>	
IV. Gimnazja dla dzieci i młodzieży	126
<i>Lower secondary schools for children and youth</i>	
Tabl. 1 (51). Wybrane dane o gimnazjach	126
<i>Selected data on lower secondary schools</i>	
Tabl. 2 (52). Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	126
<i>Lower secondary schools - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tabl. 3 (53). Oddziały w gimnazjach według klas	127
<i>Sections in lower secondary schools by grades</i>	
Tabl. 4 (54). Uczniowie gimnazjów według klas i płci	127
<i>Students of lower secondary schools by grades and sex</i>	
Tabl. 5 (55). Uczniowie dowożeni do gimnazjów (bez szkół specjalnych)	128
<i>Students using school transport in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 6 (56). Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach	128
<i>Students repeating the same grade in lower secondary schools</i>	
Tabl. 7 (57). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	128
<i>Students with special educational needs in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 8 (58). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w gimnazjach według rodzaju niepełnosprawności	129
<i>Students covered by special education in lower secondary schools by type of disability</i>	
Tabl. 9 (59). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	129
<i>Pupils attending extracurricular activities in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 10 (60). Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	130
<i>Compulsory schooling fulfilment in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
V. Licea ogólnokształcące	131
<i>General secondary schools</i>	
Tabl. 1 (61). Wybrane dane o liceach ogólnokształcących dla młodzieży	131
<i>Selected data on general secondary schools for youth</i>	
Tabl. 2 (62). Licea ogólnokształcące publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży	131
<i>General secondary schools - public and non-public with the competences of a public school for youth</i>	
Tabl. 3 (63). Oddziały w liceach ogólnokształcących dla młodzieży według klas	132
<i>Sections in general secondary schools for youth by grades</i>	

Tabl. 4 (64). Licea ogólnokształcące dla dorosłych	132
<i>General secondary schools for adults</i>	
VI. Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe	133
<i>Upper secondary vocational schools</i>	
Tabl. 1 (65). Wybrane dane o ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych dla młodzieży	133
<i>Selected data on upper secondary vocational schools for youth</i>	
Tabl. 2 (66). Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży	133
<i>Upper secondary vocational schools - public and non-public with the competences of a public school for youth</i>	
Tabl. 3 (67). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych dla młodzieży według rodzaju niepełnosprawności uczniów	134
<i>Students with special educational needs in upper secondary vocational schools for youth by type of students' disability</i>	
Tabl. 4 (68). Uczniowie klas I, którzy otrzymali świadectwa ukończenia szkoły niższego szczebla dla młodzieży (bez szkół specjalnych)	134
<i>First grade students holding certificates of lower level school for youth (excluding special schools)</i>	
Tabl. 5 (69). Uczniowie i absolwenci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia	135
<i>Students and graduates of upper secondary vocational schools for youth by narrow fields of education</i>	
VII. Szkoły policealne	136
<i>Post-secondary schools</i>	
Tabl. 1 (70). Szkoły policealne publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne	136
<i>Post-secondary schools - public, non-public with the competences of a public school and non-public</i>	
Tabl. 2 (71). Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia	136
<i>Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education</i>	
VIII. Szkoły wyższe	137
<i>Higher education institutions</i>	
Tabl. 1 (72). Szkoły wyższe według typów szkół i jednostki organizacyjne w szkołach wyższych ...	137
<i>Higher education institutions by type of schools and organizational units in higher education institutions</i>	
Tabl. 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów	140
<i>Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study</i>	
Tabl. 3 (74). Studenci według typów szkół	153
<i>Students by type of school</i>	
Tabl. 4 (75). Studenci według szkół wyższych	154
<i>Students by higher education institutions</i>	
Tabl. 5 (76). Studenci na pierwszym roku studiów według form kształcenia i szkół wyższych	156
<i>First year students by form of education and higher education institutions</i>	
Tabl. 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia i kierunków studiów	158
<i>Students by form of study, broad fields of education and fields of education</i>	
Tabl. 7 (78). Absolwenci według typów szkół	182
<i>Graduates by type of schools</i>	

Tabl. 8 (79). Absolwenci według szkół wyższych i rodzajów studiów	183
<i>Graduates by higher education institutions and type of studies</i>	
Tabl. 9 (80). Absolwenci według form studiów, grup kierunków kształcenia i kierunków studiów ...	185
<i>Graduates by form of study, broad fields of education and fields of education</i>	
Tabl. 10 (81). Studenci i absolwenci szkół wyższych w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych	206
<i>Students and graduates of higher education institutions in branch organizational units in another location</i>	
Tabl. 11 (82). Cudzoziemcy - studenci i absolwenci według szkół wyższych	207
<i>Foreigners - students and graduates by higher education institutions</i>	
Tabl. 12 (83). Studenci i absolwenci cudzoziemcy według krajów pochodzenia	208
<i>Foreign students and graduates by country of origin</i>	
Tabl. 13 (84). Cudzoziemcy według szkół wyższych	212
<i>Foreigners by higher education institutions</i>	
IX. Studia podyplomowe	214
<i>Non-degree postgraduate programmes</i>	
Tabl. 1 (85). Studia podyplomowe według typów szkół	214
<i>Non-degree postgraduate programmes by type of schools</i>	
Tabl. 2 (86). Studia podyplomowe według podgrup kierunków kształcenia	214
<i>Non-degree postgraduate programmes by narrow fields of education</i>	
Tabl. 3 (87). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia	215
<i>Non-degree postgraduate programmes by higher education institutions and detailed field of education</i>	
Tabl. 4 (88). Słuchacze studiów podyplomowych według wieku	222
<i>Postgraduate students by age</i>	
Tabl. 5 (89). Cudzoziemcy na studiach podyplomowych według krajów pochodzenia	222
<i>Foreigners in non-degree postgraduate programmes by country of origin</i>	
X. Studia doktoranckie i doktoraty poza studiami doktoranckimi	223
<i>Doctoral programmes and Ph.D. degree outside doctoral programmes</i>	
Tabl. 1 (90). Studia doktoranckie według szkół wyższych i instytutów naukowych PAN	223
<i>Doctoral programmes by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	
Tabl. 2 (91). Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki	224
<i>Doctoral students by disciplines of the arts and sciences</i>	
Tabl. 3 (92). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych	225
<i>Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences</i>	
Tabl. 4 (93). Doktoranci według wieku	232
<i>Doctoral students by age</i>	
Tabl. 5 (94). Niepełnosprawni doktoranci według rodzaju niepełnosprawności	233
<i>Disabled doctoral students by type of disability</i>	
Tabl. 6 (95). Doktoranci - cudzoziemcy według krajów pochodzenia	234
<i>Doctoral students - foreigners by country of origin</i>	
Tabl. 7 (96). Stypendia doktorskie i doktoranckie według typów szkół i instytutów naukowych PAN	235
<i>Doctoral dissertation research scholarships and doctoral scholarships by type of higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	

Tabl. 8 (97). Doktoraty poza studiami doktoranckimi według typów szkół	235
<i>Ph.D. degree outside doctoral programmes by type of higher education institutions</i>	
Tabl. 9 (98). Doktoraty poza studiami doktoranckimi według dziedzin nauki i sztuki	237
<i>Ph.D. degree outside doctoral programmes by disciplines of the arts and sciences</i>	
XI. Finanse szkół wyższych w 2016 r.	238
<i>Finances of higher education institutions in 2016</i>	
Tabl. 1 (99). Podstawowe kategorie finansowe w szkołach wyższych	238
<i>Basic categories of finances in higher education institutions</i>	
Tabl. 2 (100). Przychody z działalności operacyjnej szkół wyższych	238
<i>Revenue from operating activity of higher education institutions</i>	
Tabl. 3 (101). Przychody z działalności dydaktycznej szkół wyższych	239
<i>Revenue from teaching activity of higher education institutions</i>	
Tabl. 4 (102). Przychody z działalności badawczej szkół wyższych	240
<i>Revenue from research activity of higher education institutions</i>	
Tabl. 5 (103). Koszty w szkołach wyższych w układzie rodzajowym	242
<i>Costs in higher education institutions by type</i>	
Tabl. 6 (104). Fundusze szkół wyższych	244
<i>Funds of higher education institutions</i>	
Tabl. 7 (105). Fundusz pomocy materialnej w szkołach wyższych	245
<i>Financial support fund in higher education institutions</i>	
Tabl. 8 (106). Stypendia i zapomogi dla studentów i doktorantów w szkołach wyższych	245
<i>Scholarships and subsistence allowances for degree students and doctoral students in higher education institutions</i>	
Tabl. 9 (107). Inwestycje i koszty remontów w szkołach wyższych	246
<i>Investments and costs of repairs in higher education institutions</i>	
XII. Uniwersytety Trzeciego Wieku	247
<i>Universities of the Third Age</i>	
Tabl. 1 (108). Uniwersytety Trzeciego Wieku według celów działalności oraz formy organizacyjno- -prawnej w roku akademickim 2014/15	247
<i>Universities of the Third Age by purpose of activity and organizational and legal form in the 2014/15 academic year</i>	
Tabl. 2 (109). Uniwersytety Trzeciego Wieku według roku rozpoczęcia działalności, słuchaczy, osób obsługi oraz prowadzących wykłady lub zajęcia w roku akademickim 2014/15	248
<i>Universities of the Third Age by year of establishment, course participants, support staff and teachers in the 2014/15 academic year</i>	
Tabl. 3 (110). Słuchacze Uniwersytetów Trzeciego Wieku według wieku, wykształcenia i statusu w roku akademickim 2014/15	252
<i>Course participants of Universities of the Third Age by age, education and status in the 2014/15 academic year</i>	
Tabl. 4 (111). Słuchacze oraz działalność edukacyjno-kulturalna według form i Uniwersytetów Trzeciego Wieku w roku akademickim 2014/15	256
<i>Course participants and educational and cultural activity by form and Universities of the Third Age in the 2014/15 academic year</i>	

XIII. Ważniejsze dane o placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach w systemie oświaty według powiatów i gmin	259
<i>Major data on pre-primary education establishments and schools in the education system by powiats and gminas</i>	
Tabl. 1 (112). Placówki wychowania przedszkolnego	259
<i>Pre-primary education establishments</i>	
Tabl. 2 (113). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży	264
<i>Primary schools for children and youth</i>	
Tabl. 3 (114). Szkoły podstawowe specjalne	268
<i>Special primary schools</i>	
Tabl. 4 (115). Gimnazja dla dzieci i młodzieży	270
<i>Lower secondary schools for children and youth</i>	
Tabl. 5 (116). Gimnazja specjalne	274
<i>Special lower secondary schools</i>	
Tabl. 6 (117). Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	275
<i>Special job-training schools</i>	
Tabl. 7 (118). Zasadnicze szkoły zawodowe dla młodzieży	277
<i>Basic vocational schools for youth</i>	
Tabl. 8 (119). Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne dla młodzieży	279
<i>Special basic vocational schools for youth</i>	
Tabl. 9 (120). Licea ogólnokształcące dla młodzieży	280
<i>General secondary schools for youth</i>	
Tabl. 10 (121). Technika dla młodzieży	282
<i>Technical secondary schools for youth</i>	
Tabl. 11 (122). Szkoły policealne	284
<i>Post-secondary schools</i>	
Tabl. 12 (123). Gimnazja dla dorosłych	285
<i>Lower secondary schools for adults</i>	
Tabl. 13 (124). Licea ogólnokształcące dla dorosłych	286
<i>General secondary schools for adults</i>	
Aneks	288
<i>Annex</i>	

Wykresy*Charts*

Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2016/17	69
<i>Education by levels in the 2016/17 school year</i>	
Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi	70
<i>Pre-primary education establishments in urban and rural areas</i>	
Uczniowie i absolwenci w szkołach w roku szkolnym 2016/17	70
<i>Pupils, students and graduates in schools in the 2016/17 school year</i>	
Uczniowie i absolwenci szkół podstawowych	71
<i>Pupils and graduates of primary schools</i>	
Uczniowie i absolwenci gimnazjów	71
<i>Students and graduates of lower secondary schools</i>	
Szkoły ponadgimnazjalne według typów w roku szkolnym 2016/17	72
<i>Upper secondary schools by type in the 2016/17 school year</i>	
Uczniowie szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2016/17	72
<i>Students of vocational schools for youth by narrow fields of education in the 2016/17 school year</i>	
Uczniowie i absolwenci szkół policealnych	73
<i>Students and graduates of post-secondary schools</i>	
Uczniowie szkół dla dorosłych według typów szkół	73
<i>Students in schools for adults by type of schools</i>	
Absolwenci szkół dla dorosłych według typów szkół	74
<i>Graduates of schools for adults by type of schools</i>	
Uczący się języka kaszubskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży	74
<i>Pupils and students studying Kashubian language in schools for children and youth</i>	
Uczący się języka ukraińskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży	75
<i>Pupils and students studying Ukrainian language in schools for children and youth</i>	
Uczący się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych w roku szkolnym 2016/17	75
<i>Pupils and students obligatorily studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools in the 2016/17 school year</i>	
Studenci i absolwenci szkół wyższych	76
<i>Students and graduates of higher education institutions</i>	
Studenci i absolwenci według grup kierunków kształcenia w roku akademickim 2016/17	76
<i>Students and graduates by broad fields of education in the 2016/17 academic year</i>	
Absolwenci według uzyskanego tytułu na studiach wyższych	77
<i>Graduates by obtained higher education title</i>	
Studenci i absolwenci według województw w roku akademickim 2016/17	77
<i>Students and graduates by voivodships in the 2016/17 academic year</i>	
Słuchacze studiów podyplomowych według grup kierunków kształcenia w roku akademickim 2016/17	78
<i>Non-degree postgraduate students by broad fields of education in the 2016/17 academic year</i>	
Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2016/17	78
<i>Doctoral students by disciplines of the arts and sciences in the 2016/17 academic year</i>	
Zatrudnienie kadry akademickiej w roku akademickim 2016/17	79
<i>Employment of the academic staff in the 2016/17 academic year</i>	

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi w roku akademickim 2016/17	79
<i>Non-teaching employees in the 2016/17 academic year</i>	
Stypendia dla studentów i doktorantów w roku akademickim 2016/17	80
<i>Scholarships for degree students and doctoral students in the 2016/17 academic year</i>	
Przychody szkół wyższych	80
<i>Revenue of higher education institution</i>	
Przychody z działalności operacyjnej według rodzaju działalności	81
<i>Revenue from operating activity by type of activity</i>	
Przychody z działalności dydaktycznej według źródeł finansowania	81
<i>Revenue from teaching activity by sources of financing</i>	
Szkoły wyższe publiczne i niepubliczne według województw w roku akademickim 2016/17	82
<i>Public and non-public higher education institutions by voivodships in the 2016/17 academic year</i>	
Słuchacze studiów podyplomowych według województw w roku akademickim 2016/17	82
<i>Non-degree postgraduate students by voivodships in the 2016/17 academic year</i>	
Doktoranci według płci i województw w roku akademickim 2016/17	82
<i>Doctoral students by sex and voivodships in the 2016/17 academic year</i>	
Studenci przypadający na 1 pełnozatrudnionego nauczyciela akademickiego oraz pracownika niebędącego nauczycielem akademickim w roku akademickim 2016/17	83
<i>Students per a full-time employed academic teacher and non-teaching employee in the 2016/17 academic year</i>	
Osoby doktoryzujące się poza studiami doktoranckimi według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2016/17	84
<i>Persons taking a Ph.D. degree outside doctoral studies by disciplines of the arts and sciences in the 2016/17 academic year</i>	

UWAGI METODYCZNE METHODOLOGICAL NOTES

OŚWIATA I WYCHOWANIE

1. Wszystkie informacje zawarte w publikacji „Edukacja w województwie pomorskim w roku szkolnym 2016/2017” prezentowane są według stanu organizacyjnego ustroju szkolnego regulowanego przez przepisy ustawy z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz.1943, z późniejszymi zmianami) oraz zasad wdrażania nowego systemu edukacji, które reguluje ustawa z dnia 8 I 1999 r. – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. 1999, Nr 12, poz. 96, z późniejszymi zmianami). Uwzględniono również kolejny etap reformy, w którym zlikwidowano niektóre typy szkół ponadgimnazjalnych i wprowadzono nową formę zdobywania kwalifikacji w zawodzie, co reguluje Ustawa z dnia 19 VIII 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2011, Nr 205, poz. 1206). Przedstawione dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 IV 2011 r. (Dz. U. 2011, Nr 139, poz. 814, z późniejszymi zmianami).

2. Prezentowane dane obejmują:

- 1) **placówki wychowania przedszkolnego**, tj. oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, przedszkola (łącznie ze specjalnymi) oraz od roku szkolnego 2008/09 – zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne; od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie od roku szkolnego 2011/12 dzieci 5-letnie, a od roku szkolnego 2016/17 ponownie dzieci 6-letnie, mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego;

EDUCATION

1. All information included in the publication "Education in Pomorskie Voivodship in the 2016/2017 school year" is presented according to the organisational state of the education system regulated by the provisions of Education System Act of 7 IX 1991 (uniform text Journal of Laws 2016 item 1943, with later amendments) and the principles of implementation of a new education system which are regulated by the Act of 8 I 1999 – Regulations implementing the education system reform (Journal of Laws 1999 No. 12, item 96, with later amendments). The publication also takes account of the next stage of the reform liquidating some types of upper secondary schools and introducing a new form of acquiring vocational qualifications as regulated by the Act of 19 VIII 2011 amending the Education System Act and some other acts (Journal of Laws 2011 No. 205, item 1206). Data presented in the publication are derived from the Educational Information System operating on the basis of Act of 15 IV 2011 (Journal of Laws 2011, No. 139, item 814, with later amendments).

2. The presented data include:

- 1) **pre-primary education establishments** i.e. pre-primary sections of primary schools and nursery schools (including special nursery schools) and, since the 2008/09 school year, pre-primary education groups and pre-primary points; an obligatory one year pre-primary education has been introduced in pre-primary education establishments for children aged 6 years since the 2004/05 school year and for children aged 5 since the 2011/12 school year, and again for children aged 6 years since the 2016/17 school year;

2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:

- od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja, w których nauka jest obowiązkowa; w latach szkolnych 2009/10-2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2014/15 obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 r. Dzieci urodzone w 2009 r., które w roku szkolnym 2015/16 rozpoczęły naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2016/17 mogą kontynuować naukę w I klasie. W roku szkolnym 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie,
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, przy czym od roku szkolnego 2012/13 zapoczątkowany został proces likwidacji niektórych z nich (więcej – patrz ust. 9, pkt 8 na str. 19 oraz ust. 11, pkt 4 na str. 19);

3) szkoły policealne;**4) szkoły wyższe;****5) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze;****6) placówki pozaszkolne.**

3. Dane, poza szkołami dla dorosłych, prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

4. Informacje dotyczące szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe – jeśli nie zaznaczono inaczej – dotyczą **ogólnokształcących szkół artystycznych**, które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

5. Dane przedstawione w publikacji dotyczą wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży, szkół policealnych, szkół dla dorosłych, a także opieki nad dziećmi i młodzieżą.

6. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

2) schools for children, youth and adults:

- since the 1999/2000 school year, 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools where education is obligatory; 6-year old children, at the request of parents, were allowed to start education in the first grade of primary school in the 2009/10-2013/14 school years. In the 2014/15 school year, 6-year old children born in the first half of 2008 began compulsory education in the first grade of the primary school, in the 2015/16 school year, 6-year old children born in the 2009 and 7-year old children born in the second half of 2008 Children born in 2009, who in the 2015/16 school year began education in the first grade of primary school, may continue education in the first grade. In the 2016/17 school year, children aged 7 years were covered by compulsory schooling,

- since the 2002/03 school year, upper secondary schools, but the process of liquidation of some of them began in the 2012/13 school year (see more in item 9 point 8 on page 19 and item 11, point 4 on page 19);

3) post-secondary schools;**4) higher education institutions;****5) special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation-education centres;****6) extracurricular institutions.**

3. Data (excluding schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.

4. Information regarding art schools leading to professional certification – unless otherwise indicated – refers exclusively to **general art schools**, excluding schools providing art education only.

5. Data presented in the publication concern pre-primary education, schools for children and youth, post-secondary schools, schools for adults, as well as children and youth care.

6. Data include schools and establishments managed by central (government) administration entities, local government units (gminas, powiats and voivodship) as well as by other legal and private persons.

7. Szkoły i placówki mogą być **publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych**. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej.

8. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego,
- punkty przedszkolne.

Liczba miejsc w przedszkolu jest wykazywana zgodnie ze statutem i/lub arkuszem organizacyjnym.

9. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe**, spośród których wyróżnia się:
 - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
 - b) szkoły filialne (bez szkół specjalnych),
 - c) szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży są to szkoły 6-letnie, kończące się sprawdzianem uprawniającym do dalszego kształcenia w gimnazjum. Struktura organizacyjna tych szkół obejmuje klasy I-VI, w których nauka jest obowiązkowa. Szkoły filialne stanowią element sieci szkół podstawowych. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami: I-VI, I-V, I-IV, I-III.

*7. Schools and establishments can be **public, non-public or non-public with the competence of a public school**. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration entities and local government units can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of a public school.*

*8. **Pre-primary establishments** are care and education establishments for children aged 3 years and more until primary school education, providing care and leading to preparation for learning process in school. Pre-primary establishments include:*

- *nursery schools,*
- *pre-primary sections in primary schools,*
- *pre-primary education groups,*
- *pre-primary points.*

The number of places in nursery schools is indicated according to the statute and/or organization records.

*9. **Schools for children and youth** (including special schools) include:*

- 1) ***primary schools**, of which:*
 - a) *sports schools and athletic schools (excluding special schools),*
 - b) *branch schools (excluding special schools),*
 - c) *art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school curriculum.*

Primary schools for children and youth are 6-year schools ending with test which qualifies the pupils for further lower secondary education. The organizational structure of primary schools includes grades 1-6 in which education is compulsory. Branch schools constitute an element of the primary education system; they can organize joint grades: 1-6, 1-5, 1-4, 1-3.

- Szkoły podstawowe przy placówkach interwencyjnych są przeznaczone dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 18 lat pozbawionych opieki rodzicielskiej. Zapewniają doraźną i okresową opiekę oraz naukę dzieciom opuszczonym i osieroconym, bądź wymagającym odizolowania od dotychczasowego środowiska;
- 2) **gimnazja**, do których zalicza się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych).
Gimnazja są to szkoły 3-letnie, kończące się egzaminem, dające możliwość dalszego kształcenia się w zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących lub technikach. Struktura organizacyjna gimnazjum obejmuje klasy I-III. Nauka w gimnazjach jest obowiązkowa;
- 3) **zasadnicze szkoły zawodowe** – szkoły dające wykształcenie ogólne i zasadnicze zawodowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.
- 4) **licea ogólnokształcące** (w tym dwujęzyczne), spośród których wyróżnia się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych) – szkoły, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, a po złożeniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych;
- 5) **technika** – 4-letnie szkoły na podbudowie gimnazjum, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych na poziomie średnim i średniego wykształcenia ogólnego oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci uzyskują tytuł technika lub inny tytuł określony w klasyfikacji zawodów szkół zawodowych;
- Primary schools at intervention establishments are intended for children and youth aged 7-18 years deprived of parental care. They provide instant and temporary care for abandoned or orphaned children or those who require isolation from the former environment;*
- 2) **lower secondary schools** which include sports schools and athletic schools (excluding special schools).
Lower secondary schools are three-year schools ending with examination, enabling pupils to continue education in basic vocational schools, general secondary schools or technical secondary schools. The organization structure of lower secondary schools comprises grades 1-3. Education in lower secondary schools is compulsory;
- 3) **basic vocational schools** are schools providing both general and basic vocational education, enabling students to obtain a diploma confirming vocational qualifications upon passing examination certifying qualification in a given occupation, as well as to continue education in the second grade of the general secondary school for adults.
- 4) **general secondary schools** (including bilingual schools) which also comprise sports schools and athletic schools (excluding special schools) – leading to the award of matriculation certificate upon passing the matriculation examination. Education lasts for 3 years, but in bilingual schools (bilingual forms) with introductory grade – 4 years. The general secondary school graduates obtain secondary education on completion of the highest (according to the curriculum) grade, after passing the matriculation examination – the right to access to higher education. The certificate of completion of the secondary school education gives right to access to post-secondary schools;
- 5) **technical secondary schools** are four-year schools on the lower secondary school background, enabling students to obtain vocational qualifications at secondary level and general secondary education, as well as the matriculation certificate. Graduates are awarded a "technician" title or another title defined in the classification of vocational school occupations;

- 6) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe umożliwiające uzyskanie średniego wykształcenia zawodowego oraz – z wyjątkiem szkół muzycznych II stopnia – średniego wykształcenia ogólnego. Okres nauki w tych szkołach trwa od 2 do 6 lat, w zależności od kierunku kształcenia. Zalicza się do nich: ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, licea plastyczne, ogólnokształcące szkoły baletowe i sztuk pięknych;
- 7) **szkoły specjalne przysposabiające do pracy** – 3-letnie szkoły działające od roku szkolnego 2004/05, do których mogą uczęszczać absolwenci gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, której ukończenie nie przewiduje kontynuowania nauki.
- 8) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2004/05-2012/13 – uzupełniające licea ogólnokształcące,
 - 2002/03-2013/14 – licea profilowane,
 - 2004/05-2013/14 – technika uzupełniająca.
- 10. Szkoły policealne** – kształcące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej oraz od roku szkolnego 2008/09 również w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:
- 1) szkoły policealne (1-, 2- lub 3-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
 - 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06.
- 11. Szkoły dla dorosłych** – kształcące w formie zaocznej oraz w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:
- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
 - 2) gimnazja dla dorosłych;
 - 3) licea ogólnokształcące dla dorosłych;
 - 4) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03-2013/14 – zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych,
 - 2004/05-2013/14 – uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 2002/03-2012/13 – licea profilowane dla dorosłych,
 - 2002/03-2013/14 – technika dla dorosłych,
 - 2004/05-2014/15 – technika uzupełniająca dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej.
- 6) **general art schools** leading to professional certification enable students to obtain secondary vocational education and – with the exception of second-degree music schools – secondary general education. Education in these schools takes 2-6 years, depending on the field of education. The schools include: general secondary music schools, general secondary schools of visual arts, general ballet schools and schools of fine arts;
- 7) **special job-training schools** – three-year schools, operating since the 2004/05 school year, which can be attended by lower secondary school graduates. They are designated for disabled students with moderate or more severe mental impairment, as well as for students with multiple impairment. Completion of this type of school enables to obtain a special job-training school certificate. This type of school does not provide for further education.
- 8) *schools operating in the school years:*
 - 2004/05-2012/13 – supplementary general secondary schools,
 - 2002/03-2013/14 – specialized secondary schools,
 - 2004/05-2013/14 – supplementary technical secondary schools.
- 10. Post-secondary schools** – educating in day, evening and weekend form and, since the 2008/09 school year, also in full-time and distance from – include:
- 1) post-secondary schools (one-, two- or three-year), including special schools;
 - 2) colleges of social work (three-year) – since the 2005/06 school year.
- 11. Schools for adults** educating in weekend form and in full-time and distance form – include:
- 1) primary schools for adults;
 - 2) lower secondary schools for adults;
 - 3) general secondary schools for adults;
 - 4) *schools operating in the school years:*
 - 2002/03-2013/14 – basic vocational schools for adults,
 - 2004/05-2013/14 – supplementary general secondary schools for adults – based on the curriculum of basic vocational schools;
 - 2002/03-2012/13 – specialized secondary schools for adults,
 - 2002/03-2013/14 – technical secondary schools for adults,
 - 2004/05-2014/15 – supplementary technical secondary schools for adults based on the curriculum of basic vocational school.

Szkoły dla dorosłych przeznaczone są dla osób, które ukończyły lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły.

12. Dane o absolwentach w tabl. 3(67), 5(69), 2(71) dotyczą wyłącznie absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy. Zatem liczba tych absolwentów jest mniejsza niż liczba absolwentów tych szkół ogółem. W związku z czym dane są nieporównywalne z danymi z lat poprzednich.

13. Prezentowane dane o nauczaniu **języka mniejszości narodowych i etnicznych** oraz **języka regionalnego** obejmują samodzielne szkoły dla dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, jak również szkoły i zespoły międzyszkolne, w których organizowane są dodatkowe zajęcia z nauczania tych języków.

14. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub oddziały integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych, oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (do roku szkolnego 2011/12 określanych jako zakłady opieki zdrowotnej; łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

Szkoła integracyjna – szkoła, w której wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi, czyli oddziałami szkolnymi, w których uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami.

Szkoła ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi – to szkoła, w której utworzony został oddział lub kilka oddziałów, w których w grupie uczniów jest od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

15. Uczniowie szkół zawodowych zostali sklasyfikowani według kierunków kształcenia zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

Schools for adults are intended for persons who are 18 years old and more, or will have been 18 in the calendar year in which they will be enrolled in school.

12. Data on graduates in tables 3(67), 5(69), 2(71) concern only graduates who passed exam certifying vocational qualification, qualification to perform a job or graduation exam. Accordingly, the number of these graduates is lower than the total number of graduates of these schools. Therefore, the data are not comparable with data from previous years.

13. Data on teaching language of national and ethnic minorities as well as regional language include independently operating schools for children and youth of national and ethnic minorities and students speaking regional language, as well as schools and interschool groups in which additional language classes are organized.

14. Special schools are organized for disabled children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Education is provided in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (until the 2011/12 school year, defined as health care institutions; including health resort treatment).

Integrated school – a school in which all sections are integrated, i.e. school sections in which pupils with a special education evaluation are educated together with other pupils.

Mainstream school with integrated sections – a school with one or several sections which consist of 3-5 disabled pupils in a group.

15. Students of vocational schools are classified according to fields of education, in accordance with International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

16. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

17. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

18. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

19. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

20. W ramach opieki szkolnej i pozaszkolnej organizowane są m.in.: internaty i bursy, świetlice, stołówki, domy studenckie.

Internaty są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych, zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki wychowawczej. Międzyszkolne placówki pełniące funkcję internatów zwane są **bursami**.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Do placówek wychowania pozaszkolnego zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

16. Special education and care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

17. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of social maladjustment as well as to prepare young people for independent life, compliant with legal and social norms.

18. Youth social therapy centres are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

19. Rehabilitation and education centres are facilities enabling children and youth with a profound mental retardation to fulfil their schooling obligation through participating in rehabilitation and education classes.

20. Boarding schools, dormitories, dayrooms, canteens and students' dormitories, etc. are organized within school and outside school care.

Boarding schools are foster and educational facilities designated for youth attending general secondary and vocational schools located outside their place of permanent residence. The aim of boarding schools is to provide accommodation, full board, conditions for learning and rest, as well as constant care. Interschool facilities serving as boarding schools are called **dormitories**.

The aim of **extracurricular education** is providing youth with good conditions for developing interests and abilities, rest and recreation in their leisure time. Extracurricular education establishments include: youth centres, cultural establishments for youth, extracurricular interest groups, interschool sport centres and other public and non-public establishments.

21. Dane dotyczące wychowania przed-szkolnego, szkół oraz od roku szkolnego 2008/09 – specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu w dniu 30 IX, dane o absolwentach – na koniec poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY WYŻSZE

1. System szkolnictwa wyższego w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

2. Szkoły wyższe mogą być **publiczne lub niepubliczne**; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. System szkolnictwa wyższego obejmuje studia:

- **pierwszego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
- **drugiego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- **jednolite magisterskie** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- **trzeciego stopnia** – studia doktoranckie, prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia;

21. *Data regarding pre-primary education, schools and, since the 2008/09 school year, special education and care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation and education centre, extracurricular education as well as boarding schools and dormitories are given as of 30 IX, data concerning graduates – as of the end of the previous school year.*

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

1. *The higher education system in Poland functions according to the Higher Education Act of 27 VII 2005 (Journal of Laws No. 164, item 1365, with later amendments).*

2. *Tertiary education can be **public or non-public**; non-public higher education institutions are established on the basis of a permission of the Minister of Science and Higher Education.*

3. *The higher education system covers:*

- ***first-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of the matriculation certificate which leads upon successful completion to the award of a first cycle qualification;*
- ***second-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of a minimum first cycle qualification which leads upon successful completion to the award of a second cycle qualification;*
- ***long-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of the matriculation certificate and leading upon successful completion to the award of a second cycle qualification;*
- ***third-cycle programmes** – doctoral programmes open to holders of second-cycle qualifications and leading upon successful completion to the award of a third cycle qualification conferred by an authorised academic unit of a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or an international scientific institute established under other legislation and active on territory of the Republic of Poland;*

• **podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzone m.in. w szkole wyższej, instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

4. Szkoły wyższe realizują kształcenie w systemie studiów **stacjonarnych i niestacjonarnych**.

Studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Studia niestacjonarne – inna niż stacjonarna forma studiów wyższych, wskazana przez senat uczelni.

5. Podziału szkół wyższych według typów szkół dokonano na podstawie grupowania stosowanego przez **Główny Urząd Statystyczny**.

Wyróżniono następujące typy szkół:

- uniwersytety;
- wyższe szkoły techniczne;
- wyższe szkoły ekonomiczne;
- wyższe szkoły pedagogiczne;
- uniwersytety medyczne;
- wyższe szkoły morskie;
- akademie wychowania fizycznego;
- wyższe szkoły artystyczne;
- pozostałe szkoły wyższe;
- szkoły wyższe resortu obrony narodowej.

6. **Studia wyższe** – studia prowadzone przez szkołę posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego (licencjata, inżyniera, magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego).

7. Publikacja zawiera dane dotyczące szkół wyższych zlokalizowanych na terenie województwa pomorskiego wraz z ich jednostkami zamiejscowymi, nie zawiera danych z jednostek zamiejscowych, których szkoły macierzyste mają swoją siedzibę poza terenem województwa pomorskiego (za wyjątkiem tabl. 10(81)).

Do roku akademickiego 2012/13 – dane nie zawierają informacji o szkole wyższej resortu obrony narodowej (z wyjątkiem danych dotyczących finansów szkół wyższych).

8. Prezentowane dane podano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata.

• **non-degree postgraduate programmes** – a form of tertiary education designated for graduates of at least first-cycle programme provided i.a. by a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, leading upon successful completion to the award of postgraduate qualifications.

4. Tertiary education includes **full-time and part-time programmes**.

Full-time programmes – a mode of study wherein a minimum half of the study programme comprises courses which require direct participation of academic staff and students.

Part-time programmes – a mode of study other than full-time, as specified by the senate of a higher education institution.

5. The division of higher education institutions by type of schools was made on the basis of division used by **Central Statistical Office**:

- universities;
- technical universities;
- academies of economics;
- higher teacher education schools;
- medical universities;
- maritime universities;
- physical academies;
- fine arts academies;
- other higher education institutions;
- academies of the Ministry of National Defence.

6. **Degree programmes** – studies conducted by an authorised higher education institution leading to the award of appropriate professional title of: Bachelor, Engineer, Master of Arts/Science, Master of Engineering or equivalent.

7. The publication includes data on higher education institutions seated in Pomorskie Voivodship, together with their branch units in other locations. The publication does not include data from branch units of schools seated outside Pomorskie Voivodship (except table 10(81)).

Until the 2012/13 academic year – information on academies of the Ministry of National Defence was not included (except for data on finances of higher education institutions).

8. Presented data include those regarding foreign language teacher training colleges in which graduates receive the title of Bachelor.

9. Kandydaci na studia – osoby, które spełniają warunki rekrutacji ustalone przez szkołę wyższą oraz mają:

- świadectwo dojrzałości – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
- tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia.

W zestawieniu dotyczącym kandydatów i osób przyjętych na studia wyższe brak danych z Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku i Wyższej Szkoły Inżynierii Gospodarki w Słupsku (szkoły te nie złożyły stosownego sprawozdania do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

10. Dane dotyczące kandydatów na studia oraz **osób przyjętych** na studia wykazano według stanu w dniu 1 X.

11. Osoby przyjęte to osoby, które otrzymały decyzję o przyjęciu na studia. Nabywają one praw studenta z chwilą immatrykulacji i złożenia ślubowania, którego treść określa statut szkoły wyższej (Prawo o szkolnictwie wyższym art. 6 ust. 1 pkt 4 lit. a, art. 169 ust. 10-13, art. 170 ust. 1).

12. Studenci szkół wyższych – osoby wpisane do ewidencji studentów w szkołach wyższych łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz korzystających z urlopów dziekańskich. Dane o studentach pierwszego roku dotyczą studentów studiów jednolitych magisterskich oraz pierwszego stopnia: inżynierskich i licencjackich (bez studiów II stopnia). Słuchacze studiów podyplomowych i doktoranci tworzą odrębne zbiorowości.

13. Studentów wykazano tyle razy, na ilu kierunkach studiowali w danej szkole wyższej według stanu w dniu 30 XI. Jeżeli **absolwent** w roku akademickim ukończył dwa i więcej kierunków studiów, to również został wykazany wielokrotnie (w danej szkole wyższej).

14. Studenci i absolwenci według grup kierunków studiów zostali wykazani zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

Kierunek studiów i jego umiejscowienie w ramach klasyfikacji określają szkoły wyższe, stąd w niektórych przypadkach taki sam kierunek występuje w dwóch miejscach najniższego poziomu klasyfikacji (Nazwa), co zostało opatrzone odpowiednimi notkami.

9. Applicants for degree programmes – persons who meet the enrollment criteria established by a higher education institution and hold:

- the matriculation certificate – when applying to first-cycle or long-cycle programmes,
- Master's degree, Bachelor's degree or Engineer's degree or equivalent – when applying to second-cycle programmes.

The listing of applicants and persons admitted lacks data from the Social and Economic Higher School in Gdańsk and the Higher School of Engineering Economy in Słupsk (these schools did not submit the relevant report to the Ministry of Science and Higher Education).

10. Data concerning applicants and persons admitted to higher education are shown as of 1 X.

11. Persons admitted are persons who received a decision on admission to higher education institutions. They acquire student rights at the time of matriculation and upon swearing an oath, the text of which is included in the statute of a higher education institution (Higher Education Act, article 6 item 1 point 4 letter a, article 169 item 10-13, article 170 item 1).

12. Students of higher education institutions – people registered as students in higher education institutions, together with students who completed the final year of studies without taking the diploma exam or who were on academic leave. The data on first-year students concern only the students of long-cycle programmes and first-cycle programmes: Engineer's and Bachelor's (excluding second-cycle programmes). The students of postgraduate and doctoral studies are separate groups.

13. Students were shown as many times as many courses they took in a given higher education institution, as of 30 XI. If a **graduate** completed two or more courses in the academic year (in a given higher education institution), he was also listed accordingly.

14. Students and graduates by broad fields of education are presented according to the **International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013**.

A field of education and its alignment within the classification are determined by higher education institutions, so in some cases the same field occurs in two places at the lowest level of the classification (Detailed field), which has been appropriately annotated.

15. Absolwenci szkół wyższych – osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych. Absolwenci studiów magisterskich (jednolitych i II stopnia) uzyskują tytuły (w zależności od kierunku studiów): magistra ekonomii, magistra filologii itd., lekarza medycyny, lekarza stomatologa, lekarza weterynarii. Absolwenci studiów I stopnia uzyskują (w zależności od kierunków studiów) tytuł zawodowy inżyniera lub licencjata.

16. Cudzoziemcy studenci/słuchacze/doktoranci/nauczyciele akademicki – osoby nieposiadające polskiego obywatelstwa.

17. Cudzoziemcy studenci/słuchacze/doktoranci/nauczyciele akademicki są wykazywani według kraju pochodzenia.

18. Cudzoziemcy polskiego pochodzenia – osoby, które bez względu na kraj urodzenia i znajomość języka polskiego, deklarują polskie pochodzenie oraz przejawiają zainteresowanie polską kulturą i krajem swojego pochodzenia.

19. Informacje z zakresu szkół wyższych:

- 1) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą),
- 2) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą).

Informacje o **studentach cudzoziemcach** ogółem dotyczą studentów cudzoziemców, którzy planują studiować w Polsce przynajmniej rok akademicki.

20. Studenci/doktoranci niepełnosprawni – osoby wykazane na podstawie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności wydanych na podstawie ustawy z dnia 27 VIII 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2011 Nr 127, poz. 721) lub innych orzeczeń traktowanych na równi z tymi orzeczeniami stwierdzającymi niezdolność do pracy.

21. W przypadku wystąpienia więcej niż jednej niepełnosprawności studenci/doktoranci niepełnosprawni wykazywani są według głównego rodzaju niepełnosprawności.

22. Studia podyplomowe prezentowane są w podziale na podgrupy i nazwy kierunków kształcenia zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

Słuchaczy wykazano według stanu w dniu 31 XII.

15. Graduates of higher education institutions – people who obtained a diploma certifying the completion of higher education. Graduates of Master's studies (second-cycle and long-cycle programmes) are granted the title of Master of Arts/Science (depending on the field of education): Master of Economy, Master of Philology, etc. and graduates of medical faculties: general practitioner, dentist, veterinarian. Graduates of first-cycle programmes obtain (depending on the field of education) the professional title of Engineer or Bachelor.

16. Foreign students/postgraduate students/doctoral students/academic teachers – persons who do not hold Polish citizenship.

17. Foreign students/postgraduate students/doctoral students/academic teachers are shown by the country of origin.

18. Foreigners of Polish origin – people who, regardless of their country of birth and knowledge of Polish language, declare Polish origin and show interest in Polish culture and the country of their origin.

19. Data regarding tertiary education:

- 1) include foreigners studying in Poland (of which studying at organizational units of Polish higher education institutions operating abroad),
- 2) do not include Poles studying abroad (with the exception of persons studying at organizational units of Polish higher education institutions operating abroad).

Information on **foreign students** concerns persons who plan studying in Poland for at least one academic year.

20. Disabled students/doctoral students – persons listed on the basis of certificate of the degree of disability issued according to the Act dated 27 VIII 1997 on vocational and social rehabilitation and on disabled persons' employment (Journal of Laws 2011 No. 127, item 721) or other equal certificates.

21. The students/doctoral students with more than one type of disability are shown by main kind of disability.

22. Non-degree postgraduate programmes are presented in division into narrow and detailed fields of education according to the **International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013**.

Postgraduate students are shown as of 31 XII.

23. Dane o studiach doktoranckich dotyczą szkół wyższych oraz instytutów naukowych PAN.

24. Studia doktoranckie są przedstawione w podziale na dziedziny oraz dyscypliny nauki/ sztuki, które są określone w Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz.1065.

Doktorantów wykazano według stanu w dniu 31 XII.

25. Doktoraty poza studiami doktoranckimi – forma zdobycia stopnia naukowego doktora w drodze przewodu doktorskiego wszczętego na wniosek osoby ubiegającej się o nadanie stopnia bez odbycia studiów doktoranckich.

26. Na pomoc materialną studenta/doktoranta składa się:

- **stypendium:**

- **socjalne** – przyznawane studentom lub doktorantom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Stypendium socjalne może zostać zwiększone osobie studiującej na studiach stacjonarnych znajdującą się w trudnej sytuacji materialnej, z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki (również z niepracującym małżonkiem lub dzieckiem studenta), jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do szkoły wyższej uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie;
- **specjalne dla osób niepełnosprawnych** – przyznawane studentowi lub doktorantowi z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu;
- **rektora dla najlepszych studentów** – przyznawane studentowi, który osiągnął za rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym;
- **dla najlepszych doktorantów** – stypendium za wyniki w nauce mogło być przyznane również doktorantowi:
 - na pierwszym roku studiów doktoranckich, który osiągnął bardzo dobre lub dobre wyniki w postępowaniu rekrutacyjnym,
 - na drugim i kolejnych latach studiów doktoranckich, który w roku akademickim poprzedzającym przyznanie stypendium spełnił łącznie następujące warunki:
 - uzyskał bardzo dobre lub dobre wyniki egzaminów objętych programem studiów doktoranckich,

23. Data on doctoral programmes concern higher education institutions and the scientific institutes of the Polish Academy of Sciences.

24. Doctoral programmes are presented in division into disciplines and fields of the arts/ sciences, which are specified in Journal of Laws 2011 No. 179, item 1065.

Doctoral students are shown as of 31 XII.

25. Ph.D. degree outside doctoral programmes – a way to acquire a doctor's degree through Ph.D. degree procedure launched at the request of the person applying for the conferment of Ph.D. degree without completing doctoral studies.

26. Financial assistance for student/doctoral student consists of:

- **grants and scholarships:**

- **social** – may be awarded to students or doctoral students in difficult financial situation. Social grant can be increased for full-time students who are in a difficult financial situation, or for persons residing at student dormitory or in a facility other than student dormitory (also with an unemployed spouse or a child) if daily commuting from place of permanent residence to higher education institution could prevent or hamper studying;
- **special grant for disabled persons** – may be awarded to a student or a doctoral student with a disability confirmed by a certificate from a competent authority;
- **scholarship for outstanding students awarded by the rector** – may be awarded to a student who achieved high grade point average for a year of study or demonstrated exceptional academic or artistic achievements or high results in international or national sporting contests;
- **for outstanding doctoral students** – scholarship for academic achievements may be awarded to doctoral students:
 - in the first year of doctoral studies, granted to students who achieved very good or good results in recruitment proceeding,
 - in the second and successive years of study, granted to students who met the following conditions in the previous academic year:
 - who obtained very good or good results in exams covered by the doctoral course syllabus,

- wykazał się postęпами w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej,
 - wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracy dydaktycznej;
- **zapomoga** – doraźna pomoc finansowa dla studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej; może być przyznana na wniosek zainteresowanego nie częściej niż dwa razy w roku akademickim;
- **zakwaterowanie w domu studenckim szkoły wyższej, wyżywienie w stołówce studenckiej.**
- 27. Stypendia** w ramach pomocy materialnej dla studentów i doktorantów wykazano według stanu w dniu 30 XI.
- 28. Stypendia naukowe** – są przyznawane niezależnie od otrzymywanych stypendiów w ramach świadczeń ze środków funduszu pomocy materialnej oraz stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Są wykazane według stanu w dniu 31 XII.
- 29. Stypendium doktoranckie (naukowe)** – stypendium, które może być przyznane doktorantowi, który terminowo realizuje program studiów doktoranckich oraz wykazuje się zaangażowaniem w: 1) prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach praktyk zawodowych albo 2) realizacji badań naukowych prowadzonych przez jednostkę organizacyjną szkoły wyższej albo jednostkę naukową.
- 30. Stypendia z dotacji projakościowej (naukowe)** – forma stypendium doktoranckiego. Ten rodzaj stypendiów obejmuje osoby:
- otrzymujące stypendium na podstawie art. 200a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym;
 - które otrzymują jednocześnie stypendium doktoranckie i stypendium projakościowe.
- 31. Stypendium doktorskie (naukowe)** – stypendium, które może być przyznane osobie przygotowującej rozprawę doktorską, jeżeli: 1) wszczęto jej przewód doktorski; 2) uzyskała pozytywną opinię opiekuna naukowego albo promotora o zaawansowaniu rozprawy doktorskiej; 3) nie pozostaje w dodatkowym zatrudnieniu.
- who demonstrated progress in scientific research and preparation of doctoral dissertation,
 - who showed outstanding commitment in educational work;
- **subsistence allowance** – temporary financial aid granted upon application to students or doctoral students who, due to unfortunate circumstances, temporarily found themselves in a difficult financial situation; the subsidy may not be granted more than twice per academic year;
- **accommodation in a student dormitory of higher education institution, meals in a student canteen.**
- 27. Scholarships** under financial support for degree students and doctoral students are shown as of 30 XI.
- 28. Research scholarships** are granted irrespective of received scholarships within benefits from material support fund and minister's scholarship for outstanding performance. Are shown as of 31 XII.
- 29. Doctoral scholarship (scientific)** – a scholarship which can be granted to doctoral students who complete the course on time and demonstrate their involvement by 1) conducting educational classes within professional internship or 2) implementing scientific research carried out by an organisational unit of a higher education institution or a scientific unit.
- 30. Scholarships from pro-quality grant (scientific)** – a form of doctoral scholarship for people:
- receiving a scholarship on the basis of Art. 200a of the Higher Education Act;
 - who simultaneously receive a doctoral scholarship and pro-quality scholarship.
- 31. Doctoral dissertation research scholarship** a scholarship which may be granted to a person preparing a doctoral dissertation, if: 1) the conferment procedure for Ph.D. has been launched; 2) he/she obtained a positive opinion of his/her supervisor concerning the doctoral dissertation research progress; 3) he/she is not employed elsewhere.

32. Nauczyciele akademicy w szkole wyższej – pracownicy naukowo-dydaktyczni, naukowcy, dydaktyczni, dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i naukowcy są zatrudniani na stanowiskach: profesora zwyczajnego, nadzwyczajnego, wizytującego oraz adiunkta i asystenta. Pracownicy dydaktyczni są zatrudnieni na stanowiskach: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora lub instruktora.

33. Nauczyciele akademicy wykazywani są jako pełnozatrudnieni lub niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na pełne etaty), przy czym nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wykazani zostali w każdym miejscu pracy. Dane dotyczące nauczycieli akademickich „pozostałych” obejmują pracowników dydaktycznych zatrudnionych na stanowiskach: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora. Nauczycieli akademickich wykazano według stanu w dniu 31 XII.

Dane dotyczą wyłącznie nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (z wyłączeniem pracujących na podstawie umów cywilnoprawnych).

34. Przychody ogółem obejmują **przychody z działalności operacyjnej** oraz **przychody finansowe**. Przychody z działalności operacyjnej to:

- a) przychody ogółem z działalności dydaktycznej, czyli dotacje z budżetu państwa, środki z budżetów gmin i inne środki publiczne, opłaty za zajęcia dydaktyczne i pozostałe opłaty;
- b) przychody ogółem z działalności badawczej i rozwojowej, m.in. dotacje na finansowanie działalności statutowej (w tym dotacje na badania własne oraz na działalność wspomagającą badania), środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowe Centrum Nauki, środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (w tym zagraniczne środki finansowe nie podlegające zwrotowi m.in. z funduszy strukturalnych), sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych oraz środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego;

32. Academic teachers in a higher education institution are research and teaching personnel, teaching personnel, research personnel, certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation and information. Research and teaching and teaching personnel is employed as: professor, associate professor, visiting professor, tutor and assistant lecturer. Teaching employees are employed as: senior lecturer, lecturer, lector or instructor.

33. Academic teachers are shown as full-time or part-time employed (converted into full time equivalent units), whereas teachers employed full-time in more than one school were shown in every workplace. Data on “other” academic teachers include teaching personnel employed as: senior lecturer, lecturer, teacher, instructor. Academic teachers are shown as of 31 XII.

The data apply only to teachers employed under a contract of employment (excluding civil law contracts).

34. Total revenue covers combined operating activity revenue and financial revenues. The revenue from operating activity comprises:

- a) total revenue from teaching activity which includes: state budget grants, funds from gminas’ budgets and other public funds, fees for teaching services and other fees;
- b) total revenue from research and development activity which includes, inter alia, grants for financing statutory activity (together with grants for own research and research support activity), funds for the implementation of projects financed by the National Centre for Research and Development and National Science Centre, funds for international scientific cooperation (together with foreign non-deductible funds, i.a. from structural funds), the sale of other research and development works and services, as well as funds for the implementation of programmes and undertakings defined by the Minister of Science and Higher Education;

- c) przychody ogółem z wydzielonej działalności gospodarczej;
- d) koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, a więc m.in. na rzecz rzeczowych aktywów trwałych, inwestycji długoterminowych oraz funduszy wydzielonych;
- e) przychody ze sprzedaży towarów i materiałów. Na wielkość tych przychodów składają się należne kwoty za sprzedane towary i materiały niezależnie od tego czy zostały zapłacone;
- f) pozostałe przychody operacyjne, czyli przychody nie związane bezpośrednio z działalnością szkoły wyższej, a więc w szczególności kwoty uzyskane ze sprzedaży i likwidacji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, a także inne składniki wynikające z przedawnienia zobowiązań, uzyskania odszkodowań, darowizn i inne przychody.

35. Koszty ogółem obejmują:

- a) **koszty działalności operacyjnej**, które składają się z kosztów podstawowej działalności operacyjnej, a więc wszystkich kosztów rodzajowych takich jak: amortyzacja, zużycie materiałów i energii, usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia brutto, w tym wynikające ze stosunku pracy, ubezpieczenia społeczne, pozostałe koszty rodzajowe oraz salda zmiany produktów, a także z wartości sprzedanych towarów i materiałów i pozostałych kosztów operacyjnych;
- b) **koszty finansowe**, w skład których wchodzi głównie odsetki i prowizje od zaciągniętych kredytów i pożyczek, ujemne różnice kursowe, straty na sprzedaży papierów wartościowych oraz koszty związane z ich sprzedażą, odsetki i opłaty od przyjętych w leasing finansowy środków trwałych, a także odsetki za zwłokę od zobowiązań finansowych.

W publikacji prezentuje się poziom i strukturę kosztów własnych wynikających z ewidencji księgowej, wykazanych w sprawozdaniu, rozumianych jako: koszty własne działalności dydaktycznej, koszty własne działalności badawczej oraz koszty własne z wydzielonej działalności gospodarczej.

- c) *total revenue from separated business activity;*
- d) *own work capitalised, such as for tangible fixed assets, long-term investments and separated funds;*
- e) *revenue from the sale of goods and materials. The amount of these revenues comprises sums due for the sold goods and materials regardless whether they have been paid for or not;*
- f) *other operating revenue, i.e. revenue not directly connected with higher school activities, especially the sums obtained from the sale and liquidation of fixed assets, intangible fixed assets, as well as other components resulting from the limitation of liabilities, damages, donations and other revenues.*

35. Total costs include:

- a) **operating activity costs** which consist of the prime cost of activity, such as depreciation, materials and energy consumption, external services, taxes and fees, gross salaries and wages including those arising from employment relationship, social insurance, other general costs, the balance of change in stock and value of sold goods and materials, as well as other operating costs;
- b) **financial costs** include mainly interests and commissions from the drawn credits and loans, negative exchange rate differences, losses from the sale of securities and costs connected with their sale, interest and payments concerning fixed assets under financial leasing as well as default interest on financial liabilities.

The publication presents the level and structure of prime costs in accordance with the account records shown in the financial statement, understood as: costs of teaching activity, costs of research activity and costs of separate economic activity.

36. Wynik finansowy obejmuje:

a) **wynik finansowy brutto** szkoły wyższej (zysk lub strata), który jest różnicą pomiędzy przychodami ogółem a kosztami ogółem poniesionymi na ich uzyskanie, skorygowaną o saldo zysków i strat nadzwyczajnych. Przez straty i zyski nadzwyczajne rozumie się skutki finansowe zdarzeń, powstających niepowtarzalnie poza zwykłą działalnością uczelni, w szczególności mające charakter losowy – często spowodowane zaniechaniem lub zawieszeniem pewnego rodzaju działalności oraz postępowaniem ugodowym lub naprawczym;

b) **wynik finansowy netto** (zysk lub strata) szkoły wyższej, który otrzymuje się przez pomniejszenie wyniku finansowego brutto o obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego. Głównym składnikiem obciążeń wyniku finansowego jest podatek dochodowy.

37. Fundusze – określa się jako środki pieniężne tworzone w procesie gromadzenia dochodów ze ściśle określonych źródeł, rozdzielane na ściśle określone zadania, a zarazem wyodrębnione z ogólnej masy zasobów budżetu uczelni.

Szkoły wyższe tworzą następujące fundusze:

a) **fundusz pomocy materialnej** dla studentów i doktorantów – tworzony jest z dotacji, opłat za korzystanie z domów studenckich, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów. Fundusz przeznaczony jest na wypłaty stypendiów i zapomóg, koszty utrzymania, w tym remonty domów i stołówek oraz bufetów studenckich;

b) **fundusz zasadniczy** – odzwierciedla wartość majątku szkół wyższych. Fundusz powiększa się o odpisy z zysku netto. Zmniejszenie wartości funduszu następuje na skutek strat uczelni, umorzenia środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych o kwoty będące skutkiem aktualizacji wyceny środków trwałych;

c) **własny fundusz stypendialny** – tworzony jest z odpisu z zysku netto, wpłat osób fizycznych i prawnych; jest on przeznaczony na stypendia dla pracowników i studentów na zasadach określonych w statucie szkoły wyższej;

36. Financial result includes:

a) **gross financial result** of a higher education institution (profit or loss) which is the difference between total revenue and total costs of acquiring the revenue, adjusted by the balance of extraordinary profits and losses. Extraordinary profits and losses are understood as financial results of single instances, outside the usual activity of a higher school, in particular the results of coincidental events – often caused by omissions or suspension of some kind of activity and conciliation or restructuring proceedings;

b) **net financial result** (profit or loss) of a higher school is derived after decreasing the gross financial result by the obligatory encumbrances of the financial result. The main component of encumbrances of the financial result is income tax.

37. Funds are referred to as cash equivalents created in the process of accumulating income from specifically defined sources, distributed for specified tasks and separated from the general resources of a higher education institution.

Higher education institutions create and administer the following funds:

a) **financial support fund** for degree students and doctoral students – created from grants, fees for student dormitories as well as student canteens and cafeterias. The fund is intended to cover payments of grants and subsistence allowances as well as costs of maintenance, including renovation of dormitories, canteens and cafeterias for students;

b) **core fund** – reflects the property value owned by the higher institution. The fund is increased by net profit write-offs. The value of the fund is decreased by the scale of losses of a higher education institution, depreciation of fixed assets and intangible assets and by the sums resulting from revaluation of fixed assets;

c) **own scholarship fund** – created from the net profit write-off, payments from natural and legal persons. The fund is intended for scholarships for employees and students according to the rules stated in the statute of a higher education institution;

d) **fundusz rozwoju uczelni** – o którym mowa w art. 101 ust. 1a ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym może być tworzony w uczelni publicznej, jeżeli osiągnęła ona w poprzednim roku zysk netto. (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 XII 2012 r. w sprawie szczegółowych zasad gospodarki finansowej uczelni publicznej Dz. U. 2012 poz.1533);

e) **inne fundusze** tworzone na podstawie odrębnych ustaw.

38. Nakłady inwestycyjne i koszty remontu budynków i budowli obejmują:

a) nakłady inwestycyjne wyrażone w ujęciu wartościowym (w cenach bieżących) to wielkości nakładów (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego) poniesionych na działalność inwestycyjną polegającą na budowie lub zakupach gotowych dóbr trwałego użytku (środków trwałych) bez zakupionych lub przejętych używanych środków trwałych;

b) koszty remontu budynków i budowli (w tym remonty domów i stołówek studenckich) wyrażone w ujęciu wartościowym (ceny bieżące) stanowią wielkość wynikającą z ewidencji poniesionych kosztów.

39. Uniwersytet Trzeciego Wieku (UTW) to interdyscyplinarny ośrodek edukacji pozaformalnej dla osób starszych.

40. UTW posiadają określoną strukturę organizacyjną, statut, opłaty oraz najczęściej określone wymagania w stosunku do kandydatów.

41. Źródłem prezentowanych danych są:

- a) roczne sprawozdania statystyczne:
- S-10 (o studiach wyższych);
 - S-11 (o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów);
 - S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich, doktoratach oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych);
 - F-01/s (o przychodach, kosztach i wyniku finansowym szkół wyższych).

b) UTW-1 (z działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku) – sprawozdanie statystyczne cykliczne co 3 lata;

c) EN-1 – sprawozdanie o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

d) **University Development Fund** – referred to in Art. 101 item 1a of the Higher Education Act – can be created in a public higher education institution if it generated net profit in the previous year (Regulation of the Council of Ministers of 18 XII 2012 on detailed rules for the financial management of public higher education institutions Journal of Laws 2012 item 1533);

e) **other funds** created on the basis of other laws.

38. Capital expenditures and costs of renovation of buildings and construction comprise the following:

a) capital expenditures expressed in value terms (in current prices) are expenditures (from the beginning to the end of the reporting period) incurred for investment activity consisting of construction or purchase of fixed assets, excluding purchased or acquired used fixed assets;

b) the costs of renovation of buildings and structures (including renovations of dormitories and student canteens) expressed in value terms (current prices) constitute a value resulting from the register of incurred costs.

39. University of the Third Age (UTA) is an interdisciplinary center of non-formal education for elderly people.

40. UTA have a defined organizational structure, statute, fees, and the most specific requirements in relation to the candidates.

41. The presented figures were derived from:

- a) yearly statistical reports:
- S-10 (on tertiary education);
 - S-11 (on financial and social support for degree students and doctoral students);
 - S-12 (on scholarships, postgraduate and doctoral studies, doctoral dissertations and employment in higher education institutions, scientific and research institutes);
 - F-01/s (on revenues, costs and the financial result of higher education institutions).

b) UTW-1 (on activity of Universities of the Third Age) – statistical report every three years;

c) EN-1 – the report by the Ministry of Science and Higher Education on number of applicants and persons admitted to full-time programmes and part-time programmes of studies.

Objaśnienie znaków umownych

Kreska (-)	- zjawisko nie wystąpiło.
(0,0)	- zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05.
Kropka (•)	- zupełny brak informacji lub brak informacji wiarygodnych.
Znak x	- wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe.
„W tym” ”Of which” Comma (,)	- oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy.

Symbols

-	- <i>magnitude zero.</i>
(0,0)	- <i>magnitude not zero but less than 0.05 for a unit.</i>
•	- <i>data not available or not reliable.</i>
x	- <i>not applicable.</i>
„W tym” ”Of which” Comma (,)	- <i>indicates that not all elements of the sum are given.</i> - <i>used in figures represents the decimal point.</i>

Skróty

tys.	tysiąc
mln	milion
zł	złoty
PLN	złoty
km	kilometr <i>kilometre</i>
r.	rok
poz.	pozycja
pkt	punkt
str.	strona
cd.	ciąg dalszy
cont.	<i>continued</i>
dok.	dokończenie
cont.	<i>continued</i>
tabl.	tablica <i>table</i>
ISCED	Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji <i>International Standard Classification of Education</i>
GUS CSO	Główny Urząd Statystyczny <i>Central Statistical Office</i>

Abbreviations

nr (Nr)	numer
No.	<i>number</i>
art.	artykuł
Art.	<i>article</i>
ust.	ustęp
Dz. U.	Dziennik Ustaw
itd.	i tak dalej
m.in.	miedzy innymi
<i>i.a.</i>	<i>among others</i>
tj.	to jest
<i>i.e.</i>	<i>that is</i>
tw.	tak zwany
np.	na przykład
<i>e.g.</i>	<i>for example</i>
UNESCO	Organizacja Narodów Zjednoczonych dla Wychowania, Nauki i Kultury <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
PAN	Polska Akademia Nauk

KOMENTARZ ANALITYCZNY

Wychowanie przedszkolne

Pierwszym etapem kształcenia w systemie oświaty jest wychowanie przedszkolne. Jest ono realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Placówki wychowania przedszkolnego przeznaczone są dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej. Zapewniają dzieciom opiekę oraz mają na celu przygotowanie ich do nauki w szkole.

W roku szkolnym 2016/17 w województwie pomorskim funkcjonowały 1382 formalnie zarejestrowane **placówki wychowania przedszkolnego**: 715 przedszkoli, 497 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 6 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 164 punkty przedszkolne.

Udział placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wyniósł 67,2% (w miastach – 45,0%, na wsi – 72,9%). Pozostałe placówki prowadzone były m.in. przez osoby fizyczne, organizacje wyznaniowe, przedsiębiorstwa osób fizycznych i stowarzyszenia.

Liczba placówek przedszkolnych w stosunku do poprzedniego roku zwiększyła się o 0,4%. Największy wzrost odnotowano w przypadku przedszkoli – o 23 placówki, w tym 15 w miastach.

Wśród wszystkich placówek wychowania przedszkolnego dominowały przedszkola – 51,7% i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 36,0%. Większość przedszkoli – 67,8% zlokalizowana była w miastach, natomiast na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2016/17 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objęto 79,9 tys. **dzieci**, tj. o 13,4% więcej w porównaniu z rokiem poprzednim. W miastach do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 53,1 tys. dzieci, o 6,0 tys. więcej niż rok wcześniej, a na wsi 26,8 tys. (odpowiednio o 3,5 tys. więcej). Liczba dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się w stosunku do poprzedniego roku o 316,9%. Związane jest to z tym, że od roku szkolnego 2016/17 dzieci 6-letnie nie są objęte obowiązkiem szkolnym. W województwie pomorskim działało 20 specjalnych placówek wychowania przedszkolnego – wszystkie to przedszkola, do których uczęszczało 346 dzieci.

Dzieci w placówkach przedszkolnych korzystające z posiłków stanowiły 94,9%, z tego z jednego posiłku korzystało 20,7%, z dwóch 6,3%, z trzech 73,0%. Dzieci niekorzystających z posiłków było 5,1%.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2016/17 w województwie pomorskim działało 706 **szkół podstawowych** dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), tj. o 0,4% mniej niż w poprzednim roku szkolnym, z tego w miastach 290 szkół (o 0,7% więcej w stosunku do roku poprzedniego), a na wsi – 416 (o 1,2% mniej niż w roku poprzednim). **Uczniowie** szkół podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczęszczali głównie do szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – 87,7% ogólnej liczby szkół podstawowych w województwie.

W roku szkolnym 2016/17 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) województwa pomorskiego uczyło się 151,1 tys. dzieci i młodzieży, tj. o 6,8% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 95,0 tys. dzieci i młodzieży

(o 6,2% mniej w stosunku do roku poprzedniego), natomiast na wsi uczyło się 56,1 tys. osób (o 7,8% mniej).

W roku szkolnym 2016/17 **średnia wielkość oddziału** w szkole podstawowej (łącznie ze specjalnymi) wyniosła 19 uczniów. Oddział szkoły wiejskiej liczył średnio 17 uczniów wobec 20 uczniów w miastach. Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) przypadało 214 uczniów (w miastach – 328, na wsi – 135).

Dowożeniem uczniów do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 19,9 tys. uczniów (13,3% ogólnej liczby uczniów), w tym na obszarach wiejskich 17,6 tys. (31,5% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) w województwie pomorskim wyniosła 22,8 tys. osób (w poprzednim roku – 22,4 tys. osób), z tego w miastach – 14,0 tys., a na wsi – 8,8 tys.

Gimnazja

W roku szkolnym 2016/17 w województwie pomorskim działało 438 **gimnazjów** dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 240 w miastach i 198 na wsi. W gimnazjach uczyło się 69,0 tys. **uczniów** (o 0,8% więcej w porównaniu z rokiem szkolnym 2015/16), w miastach 45,5 tys. uczniów (o 0,7% więcej), a na wsi 23,6 tys. uczniów (odpowiednio 1,1% więcej). Gimnazja dla dzieci i młodzieży prowadzone były przede wszystkim przez jednostki samorządu terytorialnego (84,5%) i kształciło się w nich 92,3% uczniów.

W roku szkolnym 2016/17 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) na obszarach wiejskich oddział liczył średnio 20 uczniów wobec 22 w miastach. Na jedno gimnazjum w województwie pomorskim w roku szkolnym 2016/17 przypadało 158 uczniów (189 w miastach i 119 na wsi).

W roku szkolnym 2016/17 w województwie pomorskim **dowożeniem do gimnazjów** (bez szkół specjalnych) objętych było 13,3 tys. uczniów (19,6% ogólnej liczby uczniów), w tym na obszarach wiejskich 10,5 tys. uczniów (45,1% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów gimnazjów (łącznie ze specjalnymi) w województwie pomorskim wyniosła 21,7 tys. uczniów i w stosunku do poprzedniego roku zmniejszyła się o 1,7%. W miastach liczba absolwentów wyniosła 14,3 tys., a na wsi 7,4 tys.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. Szkoły policealne zgodnie z ustawą o systemie oświaty należą do szkół ponadgimnazjalnych, jednak ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są w osobnym dziale.

W roku szkolnym 2016/17 na terenie województwa pomorskiego działały 372 **szkoły ponadgimnazjalne**, o 0,5% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Do szkół tego typu uczęszczało 72,2 tys. **uczniów** (o 1,4% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 81,7% uczniów uczęszczało do szkół dających możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego, które prowadziły 90,2% zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy), 67,6% liceów ogólnokształcących, 82,7% techników (łącznie z artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe).

Wśród szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży największą liczbę uczniów skupiały technika, do których uczęszczało 29,9 tys. młodzieży (41,4% ogólnej liczby uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży) oraz licea ogólnokształcące – 28,6 tys. osób (odpowiednio 39,6%), w tym kobiety stanowiły odpowiednio 43,8% i 60,5% uczniów tego typu szkół.

Kobiety rzadziej wybierały szkoły techniczne niż mężczyźni. W zasadniczych szkołach zawodowych kształciło się 12,2% wszystkich uczennic szkół ponadgimnazjalnych, w technikach odpowiednio 36,8%, a w liceach ogólnokształcących – 48,7%.

W roku szkolnym 2016/17 w 96 zasadniczych szkołach zawodowych kształciło się 12,5 tys. uczniów. Głównym celem tych szkół jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie.

Zainteresowanie specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy utrzymywało się na zbliżonym poziomie w porównaniu z poprzednimi latami. W roku szkolnym 2016/17 do 27 szkół tego typu uczęszczało 674 uczniów, a w czerwcu 2016 r. opuściło szkoły 153 absolwentów (w roku szkolnym 2015/16 odpowiednio – 27 szkół, 670 uczniów, 149 absolwentów).

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowiły ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2016/17 w województwie pomorskim w 7 placówkach tego typu zawód zdobywało 580 uczniów (w tym 84,1% stanowiły kobiety).

W czerwcu 2016 r. szkoły ponadgimnazjalne województwa opuściło 19,5 tys. **absolwentów**, w tym 48,0% stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, 31,2% – techników, 19,7% – zasadniczych szkół zawodowych.

Wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy oraz techników dominowali mężczyźni, którzy stanowili odpowiednio 64,8%, 56,7% i 52,8% ogólnej liczby absolwentów tych szkół. Natomiast więcej kobiet ukończyło szkoły artystyczne i licea ogólnokształcące. Stanowiły one odpowiednio 80,0% i 60,4% ogólnej liczby absolwentów poszczególnych typów szkół.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2016/17 na terenie województwa pomorskiego funkcjonowało 138 **szkół policealnych** (tyle samo, co w ubiegłym roku szkolnym), do których uczęszczało 14,7 tys. **uczniów**.

Podobnie jak w roku szkolnym 2015/16, wśród uczniów przeważały kobiety, które w roku szkolnym 2016/17 stanowiły 72,7% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół. Większość szkół policealnych województwa (76,1%) prowadzona była przez tzw. „organy pozostałe”, do których zaliczane są m.in. fundacje, osoby prawne i osoby fizyczne, a 17,4% szkół prowadzonych było przez jednostki samorządu terytorialnego. Ponadto szkoły policealne prowadzone były również przez jednostki administracji rządowej, organizacje społeczne i stowarzyszenia.

W roku szkolnym 2016/17 w systemie zaocznym kształciło 72,5% szkół policealnych, w trybie dziennym – 20,3% szkół, stacjonarnym – 17,4%, a w trybie wieczorowym jedynie 1,4%.

Dużą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy medycznej (23,4% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach), przy czym były one wybierane głównie przez kobiety (79,8% ogólnej liczby uczniów tej grupy). W dalszej kolejności dużym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy biznesu i administracji (odpowiednio 19,0% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach, w tym 77,7% kobiet) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (13,6%, w tym 52,7% kobiet) i usług dla ludności (12,9% ogółem, w tym 97,7% kobiet). Podgrupy kierunków chętniej wybierane przez mężczyzn to: inżynieryjno-techniczna oraz rolnicza.

Liczba absolwentów szkół policealnych zwiększyła się o 9,0% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych nastawione były głównie na kontynuację przerwanej ścieżki kształcenia. W roku szkolnym 2016/17 w województwie pomorskim funkcjonowały 104 **szkoły dla dorosłych**, wśród których przeważały licea ogólnokształcące – 92,3%. Pozostałymi szkołami dla dorosłych były gimnazja – 7,7%.

Szkoły dla dorosłych prowadzone były przede wszystkim przez organy zaliczane do grupy „pozostałe” – 56,7% ogólnej liczby szkół dla dorosłych.

W czerwcu 2016 r. **szkoły dla dorosłych ukończyło** łącznie 3,2 tys. uczniów, w tym 46,2% stanowiły kobiety. Największą liczbę absolwentów stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących – 96,8%.

Kształcenie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2016/17 w szkołach województwa pomorskiego uczyło się 10,7 tys. **uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**, którzy stanowili 3,5% zbiorowości uczniów. Na terenie województwa działało 146 **szkół specjalnych**, do których uczęszczało 41,5% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Gimnazja specjalne stanowiły 32,9% szkół specjalnych, a specjalne szkoły podstawowe – 30,1%. Wśród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych najwięcej było specjalnych szkół przysposabiających do pracy (18,5% ogólnej liczby szkół specjalnych).

Absolwenci z roku szkolnego 2015/16 objęci kształceniem specjalnym stanowili 3,5% ogólnej liczby absolwentów.

Inne aspekty oświaty i wychowania

Nauka języków obcych jest ważnym elementem edukacji w systemie kształcenia stwarzającym absolwentom możliwości efektywnego funkcjonowania na rynku pracy.

W roku szkolnym 2016/17 języka angielskiego jako **języka obowiązkowego** uczyło się 298,3 tys. uczniów, a języka niemieckiego – 107,3 tys. uczniów. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka francuskiego – 5,9 tys. uczniów, języka rosyjskiego – 6,0 tys. i języka hiszpańskiego – 8,1 tys. W ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę może być zwiększony zakres nauki języków obcych. W grupie tej dominowało nauczanie języka niemieckiego (4,9% ogólnej liczby uczniów) i języka angielskiego (0,5% ogólnej liczby uczniów).

Wśród nauczanych obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół policealnych) najpopularniejszy był język angielski i niemiecki. Języka angielskiego uczyło się 96,0% uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, języka niemieckiego 36,2%, języka hiszpańskiego 2,8%, a języka rosyjskiego i języka francuskiego po 2,0% uczniów.

W szkołach policealnych języka angielskiego uczyło się 8,3 tys. uczniów (56,3% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół), języka niemieckiego 0,7 tys. uczniów (4,9%), a innych języków 15 osób (0,1%).

W szkołach dla dorosłych, podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży, najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 9,5 tys. uczniów (85,6% dorosłych uczniów ogółem), niemiecki 0,7 tys. uczniów (6,3%) i rosyjski 0,1 tys. uczniów (0,6%).

W roku szkolnym 2016/17 w 514 szkołach organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe **zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym** w województwie pomorskim kształciło się łącznie 21,2 tys. uczniów. Najpopularniejszym językiem był język kaszubski, którego uczyło się 91,7% uczniów tego typu szkół, podczas gdy języka niemieckiego uczyło się 7,4%,

a ukraińskiego 0,8% uczniów. Nauczanie języków należących do omawianej grupy prowadzone było w 349 szkołach podstawowych (w poprzednim roku w 331 szkołach), 126 gimnazjach (w poprzednim roku – 118), 9 zasadniczych szkołach zawodowych (w poprzednim roku – 10), 15 liceach ogólnokształcących (analogicznie, jak w poprzednim roku) oraz 15 technikach (w poprzednim roku – 16). Dodatkowo w województwie pomorskim działało 8 przedszkoli, w których 271 dzieci uczyło się języka kaszubskiego (w poprzednim roku było 6 przedszkoli z 207 dziećmi).

Stypendia otrzymywało 12,0 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży oraz policealnych, w tym 44,3% stanowili uczniowie szkół podstawowych, 36,1% gimnazjów, 11,2% liceów ogólnokształcących i 6,9% techników. Stypendia przyznawane były głównie za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe (94,6%). Z budżetu państwa i organów samorządu terytorialnego wypłaconych zostało 96,3% stypendiów.

W szkołach dla dzieci i młodzieży działało 15,7 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących **zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe**, w tym 8,6 tys. w szkołach podstawowych i 4,6 tys. w gimnazjach. Największą popularnością wśród uczestników cieszyły się koła (kluby, zespoły) przedmiotowe (skupiające 64,7 tys. uczestników), sportowe (43,9 tys. uczestników) i artystyczne (30,9 tys. uczestników).

W 2016 r. na terenie województwa pomorskiego działały 34 **placówki wychowania pozaszkolnego**. Wśród 28,8 tys. uczestników zajęć największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne (45,2% uczestników), przedmiotowe i sportowe (odpowiednio 20,0% i 15,8% uczestników).

Kandydaci na studia

Rynek pracy stwarza większe możliwości znalezienia pracy oraz uzyskania satysfakcjonującego wynagrodzenia osobom posiadającym wyższe wykształcenie. Nie jest ono w każdym przypadku gwarancją uzyskania zatrudnienia zgodnie z uzyskanym dyplomem, ale często ułatwia młodym ludziom podjęcie pierwszej pracy.

Wśród potencjalnych kandydatów na studia wyższe w roku akademickim 2016/17 w województwie pomorskim było 12,0 tys. **absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy posiadali świadectwo dojrzałości**. Największą grupę stanowili, analogicznie jak w poprzednim roku akademickim, absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (68,7% ogólnej liczby absolwentów ze świadectwem maturalnym) oraz techników dla młodzieży (30,8%).

Wśród szkół wyższych województwa pomorskiego, które złożyły sprawozdanie o **kandydatach na studia**, w roku akademickim 2016/17 na studia pierwszego stopnia, jednolite magisterskie i studia drugiego stopnia kandydowało 91,9 tys. osób, w tym 51,6 tys. kobiet. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił spadek ogólnej liczby kandydatów – o 3,6 tys. osób (o 3,8%), przy czym liczba kobiet (kandydatek na studia) zmniejszyła się o 0,7 tys. (o 1,3%).

W badanym roku akademickim na studia przyjęto 32,8 tys. osób (wzrost o 2,7%), w tym 19,5 tys. kobiet (wzrost o 4,2%).

Zdecydowana większość kandydatów – 82,8 tys. (w tym 45,7 tys. kobiet) przypadła na **publiczne szkoły wyższe**, co stanowiło 90,0% wszystkich kandydatów. W poprzednim roku akademickim było to odpowiednio 87,0 tys. osób (91,1%), w tym 46,9 tys. kobiet. W roku akademickim 2016/17 szkoły publiczne przyjęły 25,8 tys. osób, w tym 15,0 tys. kobiet (rok wcześniej przyjęto 25,6 tys. osób, w tym 14,7 tys. kobiet).

W **rekrutacji w niepublicznych szkołach wyższych** uczestniczyło 9,2 tys. kandydatów, w tym 5,9 tys. kobiet (wobec 8,5 tys. kandydatów, w tym 5,4 tys. kobiet w poprzednim roku akademickim). Liczba osób przyjętych do szkół niepublicznych wyniosła 7,0 tys., w tym 4,5 tys. kobiet (rok wcześniej odpowiednio 6,3 tys., w tym 4,0 tys. kobiet).

W województwie pomorskim pod względem liczby kandydatów w roku akademickim 2016/17 dominowała Politechnika Gdańska, którą wybrało 30,6 tys. osób, w tym 11,5 tys. kobiet, co stanowiło 33,3% ogólnej liczby kandydatów na studia w województwie pomorskim. Liczba osób przyjętych zwiększyła się o 0,3 tys. i wyniosła 6,1 tys. (w tym 2,3 tys. kobiet).

Drugą pod względem liczby kandydatów szkołą wyższą był posiadający największą liczbę studentów Uniwersytet Gdański (28,0 tys. kandydatów – 30,5% wszystkich kandydatów w województwie pomorskim, w tym 19,5 tys. kobiet), który zanotował spadek liczby kandydatów o 0,4 tys. w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego. Liczba osób przyjętych wzrosła natomiast o 43 osoby w stosunku do roku akademickiego 2015/16 i wyniosła 12,6 tys., w tym 8,6 tys. kobiet.

Trzecią co do liczby kandydujących osób szkołą wyższą był Gdański Uniwersytet Medyczny, w którym liczba kandydatów w roku akademickim 2016/17 wyniosła 10,8 tys. (o 0,6 tys. osób więcej niż rok wcześniej), w tym 8,0 tys. kobiet (wzrost o 0,4 tys.). Przyjęto 1,4 tys. osób, w tym 1,0 tys. kobiet (rok wcześniej odpowiednio 1,1 tys. i 0,9 tys. osób).

Spośród szkół niepublicznych największą liczbę kandydatów na studia odnotowano w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku – 5,0 tys. osób, w tym 3,1 tys. kobiet (w poprzednim roku akademickim – 4,7 tys. osób, w tym 2,8 tys. kobiet). Przyjęto 3,3 tys. osób wobec 2,8 tys. w roku poprzednim, w tym 1,9 tys. kobiet (o 0,4 tys. więcej niż rok wcześniej).

Kierunkiem studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich na Uniwersytecie Gdańskim o największej liczbie kandydatów przypadających na 1 osobę przyjętą była skandynawistyka – 10,1 kandydatów, w dalszej kolejności sinologia – 6,8 kandydatów, a następnie zarządzanie instytucjami artystycznymi – 5,6 kandydatów.

Na Politechnice Gdańskiej największą popularnością wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie cieszyły się następujące kierunki studiów: gospodarka przestrzenna – 13,7 kandydatów na 1 osobę przyjętą, chemia budowlana – 13,5 kandydatów, mechatronika – 10,6 kandydatów oraz zarządzanie i inżynieria produkcji – 9,6 kandydatów.

Na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym kandydaci na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie najczęściej wybierali kierunek lekarsko-dentystyczny – 23,7 kandydatów na 1 osobę przyjętą, dietetykę – 11,2 kandydatów, fizjoterapię – 10,6 kandydatów i elektroradiologię – 9,0 kandydatów na 1 miejsce.

W większości szkół niepublicznych liczba osób przyjętych na studia była zbliżona do liczby kandydatów. Mniejsza popularność oferty edukacyjnej tych szkół wynika z faktu, że nie otrzymują one dotacji z budżetu państwa na działalność dydaktyczną, a jej koszty w całości pokrywane są z czesnego płaconego przez studentów.

Studenci

W województwie pomorskim w roku akademickim 2016/17 w 26 szkołach wyższych kształciło się 90,6 tys. **studentów** – o 3,0% mniej w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. W roku tym **liczba szkół wyższych** województwa pomorskiego stanowiła 6,7% wszystkich polskich szkół wyższych, liczba studentów województwa pomorskiego (łącznie z cudzoziemcami) również stanowiła 6,7% ogólnej liczby studentów w Polsce. W roku akademickim 2015/16 dyplomy ukończenia studiów w województwie pomorskim otrzymało 23,0 tys. **absolwentów** (łącznie z cudzoziemcami), co stanowiło 6,3% ogólnej liczby absolwentów z całego kraju.

Na początku roku akademickiego 2016/17 w województwie pomorskim funkcjonowało 9 **szkół wyższych publicznych**, w których kształciło się 68,7 tys. studentów (75,9 ogólnej liczby studentów

w województwie), w tym 17,9 tys. stanowili studenci pierwszego roku studiów. Natomiast w 17 (o 1 szkołę mniej w stosunku do ubiegłego roku akademickiego) **niepublicznych szkołach wyższych** studiowało 21,8 tys. osób (24,1% ogólnej liczby studentów w województwie), w tym 6,0 tys. na pierwszym roku studiów.

W publicznych szkołach wyższych dominującą formą kształcenia były **studia stacjonarne**, na których studiowało 55,4 tys. studentów, czyli 80,5% ogólnej liczby studentów publicznych szkół wyższych. Natomiast w niepublicznych szkołach wyższych dominowały studia niestacjonarne, których studenci stanowili 82,0% ogólnej liczby studentów niepublicznych szkół wyższych.

Wśród niepublicznych szkół wyższych kilka prowadziło kształcenie wyłącznie na poziomie licencjackim, m.in. Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie, Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni oraz Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie. Niektóre z niepublicznych szkół wyższych miały w swojej ofercie dodatkowo studia inżynierskie, np. Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku, Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku, Sopotcka Szkoła Wyższa, Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim oraz Gdańska Szkoła Wyższa. Kilka szkół wyższych niepublicznych oferowało studia drugiego stopnia, m.in. Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Sopotcka Szkoła Wyższa, Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku, Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna i „ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku. Dwie spośród niepublicznych szkół wyższych oferowały studia magisterskie jednolite na kierunku prawo – Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni oraz Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku.

Największe pod względem liczby studentów szkoły wyższe w województwie pomorskim to placówki publiczne zlokalizowane na terenie Trójmiasta. Wśród nich, od lat największą szkołą wyższą jest Uniwersytet Gdański, na którym w roku akademickim 2016/17 studiowało 26,3 tys. studentów, co stanowiło 29,0% ogólnej liczby studentów z całego województwa. Kolejne publiczne szkoły wyższe to: Politechnika Gdańska – 21,2 tys. osób (23,5% ogólnej liczby studiujących), Akademia Morska w Gdyni – 5,3 tys. osób (odpowiednio 5,9%) i Gdański Uniwersytet Medyczny – 5,2 tys. osób (5,7%). Wśród szkół wyższych niepublicznych, od kilku lat, największą szkołą pod względem liczby studentów, jest Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, w której w roku akademickim 2016/17 studiowało 9,8 tys. studentów (10,8% ogólnej liczby studentów w województwie pomorskim).

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim największy wzrost liczby studentów zanotowano w Wyższej Szkole Zarządzania w Gdańsku (o 16,0%), Akademii Pomorskiej w Słupsku (o 10,2%), Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku (o 8,9%), Sopotckiej Szkole Wyższej (o 6,1%) oraz na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym (o 5,2%). Nieznaczny wzrost liczby studentów odnotowano także w Europejskiej Szkole Wyższej w Sopocie, Powiślańskiej Szkole Wyższej w Kwidzynie oraz Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni.

Podobnie jak w roku ubiegłym, w większości szkół wyższych odnotowano spadek liczby studentów (związany z niżem demograficznym). Największy spadek liczby studentów nastąpił w Wyższej Szkole Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku (o 23,9%), Gdańskiej Wyższej Szkole Humanistycznej (o 23,1%), Wyższej Szkole Komunikacji Społecznej w Gdyni (o 19,6%) oraz Pomorskiej Wyższej Szkole Nauk Stosowanych w Gdyni (o 18,7%). Analizując płeć studentów zauważyć można, że w większości szkół wyższych liczba kobiet była wyższa niż liczba mężczyzn. W roku akademickim 2016/17 kobiety stanowiły 57,6% ogólnej liczby studiujących, podobnie, jak w poprzednim roku akademickim. Biorąc pod uwagę formę studiów (stacjonarne, niestacjonarne) kobiet było więcej niż mężczyzn na każdej z wymienionych form studiów. Analizując typy szkół można zauważyć,

że podobnie jak w poprzednim roku akademickim, kobiety stanowiły mniejszość w szkołach wyższych, w których przeważały kierunki techniczne, czyli na Akademii Morskiej w Gdyni (33,4%), Wyższej Szkole Inżynierii Gospodarki w Słupsku (38,6%), na Politechnice Gdańskiej (40,2%) oraz w Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni (45,2% ogólnej liczby studentów szkoły).

W roku akademickim 2016/17 w województwie pomorskim najwięcej osób (25,0% ogólnej liczby studentów) kształciło się na kierunkach z grupy Biznes, administracja i prawo. Najpopularniejsze kierunki z tej grupy kierunków to: zarządzanie (6,2 tys. studentów), finanse i rachunkowość (3,7 tys. studentów), prawo (2,9 tys. studentów) oraz administracja (2,6 tys. studentów). Kolejną dużą grupę stanowiły kierunki z grupy Technika, przemysł, budownictwo, czyli „kierunki inżynieryjno-techniczne” (20,4% ogólnej liczby studentów), wśród których najwięcej studentów kształciło się na takich kierunkach studiów, jak: budownictwo oraz mechanika i budowa maszyn (po 2,4 tys.), elektrotechnika (1,6 tys.), automatyka i robotyka (1,4 tys. studentów) oraz architektura (1,3 tys.). Następną grupę stanowiły Usługi (10,1% ogólnej liczby studentów). W tej grupie dominowały kierunki: bezpieczeństwo wewnętrzne (2,6 tys.), turystyka i rekreacja (2,1 tys.) oraz nawigacja (1,6 tys. studentów). Kolejna grupa to Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (9,1% ogólnej liczby studentów), w której dominującym kierunkiem była, tak jak w poprzednim roku, ekonomia (2,0 tys. studentów). Znaczące dwie grupy stanowili także studenci z grupy Zdrowie i opieka społeczna (8,7%) oraz Nauki humanistyczne i sztuka (8,6% ogólnej liczby studentów). W grupie Zdrowie i opieka społeczna (7,9 tys. studentów), ponad połowa studentów (66,1%) kształciła się, tak jak w poprzednim roku akademickim, na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Najwięcej osób – 2,5 tys. studiowało na kierunku lekarskim i stanowili oni 48,1% ogólnej liczby studentów tej szkoły. Natomiast w szkołach wyższych niepublicznych z tzw. „kierunków medycznych”, nadal popularnością cieszyły się fizjoterapia i pielęgniarstwo. W kolejnej grupie kierunków, tj. Nauki humanistyczne i sztuka, dominowała filologia (najwięcej studentów na filologii angielskiej), filologia polska oraz historia.

Absolwenci

W roku akademickim 2015/16 szkoły wyższe w województwie pomorskim ukończyło 23,0 tys. **absolwentów** (4,5% mniej niż w poprzednim roku akademickim), z czego 75,6% to osoby, które uzyskały dyplomy szkół wyższych publicznych (17,4 tys. absolwentów). Ponad połowa wszystkich absolwentów (55,1%) ukończyła **studia pierwszego stopnia** (w tym 8,8 tys. z tytułem licencjata i 3,9 tys. z tytułem inżyniera). **Studia magisterskie jednolite** ukończyło 1,1 tys. absolwentów, tj. 4,8% wszystkich kończących studia, a dyplomy ukończenia **studiów magisterskich drugiego stopnia** otrzymało 9,2 tys. osób, co stanowiło 40,1% ogólnej liczby absolwentów. W poprzednim roku akademickim udział procentowy wyniósł odpowiednio: studia pierwszego stopnia ukończyło 54,9%, studia magisterskie jednolite 5,3% i studia drugiego stopnia 39,8% ogólnej liczby absolwentów.

W roku akademickim 2015/16 najliczniejszą grupę (7,0 tys.) stanowili absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego, z której 72,9% ukończyło studia stacjonarne. Na Politechnice Gdańskiej dyplomy ukończenia szkoły wyższej otrzymało 5,5 tys. absolwentów, z czego 90,5% absolwentów ukończyło studia stacjonarne. W niepublicznych szkołach wyższych województwa pomorskiego, spośród 5,6 tys. absolwentów, 86,2% ukończyło studia niestacjonarne.

Analizując kierunki studiów zauważyć można, że najliczniejszą grupę stanowili absolwenci z grupy Biznes, administracja i prawo – 25,6% ogólnej liczby absolwentów, dominowali tu absolwenci kierunków: zarządzanie, finanse i rachunkowość oraz administracja. Kolejną dużą grupę stanowili absolwenci z grupy Technika, przemysł, budownictwo – 19,4% ogólnej liczby absolwentów, naj-

więcej absolwentów ukończyło kierunki: budownictwo oraz mechanika i budowa maszyn. Kolejne grupy to Kształcenie – 11,0% ogólnej liczby absolwentów oraz Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja – 9,7% ogólnej liczby absolwentów.

Cudzoziemcy

W szkołach wyższych województwa pomorskiego (podobnie, jak w całej Polsce) z roku na rok studiuje coraz więcej cudzoziemców. W roku akademickim 2016/17 ich liczba wyniosła 2,9 tys., co oznacza wzrost o 17,9% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. Wśród **studentów cudzoziemców** kobiety stanowiły 50,2%. W roku akademickim 2016/17 zdecydowana większość cudzoziemców (90,9%) wybrała studia stacjonarne. Podobnie, jak w poprzednim roku akademickim, największym powodzeniem wśród obcokrajowców cieszyły się: Gdański Uniwersytet Medyczny (29,7% ogólnej liczby cudzoziemców), Politechnika Gdańska (18,0%) oraz Uniwersytet Gdański (13,6% ogólnej liczby cudzoziemców). Studenci cudzoziemcy, studiujący w większości w szkołach wyższych Trójmiasta, pochodzili głównie z Europy oraz Azji. Wśród cudzoziemców zdecydowaną większość stanowili studenci z Ukrainy (30,5%), Szwecji (13,6%), Białorusi (9,1%), Indii (6,4%), Rosji (6,2%), Chin (5,1%) oraz studenci z Hiszpanii (3,9% ogólnej liczby studiujących cudzoziemców).

W roku akademickim 2016/17 **polskie pochodzenie** deklarowało 11,9% cudzoziemców, z których 49,7% studiowało na Uniwersytecie Gdańskim, a 22,1% na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym.

Wśród wszystkich cudzoziemców niewielką grupę stanowili cudzoziemcy przyjęci na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra. W roku akademickim 2016/17 stanowili oni 7,0% ogólnej liczby cudzoziemców i większość z nich (77,8%) studiowała na Uniwersytecie Gdańskim.

W roku akademickim 2015/16 **dyplom ukończenia pomorskiej szkoły wyższej** uzyskało 314 cudzoziemców, z tego 29,0% to absolwenci Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, 25,8% to absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego, a 11,5% to absolwenci Politechniki Gdańskiej.

Studia podyplomowe

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym¹ uczestnikami studiów podyplomowych mogą być osoby posiadające kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, tj. ukończone studia licencjackie, inżynierskie lub jednolite magisterskie.

W roku akademickim 2016/17 w województwie pomorskim studia podyplomowe prowadziły 23 szkoły wyższe, w których uczyło się 7911 osób (wzrost w stosunku do poprzedniego roku akademickiego o 0,3%). Pomorskie szkoły wyższe oferowały studia podyplomowe w 21 **podgrupach kierunków kształcenia**² (spośród 26 możliwych³). Podobnie jak przed rokiem największa liczba słuchaczy studiowała kierunki studiów zgrupowane w dwóch podgrupach kierunków kształcenia: pedagogicznej oraz biznesu i administracji. Ponad 39% słuchaczy studiowało podyplomowo kierunki pedagogiczne, z czego prawie połowę stanowili doksztalający się nauczyciele (48,5%). Natomiast na kierunkach z zakresu biznesu i administracji studiowało ponad 27% ogółu słuchaczy pomorskich uczelni. Wśród nich najliczniejsza grupa studiowała kierunki z obszaru zarządzania i administracji (68,8%). Podobna relacja miała miejsce w skali kraju – największa liczba słuchaczy studiowała na kierunkach pedagogicznych (28,0%) oraz biznesu i administracji (21,8%). Najmniejszą popularnością w Polsce cieszyły się studia podyplomowe z zakresu rybactwa – 18 słuchaczy.

¹ Tekst jednolity Dz. U. 2005 Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami.

² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

³ Z wyłączeniem studiów interdyscyplinarnych oraz programów i kwalifikacji występujących w danej grupie kształcenia gdzie indziej niesklasyfikowanych.

Podobnie jak przed rokiem, w ofercie pomorskich uczelni zabrakło studiów podyplomowych na kierunkach: produkcji i przetwórstwa, rolniczej, leśnej, rybactwa oraz weterynaryjnej.

Ponad 76% uczestników studiów podyplomowych stanowiły kobiety, stąd ich przeważająca liczba na większości kierunków studiów zgrupowanych w podgrupy kierunków kształcenia, np. medycznej (93,4%), pedagogicznej (90,8%). Natomiast w podgrupie usług dla ludności słuchaczami były wyłącznie kobiety. W Polsce udział kobiet na studiach podyplomowych wyniósł 72,8%. Kobiety przeważały wśród słuchaczy na większości kierunków studiów podyplomowych, ale zdominowały kierunki związane z opieką społeczną, pedagogiką, nauką języków, dziennikarstwem i informacją, na których udział kobiet wyniósł ponad 85%.

Naukę na studiach podyplomowych w pomorskich uczelniach w zdecydowanej większości podejmowały osoby w wieku 30 lat i więcej – 64,8%. Słuchaczy młodych, tj. do 25 lat było 12,2%. Podobne proporcje wieku słuchaczy rozkładały się w skali Polski. O ile udział słuchaczy do 25 roku życia wyniósł 10,7%, to słuchaczy w wieku 30 lat i więcej był znacznie wyższy – 67,4%.

Na pomorskich uczelniach studia podyplomowe odbywało również 36 **cudzoziemców** (wzrost o ponad 71% w odniesieniu do poprzedniego roku), w tym 21 kobiet. Udział cudzoziemców wśród słuchaczy studiów podyplomowych w Polsce był również niewielki i wyniósł 0,9%.

Studia doktoranckie i osoby doktoryzujące się poza studiami doktoranckimi

Studia doktoranckie, określane również jako studia trzeciego stopnia, mogą odbywać osoby, które posiadają kwalifikacje drugiego stopnia (ukończone studia jednolite magisterskie lub magisterskie uzupełniające).

W roku akademickim 2016/17 w województwie pomorskim 9 publicznych szkół wyższych oraz 2 instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk prowadziły studia doktoranckie. W roku badanym **liczba doktorantów** w województwie wyniosła 2986 osób (w stosunku do poprzedniego roku akademickiego wzrost o 0,6%), w tym 1791 kobiet. Podobnie jak w poprzednich latach, dominującą formą studiów były studia stacjonarne, na których w województwie pomorskim uczyło się 79,0% doktorantów.

W badanym roku akademickim, 339 doktorantów wszczęło **przewody doktorskie** w 41 dyscyplinach nauki i sztuki oraz w 3 dziedzinach nauki, które nie posiadają dyscyplin. W tym samym okresie 186 osób obroniło rozprawę doktorską na/po studiach doktoranckich.

W województwie pomorskim doktoranci studiowali w 16 z 22 **dziedzin nauki i sztuki** określonych w wykazie zawartym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego¹. Najczęściej wybieraną dziedziną studiów doktoranckich były (podobnie jak w poprzednich latach) nauki humanistyczne – 21,3%. W 6 dyscyplinach z tej dziedziny, najczęściej doktorantów odbywało studia na literaturoznawstwie (49,3%). Drugą najczęściej studiowaną dziedziną były nauki techniczne – 15,9%. W 14 studiowanych dyscyplinach w tej dziedzinie doktoryzowała się podobna liczba osób. Trzecią najliczniej studiowaną dziedziną nauki były nauki prawne – 10,0%. W skali kraju rozkład doktorantów według dziedzin nauki i sztuki był podobny. Najmniej doktorantów studiowało w dziedzinie sztuk teatralnych – 26 osób.

Ponad połowę osób doktoryzujących się na studiach stanowiły kobiety – w województwie pomorskim (60,0%) oraz w Polsce (55,1%). Na pomorskich uczelniach najczęściej doktorantki studiowały nauki humanistyczne (23,1%). Najwyższy udział kobiet spośród studiowanych dziedzin nauki i sztuki miał miejsce w naukach o zdrowiu – 81,8%.

W 7 pomorskich szkołach wyższych oraz w Instytucie Maszyn Przepływowych Polskiej Akademii Nauk w Gdańsku uczestnikami studiów doktoranckich było łącznie 96 **cudzoziemców**, co stanowiło 3,2% ogólnej liczby doktorantów. Najliczniejszą grupę obcokrajowców na studiach doktoranc-

¹ Dz. U. 2011 Nr 179, poz.1065.

kich stanowili Chińczycy oraz Ukraińcy – po 11,5% ogólnej liczby cudzoziemców doktorantów. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił wzrost liczby doktorantów spoza Polski o 26,3%.

Wśród doktorantów były również **osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności**. Ich odsetek był stosunkowo niewielki i wyniósł 4,3%. W stosunku do roku akademickiego 2015/16 liczba doktorzystujących się osób niepełnosprawnych wzrosła o ponad 25%.

Poza stypendiami z funduszu pomocy materialnej doktoranci mają prawo ubiegać się o **stypendia naukowe**, tj. doktoranckie oraz z dotacji projakościowej, a osoby wszczynające przewód doktorski mogą ubiegać się także o stypendium doktorskie. W roku akademickim 2016/17 w województwie pomorskim przyznano i wypłacono 1082 stypendiów naukowych, w tym 811 stypendiów doktoranckich oraz 545 z dotacji projakościowej. Przyznano również 25 stypendiów doktorskich.

Najwięcej stypendiów doktoranckich przyznano na Politechnice Gdańskiej (323) oraz na Uniwersytecie Gdańskim (218), gdzie wypłacono najwięcej stypendiów z dotacji projakościowej w województwie, tj. 264.

Alternatywnym wobec studiów doktoranckich sposobem uzyskania stopnia naukowego doktora jest **wszczęcie przewodu doktorskiego poza studiami**. W województwie pomorskim w roku akademickim 2016/17 z tej formy doktoryzowania się skorzystało 800 osób (w tym 14 cudzoziemców). Ponad 47% osób doktoryzujących się poza studiami doktoranckimi stanowiły kobiety. Wśród osób doktoryzujących się w ten sposób w badanym roku, 86 osób wszczęło przewody doktorskie, a więc rozpoczęło proces doktoryzacji bez odbywania studiów doktoranckich, a 166 obroniło rozprawę doktorską, tj. go ukończyło. Najliczniejsza grupa doktoryzujących się odbywała ten tryb zdobywania stopnia naukowego doktora na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym (28,0% ogólnej liczby osób, które wszczęły przewód doktorski poza studiami) oraz na Uniwersytecie Gdańskim (27,1%). Przewody doktorskie toczyły się w 16 dziedzinach nauki i sztuki, pośród których dominowały nauki medyczne – 24,4%.

Pomoc materialna dla studentów i doktorantów

Studenci i doktoranci mogą ubiegać się o pomoc materialną ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa w formie stypendium (socjalnego, specjalnego dla osób niepełnosprawnych, rektora dla najlepszych studentów, dla najlepszych doktorantów), zapomogi, zakwaterowania w domu studenckim szkoły wyższej i wyżywienia w stołówce studenckiej.

W roku akademickim 2016/17 wszystkie pomorskie szkoły wyższe przyznały studentom **stypendia w ramach funduszu pomocy materialnej**. Ponad 17% studentów spośród ogółu studiujących na Pomorzu otrzymało różnego rodzaju stypendia. Największe wsparcie finansowe dotyczyło studentów będących w trudnej sytuacji ekonomicznej, o czym świadczy fakt, że 54,8% osób z ogólnej liczby pobierających stypendia otrzymywało **stypendia socjalne**. W skali kraju ten udział był jeszcze wyższy – 64,2%. Inną znaczącą formą pomocy materialnej dla studentów były **stypendia rektora dla najlepszych studentów**, które otrzymało 7003 pomorskich żaków (tj. 44,1% ogólnej liczby pobierających stypendia). Wartość ta dla województwa pomorskiego była znacznie wyższa od ogólnopolskiej, która wyniosła 36,5%. Pomocą materialną objęto również studentów niepełnosprawnych, przyznając im **stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych**. Tego rodzaju stypendia otrzymywało 82,7% ogólnej liczby studentów niepełnosprawnych. W ofercie stypendialnej były także **stypendia fundowane** (tzn. stypendia finansowane ze środków własnych szkoły wyższej lub przez sponsorów). W województwie pomorskim tego typu stypendia przyznano 208 studentom, co stanowiło 1,3% ogólnej liczby osób pobierających stypendia.

W województwie pomorskim najwyższy odsetek korzystających z różnego typu pomocy stypendialnej liczony do liczby studentów danej uczelni wystąpił w Kaszubsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Wejherowie (39,9%) oraz Europejskiej Szkole Wyższej w Sopocie (30,8%). Natomiast

wśród uczelni publicznych najwięcej stypendiów przyznano studentom w Akademii Pomorskiej w Słupsku (25,4%) oraz w Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku (24,3%).

W roku akademickim 2016/17 w 9 pomorskich szkołach wyższych i 2 instytutach naukowych Polskiej Akademii Nauk prowadzących studia doktoranckie, stypendia otrzymało 753 doktorantów, tj. o 13,7% więcej niż w poprzednim roku akademickim. Oznacza to, że co 4 doktorant uczelni pomorskich otrzymał stypendialną pomoc materialną. Największy odsetek doktorantów, którzy otrzymywali stypendia odnotowano w Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku (47,6%). Wśród doktorantów otrzymujących stypendia (inaczej niż u studentów) najwięcej było osób, którym przyznano stypendia dla najlepszych doktorantów – 70,3%. W Akademii Morskiej w Gdyni oraz w Instytucie Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku wszyscy doktoranci uzyskali stypendia właśnie z tego tytułu. Stypendia socjalne otrzymywało 22,4% ogólnej liczby doktorantów, którym przyznano stypendia. Najwyższy udział tego typu stypendium miał miejsce w Akademii Pomorskiej w Słupsku – 38,9%.

Szczególną formą pomocy materialnej są **zapomogi**. Mogą być one przyznawane na wniosek studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. W okresie od grudnia 2015 r. do listopada 2016 r. w województwie pomorskim zapomogi otrzymało 981 studentów (tj. 1,1% ogólnej liczby studentów) i 144 doktorantów (tj. 4,8% ogólnej liczby doktorantów w województwie pomorskim). W stosunku do poprzedniego roku akademickiego ich liczba zmniejszyła się w przypadku studentów o 27,0%, a doktorantów o 3,4%.

W roku akademickim 2016/17 bazę socjalną szkół wyższych województwa pomorskiego stanowiło **38 domów studenckich**, tj. niespełna 8% udział w infrastrukturze ogólnopolskiej. Domy studenckie pomorskich uczelni działały przy 10 szkołach wyższych, w tym przy jednej uczelni niepublicznej – Europejskiej Szkole Wyższej w Sopocie. Spośród uczelni posiadających domy studenckie 7 z nich posiadało więcej niż jeden. Liczba miejsc noclegowych ogółem we wszystkich domach studenckich wyniosła 7929, to jest o 309 mniej niż przed rokiem. Oznacza to, że na 1 miejsce przypadło 11 studentów. Zakwaterowanych zostało 6490 studentów i 123 doktorantów, a 1316 miejsc pozostało niewykorzystanych. Przy pomorskich szkołach wyższych funkcjonowało również **5 stołówek studenckich**, które łącznie posiadały 882 miejsca, podobnie jak przed rokiem.

Pracownicy akademicki

Pracownikami szkół wyższych są nauczyciele akademicki oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. Kadre akademicką tworzą pracownicy zatrudnieni na stanowisku: profesora, adiunkta i asystenta, docenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora i instruktora, a także dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej. Pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi są pracownicy naukowo-techniczni, pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej oraz pozostali pracownicy, w tym na stanowiskach inżynierjno-technicznych, ekonomicznych, administracyjnych oraz obsługi.

W roku akademickim 2016/17 w pomorskich szkołach wyższych pracowało 5563 **pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich**, tj. o 0,9% mniej niż przed rokiem. Niespełna 90% pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich było zatrudnionych w 9 publicznych szkołach wyższych. Wśród nich największe zatrudnienie kadry dydaktycznej w pełnym wymiarze czasu pracy miało miejsce na Uniwersytecie Gdańskim – 1654 nauczycieli akademickich. Spośród niepublicznych szkół wyższych najliczniejsza kadra pracowała w Wyższej Szkole Bankowej, zatrudniającej 121 pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich.

W roku akademickim 2016/17 w pomorskich szkołach wyższych dostępność pełnozatrudnionej kadry dydaktycznej dla studentów wyniosła 16 studentów na 1 wykładowcę – podobnie jak przed rokiem. Analizując łącznie **liczbę uczących się, tj. studentów, słuchaczy i doktorantów przypadających na 1 nauczyciela akademickiego**, wskaźnik wyniósł 18. Istniała duża rozbieżność

w dostępności pełnozatrudnionej kadry dydaktycznej pomiędzy publicznymi i niepublicznymi szkołami wyższymi. Na 1 nauczyciela akademickiego w pomorskich szkołach wyższych publicznych przypadło 14 studentów, a biorąc pod uwagę ogólną liczbę studentów, słuchaczy i doktorantów – na 1 nauczyciela akademickiego przypadło 15 uczących się. W pomorskich niepublicznych szkołach wyższych na 1 pełnozatrudnionego nauczyciela akademickiego przypadło 39 studentów, a łącznie uczących się (studentów, słuchaczy i doktorantów) – 46. Spośród pomorskich szkół wyższych największą liczbę studentów na 1 nauczyciela akademickiego odnotowano w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku, w której na 1 nauczyciela akademickiego przypadło 81 studentów. Podobnie jak przed rokiem, najliczniejszą grupę nauczycieli akademickich w pomorskich szkołach wyższych stanowiły osoby na stanowisku adiunkta – 39,8% pełnozatrudnionych nauczycieli. Ich udział wśród nauczycieli publicznych szkół wyższych wyniósł 40,1%. W niepublicznych szkołach wyższych na stanowisku adiunkta pracowało 36,8% pełnozatrudnionych nauczycieli. Natomiast największą część kadry pełnozatrudnionych stanowiły osoby na stanowisku profesora (41,1%), wśród których znaczący udział miały osoby na stanowisku profesora nadzwyczajnego (61,3%). W publicznych szkołach wyższych zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku profesora było 24,6% osób.

W porównaniu z poprzednim rokiem, zatrudnienie nauczycieli akademickich zmieniło się nieznacznie – wzrosła liczba zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowiskach: profesora, asystenta i starszego wykładowcy, a na pozostałych stanowiskach odnotowano nieznaczne zmniejszenie liczby zatrudnionych (najwyższe na stanowisku wykładowcy – o 49 osób). Natomiast na stanowisku docenta, które zostało zlikwidowane nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, wciąż pracowało 35 pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich, tj. o 4 osoby mniej niż przed rokiem.

W 26 pomorskich szkołach wyższych na stanowiskach związanych z dydaktyką było zatrudnionych 2,5 tys. kobiet (w pełnym wymiarze czasu pracy). Zdecydowana większość pracowała w publicznych szkołach wyższych – 91,6%. Jak w latach poprzednich, kobiety rzadziej niż mężczyźni zajmowały stanowisko profesora – w roku akademickim 2016/17 stanowiły one 28,7% ogólnej liczby pełnoetatowych profesorów zatrudnionych w pomorskich szkołach wyższych. Z kolei na stanowisku dyplomowanego bibliotekarza oraz dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej zatrudnione były wyłącznie kobiety. Na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora i instruktora liczba zatrudnionych kobiet była wyższa niż mężczyzn (powyżej 50%) – podobnie jak przed rokiem. W 7 z 26 pomorskich uczelni ponad połowę nauczycieli akademickich stanowiły kobiety. Szkołami wyższymi z największym udziałem kobiet w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich zatrudnionych na pełen etat był wśród publicznych szkół wyższych Gdański Uniwersytet Medyczny (56,3%), a wśród niepublicznych – Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni (83,3%). Najniższa wartość tego wskaźnika wśród pomorskich uczelni wystąpiła w Gdańskiej Szkole Wyższej, gdzie w kadrze pedagogicznej pracowało 18,2% kobiet.

W roku akademickim 2016/17 w pomorskich szkołach wyższych było zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 1,9% **nauczycieli akademickich cudzoziemców** (w skali kraju odsetek ten wyniósł 2,2%). W pomorskich szkołach wyższych wykładali pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy z 33 krajów, w tym 13 osób z innych kontynentów. Najliczniejszą grupę stanowili wykładowcy pochodzący z Ukrainy (24,3%).

Uczelnie zatrudniały również **nauczycieli akademickich w niepełnym wymiarze czasu pracy**. W przeliczeniu na pełne etaty ich liczba w pomorskich szkołach wyższych wyniosła 268,2 – w tym 122,4 kobiet.

W uczelniach kadrę dydaktyczną wspomagają **pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi**. W 26 pomorskich szkołach wyższych były zatrudnione na pełen etat 4772 osoby. W większości stanowiska te w szkołach wyższych zajmowały kobiety – 68,4%. Pod względem

form własności szkół wyższych województwa pomorskiego należy podkreślić, że 93,9% pełnoetatowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi było zatrudnionych w publicznych szkołach wyższych. Oznacza to, że średnio na 1 pracownika przypadało 15 studentów – podobnie jak przed rokiem. W pomorskich niepublicznych szkołach wyższych zjawisko to miało zdecydowanie odmienne proporcje – na 1 pracownika niebędącego nauczycielem akademickim przypadało 75 studentów.

Tak jak w poprzednim okresie referencyjnym najliczniejszą grupę pełnoetatowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi stanowili pracownicy ekonomiczni, administracyjni oraz obsługi (70,7%), wśród których udział kobiet wyniósł 73,5%. Szkoły wyższe zatrudniały również: pracowników naukowo-technicznych (3,3%), pracowników bibliotecznych oraz dokumentacji i informacji naukowej (7,0%), inżynierjno-technicznych (15,4%) oraz pozostałych (3,7%).

Stosunek liczby pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich do pełnozatrudnionych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w szkołach wyższych województwa pomorskiego wyniósł 1,2. Sytuacja ta nie zmieniła się w stosunku do ubiegłego roku. Natomiast wartość ta była zróżnicowana względem formy własności szkół – w publicznych szkołach wyższych stosunek kadry dydaktycznej do pozostałych pracowników szkoły wyniósł 1,1, a w niepublicznych szkołach wyższych 1,9.

W pomorskich szkołach wyższych zatrudnieni byli również pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi w niepełnym wymiarze czasu pracy. Na takich warunkach zatrudnionych było 287,9 osób w przeliczeniu na pełne etaty, w tym 156,1 kobiet.

Finanse szkół wyższych

Finansowanie szkół wyższych prowadzone jest zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2005, Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami). Do najważniejszych obszarów objętych finansowaniem państwa należą:

- zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem szkoły wyższej, w tym remonty;
- zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów oraz dla doktorantów;
- dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji.

Oprócz dotacji na działalność dydaktyczną i pomoc materialną szkoły wyższe otrzymują także środki na działalność badawczą, zarówno ze źródeł krajowych, jak i zagranicznych (ustawa z dnia 30 IV 2010 r. o zasadach finansowania nauki Dz. U. Nr 96, poz. 615, z późniejszymi zmianami). Przychody szkół wyższych pochodzą również z opłat za świadczone usługi edukacyjne, działalności badawczej, działalności gospodarczej wyodrębnionej oraz ze sprzedaży towarów i materiałów.

W 2016 r. **przychody ogółem szkół wyższych** w województwie pomorskim wyniosły 1549,1 mln zł. W szkołach wyższych publicznych przychody wyniosły 1431,7 mln zł (wzrost w stosunku do 2015 r. o 46,2 mln zł). Wyższe szkoły niepubliczne wykazały w 2016 r. przychody w wysokości 117,4 mln zł. W porównaniu z przychodami z 2015 r. były one niższe o 0,2 mln zł. Rok 2016 szkoły wyższe zakończyły łącznym zyskiem netto w wysokości 63,5 mln zł. W grupie szkół publicznych wyniósł on 70,4 mln zł (wzrost o 8,8% w odniesieniu do 2015 r.). Szkoły niepubliczne odnotowały natomiast w tym samym okresie stratę netto w wysokości 6,9 mln zł, podczas gdy rok wcześniej osiągnęły zysk w kwocie 3,6 mln zł. **Wynik finansowy netto** osiągnięty w 2016 r. przez wyższe szkoły publiczne był wyższy o 77,3 mln zł od wyniku finansowego szkół niepublicznych (w roku poprzednim przewyższał go o 61,0 mln zł).

Szkoły wyższe, jako jednostki posiadające osobowość prawną, w celu realizacji ustawowych zadań prowadzą działalność w kilku obszarach. W 2016 r. przychody ogółem z działalności operacyjnej szkół wyższych w województwie pomorskim wyniosły 1540,5 mln zł, w tym 76,7% pochodziło z działalności dydaktycznej, 12,6% z działalności badawczej, 1,5% z wydzielonej działalności gospodarczej, 8,9% z pozostałych przychodów operacyjnych, 0,3% stanowił koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, natomiast udział przychodów ze sprzedaży towarów i materiałów nie był znaczący.

Struktura przychodów szkół wyższych wykazuje wyraźne różnice w zależności od formy własności. W 2016 r. przychody z działalności dydaktycznej wyższych szkół publicznych stanowiły 75,2% przychodów z działalności operacyjnej ogółem (w 2015 r. – 78,0%). Szkoły wyższe publiczne prowadzą szerszą działalność w obszarze badawczym – w 2016 r. przychód osiągnięty z tej działalności wyniósł 193,3 mln zł, stanowiąc 13,6% przychodów z działalności operacyjnej (w poprzednim roku – 14,5%). W omawianej grupie szkół 1,6% przychodów z działalności operacyjnej pochodziło z wydzielonej działalności gospodarczej, pozostałe przychody operacyjne stanowiły 9,2%, koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki – 0,3%, natomiast nie był znaczący udział przychodów ze sprzedaży towarów i materiałów. W 2016 r. w wyższych szkołach niepublicznych udział przychodów z działalności dydaktycznej w przychodach z działalności operacyjnej ogółem był wyższy niż w publicznych szkołach wyższych i stanowił 94,3% (w 2015 r. – 89,5%), podczas gdy udział przychodów z działalności badawczej wyniósł 0,6%, a z pozostałych źródeł 5,0%. W tej grupie szkół wyższych nie było przychodów z wydzielonej działalności gospodarczej, natomiast przychód ze sprzedaży towarów i materiałów oraz koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki w ujęciu procentowym był nieznaczący.

W wyższych szkołach publicznych **działalność dydaktyczna** finansowana jest głównie z dotacji z budżetu państwa. W 2016 r. dotacje te stanowiły 80,6% przychodów z działalności dydaktycznej (w 2015 r. – 79,1%), 12,4% to opłaty za zajęcia dydaktyczne (w 2015 r. – 12,3%), a 7,0% stanowiły pozostałe przychody. W niepublicznych szkołach wyższych przychody z działalności dydaktycznej prawie w całości pochodziły z opłat za naukę wnoszonych przez studentów. W 2016 r. udział tych opłat w przychodach z działalności dydaktycznej wyniósł 97,9%, udział pozostałych przychodów stanowił 1,3%, natomiast 0,8% przychodów (0,9 mln zł) stanowiły dotacje podmiotowe z budżetu państwa na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.

Znaczącym składnikiem przychodów z działalności operacyjnej szkół wyższych były **przychody z działalności badawczej**, które w 2016 r. wyniosły 194,0 mln zł i prawie w całości dotyczyły szkół publicznych (193,3 mln zł, tj. 99,6% przychodów z działalności badawczej w województwie pomorskim). Głównym składnikiem przychodów z działalności badawczej były dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej (na badania własne i na działalność wspomagającą badania). W 2016 r. w szkołach wyższych województwa pomorskiego wyniosły one ogółem 55,0 mln zł. Szkoły publiczne otrzymały 54,6 mln zł (99,3% dotacji z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej w województwie pomorskim), co stanowiło 28,3% ich przychodów z działalności badawczej, wobec 26,0% w roku poprzednim. W 2016 r. niepubliczne szkoły wyższe otrzymały dotacje z budżetu państwa na działalność statutową w wysokości 396,8 tys. zł, co stanowiło 54,5% przychodów w tym obszarze działalności (w 2015 r. – 220,5 tys. zł, tj. 32,0%). Kolejne źródło przychodów to środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (w tym zagraniczne środki niepodlegające zwrotowi, m.in. z funduszy strukturalnych). W wyższych szkołach publicznych w 2016 r. udział tych środków wynosił 12,4% (w poprzednim roku – 17,1%). W niepublicznych szkołach wyższych środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą stanowiły 14,4% przychodów z działalności badawczej, wobec 36,4% w 2015 r. Szkoły wyższe otrzymują także środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki. W 2016 r. szkoły publiczne uzyskały z tego tytułu fundusze stanowiące

23,5% przychodów z działalności badawczej (w 2015 r. – 20,8%), natomiast szkoły niepubliczne – 9,7% (w 2015 r. – 9,5%). Kolejnym składnikiem przychodów z działalności badawczej były środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, które w całości były skierowane do wyższych szkół publicznych, stanowiąc 20,5% ich przychodów z działalności badawczej (w 2015 r. środki te stanowiły 15,9%). Następnym źródłem przychodów były przychody ze sprzedaży pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych. W 2016 r. w szkołach wyższych publicznych z tego źródła pochodziło 11,4% przychodów z działalności badawczej, natomiast w szkołach niepublicznych – 5,5%. W publicznych szkołach wyższych w 2016 r. 3,2% przychodów zostało przekazanych na realizację programów lub przedsięwzięć określonych przez ministra (w 2015 r. – 2,1%). W szkołach niepublicznych przychody z tego tytułu stanowiły 15,9%, rok wcześniej – 22,1%. W 2016 r. pozostałe przychody publicznych szkół wyższych z tytułu działalności badawczej stanowiły 0,7% (w 2015 r. – 3,1%), natomiast w szkołach niepublicznych przychodów z tego tytułu nie odnotowano.

Koszty działalności operacyjnej składają się z amortyzacji, zużycia materiałów i energii, usług obcych, podatków i opłat, wynagrodzeń, ubezpieczeń społecznych i innych świadczeń na rzecz pracowników oraz z pozostałych kosztów rodzajowych (aparatury naukowo-badawczej i podróży służbowych). W 2016 r., podobnie jak w latach poprzednich, główną składową kosztów działalności operacyjnej publicznych i niepublicznych szkół wyższych były wynagrodzenia. W publicznych szkołach wyższych stanowiły one 56,3% kosztów (w 2015 r. – 57,5%), w szkołach niepublicznych udział wynagrodzeń był niższy – 52,5% (w 2015 r. – 56,1%).

Fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów tworzony jest z dotacji z budżetu państwa, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów. Wyplacane są z niego stypendia i zapomogi, pokrywane koszty utrzymania domów, stołówek oraz bufetów studenckich łącznie z ich remontami. W 2016 r. fundusz został zasilony kwotą w wysokości 144,4 mln zł, z czego 127,8 mln zł przypadało na publiczne szkoły wyższe, a 16,6 mln zł na szkoły niepubliczne. Największy udział w tworzeniu funduszu miały dotacje z budżetu państwa – 74,9% (108,1 mln zł). W 2015 r. udział ten był na zbliżonym poziomie, wynosząc 74,7%. Fundusz pomocy materialnej szkół wyższych niepublicznych prawie w całości tworzony był z dotacji. W publicznych szkołach wyższych dotacje wyniosły 91,5 mln zł i stanowiły 71,6% zwiększenia funduszu ogółem (w 2015 r. – 71,2%). W dotacji dla publicznych szkół wyższych uwzględniona jest kwota przeznaczona dla doktorantów, która w 2016 r. wyniosła 3,7 mln zł i stanowiła 2,9% zwiększenia funduszu ogółem publicznych szkół wyższych (w roku poprzednim dotacja ta wyniosła 3,2 mln zł – 2,6%). W publicznych szkołach wyższych składnikiem, który w sposób znaczący wpływa na strukturę funduszu są posiadane przez szkoły domy i stołówki studenckie, na remont których szkoły otrzymują wydzieloną część dotacji z budżetu państwa. W 2016 r. była to kwota 3,7 mln zł (spadek w stosunku do 2015 r. o 7,7 mln zł), przy czym jej udział stanowił 2,9% w zwiększeniu funduszu (w 2015 r. – 9,1%). Opłaty za korzystanie z domów i stołówek studenckich w 2016 r. wyniosły 28,3 mln zł, utrzymując się na takim samym poziomie, jak rok wcześniej, przy jednoczesnym spadku ich udziału w funduszu publicznych szkół wyższych ogółem z 19,0% do 18,5%.

W 2016 r. fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów wyższych szkół publicznych został przeznaczony na: utrzymanie domów i stołówek studenckich (35,3%), stypendia socjalne dla studentów (37,0%), stypendia rektora dla najlepszych studentów (20,3%), stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych (3,3%), zapomogi dla studentów (0,4%), stypendia ministra za wybitne osiągnięcia (0,3%) oraz stypendia i zapomogi dla doktorantów (3,3%). Z kolei niepubliczne szkoły wyższe wypłaciły środki z funduszu głównie w formie stypendiów socjalnych – 53,4%, następnie stypendiów rektora dla najlepszych studentów – 31,1%, stypendiów dla osób niepełnosprawnych – 13,3% oraz zapomóg (1,6%).

Uniwersytety Trzeciego Wieku (UTW)

Uniwersytety Trzeciego Wieku (UTW) w Polsce rozpoczęły swoją działalność w 1975 r. W województwie pomorskim pierwszy ośrodek powstał w Starogardzie Gdańskim w 1996 r. i działa do dziś. Przez cały ten okres ośrodki aktywizacji osób starszych rozwijały się i w roku akademickim 2014/15 na terenie województwa pomorskiego działało ich 28, a w całej Polsce 464. UTW mogą posiadać różną formę organizacyjno-prawną. W województwie pomorskim, jak też w całym kraju, podstawową formą były stowarzyszenia, których udział w województwie wyniósł 53,6%, a w Polsce – 57,3%. W szkołach wyższych działało 28,6% ogólnej liczby UTW w województwie pomorskim, a 10,7% funkcjonowało w domach i ośrodkach kultury.

W roku akademickim 2014/15 Uniwersytety Trzeciego Wieku prowadziły działalność na terenie 12 powiatów województwa pomorskiego oraz 4 miast na prawach powiatu (za wyjątkiem powiatu: bytowskiego, człuchowskiego, kwidzyńskiego i sztumskiego). W zdecydowanej większości w powiecie działał jeden taki ośrodek, za wyjątkiem powiatu puckiego, powiatu tczewskiego oraz Sopotu (po 2 UTW), a także powiatu wejherowskiego, Gdańska i Gdyni (po 3 UTW).

Uniwersytety Trzeciego Wieku mogą funkcjonować organizacyjnie jako ośrodek macierzysty, filia lub oddział jednostki macierzystej UTW. Działające w roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim UTW, to przede wszystkim jednostki macierzyste (24). Funkcjonowały również 4 filie UTW, w tym 1 filia ośrodka usytuowanego w województwie kujawsko-pomorskim.

Najważniejsze **cele działalności** UTW były podobne w większości ośrodków i były nimi: kształcenie, poszerzanie wiedzy słuchaczy oraz rozwijanie ich zainteresowań (we wszystkich UTW), stworzenie możliwości nawiązywania kontaktów towarzyskich (96,4% UTW), stworzenie słuchaczom możliwości aktywnego spędzania wolnego czasu (92,9%) oraz upowszechnianie zdrowego trybu życia (89,3%).

Zdecydowana większość ośrodków UTW (89,3% ogólnej liczby UTW działających na terenie województwa pomorskiego) posiadała sprecyzowane warunki, które musieli spełnić kandydaci, aby uzyskać status słuchacza UTW. Podstawowymi wymogami były: uiszczenie opłaty (75,0%), złożenie deklaracji uczestnictwa (67,9%) oraz określony wiek kandydata (64,3%).

W roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim 8210 seniorów było **słuchaczami pomorskich UTW**. Ponad 85% słuchaczy stanowiły kobiety. Przyjętych do UTW zostało 99,4% wszystkich zainteresowanych. Największą liczbę słuchaczy odnotowano na Gdyni (33,3% wszystkich słuchaczy w województwie) oraz na Gdańskim Uniwersytecie Trzeciego Wieku przy Uniwersytecie Gdańskim (17,7%), co razem stanowiło ponad połowę słuchaczy. Większość pomorskich ośrodków liczyła 100-300 słuchaczy (15 UTW), a 9 UTW liczyło mniej niż 100 uczestników.

Część UTW nie prowadziła ewidencji uczestników zajęć, dlatego nie można było dokonać analizy wszystkich słuchaczy ze względu na wiek, wykształcenie i status określający aktywność zawodową. Jednak na podstawie posiadanych danych można określić, że najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku 60-65 lat (ponad 36%). Do ośrodków aktywizacji seniorów – UTW uczęszczała również grupa młodszych osób, tj. do 50 roku życia (niespełna 1%) oraz tzw. „czwartego wieku” – osoby liczące 76 lat i więcej (ponad 8%).

Słuchacze UTW w województwie pomorskim posiadali zróżnicowany poziom wykształcenia, osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym stanowiły ponad 7% ogólnej liczby słuchaczy, a podstawowym – blisko 34%. W zdecydowanej większości UTW przyjmowały kandydatów bez względu na poziom wykształcenia. Ponad 90% słuchaczy posiadało status emeryta. Osoby pracujące zarobkowo i uczestniczące w zajęciach UTW stanowiły niespełna 2%.

W badaniu statystycznym, na podstawie którego została przeprowadzona analiza UTW, poddano rozpoznaniu cztery formy działalności edukacyjno-kulturalno-społecznej UTW, tj. zajęcia

regularne, wykłady i seminaria, wydarzenia i imprezy kulturalne oraz działania społeczne na rzecz osób potrzebujących. Ponad 96% pomorskich UTW prowadziło wykłady, zajęcia regularne oraz organizowało imprezy kulturalne. Zdecydowanie mniej popularną formą była działalność społeczna na rzecz potrzebujących (mniej niż połowa UTW).

Ponad 8 tys. słuchaczy wzięło udział w 5038 **zajęciach regularnych** zorganizowanych przez 27 ośrodków UTW (tylko jeden ośrodek UTW w ofercie edukacyjnej nie posiadał zajęć regularnych). Średnia frekwencja słuchaczy w zajęciach wyniosła blisko 69%. Propozycja zajęć i kursów była bardzo różnorodna – od kursów językowych, poprzez zajęcia ruchowe do zajęć poznawczych czy mających charakter psychologiczny, a ponad 40% UTW prowadziło także zajęcia o charakterze manualnym – plastyczne, rękodzieła i inne. Najszerszą ofertę zaproponował słuchaczom UTW przy Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sopocie – 27 różnych zajęć, kursów i sekcji zainteresowań.

Słuchacze 27 pomorskich UTW wzięli udział w 4274 **wykładach** trwających przeciętnie 1,5 godziny. Zdecydowana większość spotkań miała charakter zamknięty, tj. ograniczony tylko do słuchaczy UTW. Jedynie 5,5% wszystkich wykładów zostało udostępnionych wszystkim chętnym. 3 pomorskie UTW zorganizowały ponad 20 wykładów o różnej tematyce. Biorąc pod uwagę zróżnicowanie tematyczne wykładów, każdy UTW przeciętnie przeprowadził 10 wykładów w ciągu roku akademickiego. Ponad 40% UTW prowadziło również wykłady z zakresu: filozofii, historii, informatyki i komputerów, kultury, literatury, nauk przyrodniczych, prawa, przygotowania do późniejszego starośći, religii oraz teatru, a najmniej wykładów poświęciły tematowi typowo specjalistycznemu, tj. technice. W skali kraju najwięcej zostało zorganizowanych wykładów o tematyce medycyna i zdrowie (88,4% ogólnej liczby UTW przeprowadziło tego typu wykłady), turystyka/geografia (68,3%) oraz psychologia (60,6%).

W województwie pomorskim regularne zajęcia i wykłady poprowadziło 699 **szkoleniowców**, w tym zawodowi instruktorzy, trenerzy (30,9% ogólnej liczby szkoleniowców w województwie pomorskim), nauczyciele akademicy (29,3%) oraz eksperci i pasjonaci (17,5%). Blisko 1/3 osób prowadzących zajęcia i wykłady wykonywała pracę na rzecz UTW nieodpłatnie. Szkoleniowcy mieli wsparcie 275 osób, które wykonywały prace organizacyjne w UTW, a ponad 96% z nich pracowało bez wynagrodzenia.

Niemal wszystkie pomorskie UTW aranżowały różnego rodzaju **imprezy kulturalne i okolicznościowe**. Łącznie 27 UTW zorganizowało w trakcie jednego roku akademickiego 363 takie imprezy, które odbywały się przeciętnie raz w miesiącu (od wycieczek turystycznych po pokazy mody). Pojedyncze UTW organizowały spotkania o innym charakterze, takie jak debaty (np. przedwyborcze) – 3 ośrodki UTW, czy spotkania z przedstawicielami władz samorządowych (12 UTW).

Tylko 10 spośród 28 pomorskich UTW podejmowało działania społeczne na rzecz osób potrzebujących, społeczności lokalnej, środowiska, całego społeczeństwa, włącznie z działalnością samopomocową. W Polsce ta forma również nie cieszyła się dużym zainteresowaniem. W pomorskich UTW zaangażowanych w tego typu aktywność były 343 osoby, w tym 208 słuchaczy (tj. 2,5% ogólnej liczby słuchaczy).

W badaniu statystycznym dotyczącym działalności UTW zapytano również o **źródła finansowania UTW**. Ośrodki w województwie pomorskim zadeklarowały, że korzystały głównie z dotacji ze środków samorządowych (67,9%), opłat słuchaczy (64,3%) oraz składek członkowskich (53,6%). W województwie pomorskim wszystkie UTW pobierały przynajmniej jedną z trzech odpłatności od słuchaczy: wpisowe, składkę członkowską lub czesne, a w roku akademickim 2014/15 średnia kwota opłaty wyniosła 58 zł.

Połowa ośrodków UTW pobierała opłatę wpisową, której kwota wyniosła od 10 do 70 zł, a ponad połowa UTW (53,6%) zobowiązała słuchaczy do opłacenia składki członkowskiej w wysokości od 5 do 140 zł za rok akademicki. Ponad 39% słuchaczy opłaciło czesne w wysokości

od 16 do 200 zł. Większość UTW, zarówno w województwie pomorskim, jak i całym kraju, pobierała od słuchaczy poza tymi trzema standardowymi opłatami również opłaty dodatkowe za uczestnictwo w regularnych zajęciach. W 21,4% UTW w województwie pomorskim opłaty te były obowiązkowe dla wszystkich regularnych zajęć, w których uczestniczyli słuchacze.

Pomimo wzrostu liczby ośrodków UTW w województwie pomorskim (jak i całym kraju) na przestrzeni ostatnich lat napotykały one na wiele problemów, które utrudniały im prowadzenie lub rozwój działalności. W ocenie pracowników UTW głównymi czynnikami zakłócającymi działalność ośrodków były: niewystarczające środki finansowe UTW (34,7%), zbyt mało pracowników do obsługi UTW oraz zbyt niskie dochody słuchaczy utrudniające im wnoszenie opłat (po 21,4%). Jednocześnie ponad 28% pomorskich UTW uważało, że nie wystąpiły żadne czynniki utrudniające prowadzenie działalności UTW.

ANALYTICAL COMMENTARY

Pre-primary education

Pre-primary education is the first phase of the education system. It is carried out in nursery schools, pre-primary sections in primary schools and also in pre-primary education groups and pre-primary points.

Pre-primary education establishments are designated for children aged 3 years and more until primary school education. They provide care of children and prepare them for schooling.

*In the 2016/17 school year, there were 1382 **pre-primary education establishments** officially registered in Pomorskie Voivodship: 715 nursery schools, 497 pre-primary sections in primary schools, 6 pre-primary education groups and 164 pre-primary points.*

67.2% of the pre-primary establishments were governed by local government units (45.0% in urban areas, 72.9% in rural areas). The remaining facilities were run by natural persons, religious organisations, enterprises of natural persons and associations, etc.

The number of pre-primary establishments increased by 0.4% on the previous year. The biggest increase was recorded in nursery schools – there were by 23 more establishments, of which 15 in urban areas.

Nursery schools were the most numerous of all pre-primary establishments – 51.7%, followed by pre-primary sections in primary schools – 36.0%. Most of the nursery schools were located in urban areas (67.8%). Pre-primary sections in primary schools prevailed in rural areas.

*Within the framework of education system, 79.9 thousand **children** were provided with pre-primary education in the 2016/17 school year, i.e. by 13.4% more than in the previous year. 53.1 thousand children attended nursery schools in urban areas, by 6.0 thousand more than in the previous school year, while 26.8 thousand were educated in rural areas (respectively by 3.5 thousand more). There were by 316.9% more children aged 6 years in pre-primary education establishments than in the previous year. This is due to the fact that 6-year-old children have not been covered by compulsory school education since the 2016/17 school year. There were 20 special pre-primary education establishments in Pomorskie Voivodship, all were nursery schools attended by 346 children.*

*94.9% of **children in pre-primary education establishments received meals**, 20.7% of whom received one meal, 6.3% two and 73.0% three meals. 5.1% of children did not receive meals.*

Primary schools

*In the 2016/17 school year, there were 706 **primary schools for children and youth** (including special schools) in Pomorskie Voivodship, i.e. by 0.4% fewer than in the previous school year. 290 of these schools were in urban areas (by 0.7% more than in the previous year) and 416 in rural areas (by 1.2% fewer than in the previous year). **Pupils** of primary schools (including special schools) attended mainly schools run by local government units – 87.7% of the total number of primary schools in the Voivodship.*

151.1 thousand children and youth attended primary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 school year, i.e. by 6.8% fewer than a year earlier. 95.0 thousand children and youth attended primary schools in urban areas (by 6.2% fewer than in the previous school year), whereas 56.1 thousand pupils (respectively, 7.8% fewer) were educated in rural areas.

An average class size in primary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 school year amounted to 19 pupils. The figures were more favourable for children and youth in rural areas where the average class consisted of 17 students, as compared to 20 in urban areas. On average, there were 214 pupils in one primary school for children and youth (including special schools), 328 in urban areas and 135 in rural areas.

19.9 thousand **children and youth** (i.e. 13.3% of total number of pupils) **commuted to primary schools using school transport** (excluding special schools), including 17.6 thousand, i.e. 31.5%, in rural areas.

The number of **graduates** of primary schools for children and youth (including special schools) in Pomorskie Voivodship amounted to 22.8 thousand pupils (22.4 thousand pupils in the previous year), of which in urban areas – 14.0 thousand graduates, while in rural areas – 8.8 thousand.

Lower secondary schools

In the 2016/17 school year, 438 **lower secondary schools** for children and youth (including special schools) were recorded in Pomorskie Voivodship, of which 240 in urban areas and 198 in rural areas. A total of 69.0 thousand **students** (by 0.8% more than in the 2015/16 school year) attended lower secondary schools – 45.5 thousand students in urban areas (0.7% more than in the previous school year) and 23.6 thousand in rural areas (by 1.1% more). Lower secondary schools for children and youth were run mainly by local government units (84.5%) and educated 92.3% of students.

In the 2016/17 school year, the average number of students per class in lower secondary schools for children and youth (including special schools) in rural areas came to 20, while in urban areas there were 22 students in a class. There was an average of 158 students (189 in urban and 119 in rural areas) in one school in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 school year.

In the 2016/17 school year, 13.3 thousand **students commuted to lower secondary schools (excluding special schools) using the school transport** – 19.6% of the total number of students including 10.5 thousand in rural areas (45.1% of students from rural areas).

The number of **graduates** of lower secondary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship amounted to 21.7 thousand and was by 1.7% smaller than in the previous year. There were 14.3 thousand graduates in urban areas, while in rural areas – 7.4 thousand.

Upper secondary schools for youth

Upper secondary schools comprise: special job-training schools, basic vocational schools, general secondary schools, technical secondary schools, general art schools leading to professional certification and post-secondary schools. Post-secondary schools, in accordance with the Education System Act, are included in upper secondary schools. However, due to the fact that they represent a higher level of education, they are presented in a separate section.

372 **upper secondary schools** were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 school year, by 0.5% fewer than in the previous school year. They were attended by 72.2 thousand **students** (by 1.4% fewer than in the previous year), including 81.7% of students attending schools which provided the possibility of obtaining the matriculation certificate, and thus the access to tertiary education at universities.

Upper secondary schools for youth were mainly administered by local government units which were in charge of 90.2% of basic vocational schools (including special job-training schools), 67.6% of general secondary schools, 82.7% of technical secondary schools (including general art schools leading to professional certification).

Technical secondary schools, attended by 29.9 thousand youth (41.4% of all students in upper secondary schools for youth), were the most popular of all upper secondary schools for youth. They were followed by general secondary schools – 28.6 thousand students (39.6% respectively), including 43.8% and 60.5% of female students respectively.

Women were less likely than men to choose technical schools. 12.2% of all female students of upper secondary schools attended basic vocational schools, while 36.8% attended technical secondary schools and 48.7% – general secondary schools.

In the 2016/17 school year, 12.5 thousand students attended 96 basic vocational schools whose main objective is to develop skills useful in a particular occupation.

The interest in special job-training schools is stable in comparison with previous years. 674 students attended 27 schools in the 2016/17 school year. There were 153 graduates in June 2016 (in the 2015/16 school year – respectively: 27 schools, 670 students and 149 graduates).

A separate group of upper secondary schools were general art schools leading to professional certification. 580 students (84.1% of whom were women) were educated in 7 art schools in the 2016/17 school year in Pomorskie Voivodship.

*19.5 thousand **students graduated from upper secondary schools** in the Voivodship in June 2016, including 48.0% of general secondary school graduates, 31.2% of technical secondary school graduates, 19.7% of basic vocational school graduates.*

Men prevailed among the graduates of basic vocational schools, special job-training schools and technical secondary schools, accounting for respectively 64.8%, 56.7% and 52.8% of the total number of graduates of these schools. In contrast, more women completed art schools and general secondary schools, where they accounted for 80.0% and 60.4% of all graduates in respective types of schools.

Post-secondary schools

*138 **post-secondary schools** were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 school year (the same number as in the previous school year). They were attended by 14.7 thousand **students**.*

Women prevailed among the students of post-secondary schools (like in the 2015/16 school year), accounting for 72.7% of the total number of students in this type of schools in the 2016/17 school year. Most (76.1%) post-secondary schools in the Voivodship were governed by “other entities” which include, among others, foundations, legal persons and natural persons. 17.4% of the schools were run by local government units. Moreover, post-secondary schools were also run by central government administration, social organisations and associations.

In the 2016/17 school year, 72.5% of the post-secondary schools provided weekend education, 20.3% – day programmes, 17.4% – full-time programmes, while evening programmes were provided by only 1.4%.

Occupations in the narrow field of health were very popular (23.4% of the total number of students in this type of school), but mainly with women (79.8% of all students in this group). Business and administration was another popular narrow field of occupations (respectively 19.0% of the total number of students, including 77.7% of women) as well as hygiene and occupational health services (13.6%, including 52.7% of women) and personal services (respectively 12.9%, including 97.7% of women). Men outnumbered women in narrow fields: engineering and engineering trades and agriculture.

*The number of **graduates** of post-secondary schools increased by 9.0% on the previous school year.*

Schools for adults

Schools for adults focused mainly on continuation of interrupted learning cycle. In the 2016/17 school year, there were 104 **schools for adults** in Pomorskie Voivodship, most of which were general secondary schools (92.3%). The remaining 7.7% were lower secondary schools.

Schools for adults were mostly governed by authorities belonging to the group "others" – 56.7% of all schools for adults.

3.2 thousand **adults**, 46.2% of whom were women, **completed schools for adults** in June 2016. Graduates of general secondary schools made up the biggest group – 96.8%.

Teaching people with special educational needs

10.7 thousand **students with special educational needs** attended the schools of Pomorskie Voivodship in the 2016/17 school year. They accounted for 3.5% of all students. There were 146 **special schools** attended by 41.5% of students with special educational needs in the Voivodship. Special lower secondary schools made up 32.9% of all special schools, while special primary schools accounted for 30.1%. Special job-training schools prevailed among special upper secondary schools (18.5% of the total number of special schools).

The **graduates** in the 2015/16 school year provided with special education accounted for 3.5% of the total number of school graduates.

Other aspects of education

Learning foreign languages is an increasingly important element of education in the education system, giving the graduates the opportunity to function effectively on the labour market.

In the 2016/17 school year, 298.3 thousand students were learning English as a **compulsory language** and 107.3 thousand students – German language. 5.9 thousand students were taught French as a compulsory subject, while 6.0 thousand were learning Russian language, and 8.1 thousand students learned Spanish. The scope of language teaching curriculum may be extended within the hours which are at the head teacher's disposal or with extra hours added by the school governing authority. Extended curriculum comprised mainly teaching German (4.9% of all students) and English (0.5% respectively).

English and German were the most popular of the obligatory foreign languages taught in schools for children and youth (excluding post-secondary schools). 96.0% of pupils and students learned English, 36.2% – German, 2.8% – Spanish, while French and Russian languages each were taught to 2.0% of students.

In post-secondary schools, 8.3 thousand students learned English (56.3% of all students in this type of school), German – 0.7 thousand (4.9%) and other languages – 15 students (0.1%).

In schools for adults, like in schools for children and youth, English was the most popular language and was taught to 9.5 thousand students (85.6% of all adult students), German – 0.7 thousand (6.3%) and Russian 0.1 thousand (0.6%).

In the 2016/17 school year, a total of 21.2 thousand students attended 514 schools which provided **additional teaching and extracurricular educational activities to children and youth of national and ethnic minorities speaking a regional language** in Pomorskie Voivodship. Kashubian, which was taught to 91.7% of students in this type of school, was the most popular language. 7.4% of students studied German and 0.8% Ukrainian. The languages belonging to this group were taught in 349 primary schools (331 schools in the previous year), 126 lower secondary schools (118 in the previous year), 9 basic vocational schools (in the previous year – 10), 15 general secondary schools (like the year before) and in 15 technical secondary schools

(16 in the previous year). Additionally, a total of 271 children were taught Kashubian language in 8 nursery schools in Pomorskie Voivodship (207 children in the previous school year in 6 nursery schools).

12.0 thousand students in schools for children and youth and in post-secondary schools (including 44.3% of primary school pupils, 36.1% of lower secondary school students, 11.2% of general secondary school students and 6.9% of technical secondary school students) received **scholarships**. Scholarships were awarded primarily for achievements in learning or sports (94.6%). 96.3% of the scholarships were funded from the state budget and by local government authorities.

There were 15.7 thousand school interest groups, clubs and teams engaged in **extracurricular activities** in schools for children and youth, of which 8.6 thousand were in primary schools and 4.6 thousand in lower secondary schools. Subject interest groups (clubs, teams) which attracted 64.7 thousand participants, sports (respectively 43.9 thousand participants) and art (30.9 thousand participants) were the most popular.

There were 34 **extracurricular school education establishments** in Pomorskie Voivodship in 2016. Artistic, subject and sport activities were the most popular with 28.8 thousand participants (respectively 45.2%, 20.0% and 15.8% of the participants).

Applicants at higher education institutions

Tertiary education gives better career prospects, i.e. the possibility of getting a job and satisfactory remuneration. It does not in all cases guarantee employment in accordance with the obtained degree, but often makes it easier for young people to take the first job.

Among prospective applicants to higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 academic year, there were 12.0 thousand upper secondary school **graduates who had obtained the matriculation certificate**. The largest group, as in the previous academic year, were graduates of general secondary schools for youth (68.7% of all graduates with the matriculation certificate) and technical secondary schools for youth (30.8%).

In the 2016/17 academic year, there were 91.9 thousand **applicants** to the first-cycle, second-cycle and long-cycle programmes, including 51.6 thousand women, recorded at higher education institutions of Pomorskie Voivodship which submit statistical reports on the applicants. As compared to the previous academic year, the total number of applicants decreased by 3.6 thousand persons (by 3.8%), including by 0.7 thousand (1.3%) fewer female candidates.

32.8 thousand persons were admitted to higher schools (by 2.7% more) in the surveyed academic year, including 19.5 thousand women (by 4.2% more).

A vast majority of candidates – 82.8 thousand, including 45.7 thousand women, applied for admission to **public higher education institutions**. They accounted for 90.0% of all applicants. In the previous academic year, the respective figures were: 87.0 thousand persons (91.1%), including 46.9 thousand women. Public schools admitted 25.8 thousand persons, including 15.0 thousand women (in the 2015/16 academic year – 25.6 thousand persons respectively, including 14.7 thousand women).

9.2 thousand persons applied to **non-public higher education institutions**, including 5.9 thousand women (compared to, respectively, 8.5 thousand applicants, including 5.4 thousand women, in the previous academic year). The number of persons admitted to non-public schools reached 7.0 thousand, including 4.5 thousand women (compared to 6.3 thousand persons respectively, including 4.0 thousand women, in the previous academic year).

Gdańsk University of Technology attracted the biggest number of applicants in the 2016/17 academic year – 30.6 thousand persons, including 11.5 thousand women, which accounted for 33.3% of all applicants in Pomorskie Voivodship. The number of admitted persons increased by 0.3 thousand and amounted to 6.1 thousand (including 2.3 thousand women).

The University of Gdańsk, which has the biggest number of students, was the second biggest higher education institution in terms of applicant numbers – 28.0 thousand applicants, including 19.5 thousand women, i.e. 30.5% of all applicants in Pomorskie Voivodship. The University recorded a decrease of 0.4 thousand applicants as compared to the previous academic year. The number of admitted persons was by 43 persons higher than in the 2015/16 academic year and amounted to 12.6 thousand, including 8.6 thousand women.

The Medical University of Gdańsk was the third biggest higher education institution in terms of number of applicants. In the 2016/17 academic year, there were 10.8 thousand applicants (by 0.6 thousand more than a year earlier), including 8.0 thousand women (by 0.4 thousand more). The Medical University of Gdańsk admitted 1.4 thousand persons, including 1.0 thousand women (in the previous year – 1.1 thousand and 0.9 thousand, respectively).

Among non-public schools, WSB University in Gdańsk recorded the biggest number of applicants – 5.0 thousand people, including 3.1 thousand women (in the previous academic year – 4.7 thousand people, including 2.8 thousand women). 3.3 thousand people (in the previous year 2.8 thousand), including 1.9 thousand women (by 0.4 thousand more than in the previous year) were admitted.

Scandinavian studies (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian) recorded the biggest number of applicants per one admitted person to the first-cycle programmes and long-cycle programmes at the University of Gdańsk – 10.1 applicants per one admitted person, followed by sinology – 6.8 applicants and art institutions management – 5.6 applicants.

At Gdańsk University of Technology, the courses most popular with applicants for the first-cycle and long-cycle programmes were: spatial management – 13.7 applicants per one admitted person, construction chemistry – 13.5 applicants, mechatronics – 10.6 applicants and management and engineering production – 9.6 applicants.

The most applicants for the first-cycle and long-cycle programmes at the Medical University of Gdańsk chose dentistry – 23.7 applicants per one admitted person, dietetics – 11.2 applicants, physiotherapy – 10.6 applicants and electroradiology – 9.0 applicants.

The number of applicants at non-public schools was close to the number of admitted persons. Less popular educational offer of these schools is due to the fact that they do not receive grants from the state budget and fully fund their educational activities from tuition fees paid by the students.

Students

In the 2016/17 academic year, 90.6 thousand **students** were educated in 26 higher education institutions in Pomorskie Voivodship – by 3.0% fewer than a year earlier. Both **higher education institutions** in the Voivodship and students (including foreigners) enrolled in these schools made up 6.7% of the national figure. 23.0 thousand **graduates** (including foreigners) received diplomas certifying graduation in the 2015/16 academic year, i.e. 6.3% of all graduates countrywide.

There were 9 **public higher education institutions** in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 academic year, educating 68.7 thousand students (75.9% of all students in the Voivodship), including 17.9 thousand students in the first year of study. 21.8 thousand students (24.1% of all students in the Voivodship) were enrolled in 17 **non-public schools** (by one school fewer than in the previous academic year), including 6.0 thousand first-year students.

Full-time programmes prevailed in public higher education institutions. There were 55.4 thousand full-time students, i.e. 80.5% of all public higher school students. In contrast, part-time programmes predominated in non-public schools. The part-time students represented 82.0% of the total of non-public higher school students.

Some of the non-public higher education institutions taught only at undergraduate level (first-

-cycle), i.a. European University School in Sopot, Powiślańska School in Kwidzyn, Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia and Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo. Some of the non-public higher education institutions also offered engineering studies, i.a. WSB University in Gdańsk, Higher School of Engineering Economy in Słupsk, Higher School of Management in Gdańsk, Sopot University of Applied Sciences, Pomeranian College in Starogard Gdański and Gdańsk School of Higher Education. Some of the non-public higher education institutions offered second-cycle programmes, i.a. WSB University in Gdańsk, University of Business and Administration in Gdynia, Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk, Sopot University of Applied Sciences, Social and Economic Higher School in Gdańsk, Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice, Gdańsk Higher School of Humanities and "ATENEUM" – University in Gdańsk. Two of the non-public higher education institutions offered long-cycle programmes in the faculty of law – University of Business and Administration in Gdynia and WSB University in Gdańsk.

The biggest, in terms of student numbers, higher education institutions in Pomorskie Voivodship are public institutions located in the Tri-City. The largest is the University of Gdańsk which recorded 26.3 thousand students in the 2016/17 academic year, i.e. 29.0% of all students in the Voivodship. Other higher education institutions are: Gdańsk University of Technology – 21.2 thousand persons (23.5% of all students), Gdynia Maritime University – 5.3 thousand persons (5.9% respectively) and the Medical University of Gdańsk – 5.2 thousand students (5.7% of all students). The biggest in terms of student numbers non-public higher education institution is WSB University in Gdańsk which recorded 9.8 thousand students (10.8% of all students in Pomorskie Voivodship) in the 2016/17 academic year.

Compared with the previous academic year, the number of students increased the most at Higher School of Management in Gdańsk (by 16.0%), Pomeranian University in Słupsk (by 10.2%), WSB University in Gdańsk (by 8.9%), Sopot University of Applied Science (by 6.1%) and Medical University of Gdańsk (by 5.2%). A slight increase in the number of students was also recorded at European University School in Sopot, Powiślańska School in Kwidzyn and University of Business and Administration in Gdynia.

Like in the previous year, most higher education institutions recorded a decrease in the number of students (due to the population decline). The number of students decreased the most at Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk (by 23.9%), Gdańsk Higher School of Humanities (by 23.1%), Higher School of Social Communication in Gdynia (by 19.6%) and Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia (by 18.7%). Analysing students by sex, female students visibly outnumbered male students in most higher education institutions. In the 2016/17 academic year, women accounted for 57.6% of all students, like in the previous academic year. Women were also prevalent in both full-time and part-time programmes. Considering the types of schools, women were, like in the previous academic year, in minority at schools where engineering fields predominated: at Gdynia Maritime University (33.4%), Higher School of Engineering Economy in Słupsk (38.6%), Gdańsk University of Technology (40.2%) and the Polish Naval Academy in Gdynia (45.2% of students).

In the 2016/17 academic year in Pomorskie Voivodship, the majority of students (25.0% of all students) were educated in the fields belonging to the broad field Business, administration and law. The most popular fields of study in this group were: management (6.2 thousand students), finance and accountancy (3.7 thousand students), law (2.9 thousand students) and administration (2.6 thousand students). Another large group were fields belonging to Engineering, manufacturing and construction, i.e. "engineering and engineering trades" (20.4% of total number of students), among which the most popular fields were: civil and mechanical engineering and machine building (2.4 thousand each), electrical engineering (1.6 thousand), automatic control and robotics (1.4 thousand) and architecture (1.3 thousand). The next broad field were Services (10.1% of

all students) where interior safety (2.6 thousand), tourism and recreation (2.1 thousand) and navigation (1.6 thousand) prevailed, followed by broad field Social sciences, journalism and information (9.1% of all students) in which economics prevailed (2.0 thousand students), like in the previous year. The broad fields: Health and welfare (8.7% of all students) and Arts and humanities (8.6% of all students) also made up a large group. More than half of the students (66.1%) in the broad field Health and welfare (7.9 thousand students), like in the previous academic year, were educated at Medical University of Gdańsk. The most persons – 2.5 thousand – studied medicine, accounting for 48.1% of all students at this university. However, nursing and physiotherapy belonging to "health fields" were still popular in non-public higher schools. Philology prevailed in the broad field Arts and humanities (the most students in English philology), Polish philology and history.

Graduates

In the 2015/16 academic year, there were 23.0 thousand **graduates** of higher education institutions in Pomorskie Voivodship, i.e. by 4.5% fewer than in the previous academic year. 75.6% of them obtained their diplomas in public institutions (17.4 thousand graduates). More than half of all graduates (55.1%) completed the **first-cycle programmes**, including 8.8 thousand with a Bachelor's degree and 3.9 thousand with an Engineer's degree. 1.1 thousand graduates, i.e. 4.8% of all graduates completed **long-cycle programmes**. 9.2 thousand, i.e. 40.1% of all graduates, obtained **second-cycle Master's degree diplomas**. In the previous academic year, 54.9% of the total number of graduates completed first-cycle programmes, 5.3% – long-cycle programmes and 39.8% – second-cycle programmes.

In the 2015/16 academic year, the largest group of graduates (7.0 thousand) were the University of Gdańsk graduates, 72.9% of whom completed full-time programmes. 5.5 thousand persons, including 90.5% in full-time programmes, graduated from Gdańsk University of Technology. 86.2% of 5.6 thousand graduates of non-public schools in Pomorskie Voivodship completed part-time studies.

Analysing the fields of education, it can be noted that graduates in Business, administration and law were the largest group – 25.6% of all graduates, with predomination of graduates in management, finance and accountancy and administration, followed by Engineering, manufacturing and construction – 19.4%, where the graduates in civil engineering and machine building were the most numerous. Other broad fields are: Education – 11.0% of all graduates and Social sciences, journalism and information – 9.7%.

Foreigners

More and more foreigners study at higher education institutions of Pomorskie Voivodship each year (like countrywide). In the 2016/17 academic year, their number stood at 2.9 thousand persons, which means an increase of 17.9% compared with the previous academic year. 50.2% of the **foreign students** were women. In the 2016/17 academic year, a vast majority of foreigners (90.9%) opted for full-time programmes. Like in the previous academic year, the most popular with foreigners were: Medical University of Gdańsk (29.7% of all foreign students), Gdańsk University of Technology (18.0% respectively) and University of Gdańsk (13.6% of all foreigners). Most foreign students enrolled in the higher education institutions in the Tri-City came from Europe and Asia. Students from Ukraine (30.5%), Sweden (13.6%), Belarus (9.1%), India (6.4%), Russia (6.2%) and China (5.1%) were prevalent, as well as a large group of students from Spain (3.9% of all foreign students).

In the 2016/17 academic year, 11.9% of foreigners declared **Polish origin**. 49.7% of them studied at the University of Gdańsk, and 22.1% at the Medical University of Gdańsk.

A small group of foreigners was admitted on the basis of international agreements or by a decision of a relevant Minister. In the 2016/17 academic year, they accounted for 7.0% of all foreigners and studied mainly at the University of Gdańsk (77.8%).

314 foreigners obtained diplomas at Pomeranian higher schools in the 2015/16 academic year. 29.0% of them were graduates of the Medical University of Gdańsk, 25.8% – the University of Gdańsk and 11.5% – Gdańsk University of Technology graduates.

Non-degree postgraduate programmes

According to the Higher Education Act¹, non-degree postgraduate studies are available to holders of at least first-cycle qualifications: Bachelor's, Engineer's or Master's degree.

*In the 2016/17 academic year, 23 higher education institutions in Pomorskie Voivodship provided non-degree postgraduate programmes. There were 7911 students in such courses in Pomorskie Voivodship (an increase of 0.3% compared to the 2015/16 academic year). Higher education institutions in the Voivodship provided training in 21 of possible 26 **narrow fields² of postgraduate courses³**. As in the previous year, the most students were grouped in two narrow fields: Education and Business and Administration. Over 39% of students were enrolled in Education. Almost half of them were teachers gaining additional qualifications – 48.5%. The second narrow field of postgraduate programmes with the biggest number of students was Business and administration – over 27% of all students in the Voivodship, most enrolled in courses connected with management and administration (68.8%). Likewise, the biggest number of students countrywide were enrolled in Education field (28.0%) and Business and administration (21.8%). There were only 18 postgraduate students in fisheries which was the least popular field of postgraduate programmes.*

Like in the previous year, Pomeranian higher schools did not run postgraduate programmes in the fields of production and processing, agriculture, forestry, fisheries and veterinary science.

Over 76% of the participants in postgraduate studies were women, thus their predominant majority in such narrow fields as health (93.4%) and education (90.8%). However, only women studied the narrow field of personal services. Countrywide, the share of women in postgraduate programmes reached 72.8%. Women prevailed in the majority of postgraduate studies, primarily in welfare, education, language acquisition, journalism and information, where they accounted for over 85% of students.

A vast majority of postgraduate students at Pomeranian universities were people aged 30 and more – 64.8%. Young students, i.e. up to 25 years, reached 12.2%. Similar proportions of students' age were recorded countrywide. While the share of students up to 25 years of age was 10.7%, the students aged 30 and over were significantly more numerous – 67.4%.

*There were 36 **foreign students** in postgraduate programmes at Pomeranian higher schools (an increase of over 71% on the previous year), including 21 women. The share of foreigners in postgraduate studies in Poland was also small and accounted for 0.9%.*

Doctoral programmes and Ph.D. degree outside doctoral programmes

Doctoral studies, also defined as third-cycle programmes, are available to persons who had obtained the second-cycle qualifications (completed long-cycle programmes or supplementary Master's studies).

¹ Uniform text Journal of Laws 2005, No. 164, item 1365, with later amendments.

² Excluding interdisciplinary studies and programmes or qualifications in given group of education not elsewhere classified.

³ According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

In the 2016/17 academic year, doctoral studies in Pomorskie Voivodship were conducted by 9 public higher education institutions and 2 institutes of Polish Academy of Sciences. In the surveyed year in Voivodship, there were 2986 **doctoral students** (an increase of 0.6% in comparison with the previous academic year), including 1791 women. Like in previous years, full-time programmes attended by 79.0% of doctoral students were the prevalent mode of studies in Pomorskie Voivodship.

339 doctoral students in Pomorskie Voivodship **launched Ph.D. degree conferment procedure** in the surveyed academic year in 41 fields of the arts and sciences and in three academic disciplines which are not subdivided into fields. During the same period, 186 doctoral dissertations were defended following doctoral studies.

In Pomorskie Voivodship, doctoral students studied in 16 of the 22 **disciplines of the arts and sciences** listed in the regulation of the Minister of Science and Higher Education¹. Humanities were the most often chosen discipline of doctoral studies (like in the past years) – 21.3%. Out of the 6 fields in this discipline, literary studies attracted the biggest number of doctoral students – 49.3%. The second most popular academic discipline were technological sciences (15.9%). All 14 fields in this area recorded a similar number of people taking a Ph.D. The third distinctive academic discipline was law, studied by 10.0% of doctoral students. Nationally, the distribution of doctoral students according to disciplines of arts and sciences was alike. The fewest doctoral students were enrolled in the field of drama and theatre studies – 26 persons.

More than half of doctoral students were women – 60.0 % in Pomorskie Voivodship and 55.1% countrywide. The most female doctoral students in Pomorskie Voivodship studied humanities (23.1%). Women had the biggest share in the discipline of health science – 81.8%.

There were 96 **foreign doctoral students** in 7 higher education institutions of Pomorskie Voivodship and in the Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk, which accounted for 3.2% of all doctoral students. Doctoral students from China and Ukraine made up the biggest groups – 11.5% of all foreign doctoral students. The number of foreign Ph.D. students increased by 26.3% in relation to the previous academic year.

There were also **persons with statement of disability** among doctoral students. Their rate was relatively small – 4.3% (their number increased by over 25% in relation to the 2015/16 academic year).

Apart from scholarships from the financial support fund for doctoral students, doctoral students are eligible to **doctoral scholarships** including pro-quality scholarships and doctoral dissertation research scholarships available to persons who launched Ph.D. degree conferment procedure. In the 2016/17 academic year, 1082 doctoral scholarships were awarded and paid in Pomorskie Voivodship, including 811 doctoral student scholarships and 545 pro-quality scholarships. 25 doctoral dissertation research scholarships were also awarded.

Most of the doctoral scholarships were awarded at Gdansk University of Technology (323) and the University of Gdańsk (218) where the highest number of scholarships awarded from the pro-quality grant were paid out in the Voivodship, i.e. 264.

Initiating Ph.D. degree conferment procedure outside doctoral studies is an alternative way to obtain the doctor's degree. In Pomorskie Voivodship, 800 persons took steps to earn this degree outside doctoral studies in the 2016/17 academic year (including 14 foreigners). More than 47% of persons pursuing the doctor's degree were women. 86 of these people initiated Ph.D. degree conferment procedure in the surveyed year, i.e. initiated the conferral of the doctorate procedure outside doctoral studies, whereas 166 persons defended their dissertations. The majority pursued a Ph.D. at the Medical University of Gdańsk (28.0% of the persons who initiated Ph.D. degree conferment procedure outside doctoral studies) and at the University of Gdańsk (27.1% respectively). Doctoral dissertations were held in 16 disciplines of the arts and sciences, mainly in medical science (24.4%).

¹ Journal of Laws 2011 No. 179, item 1065.

Financial support for degree students and doctoral students

Degree students and doctoral students can apply for financial assistance from the funds allocated for this purpose in the state budget in the form of a scholarship (social grant, special grant for disabled persons, the rector's scholarship for outstanding students, for outstanding doctoral students), allowances, accommodation in student dormitory and meals in student canteen.

*In the 2016/17 academic year, all Pomeranian higher education institutions awarded scholarships to students under the **financial support fund**. Over 17% of all students received various kinds of scholarship or grant. The biggest financial support went to students in difficult economic situation, as evidenced by the fact that 54.8% of the total number of supported students received **social grants**. Nationally, this share was even higher – 64.2%. Another significant form of student financial aid was **rector's scholarships for outstanding students**, granted to 7003 persons (i.e. 44.1% of the total number of beneficiaries). The Voivodship's figure was well above the national average which reached 36.5%. There is also a category of **special grant for disabled persons**. 82.7% of disabled students received such grants. Other kinds of **scholarships** are those **funded by higher education institutions from their own sources or by sponsors**. 208 students were awarded such scholarships, i.e. 1.3% of the total number of students receiving scholarships.*

The highest ratio of beneficiaries of various forms of financial aid to the number of students at the given school was recorded in Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo (39.9%) and in European University School in Sopot (30,8%). Among public higher education institutions, the highest percentage was recorded at the Pomeranian University in Słupsk (25.4%) and Academy of Fine Arts in Gdańsk (24.3%).

In the 2016/17 academic year, doctoral students in 9 higher education institutions and 2 institutes of Polish Academy of Sciences conducting doctoral studies in Pomorskie Voivodship were awarded 753 scholarships and grants, i.e. by 13.7% more than in the previous academic year. This means that one in four doctoral students received financial support. The highest percentage of doctoral students who were awarded scholarships was recorded in Academy of Fine Arts in Gdańsk (47.6%). The scholarships for outstanding doctoral students were prevalent – 70.3%. All doctoral students received this form of scholarship at Gdynia Maritime University and the Institute of Fluid Flow Machinery in Gdansk. Social grants were awarded to 22.4% of the total number of Ph.D. students. Pomeranian University in Słupsk had the biggest share in this type of grants – 38.9%.

***Subsistence allowances** are a special form of financial aid. They may be granted to degree students or doctoral students who found themselves temporarily in a difficult financial situation. In Pomorskie Voivodship, 981 students (1.1% of all students) and 144 doctoral students (4.8% of all doctoral students in Pomorskie Voivodship) received allowances during the period between December 2015 and November 2016. In relation to the previous academic year, by 27.0% fewer allowances were granted to students and by 3.4% to doctoral students.*

*The social base of higher education institutions of Pomorskie Voivodship in the 2016/17 academic year consisted of 38 **student dormitories**, i.e. nearly 8% of the national figure. 10 higher education institutions ran dormitories, including one non-public institution – European University School in Sopot. 7 of these schools had more than one dormitory. The dormitories provided a total of 7929 beds (by 309 beds fewer than in the previous year), which means that there were 11 students to one place in a dormitory. 6490 students and 123 doctoral students were accommodated in dormitories. 1316 places were vacant. There were 5 **student canteens** with a total of 882 places at higher educational institutions in Pomorskie Voivodship.*

Academic employees

Higher education institution employees are academic teachers and non-teaching employees. Academic teachers consist of persons employed as: professor, tutor, assistant lecturer, assistant professor, senior lecturer, lector, instructor, as well as certified librarians and certified library staff and staff dealing with documentation and scientific information. Non-teaching employees are scientific and technical employees, librarians, documentation and scientific and information employees and other employees in engineering and technical positions, economic, administrative and maintenance, etc.

In the 2016/17 academic year, the higher education institutions in Pomorskie Voivodship employed 5563 **full-time academic teachers**, i. a. by 0.9% fewer than a year earlier. Nearly 90% of the staff were employed full-time at 9 public higher education institutions. The University of Gdańsk was the biggest employer of full-time teaching staff – 1654 teachers. The biggest employer of non-public higher schools was WSB University in Gdańsk where 121 academic teachers were employed full-time.

In the 2016/17 academic year, there were 16 students to one teacher at the higher education institutions in Pomorskie Voivodship (like in the previous year). There was a total of 18 degree **students, postgraduate students and doctoral students to one academic teacher**. There was a large gap in availability of academic teachers between public and non-public higher education institutions. In public higher education institutions, there were 14 students per one academic teacher. Considering the total number of students, including postgraduate and doctoral students, there were 15 students per one teacher. In non-public higher schools, there were 39 students per one teacher and 46 students (including postgraduate and doctoral students) in total. The most students per one academic teacher were recorded at WSB University in Gdańsk – 81 students.

Like in the previous academic year, tutors were the largest group of teachers in higher education institutions in Pomorskie Voivodship – 39.8% of all full-time teachers. Their percentage in public higher education institutions accounted for 40.1%. 36.8% of full-time teachers were tutors employed in non-public higher education institutions. Professors were the biggest group in full-time staff (41.1%), a considerable percentage of whom were full professors (61.3%). Professors accounted for 24.6% of full-time employees in public higher education institutions.

In comparison with the previous academic year, the employment of academic teachers changed slightly – there were more full-time professors, assistant lecturers and senior lecturers, while the employment of other personnel decreased (the most in lecturers – by 49 persons). There were 35 full-time employed assistant professors (by 4 persons fewer than in the previous year) – a position liquidated by the amendment to the Higher Education Act.

2.5 thousand women were employed full-time in teaching positions at 26 higher education institutions of Pomorskie Voivodship. Most of them (91.6%) were public institution employees. As in previous years, there were fewer women than men in the position of professor – 28.7% of the total number of full-time professors in higher education institutions of Pomorskie Voivodship in the 2016/17 academic year. However, only women were employed as certified librarians, library staff and staff dealing with documentation and scientific information. There were more women employed as assistant lecturer, lecturer, lector and instructor than men (over 50%) – like in the previous year. Women accounted for more than half of the academic staff in 7 out of 26 Pomeranian higher schools. Pomeranian higher education institutions with the highest ratio of women to the number of full-time employees were, of the public institutions: Medical University of Gdańsk (56.3%) and of the non-public institutions: Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia (83.3%). The lowest ratio was recorded at the Gdańsk School of Higher Education – full-time employed female teaching staff accounted for 18.2%.

1.9% of the full-time teachers employed at the higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 academic year were **foreigners** (countrywide the ratio was 2.2%) who came from 33 countries, including 13 from other continents. Ukrainians made up the biggest group of foreign teachers (24.3%).

Higher education institutions employed also **part-time academic teachers**. Converted into full-time equivalent units, they amounted to 268.2, including 122.4 women.

Academic teachers are assisted by **non-teaching employees**. 4772 such full-time employees worked at 26 higher education institutions in Pomorskie Voivodship, most of them (68.4%) were women. 93.9% of full-time non-teaching employees were employed at public higher education institution. This indicates that there were 15 students to one employee (like in the previous year), unlike in non-public higher education institutions where the ratio was 75 students per one non-teaching employee.

Like in the previous survey period, most of full-time auxiliary staff were employed in economic, administrative and maintenance jobs (70.7%), 73.5% of whom were women. Higher education institutions employed also scientific and technical employees (3.3%), librarians, documentation and scientific information employees (7.0%), technical and engineering staff (15.4%) and others (3.7%).

The ratio of academic teachers to non-teaching employees in higher education institutions in Pomorskie Voivodship was 1.2 – like in the previous year. In division into public and non-public schools, the ratio of academic to non-academic employees in public higher schools was 1.1, while in non-public schools it stood at 1.9.

Pomeranian higher education institutions employed also part-time non-teaching staff. Converted into full-time equivalent units, the employment amounted to 287.9 persons including 156.1 women.

Finances of higher education institutions

Financing higher education is conducted in accordance with the Higher Education Act of 27 VII 2005 (uniform text Journal of Laws 2005, No. 164, item 1365, with later amendments). The most important areas of the state funding are:

- tasks related to training full-time students, including doctoral students, and research staff, as well as maintenance, including repairs;
- tasks related to the provision of appropriate conditions for full participation in the process of learning by students, including doctoral students, who are disabled persons;
- tasks associated with a non-refundable financial aid to students including doctoral students;
- funding investment costs.

In addition to teaching grants and financial support, higher education institutions receive funds for research activity, both from domestic and foreign sources (Act of 30 IV 2010 on the Principles of Financing Science, Journal of Laws No. 96, item 615, with later amendments). The higher schools' revenues also come from educational service fees, research activities, separate business activity, as well as from the sale of goods and materials.

In 2016, the **total revenue of higher education institutions** in Pomorskie Voivodship amounted to PLN 1549.1 million. Public higher education institutions obtained PLN 1431.7 million revenue (an increase of PLN 46.2 million compared to 2015). Non-public higher education institutions recorded revenue of PLN 117.4 million, by PLN 0.2 million less than in 2015. Higher education institutions in Pomorskie Voivodship reached a total net profit of PLN 63.5 million at the end of 2016. Public higher education institutions reported PLN 70.4 million net profit (by 8.8% more than in 2015). Non-public higher education institutions recorded a PLN 6.9 million net financial loss (in 2015, PLN 3.6 million profit). **The net financial result** obtained by public higher education institutions in 2016 was by PLN 77.3 million bigger than net financial result of non-public higher schools (in the previous year it was by PLN 61.0 million bigger).

Higher education institutions, as legal entities, are active in several areas in order to implement their statutory tasks. In 2016, public higher education institutions in Pomorskie Voivodship reached a total of PLN 1540.5 million operating revenue, 76.7% of which came from teaching activities, 12.6% from research activity, 1.5% from separate business activity, 8.9% was other operating revenue. The cost of work performed by the entity for its own needs accounted for 0.3%, while the share of revenue from the sale of goods and materials was not significant.

The revenue structure of higher education institutions varies, depending on the form of ownership. In 2016, teaching had 75.2% share in the revenue from operating activity of public higher education institutions (in 2015 – 78.0%). Public higher education institutions conduct extensive research activity. Their revenue from research activity in 2016 reached PLN 193.3 million and accounted for 13.6% of the operating revenue. The previous year's figure was 14.5%. 1.6% of the operating activity revenue came from separate economic activity, 9.2% from other operating revenue. The cost of work performed by the entity for its own needs accounted for 0.3%, while the revenue from the sale of goods and materials was not significant. In 2016, the share of revenue from teaching in total operating activity revenue of non-public higher education institutions was higher than in public institutions and accounted for 94.3% (in 2015 – 89.5%). The share of revenue from research activity stood at 0.6% and other sources – 5.0%. These higher education institutions did not record revenue from separate economic activity, while the share of revenue from the sale of goods and materials, as well as the cost of work performed by the entity for its own needs was not significant.

Educational activity of public higher education institutions is funded primarily from the state budget grants which in 2016 covered 80.6% of the revenue from this activity (in 2015 – 79.1%). 12.4% were financed from fees for education services (in 2015 – 12.3%) and 7.0% was other revenue. In contrast, revenue from teaching activity at non-public higher education institutions is almost entirely financed from students' fees for education services. In 2016, their share in the total teaching activity revenue reached 97.9%, while other revenue made up 1.3% of the total teaching activity revenue. 0.8% of the revenue (PLN 0.9 million) were state budget grants for tasks related to ensuring conditions enabling disabled students, including doctoral students, to participate fully in educational process.

Revenue from research activity made a substantial part of the revenue from operational activity, reaching PLN 194.0 million in 2016. The vast majority – PLN 193.3 million (99.6% of the revenue from research activity in Pomorskie Voivodship) went to public higher education institutions. Grants from the state budget for financing statutory activity (own research and research supporting activity) were the main component of revenue from research activity. They amounted to a total of PLN 55.0 million in 2016. Public higher education institutions received PLN 54.6 million (99.3% of grants from the state budget for financing statutory activity), which accounted for 28.3% of their revenue from research activity (26.0% respectively in the previous year). In 2016, non-public higher education institutions received the state budget grants of PLN 396.8 thousand for research activity, which accounted for 54.5% of their revenue in this area of activity (in 2015 – PLN 220.5 thousand, i.e. 32.0%). Other sources of revenue are funds for international scientific cooperation (including non-refundable foreign funds, such as structural funds). In 2016, the share of these funds in public higher education institutions accounted for 12.4% (in the previous year – 17.1%). These funds accounted for 14.4% of the revenue from the research activity of non-public higher education institutions (36.4% in 2015). Higher education institutions also receive funds for projects financed by the National Science Centre. Public higher education institutions in Pomorskie Voivodship received 23.5% of the research activity revenue from these fund in 2016 (in 2015 – 20.8%), while non-public schools – 9.7% (in 2015 – 9.5%). Another component of the revenue from research activities were funds for implementation of projects financed by the National Centre for Research and Development, allocated to public higher education institutions

only, which constituted 20.5% of the revenue from this activity (in 2015 – 15.9%). The next source of revenue is the sale of other research and development services. In 2016, this source provided 11.4% of the revenue from research activity in public higher education institutions, while in non-public institutions – 5.5%. In 2016, 3.2% of the revenue from research activity in public higher education institutions was allocated for Minister's projects and programmes (2.1% in 2015). In non-public higher education institutions, these revenues accounted for 15.9%, while in the previous year – 22.1%. Other financial revenue of public higher schools from research activity accounted for 0.7% in 2016 (in 2015 – 3.1%). Non-public higher schools did not have any revenue from this source.

Operating costs consist of depreciation, consumption of materials and energy, external services, taxes and fees, wages and salaries, social security and other benefits for employees, as well as other costs (scientific and research apparatus, travel expenses). In 2016, like in previous years, salaries and wages were the main component of operating costs of both public and non-public higher education institutions. Remuneration accounted for 56.3% of public higher education institutions' expenses (in 2015 – 57.5%). Non-public schools recorded a lower share of wages and salaries – 52.5% in 2016 (in 2015 – 56.1%).

Finance support fund for students, including doctoral students, is created from the state budget grants, fees for meals at student canteens and cafeterias and other revenue. It is allocated for scholarships and grants, maintenance and renovations of dormitories, canteens and cafeterias. In 2016, the fund was credited with PLN 144.4 million, of which PLN 127.8 million were allocated to public and PLN 16.6 million to non-public higher education institutions. The state budget grants constituted the biggest share of the fund – 74.9% (PLN 108.1 million). In 2015, this share was similar and accounted for 74.7%. The financial support fund of non-public higher education institutions was almost entirely created from grants. The grants in public higher schools amounted to PLN 91.5 million and accounted for 71.6% of the total fund increase (71.2% in 2015). Grants for public higher education institutions include the amount designated for doctoral students, which in 2016 made up PLN 3.7 million and accounted for 2.9% of the total fund increase in public higher education institutions, whereas this grant made up PLN 3.2 million – 2.6% in the previous year. Own dormitories, canteens and cafeterias affect considerably the structure of the fund in public higher education institutions. The institutions receive grants for repairs from a separate part of the state budget. In 2016, the total grant amounted to PLN 3.7 million (by PLN 7.7 million less than in 2015). Its share accounted for 2.9% (9.1% in 2015) of the fund increase. The proceeds from dormitories and canteens amounted to PLN 28.3 million in 2016, like in the previous year, while their share in the total public higher schools' fund decreased from 19.0% to 18.5%.

In 2016, financial support grant for students, including doctoral students, of public higher education institutions was allocated for maintenance of dormitories and canteens (35.3%), social grants for students (37.0%), the rector's scholarships for outstanding students (20.3%), grants for disabled persons (3.3%), subsistence allowances for students (0.4%), Minister's scholarships for outstanding attainments (0.3%) and scholarships and subsistence allowances for doctoral students (3.3%). Non-public higher education institutions distributed financial support fund mainly as social grants – 53.4%. 31.1% were allocated for the rector's scholarships for outstanding students, 13.3% for disabled students, and 1.6% as subsistence allowance.

Universities of the Third Age (UTA)

Universities of the Third Age (UTA) in Poland started their operations in 1975. The first centre in Pomorskie Voivodship was established in Starogard Gdański in 1996 and is still active. Active aging centres were developing throughout this period. In the 2014/15 academic year, there were 28 UTA centres in Pomorskie Voivodship and 464 countrywide. UTA may vary in organisational

and legal form. Associations were prevalent legal form in both Pomorskie Voivodship and the whole country, accounting for 53.6% in Pomorskie Voivodship and 57.3%, countrywide. 28.6% of UTA in Pomorskie Voivodship operated at higher education institutions, while 10.7% functioned at community and cultural centres.

In the 2014/15 academic year, Universities of the Third Age operated in 12 powiats of Pomorskie Voivodship and in 4 cities with powiat status (except for the Powiats: Bytowski, Człuchowski, Kwidzyński and Sztumski). There was one such centre in most powiats, with the exception of Pucki Powiat, Tczewski Powiat and Sopot (2 UTA in each), as well as Wejherowski Powiat, Gdańsk and Gdynia (3 UTA in each).

Universities of the Third Age may function as a parent entity, a branch or a division of a parent UTA. Most UTA operating in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 academic year were parent units (24). There were also 4 UTA branches, including 1 branch of the facility located in Kujawsko-Pomorskie Voivodship.

The **main goals of the UTA** were consistent across most centres: education, expanding participants' knowledge and development of their interests (in all UTA), providing opportunity for social interaction (96.4% of the total number of UTA in the Voivodship), enabling course participants to actively spend free time (92.9%) and promoting a healthy lifestyle (89.3%).

The vast majority of UTA centres (89.3% of the total number of UTA in Pomorskie Voivodship) had specified requirements concerning the candidates to UTA. Basic requirements were: payment of a fee (75.0%), submission of declaration of participation (67.9%) and the specified age of the candidate (64.3%).

In the 2014/15 academic year, there were 8210 **senior course participants** in UTA in Pomorskie Voivodship. More than 85% were women. 99.4% of all applicants were admitted to UTA. Gdynia University of the Third Age – Senior Activity Centre recorded the biggest number of course participants (33.3% of all UTA participants in the Voivodship), followed by Gdańsk University of the Third Age at the University of Gdańsk (17.7%), which together accounted for more than half of the course participants. Most Pomeranian centres had 100-300 participants (15 UTA) and 9 UTA reported fewer than 100 participants.

Part of UTA did not run records of course participants, so it was not possible to analyse all participants by age, educational level and occupational activity status. However, on the basis of the available data, it can be determined that the largest group were people aged 60-65 years (over 36%). Active aging centres – UTA admitted also younger attendees, i.e. up to 50 years of age (nearly 1%) and so-called „fourth age” – persons aged 76 years and more (over 8%).

UTA course participants in Pomorskie Voivodship varied according to educational level. People with vocational education accounted for more than 7% of the total number of participants. Almost 34% had primary education. The vast majority of UTA admitted candidates regardless of their educational level. Over 90% of participants had the status of pensioner. Persons gainfully employed and participating in UTA courses accounted for less than 2%.

The statistical survey on the basis of which the UTA analysis was conducted, examined four forms of educational, cultural and social activity of UTA, i.e. regular classes, lectures and seminars, cultural and other events, as well as social actions for the benefit of needy persons. More than 96% of the Pomeranian UTA conducted lectures, regular classes and organised cultural events. Much less common form was a social action for the needy (fewer than half of the UTA).

More than 8 thousand participants took part in 5038 **regular activities** organised by 27 UTA centres (only one did not offer regular classes). The average attendance in classes was nearly 69%. The offer of classes and courses was very diverse – from language courses, through physical activities to cognitive or psychological classes. More than 40% of UTA conducted the manual classes

– arts, crafts, and others. Continuing Education Centre in Sopot had the widest offer – 27 different classes, courses and sections of interest.

Course participants of 27 Pomeranian UTA took part in 4274 **lectures** lasting on average 1.5 hours. Most meetings were closed, i.e. exclusively for UTA participants. Only 5.5% of all lectures were made available to all interested people. 3 Pomeranian UTA organised more than 20 lectures on various topics. Taking into account thematic diversity of lectures, each UTA conducted an average of 10 lectures during the academic year. Over 40% of UTA also offered lectures in the field of philosophy, history, information technology and computers, culture, literature, natural sciences, law, preparations for advanced old age, religion and theater. The fewest lectures were devoted to typically specialist subjects, i.e. technology. Nationally, medicine and health were the subjects of most lectures (88.4% of the total number of UTA conducted this type of lectures), tourism/geography (68.3%) and psychology (60.6%).

In Pomorskie Voivodship, 699 **educators** gave regular classes and lectures, including professional instructors, trainers (30.9% of the total number of trainers in Pomorskie Voivodship), academic teachers (29.3%), and experts and enthusiasts (17.5%). Nearly 1/3 of the lecturers performed work free of charge. Educators were assisted by 275 people involved in organisational work, and over 96% of them worked without compensation.

Almost all UTA in Pomorskie Voivodship organised various **cultural and special events**. During one academic year, a total of 27 UTA held 363 such events which took place on average once a month (ranging from tourist excursions to fashion shows). Other kind of meetings were organised very rarely – 3 UTA centres held debates (e.g. pre-election) and 12 UTA arranged meetings with local authorities.

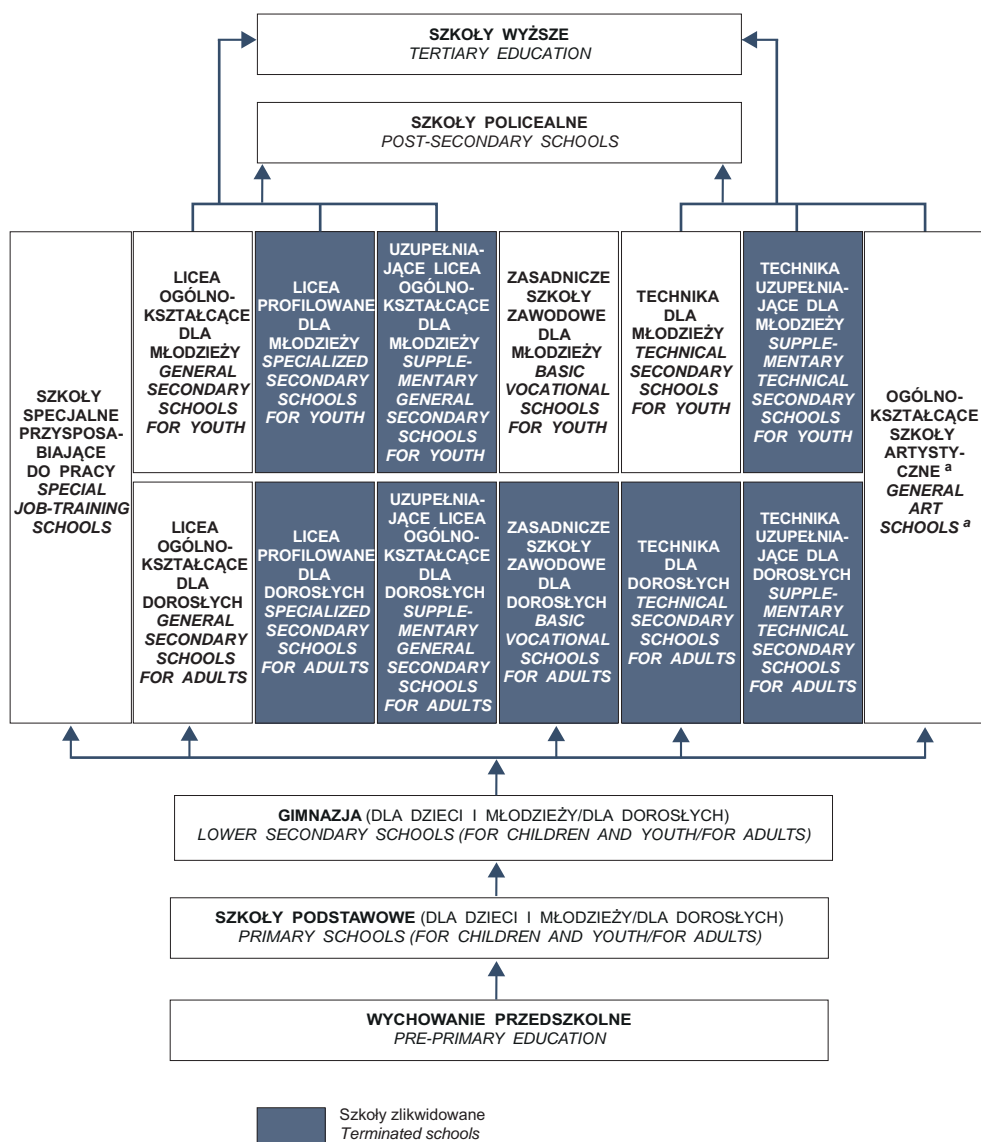
The survey showed that the rarest form of UTA activities in Pomorskie Voivodship were social activities for the benefit of needy persons, the local community, the environment, the whole society, including self-help activities. Only 10 out of 28 UTA undertook such actions. Countrywide, this form did not attract much interest either. 343 people were engaged in this type of activity in Pomeranian UTA, including 208 course participants (i.e. 2.5% of the total number of participants).

The statistical survey on UTA activities included a question about the **source of funding**. UTA in Pomorskie Voivodship reported having benefited mainly from local government grants (67.9%), participants' fees (64.3%) and membership fees (53.6%). In Pomorskie Voivodship, all UTA charged at least one of the three fees: registration fee, membership fee or tuition fee. The average fee in the 2014/15 academic year amounted to PLN 58.

A half of UTA centres collected registration fee, the amount of which ranged from PLN 10 to PLN 70, and more than half (53.6%) committed participants to pay the membership fee of PLN 5 to PLN 140 for the academic year. More than 39% of the participants paid tuition fees within the range of PLN 16 to 200. Most of the UTA, both in Pomorskie Voivodship and the whole country, charged also additional fees for participation in regular classes. In 21.4% of UTA in Pomorskie Voivodship these fees were mandatory for participation in regular classes.

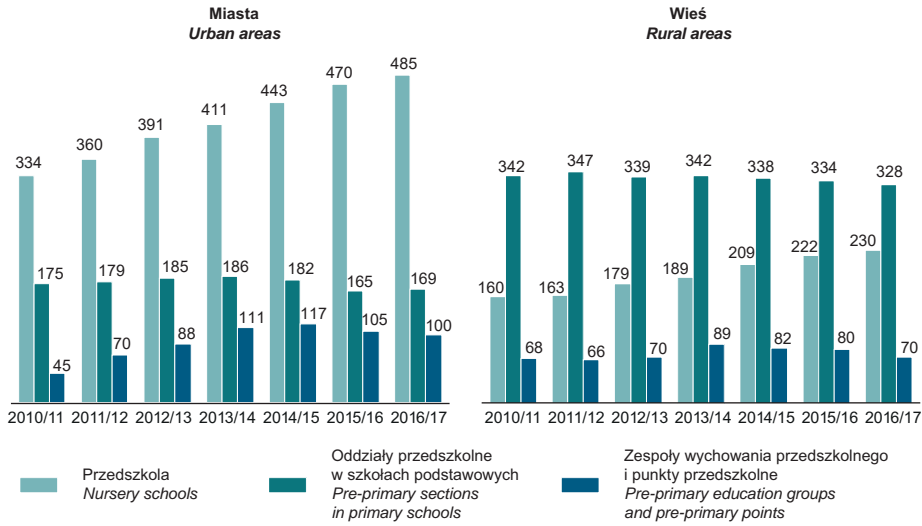
Despite the increase in the number of UTA centres in Pomorskie Voivodship (as well as countrywide), UTA encountered many problems which impeded conducting and developing their activity in recent years. In the opinion of UTA employees, the major obstacles were: insufficient funds (34.7%), not enough staff to handle the UTA and very low participants' income hindering the payment of fees (21.4% each). At the same time, more than 28% of UTA in Pomorskie Voivodship reported lack of factors hampering their activities.

EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2016/17
EDUCATION BY LEVELS IN THE 2016/17 SCHOOL YEAR

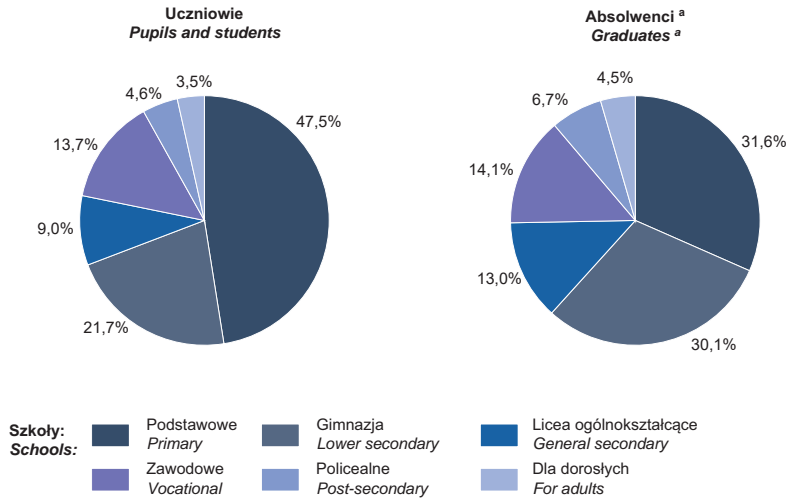


^a Dające uprawnienia zawodowe.
^a Leading to professional certification.

PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W MIASTACH I NA WSI
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS IN URBAN AND RURAL AREAS

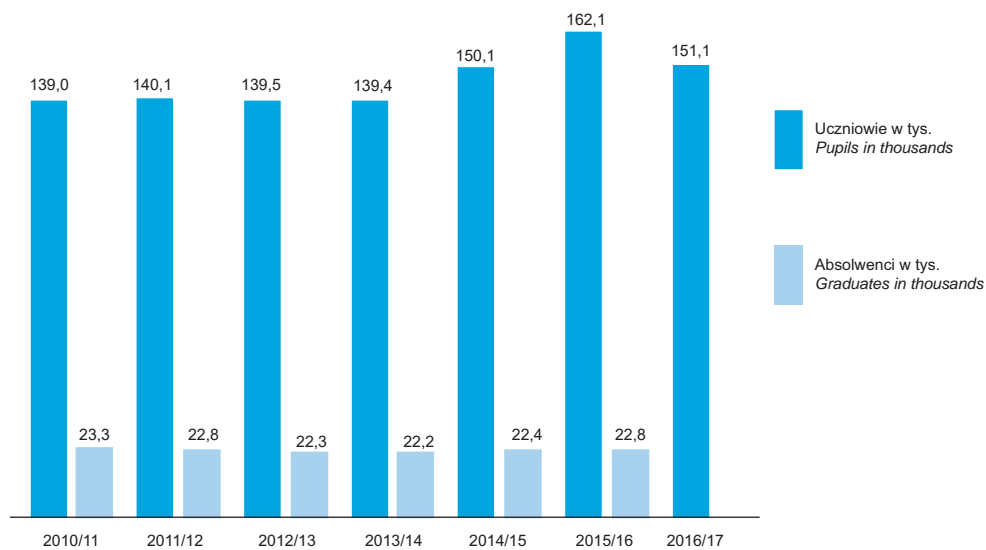


UCZNIOWIE I ABSOLWENCI W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2016/17
PUPILS, STUDENTS AND GRADUATES IN SCHOOLS IN THE 2016/17 SCHOOL YEAR

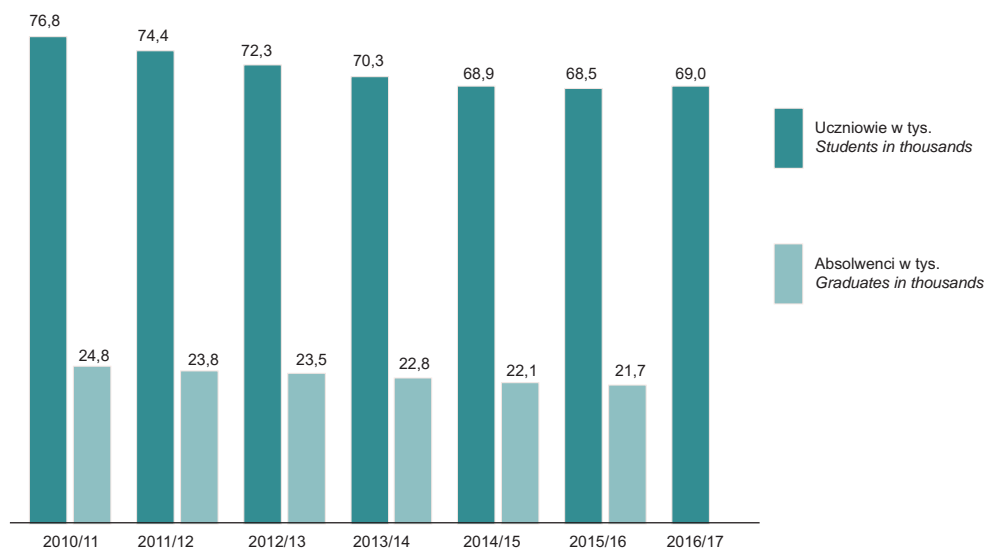


a Z poprzedniego roku szkolnego.
 a From the previous school year.

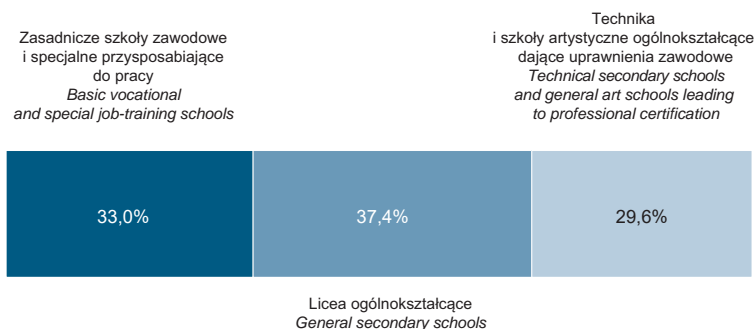
UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
PUPILS AND GRADUATES OF PRIMARY SCHOOLS



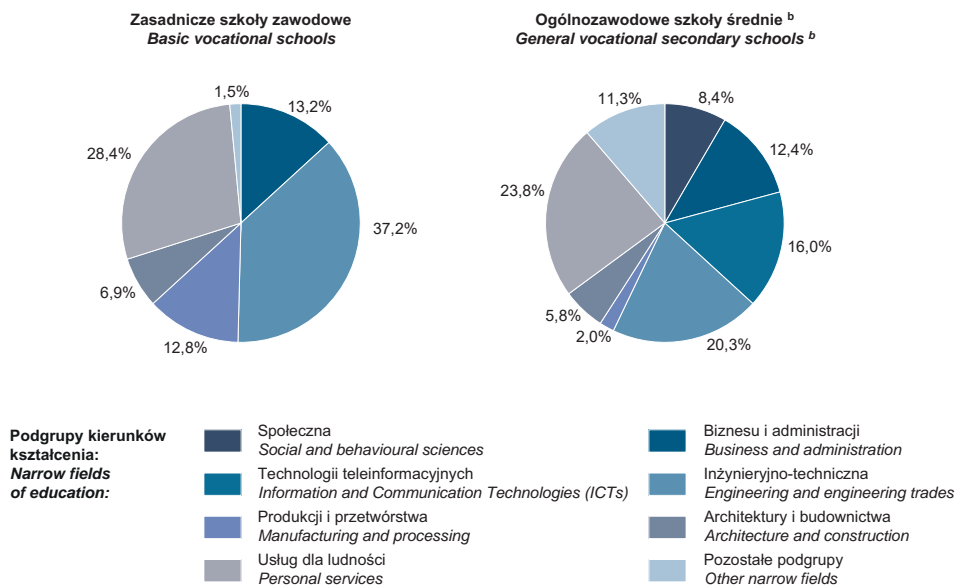
UCZNIOWIE I ABSOLWENCI GIMNAZJÓW
STUDENTS AND GRADUATES OF LOWER SECONDARY SCHOOLS



SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG TYPÓW W ROKU SZKOLNYM 2016/17
UPPER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE IN THE 2016/17 SCHOOL YEAR



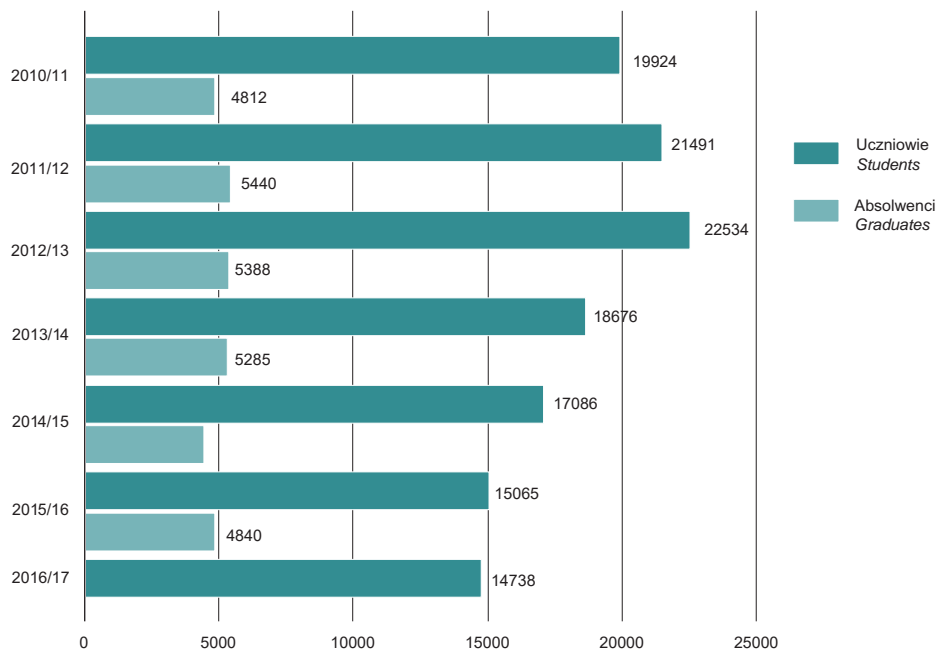
UCZNIOWIE SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a W ROKU SZKOLNYM 2016/17
STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION^a IN THE 2016/17 SCHOOL YEAR



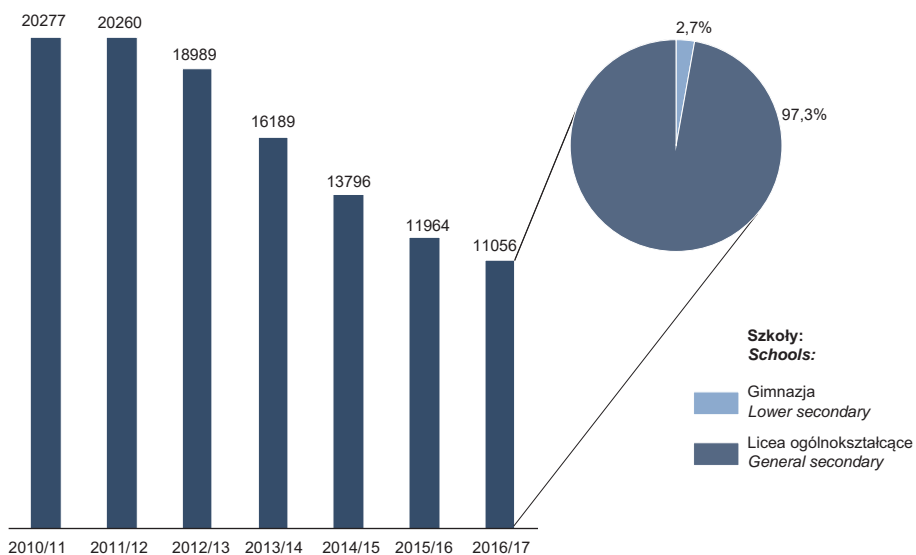
^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Technika i szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b Technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

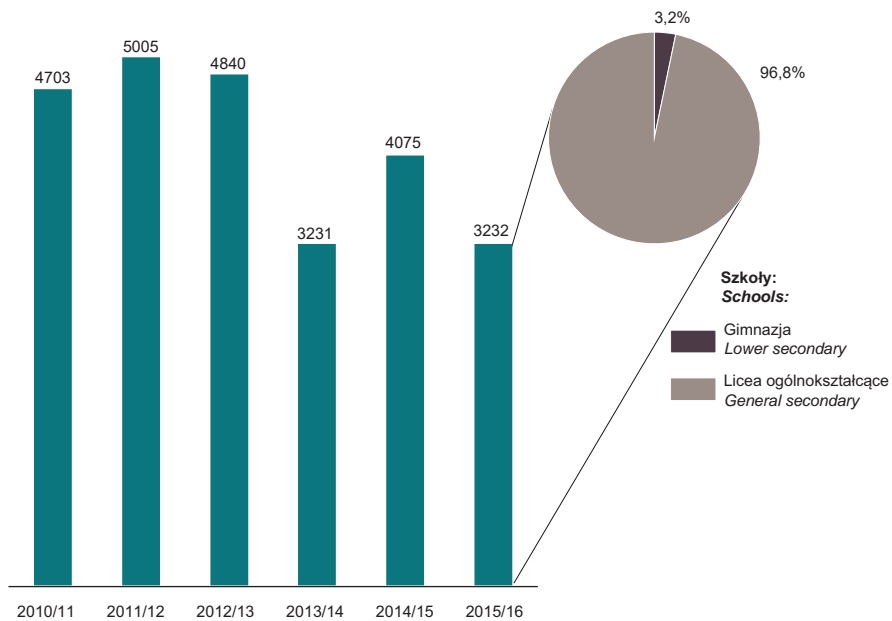
UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS



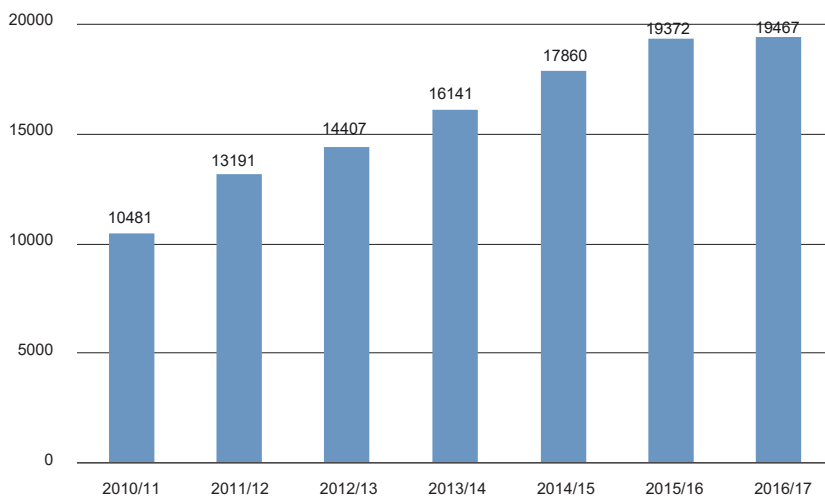
UCZNIOWIE SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
STUDENTS IN SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS



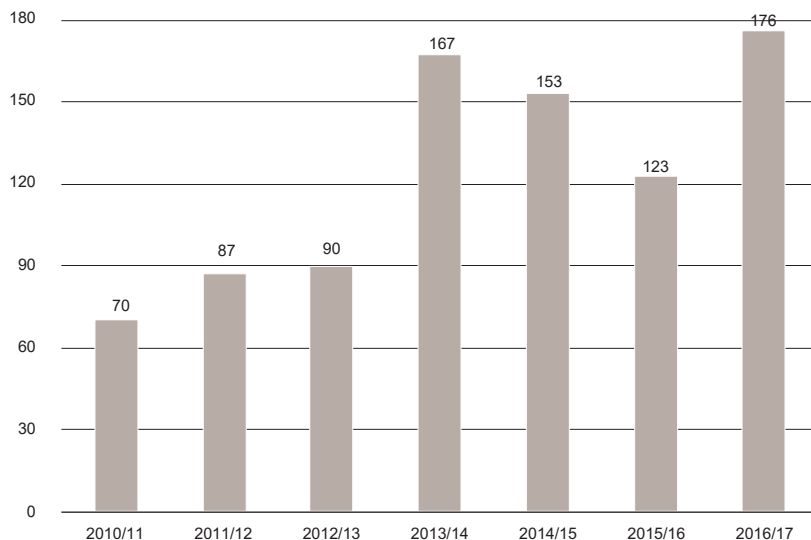
ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
GRADUATES OF SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS



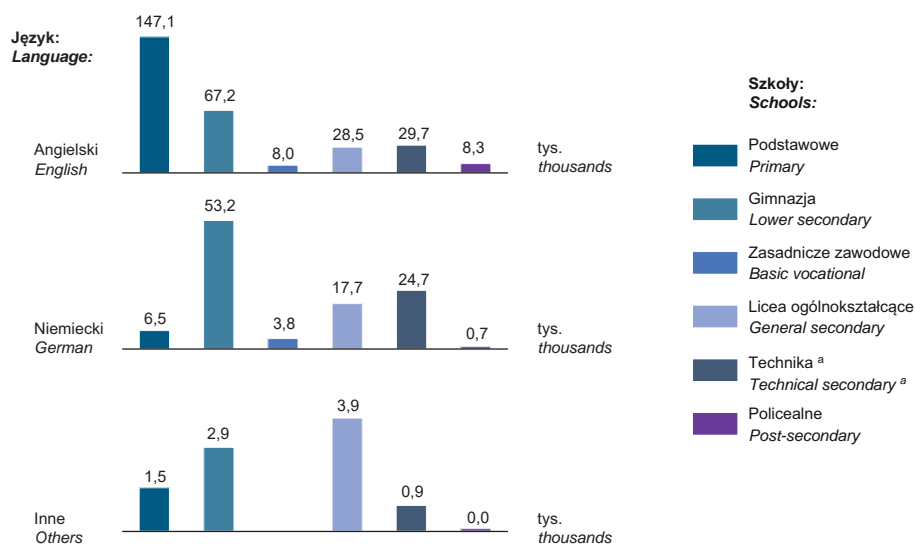
UCZĄCY SIĘ JĘZYKA KASZUBSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
PUPILS AND STUDENTS STUDYING KASHUBIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH



UCZĄCY SIĘ JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
PUPILS AND STUDENTS STUDYING UKRAINIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

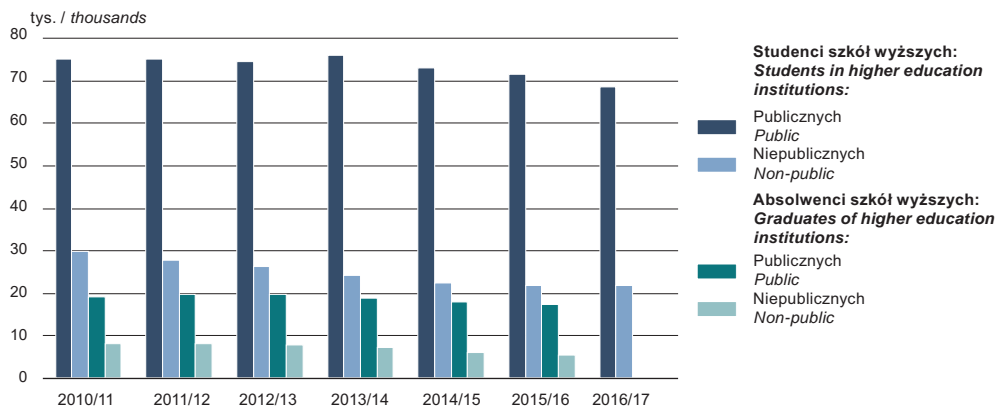


UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/17
PUPILS AND STUDENTS OBLIGATORILY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN THE 2016/17 SCHOOL YEAR

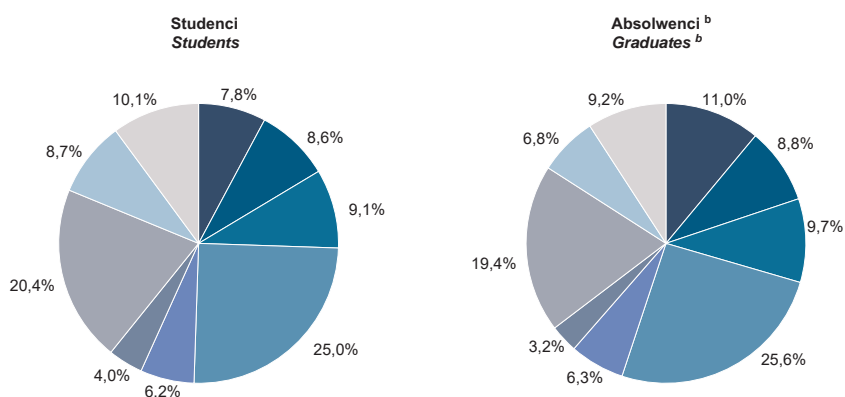


^a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.
^a Including general art schools leading to professional certification.

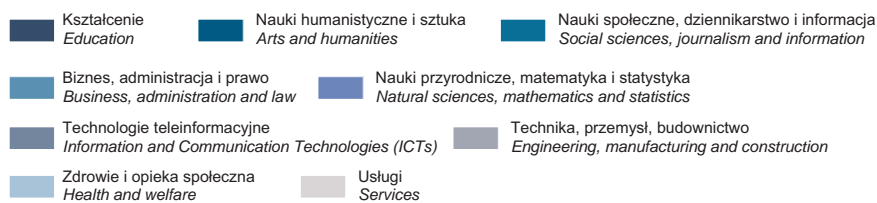
STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH
STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS



STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a
W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
STUDENTS AND GRADUATES BY BROAD FIELDS OF EDUCATION^a
IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR

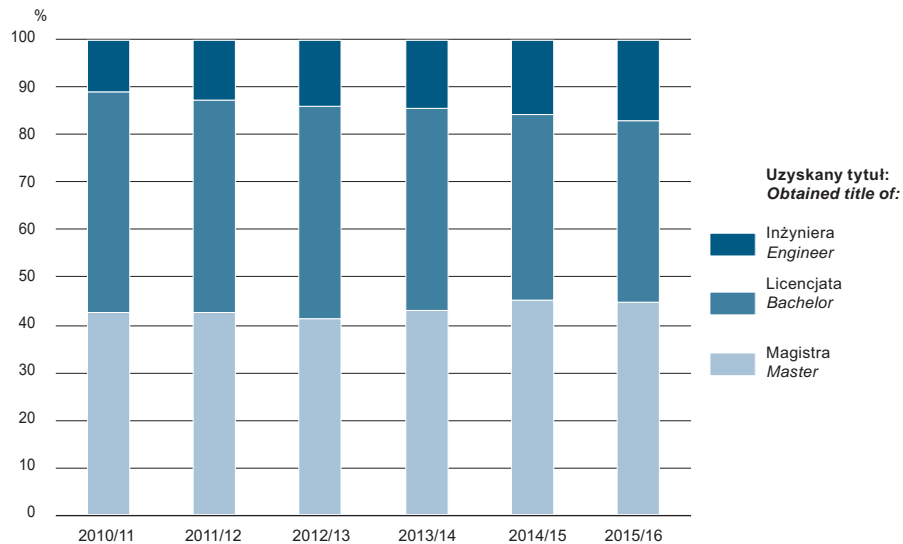


Grupy kierunków kształcenia:
Broad fields of education:

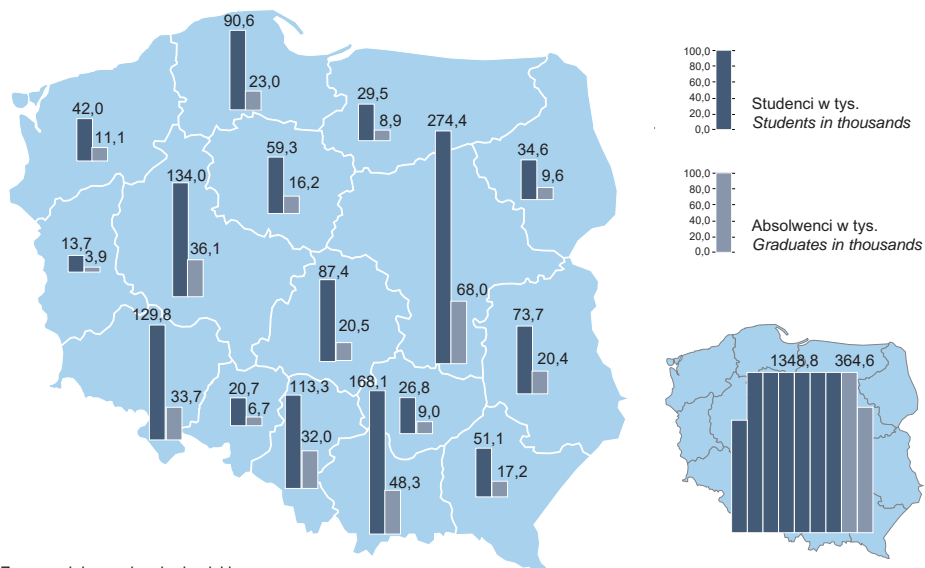


^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b From the previous academic year.

ABSOLWENCI WEDŁUG UZYSKANEGO TYTUŁU NA STUDIACH WYŻSZYCH
GRADUATES BY OBTAINED HIGHER EDUCATION TITLE

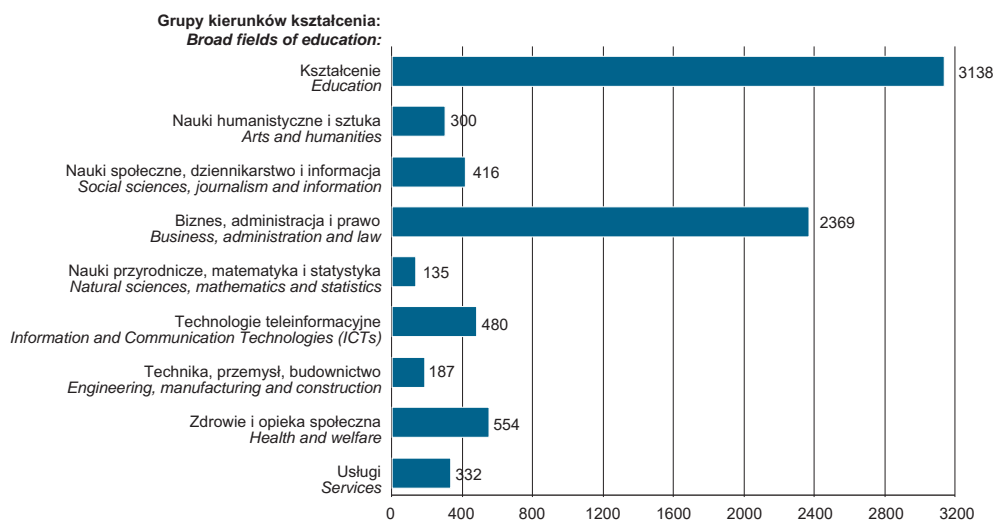


STUDENCI I ABSOLWENCI^a WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
STUDENTS AND GRADUATES^a BY VOIVODSHIPS IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR



^a Z poprzedniego roku akademickiego.
^a From the previous academic year.

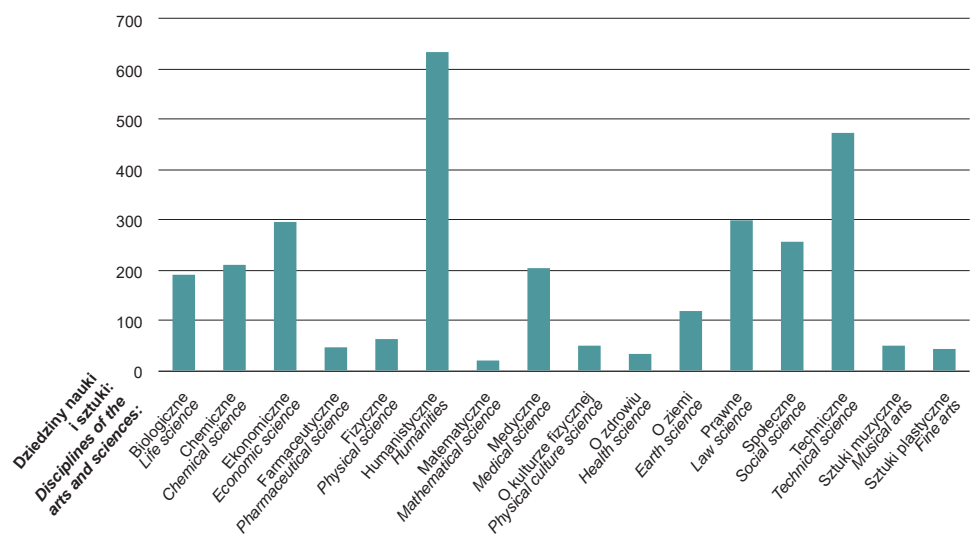
SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a
W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
NON-DEGREE POSTGRADUATE STUDENTS BY BROAD FIELDS OF EDUCATION^a
IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR



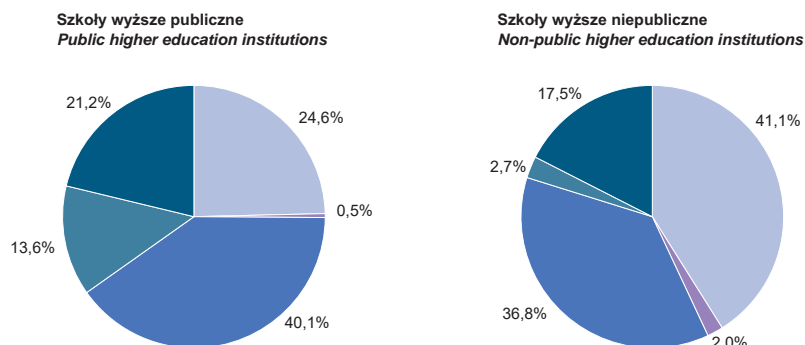
^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

DOKTORANCI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
DOCTORAL STUDENTS BY DISCIPLINES OF THE ARTS AND SCIENCES IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR



ZATRUDNIENIE^a KADRY AKADEMICKIEJ W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
EMPLOYMENT^a OF THE ACADEMIC STAFF IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR

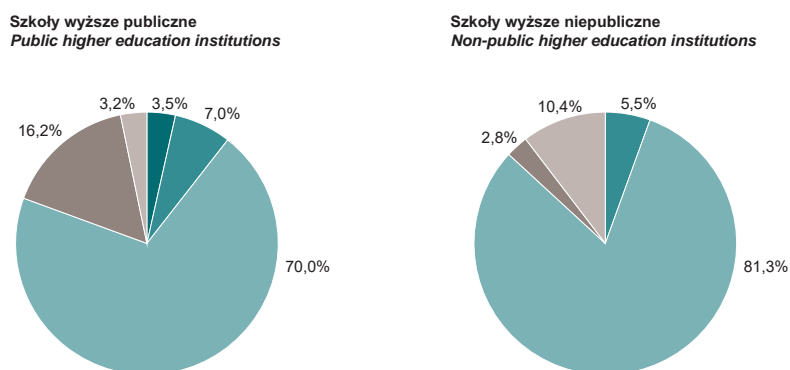


Kadra akademicka:
Academic staff:

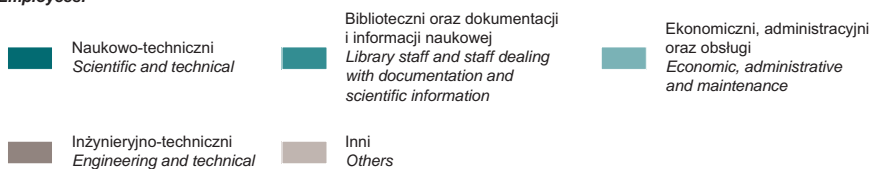


^a Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicki.
a Full-time employed academic teachers.

PRACOWNICY^a NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
NON-TEACHING EMPLOYEES^a IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR

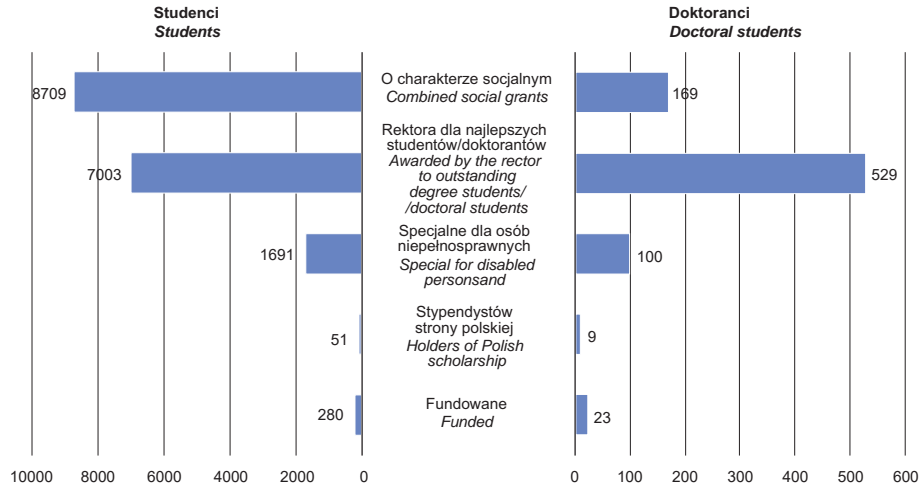


Pracownicy:
Employees:



^a Pełnozatrudnieni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.
a Full-time employed non-teaching employees.

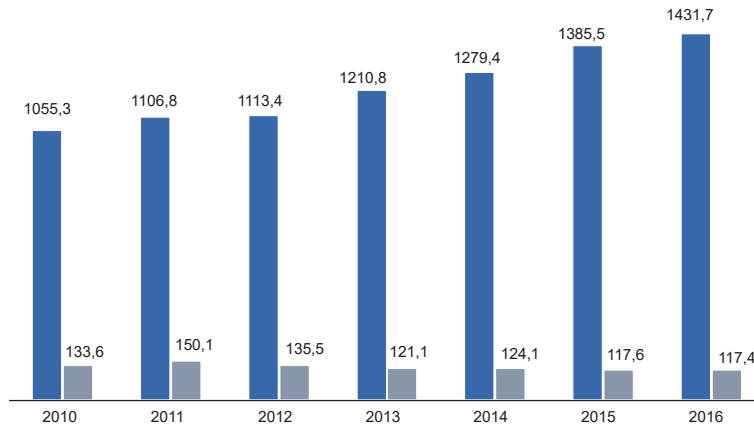
STYPENDIA^a DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
SCHOLARSHIPS^a FOR DEGREE STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR



^a Z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

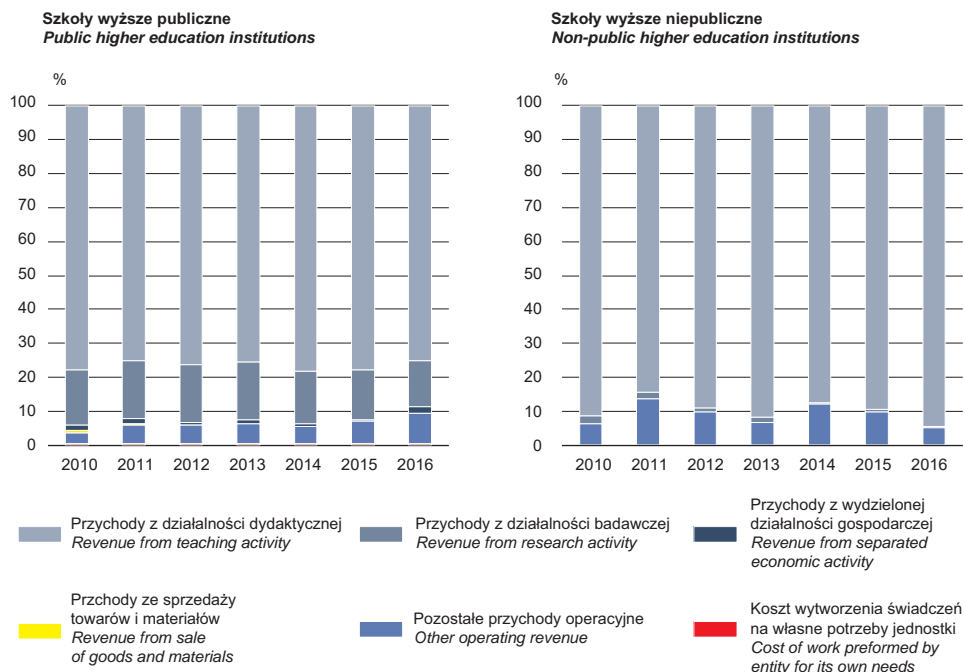
^a From the financial support fund for students and doctoral students. One person may be shown more than once under the item scholarships.

PRZYCHODY SZKÓŁ WYŻSZYCH
REVENUE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION

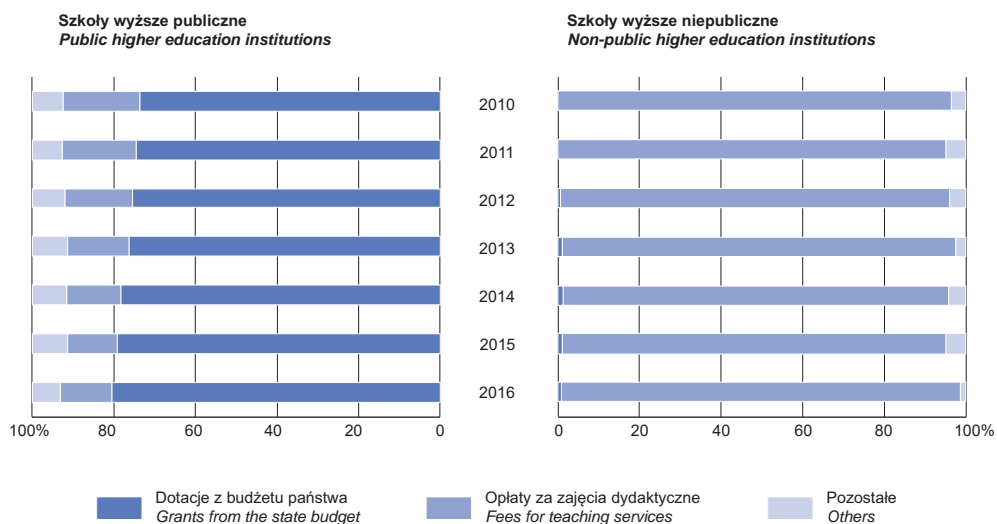


Przychody ogółem szkół wyższych w mln zł:
 Total revenue of higher education institution in PLN millions: Publicznych Public Niepublicznych Non-public

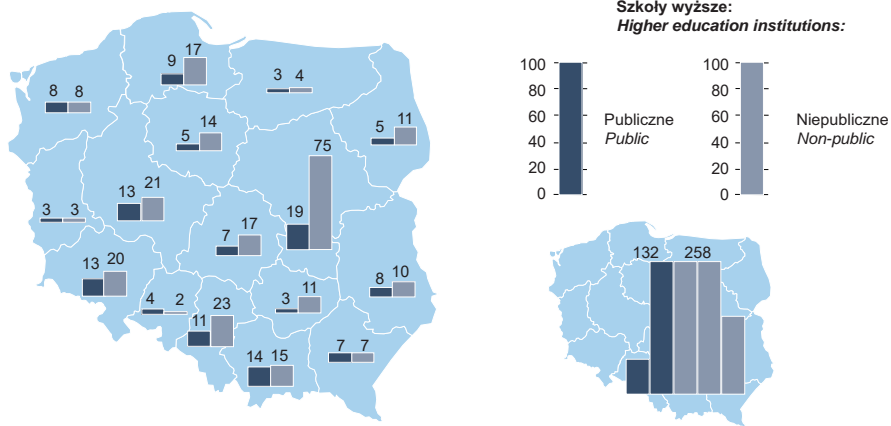
PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ WEDŁUG RODZAJU DZIAŁALNOŚCI
REVENUE FROM OPERATING ACTIVITY BY TYPE OF ACTIVITY



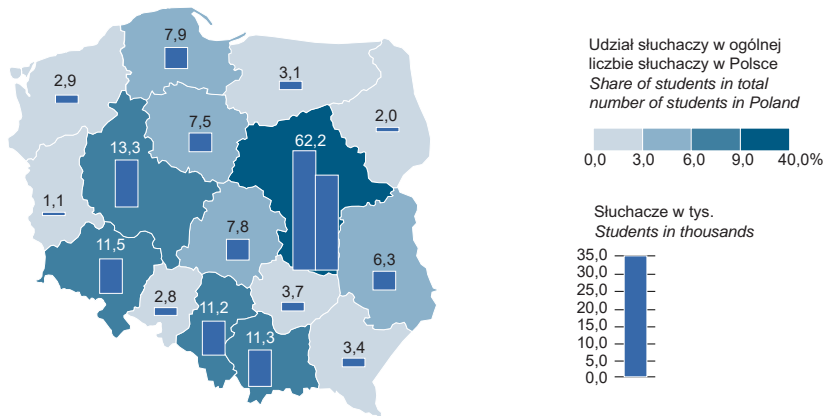
PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ WEDŁUG ŹRÓDEŁ FINANSOWANIA
REVENUE FROM TEACHING ACTIVITY BY SOURCES OF FINANCING



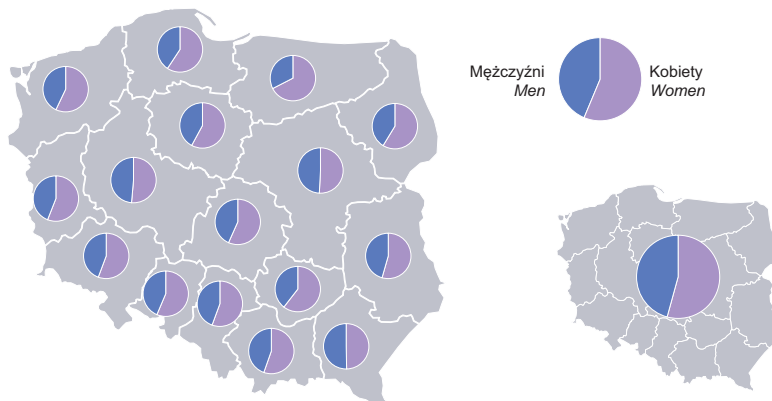
SZKOŁY WYŻSZE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
PUBLIC AND NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIPS
IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR



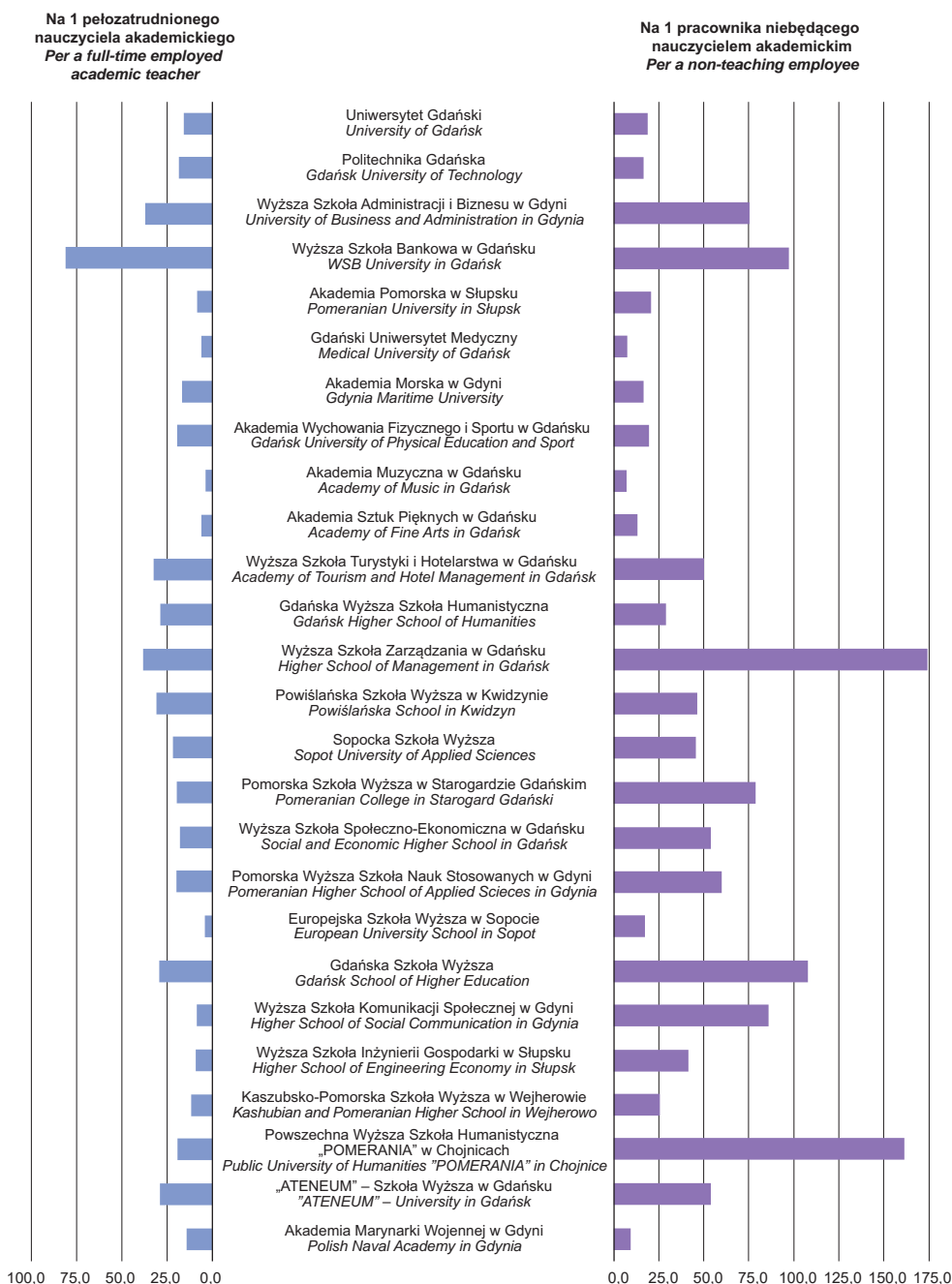
SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
NON-DEGREE POSTGRADUATE STUDENTS BY VOIVODSHIPS IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR



DOKTORANCI WEDŁUG PŁCI I WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2016/17
DOCTORAL STUDENTS BY SEX AND VOIVODSHIPS IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR

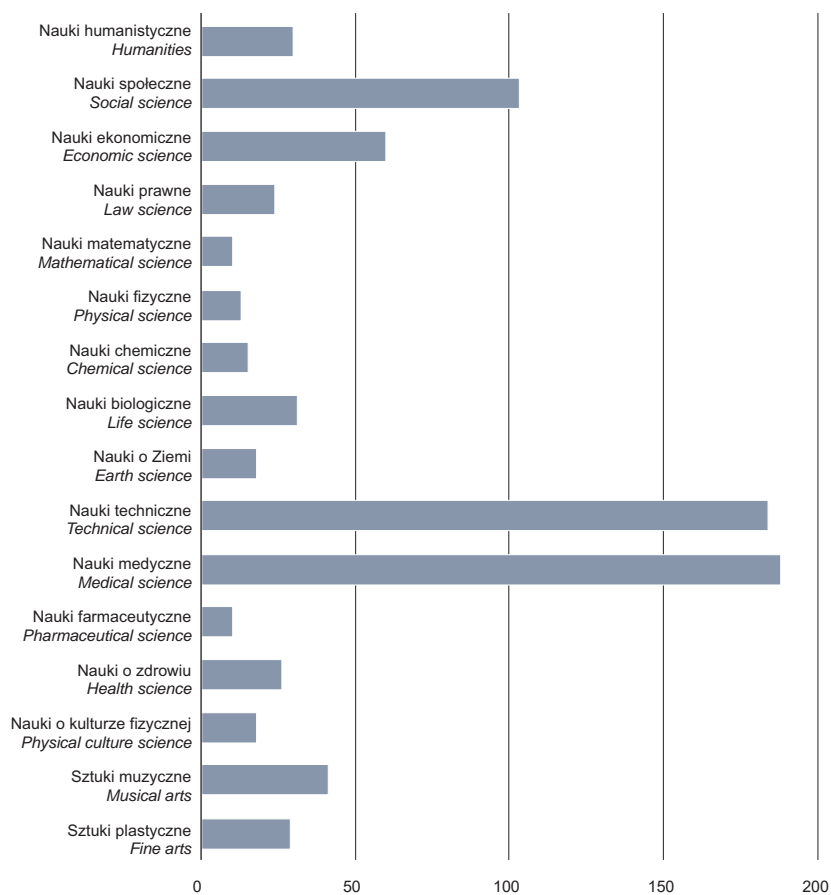


**STUDENCI PRZYPADAJĄCY NA 1 PEŁNOZATRUDNIONEGO NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO
ORAZ PRACOWNIKA NIEBĘDĄCEGO NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM W ROKU AKADEMICKIM 2016/17**
STUDENTS PER A FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHER AND NON-TEACHING
EMPLOYEE IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR



**OSOBY DOKTRYZUJĄCE SIĘ POZA STUDIAMI DOKTORANCKIMI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI
W ROKU AKADEMICKIM 2016/17**
*PERSONS TAKING A Ph.D. DEGREE OUTSIDE DOCTORAL STUDIES BY DISCIPLINES OF THE ARTS
AND SCIENCES IN THE 2016/17 ACADEMIC YEAR*

Dziedziny nauki i sztuki:
Disciplines of the arts and sciences:



TABLICE PRZEGLĄDOWE
REVIEW TABLES

I. WYBRANE DANE O EDUKACJI W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU
SELECTED DATA ON EDUCATION IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE COUNTRY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska Poland	Województwo pomorskie Pomorskie Voivodship		SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers		Polska = 100 Poland = 100	
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE ^a PRE-PRIMARY EDUCATION ^a				
Placówki wychowania przedszkolnego	21675	1382	6,4	Pre-primary education establishments
Miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego w tys.	1147,2	66,9	5,8	Places in pre-primary education establishments in thousands
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w tys.	1299,1	79,9	6,1	Children attending pre-primary education establishments in thousands
SZKOŁY SCHOOLS				
Podstawowe	13514	706	5,2	Primary
średnia wielkość oddziału szkolnego	18	19	x	the average class size
miasta	20	20	x	urban areas
wieś	15	17	x	rural areas
Gimnazja	7528	438	5,8	Lower secondary
średnia wielkość oddziału szkolnego	21	21	x	the average class size
miasta	22	22	x	urban areas
wieś	20	20	x	rural areas
Specjalne przysposabiające do pracy	495	27	5,5	Special job-training
Zasadnicze zawodowe	1663	96	5,8	Basic vocational
Licea ogólnokształcące	2230	139	6,2	General secondary
Technika	1905	103	5,4	Technical secondary
Artystyczne ogólnokształcące ^b	121 ^c	7 ^d	5,8	General art ^b
Policealne	2331	138	5,9	Post-secondary
Dla dorosłych	1769	104	5,9	For adults
podstawowe	3	-	x	primary
gimnazja	178	8	4,5	lower secondary
licea ogólnokształcące	1588	96	6,0	general secondary
technika	x	x	x	technical secondary
technika uzupełniająca	x	x	x	supplementary technical secondary
Wyższe	390	26	6,7	Higher education institutions

^a Obejmuje: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne. ^b Dające uprawnienia zawodowe. ^c Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: c - 490 szkół; d - 28 szkół.

^a Including: nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. ^b Leading to professional certification. ^c Also art schools providing art education only: c - 490 schools; d - 28 schools.

I. WYBRANE DANE O EDUKACJI W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU (dok.)
SELECTED DATA ON EDUCATION IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF
THE COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>		SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>		Polska = 100 <i>Poland = 100</i>	
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS				
Szkoły:				Schools:
podstawowe	2296516	151109	6,6	<i>primary</i>
średnia liczba uczniów przypadających na szkołę	170	214	x	<i>the average number of pupils per school</i>
miasta	293	328	x	<i>urban areas</i>
wieś	100	135	x	<i>rural areas</i>
gimnazja	1061322	69015	6,5	<i>lower secondary</i>
średnia liczba uczniów przypadających na szkołę	141	158	x	<i>the average number of students per school</i>
miasta	178	189	x	<i>urban areas</i>
wieś	100	119	x	<i>rural areas</i>
specjalne przysposabiające do pracy	10707	674	6,3	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	166213	12506	7,5	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	485489	28590	5,9	<i>general secondary</i>
technika	505888	29863	5,9	<i>technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	12854 ^b	580 ^c	4,5	<i>general art ^a</i>
policealne	248072	14738	5,9	<i>post-secondary</i>
dla dorosłych	165158	11056	6,7	<i>for adults</i>
podstawowe	13	-	x	<i>primary</i>
gimnazja	9980	303	3,0	<i>lower secondary</i>
licea ogólnokształcące ...	155165	10753	6,9	<i>general secondary</i>
technika	x	x	x	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniające	x	x	x	<i>supplementary technical secondary</i>
wyższe	1348822	90552	6,7	<i>higher education institutions</i>
ABSOLWENCI ^d GRADUATES ^d				
Szkoły:				Schools:
podstawowe	347748	22795	6,6	<i>primary</i>
gimnazja	350218	21725	6,2	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	2549	153	6,0	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	55596	3838	6,9	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	164469	9365	5,7	<i>general secondary</i>
technika	112525	6079	5,4	<i>technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	2024 ^e	80 ^f	4,0	<i>general art ^a</i>
policealne	76383	4840	6,3	<i>post-secondary</i>
dla dorosłych	49339	3232	6,6	<i>for adults</i>
podstawowe	6	-	x	<i>primary</i>
gimnazja	3381	105	3,1	<i>lower secondary</i>
licea ogólnokształcące ...	45888	3127	6,8	<i>general secondary</i>
technika	54	x	x	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniające	10	x	x	<i>supplementary technical secondary</i>
wyższe	364619	22992	6,3	<i>higher education institutions</i>

a Dające uprawnienia zawodowe. bcef Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne; b - 40,3 tys. uczniów; c - 2,3 tys. uczniów; e - 4,7 tys. absolwentów; f - 0,2 tys. absolwentów. d Z poprzedniego roku szkolnego/akademickiego.

a *Leading to professional certification.* bcef *Also art schools providing art education only;* b - 40.3 thousand students; c - 2.3 thousand students; e - 4.7 thousand graduates; f - 0.2 thousand graduates. d *From the previous school/academic year.*

II. EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA
EDUCATION BY LEVELS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS				
Placówki wychowania przedszkolnego	1124	1376	1382	Pre-primary education establishments
Podstawowe	700	709	706	Primary
Gimnazja	415	428	438	Lower secondary
Specjalne przysposabiające do pracy	23	27	27	Special job-training
Zasadnicze zawodowe	99	97	96	Basic vocational
Licea ogólnokształcące	143	137	139	General secondary
Uzupełniające licea ogólnokształcące	5	x	x	Supplementary general secondary
Licea profilowane	13	x	x	Specialized secondary
Technika	111	104	103	Technical secondary
Technika uzupełniająca	3	x	x	Supplementary technical secondary
Artystyczne ogólnokształcące ^a	8	9	7	General art ^a
Policealne	198	138	138	Post-secondary
Dla dorosłych	249	107	104	For adults
podstawowe	1	-	-	primary
gimnazja	6	8	8	lower secondary
zasadnicze zawodowe	8	x	x	basic vocational
licea ogólnokształcące	92	99	96	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	105	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane	2	x	x	specialized secondary
technika	3	x	x	technical secondary
technika uzupełniająca	32	x	x	supplementary technical secondary
Wyższe	28	27	26	Higher education institutions
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS				
Wychowanie przedszkolne ^b	18516	4762	19853	Pre-primary education ^b
Szkoły:				Schools:
podstawowe	139022	162126	151109	primary
gimnazja	76764	68455	69015	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	687	670	674	special job-training
zasadnicze zawodowe	15528	13444	12506	basic vocational
licea ogólnokształcące	34420	29072	28590	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	104	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane	847	x	x	specialized secondary
technika	32086	29367	29863	technical secondary
technika uzupełniająca	169	x	x	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^a	808	717	580	general art ^a
policealne	19924	15065	14738	post-secondary

^a Dające uprawnienia zawodowe. ^b Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych, ujętych również w tabl. I na str. 85.

^a Leading to professional certification. ^b Concerns children aged 6 covered by education in nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points, also described in table I on page 85.

II. EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)*EDUCATION BY LEVELS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI (dok.) PUPILS AND STUDENTS (cont.)				
Szkoły (dok.):				<i>Schools (cont.):</i>
dla dorosłych	20277	11964	11056	<i>for adults</i>
podstawowe	12	-	-	<i>primary</i>
gimnazja	697	339	303	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe ...	793	x	x	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące ...	8792	11625	10753	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	7966	x	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	50	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika	174	x	x	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca ...	1793	x	x	<i>supplementary technical secondary</i>
wyższe	105000	93391	90552	<i>higher education institutions</i>
ABSOLWENCI GRADUATES				
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe	23309	22795		• <i>primary</i>
gimnazja	24803	21725		• <i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	132	153		• <i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	5046	3838		• <i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	11352	9365		• <i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	44	x	x	• <i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	274	x	x	• <i>specialized secondary</i>
technika	7257	6079		• <i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	37	x	x	• <i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	155	80		• <i>general art ^a</i>
policealne	4812	4840		• <i>post-secondary</i>
dla dorosłych	4703	3232		• <i>for adults</i>
podstawowe	13	-		• <i>primary</i>
gimnazja	127	105		• <i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe ...	175	x	x	• <i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące ...	1701	3127		• <i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	2376	x	x	• <i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	9	x	x	• <i>specialized secondary</i>
technika	28	x	x	• <i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	274	x	x	• <i>supplementary technical secondary</i>
wyższe	27148	22992		• <i>higher education institutions</i>

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

**III. KANDYDACI, STUDENCI, ABSOLWENCI, SŁUCHACZE, DOKTORANCI I NAUCZYCIELE
AKADEMICCY W SZKOŁACH WYŻSZYCH^a**
*APPLICANTS, STUDENTS, GRADUATES, POSTGRADUATE AND DOCTORAL STUDENTS
AND ACADEMIC TEACHERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS^a*

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły wyższe	28	27	26	Higher education institutions
Kandydaci na studia	•	95546	91927	Applicants
w tym kobiety	•	52318	51625	of which females
Studenci	105000	93391	90552	Students
cudzoziemcy	1114	2476	2916	foreigners
Absolwenci	28024	22992	•	Graduates
cudzoziemcy	138	314	•	foreigners
Słuchacze studiów pody- plomowych	9426	7888	7911	Postgraduate students
cudzoziemcy	6	21	36	foreigners
Doktoranci	1440	2969	2986	Doctoral students
cudzoziemcy	22	76	96	foreigners
Nauczyciele akademicy ^b	5833	5841	5831	Academic teachers ^b
cudzoziemcy	80	121	113	foreigners

a W roku akademickim 2010/11 bez szkół resortu obrony narodowej. b Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

a In the 2010/11 academic year, excluding academies of the Ministry of National Defence. b Full-time and part-time employed converted into full time equivalent units.

I. WAŻNIEJSZE DANE O EDUKACJI
MAJOR DATA ON EDUCATION

TABL. 1. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17		2015/16	SPECIFICATION
	szkoły schools	uczniowie pupils and students	absolwenci graduates	
Szkoły podstawowe	706	151109	22795	Primary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	259	37	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	619	140514	21642	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	38	3846	489	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	8	1343	218	Religious organizations
Pozostałe	39	5147	409	Others
Gimnazja	438	69015	21725	Lower secondary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	14	6	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	370	63725	20172	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	27	1600	414	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	12	1762	556	Religious organizations
Pozostałe	27	1914	577	Others
Zasadnicze szkoły zawodowe ^a	123	13180	3991	Basic vocational schools ^a
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	19	7	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	111	11996	3738	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	1	13	2	Social organizations and associations
Pozostałe	9	1152	244	Others
Licea ogólnokształcące	139	28590	9365	General secondary schools
Jednostek samorządu terytorialnego	94	26011	8662	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	10	374	99	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	9	856	275	Religious organizations
Pozostałe	26	1349	329	Others
Technika ^b	110	30443	6159	Technical secondary schools ^b
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	4	732	101	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	91	27924	5928	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	1	193	-	Social organizations and associations
Pozostałe	14	1594	130	Others

ab Łącznie z: a - specjalnymi przysposabiającymi do pracy; b - szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

ab Including: a - special job-training schools; b - general art schools leading to professional certification.

TABL. 1. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17		2015/16	SPECIFICATION
	szkoły schools	uczniowie pupils and students	absolwenci graduates	
Szkoły policealne	138	14738	4840	Post-secondary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	1	61	16	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	24	1777	813	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	8	344	243	Social organizations and associations
Pozostałe	105	12556	3768	Others
Szkoły dla dorosłych	104	11056	3232	Schools for adults
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	3	167	50	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	36	3379	909	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	6	331	156	Social organizations and associations
Pozostałe	59	7179	2117	Others
Szkoły wyższe	26	90552	22992	Higher education institutions
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	9	68736	17387	Central (government) administration entities
Pozostałe	17	21816	5605	Others

TABL. 2. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ
SCHOOLS FOR ADULTS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	104	11056	5107	3232	1626	T O T A L
Szkoły publiczne	40	3569	1629	959	466	Public schools
Gimnazja	4	173	52	59	20	Lower secondary schools
Licea ogólnokształcące	36	3396	1577	900	446	General secondary schools
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	64	7487	3478	2273	1160	Non-public schools with the competences of a public school
Gimnazja	4	130	43	46	21	Lower secondary schools
Licea ogólnokształcące ...	60	7357	3435	2227	1139	General secondary schools

a Z poprzedniego roku szkolnego.
a From the previous school year.

TABL. 3. UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU
PUPILS AND STUDENTS BY GROUPS OF AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W wieku Aged					
		6 lat	7-12	13-15	16-18	19-24	25 lat i więcej and more
Wychowanie przedszkolne ^a Pre-primary education ^a	19853	19853	x	x	x	x	x
Szkoły: Schools:							
podstawowe primary	151109	6765	142969	1311	64	x	x
gimnazja lower secondary	69015	x	2969	62513	3402	131	x
specjalne przysposabiające do pracy special job-training	674	x	x	x	154	520	x
zasadnicze zawodowe basic vocational	12506	x	x	4	10893	1609	x
licea ogólnokształcące general secondary	28590	x	x	160	27785	645	x
technika technical secondary	29863	x	x	33	22446	7384	x
artystyczne ogólnokształcące ^b general art ^b	580	x	86	141	283	70	x
policealne post-secondary	14738	x	x	x	34	9066	5638
Dla dorosłych: For adults:							
gimnazja lower secondary	303	x	x	x	140	107	56
licea ogólnokształcące general secondary	10753	x	x	x	945	6925	2883

^a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. ^b Dające uprawnienia zawodowe.

^a Concerns children aged 6 covered by education in nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. ^b Leading to professional certification.

TABL. 4. STUDENCI WEDŁUG WIEKU
STUDENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM	90552	52195	88526	51083
TOTAL				
18 lat i mniej and less	522	293	502	286
19	10008	6070	9846	6021
20	12802	7428	12404	7190
21	13083	7719	12833	7583
22	12967	7654	12706	7496
23	12330	7378	12039	7207
24	8658	4773	8440	4665
25	5067	2676	4993	2638
26	2964	1446	2925	1409
27	1791	878	1728	855
28	1251	624	1225	611
29	1046	535	1012	517
30 lat i więcej and more	8063	4721	7873	4605

TABL. 5. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH^a, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU MATURALNEGO ORAZ ABSOLWENCI, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2015/16

GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS^a WHO SAT SECONDARY SCHOOL MATRICULATION EXAMINATION AND GRADUATES WHO PASSED SECONDARY SCHOOLS MATRICULATION EXAMINATION IN THE 2015/16 SCHOOL YEAR

SZKOŁY SCHOOLS	Absolwenci z roku szkolnego 2015/16 Graduates of the 2015/16 school year		Absolwenci ^b Graduates ^b		
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	którzy przystąpili do egzaminu maturalnego who sat secondary school matriculation examination	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości who passed secondary school matriculation examination	
				razem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL	15510	8574	13909	12047	6606
Licea ogólnokształcące <i>General secondary</i>	9358	5646	8905	8274	4893
Technika	6072	2864	4936	3708	1659
Artystyczne ogólnokształcące ^c	80	64	68	65	54
<i>General art^c</i>					

a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. b Z roku szkolnego 2015/16, jak również z lat poprzednich. c Dające uprawnienia zawodowe.

a Excluding school for adults and special schools. b From the 2015/16 school year and from the previous years. c Leading to professional certification.

TABL. 6. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH^a I POLICEALNYCH^b Z ROKU SZKOLNEGO 2015/16, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS^a AND POST-SECONDARY SCHOOLS^b OF THE 2015/16 SCHOOL YEAR WHO SAT VOCATIONAL COMPETENCE EXAM

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem Grand total	Z liczby ogółem Of grand total number			
		w tym kobiety of which females	którzy przystąpili do egzaminu potwierdżającego kwalifikacje zawodowe who sat vocational competence exam	którzy zdali egzamin potwierdżający kwalifikacje zawodowe i w zawodzie who passed vocational competence exam or exam qualifying to perform a job	
				razem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL	14516	7862	3556	8221	4885
Zasadnicze zawodowe <i>Basic vocational</i>	3604	1263	468	1325	616
Technika	6072	2864	1326	3886	1895
Policealne	4840	3735	1762 ^c	3010 ^d	2374
<i>Post-secondary</i>					

a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. b Bez szkół specjalnych. cd Łącznie z absolwentami, którzy: c - przystąpili do egzaminu dyplomowego - 54 osoby; d - zdali egzamin dyplomowy - 54 osoby.

a Excluding schools for adults and special schools. b Excluding special schools. cd Including graduates: c - who sat graduation exam - 54 persons; d - who passed graduation exam - 54 persons.

TABL. 7. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z ROKU SZKOLNEGO 2015/16 WEDŁUG GRUP WIEKU (bez szkół specjalnych)
GRADUATES OF SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH OF THE 2015/16 SCHOOL YEAR BY GROUPS OF AGE (excluding special schools)

SZKOŁY	Ogółem <i>Total</i>	W wieku <i>Aged</i>				SCHOOLS
		13 lat i mniej <i>and less</i>	14-16	17-20	21 lat i więcej <i>and more</i>	
Podstawowe	22496	21444	1023	29	x	<i>Primary</i>
Gimnazja	21218	x	19431	1779	8	<i>Lower secondary</i>
Zasadnicze zawodowe	3604	x	x	3418	186	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące	9358	x	x	9329	29	<i>General secondary</i>
Technika	6072	x	x	5690	382	<i>Technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^a	80	x	x	57	23	<i>General art^a</i>

a Dające uprawnienia zawodowe.

a *Leading to professional certification.*

TABL. 8. ABSOLWENCI^a SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WIEKU
GRADUATES^a OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Studia <i>Studies</i>					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite <i>first-cycle and long-cycle programmes</i>				drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>	
			pierwszego stopnia <i>first-cycle programmes</i>		magisterskie jednolite <i>long-cycle programmes</i>		razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
O G Ó Ł E M	22992	14945	12661	7890	1111	772	9220	6283
TOTAL								
22 lata i mniej	3362	2698	3348	2688	3	3	11	7
<i>and less</i>								
23	4510	2847	3952	2386	102	92	456	369
24	4212	2778	1877	983	275	189	2060	1606
25	3726	2328	918	451	320	220	2488	1657
26	2196	1287	549	280	182	122	1465	885
27	1030	558	294	135	73	49	663	374
28	612	348	201	108	41	24	370	216
29	408	242	150	73	24	14	234	155
30 lat i więcej	2936	1859	1372	786	91	59	1473	1014
<i>and more</i>								

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a *From the previous academic year.*

TABL. 9. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
STRUCTURE OF PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

JĘZYKI OBCE	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły In % of all pupils and students in given type of school								FOREIGN LANGUAGES
	podstawowych primary			gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych basic vocational	liceach ogólnokształcących general secondary	technikach ^a technical secondary ^a	policealnych post- secondary	
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas						
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION									
Angielski	97,4	96,9	98,1	97,4	64,1	99,5	97,5	56,3	English
Francuski	0,0	0,1	-	2,6	1,2	10,3	2,8	-	French
Niemiecki	4,3	5,0	3,1	77,1	30,4	61,9	81,1	4,9	German
Rosyjski	0,0	0,1	-	2,1	4,7	8,4	4,6	-	Russian
Łacina	-	-	-	0,1	-	0,8	-	-	Latin
Hiszpański	0,8	1,1	0,4	4,0	-	12,8	1,4	-	Spanish
Włoski	0,1	0,1	-	0,3	-	1,0	0,2	-	Italian
Inne	0,1	0,3	-	-	-	-	1,6	0,1	Others
NAUCZANIE DODATKOWE^b ADDITIONAL EDUCATION^b									
Angielski	0,7	0,5	1,0	0,7	-	0,0	0,2	0,3	English
Francuski	0,2	0,2	0,1	1,0	-	0,2	1,1	-	French
Niemiecki	5,1	4,4	6,4	7,7	-	2,8	4,1	0,5	German
Inne	0,7	1,0	0,0	0,6	-	1,9	0,3	-	Others

^a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^b Dane obejmują nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę.

^a Including general art schools leading to professional certification. ^b Data include education during the hours which are at the disposal of headpersons or hours added by school governing authority.

TABL. 10. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH
STRUCTURE OF STUDENTS OBLIGATORILY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS

JĘZYKI OBCE	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły In % of all pupils and students in given type of school		FOREIGN LANGUAGES
	gimnazjach lower secondary	liceach ogólnokształcących general secondary	
Angielski	100,0	85,2	English
Niemiecki	-	6,5	German
Rosyjski	-	0,6	Russian

TABL. 11. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ

PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF SCHOOLS

SZKOŁY	Ogółem <i>Total</i>	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students studying foreign languages</i>			SCHOOLS
		jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech i więcej <i>three and more</i>	
Podstawowe	148478	133306	14774	398	<i>Primary</i>
Gimnazja	67631	3506	63500	625	<i>Lower secondary</i>
Zasadnicze zawodowe	12262	11933	329	-	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące	27974	1122	26171	681	<i>General secondary</i>
Technika ^a	30009	1937	27636	436	<i>Technical secondary ^a</i>
Policealne	6838	6439	84	315	<i>Post-secondary</i>

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 12. STUDENCI UCZĄCY SIĘ JĘZYKA OBCEGO W FORMIE OBOWIĄZKOWEGO LEKTORATU (bez cudzoziemców)

STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGE AS AN OBLIGATORY COURSE (excluding foreigners)

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Uczący się języka <i>Students studying</i>						
	angielskiego <i>English</i>	francuskiego <i>French</i>	niemieckiego <i>German</i>	rosyjskiego <i>Russian</i>	hiszpańskiego <i>Spanish</i>	włoskiego <i>Italian</i>	innego <i>other language</i>
O G Ó Ł E M	34389	306	1757	704	1151	441	755
TOTAL							
Studia stacjonarne	23378	304	1301	546	825	440	559
<i>Full-time programmes</i>							
Studia niestacjonarne	11011	2	456	158	326	1	196
<i>Part-time programmes</i>							

TABL. 13. STUDENCI UCZĄCY SIĘ JĘZYKA NOWOŻYTNEGO JAKO OBOWIĄZKOWEGO LEKTORATU (bez cudzoziemców)

STUDENTS STUDYING MODERN LANGUAGE AS AN OBLIGATORY COURSE (excluding foreigners)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Jednego <i>One</i>	Dwóch <i>Two</i>	<i>SPECIFICATION</i>
O G Ó Ł E M	38704	37295	1409	TOTAL
Studia stacjonarne	26818	25575	1243	<i>Full-time programmes</i>
Studia niestacjonarne	11886	11720	166	<i>Part-time programmes</i>

TABL. 14. NAUCZANIE JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
TEACHING A LANGUAGE OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Język Language				SPECIFICATION
		kaszubski Kashubian	ukraiński Ukrainian	niemiecki German	ormiański Armenian	
SZKOŁY SCHOOLS						
Podstawowe ^a	349	313	13	22	1	Primary ^a
Gimnazja ^a	126	119	2	5	-	Lower secondary ^a
Zasadnicze zawodowe	9	8	1	-	-	Basic vocational
Licea ogólnokształcące	15	14	1	-	-	General secondary
Technika	15	12	3	-	-	Technical secondary
UCZNIOWIE PUPILS AND STUDENTS						
Szkoły:						Schools:
podstawowe ^a	17001	15503	135	1363	-	primary ^a
gimnazja ^a	3109	2886	8	215	-	lower secondary ^a
zasadnicze zawodowe	170	169	1	-	-	basic vocational
licea ogólnokształcące	374	359	15	-	-	general secondary
technika	567	550	17	-	-	technical secondary

^a Łącznie z zespołami międzyszkolnymi.

^a Including interschool groups.

TABL. 15. SZKOŁY DLA OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ^a
SCHOOLS FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Pupils and students	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
Szkoły podstawowe	x	3704	526	Primary schools
Szkoły podstawowe specjalne	44	1491	299	Special primary schools
Gimnazja	x	1825	565	Lower secondary schools
Gimnazja specjalne	48	1487 ^c	507 ^c	Special lower secondary schools
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	27	674	153	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe	x	207	13 ^d	Basic vocational schools
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	22	749	234	Special basic vocational schools
Licea ogólnokształcące	x	348	108	General secondary schools
Licea ogólnokształcące specjalne	4	39	7	Special general secondary schools
Technika	x	199	15 ^d	Technical secondary schools
Technika specjalne	1	20	7	Special technical secondary schools
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^e	x	1	-	General art schools ^e

^a Patrz uwagi metodyczne, ust. 14 na str. 20. ^b Z poprzedniego roku szkolnego. ^c W tym odpowiednio: 4 uczniów i 3 absolwentów w gimnazjach specjalnych z oddziałami przysposabiającymi do pracy. ^d W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. ^e Dające uprawnienia zawodowe.

^a See methodological notes, item 14 on page 20. ^b From the previous school year. ^c Of which respectively: 4 students and 3 graduates of special lower secondary schools with job-training sections. ^d In the case of mainstream schools data concern graduates with statement of special education needs, who passed vocational competence exam or exam qualifying to perform a job. ^e Leading to professional certification.

TABL. 16. STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹	Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
W LICZBACH BEZWZGLĘDNYCH IN ABSOLUTE NUMBERS								
OGÓŁEM	a	2004	1277	106	165	560	25	1148
TOTAL	b	522	359	33	42	165	3	279
W % IN %								
Uniwersytet Gdański	a	100,0	65,7	6,3	12,9	37,5	1,9	41,4
University of Gdańsk	b	100,0	70,1	9,8	14,4	44,8	0,6	30,4
Politechnika Gdańska	a	100,0	46,2	7,4	7,1	24,1	1,5	59,9
Gdańsk University of Technology	b	100,0	55,2	4,5	9,0	31,4	-	55,1
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	a	100,0	65,3	2,7	12,0	41,3	1,3	42,7
University of Business and Administration in Gdynia	b	100,0	50,0	25,0	25,0	50,0	-	-
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	a	100,0	65,9	-	-	-	-	100,0
WSB University in Gdańsk	b	100,0	74,1	-	-	-	-	100,0
Akademia Pomorska w Słupsku	a	100,0	70,8	3,8	6,9	14,6	1,5	73,2
Pomeranian University in Słupsk	b	100,0	67,2	4,9	4,9	14,8	1,6	73,8
Gdański Uniwersytet Medyczny	a	100,0	80,3	6,6	8,2	31,1	-	54,1
Medical University of Gdańsk	b	100,0	77,3	-	-	40,9	-	59,1
Akademia Morska w Gdyni	a	100,0	51,5	1,5	4,4	14,7	-	79,4
Gdynia Maritime University	b	100,0	57,9	5,3	10,5	21,1	-	63,1
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	a	100,0	36,8	13,2	5,3	28,9	2,8	49,8
Gdańsk University of Physical Education and Sport	b	100,0	-	25,0	-	25,0	-	50,0
Akademia Muzyczna w Gdańsku	a	100,0	66,7	-	33,3	-	-	66,7
Academy of Music in Gdańsk	b	100,0	66,7	33,3	-	-	-	66,7
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	a	100,0	88,9	5,6	5,6	50,0	-	38,8
Academy of Fine Arts in Gdańsk	b	100,0	66,7	33,3	-	-	-	66,7
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	a	100,0	90,0	-	-	100,0	-	-
Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk	b	100,0	62,5	-	-	100,0	-	-

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

TABL. 16. STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (cd.)
DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹	Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
	W % (cd.)		IN % (cont.)					
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	a	100,0	90,0	-	-	33,3	-	66,7
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>	b	100,0	86,4	9,1	9,1	13,6	-	68,2
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	a	100,0	59,4	6,3	15,6	28,1	-	50,0
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	b	100,0	-	-	-	-	100,0	-
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	a	100,0	60,0	10,0	5,0	50,0	-	35,0
<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>	b	100,0	66,7	-	-	66,7	-	33,3
Sopocka Szkoła Wyższa ...	a	100,0	78,4	5,4	13,5	27,0	-	54,1
<i>Sopot University of Applied Sciences</i>	b	100,0	100,0	-	-	50,0	-	50,0
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	a	100,0	80,0	20,0	-	10,0	-	70,0
<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>	b	100,0	60,0	-	-	10,0	-	90,0
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	a	100,0	62,5	-	-	87,5	12,5	-
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	b	100,0	100,0	-	-	100,0	-	-
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	a	100,0	88,2	-	5,9	41,2	-	52,9
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>	b	100,0	63,6	-	-	45,5	-	54,5
Gdańska Szkoła Wyższa ...	a	100,0	72,2	5,6	2,8	33,3	-	58,3
<i>Gdańsk School of Higher Education</i>	b	100,0	82,8	-	6,9	48,2	-	44,9
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	a	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	b	100,0	-	-	-	100,0	-	-
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku ...	a	100,0	100,0	66,7	33,3	-	-	-
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	b	100,0	33,3	100,0	-	-	-	-

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

TABL. 16. STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (dok.)
DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹	Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
	W % (dok.)		IN % (cont.)					
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	a	100,0	73,3	-	6,7	26,7	-	66,6
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>	b	100,0	50,0	-	-	100,0	-	-
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	a	100,0	85,2	11,1	7,4	33,3	3,7	44,5
<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>	b	100,0	84,6	7,7	7,7	7,7	-	76,9
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	a	100,0	86,1	2,8	13,9	36,1	2,8	44,4
<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>								
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	a	100,0	40,0	7,5	7,5	42,5	-	42,5
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	b	100,0	100,0	-	-	100,0	-	-

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

TABL. 17. SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWYCH
ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych In absolute numbers	SPECIFICATION
Szkoły	29	Schools
Uczniowie	2529	Pupils and students
w tym kobiety	1701	of which females
w tym realizujący program szkoły podstawowej	256	of which conducting the primary school programme
w tym klasa I	647	of which grade 1
w tym kobiety	426	of which females
Absolwenci ^a	268	Graduates ^a
w tym kobiety	173	of which females

^a Z poprzedniego roku szkolnego.

^a From the previous school year.

TABL. 18. WYCHOWANIE POZASZKOLNE W 2016 R.
EXTRACURRICULAR EDUCATION IN 2016

RODZAJE PLACÓWEK	Pla- cówki ^a Institu- tions ^a	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^b Participants in permanent and temporary activities ^b								KIND OF INSTITUTIONS
		ogółem total	informa- tycznych com- puter science	tech- nicz- nych techni- cal	przed- mio- towych subject	arty- stycz- nych arts	spor- towych sports	tury- styczno- -kraj- znaw- czych tourist and touring	innych others	
O G Ó Ł E M	34	28781	476	96	5743	13002	4544	281	4639	TOTAL
Pałace młodzieży	1	2092	69	-	286	1309	311	-	117	Youth centres
Młodzieżowe domy kultury	5	6020	56	81	282	4743	726	-	132	Cultural establishments for youth
Ogniska pracy pozaszkolnej	5	1228	36	-	15	759	186	-	232	Extracurricular interest groups
Międzyszkolne ośrodki sportowe	7	4369	-	15	-	-	3197	281	876	Interschool sport centres
Inne placówki ^c	16	15072	315	-	5160	6191	124	-	3282	Other institutions ^c

a Stan w dniu 30 IX. b Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 X roku poprzedzającego rok badany - do 30 IX roku badanego. c Placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

a As of 30 IX. b Systematic participation in extracurricular activities in period from 1 X of the year preceding the surveyed year to 30 IX of the surveyed year. c Specialist institutions and non-public institutions.

TABL. 19. UCZESTNICZY ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH
PARTICIPANTS IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

WYSZCZEGÓLNIENIE a - koła b - uczestnicy	W kołach (klubach, zespołach) In school interest groups (clubs, teams)								SPECIFICATION a - school interest groups b - participants
	informa- tycznych computer science	technicz- nych technical	przed- mio- towych subject	arty- stycz- nych arts	spor- towych sports	tury- styczno- -kraj- znaw- czych tourist and touring	innych others		
O G Ó Ł E M	a	780	344	6236	2504	3048	403	2380	TOTAL
	b	9425	4087	64714	30926	43850	6011	24755	
Szkoły podstawowe	a	450	189	3023	1731	1581	221	1433	Primary schools
	b	5575	2257	32541	22652	25049	3394	15757	
Gimnazja	a	214	77	2176	535	907	113	561	Lower secondary schools
	b	2510	885	20309	6027	12087	1576	5528	
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	3	4	-	28	13	6	18	Special job-training schools
	b	16	35	-	154	87	43	90	
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	14	20	87	33	100	11	85	Basic vocational schools
	b	90	224	696	134	867	100	461	
Licea ogólnokształcące	a	50	9	581	91	258	29	137	General secondary schools
	b	541	111	6434	1153	3394	456	1586	
Technika ¹	a	49	45	369	85	189	23	142	Technical secondary schools ¹
	b	693	575	4734	756	2366	442	1317	
Szkoły policealne	a	-	-	-	1	-	-	4	Post-secondary schools
	b	-	-	-	50	-	-	16	

¹ Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

¹ Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 20. UCZNIOWIE OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH**PUPILS AND STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS^a IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS**

SZKOŁY	Uczniowie ogółem ^b <i>Pupils and students - total^b</i>	Uczniowie otrzymujący stypendia ogółem <i>Pupils and students receiving scholarships - total</i>	W tym stypendia <i>Of which scholarships</i>				z liczby ogółem stypendia wypłacane z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego <i>of total number of scholarships paid from State Budget or from local government unit's budget</i>	SCHOOLS
			za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe <i>for achievements in learning or sports</i>	Prezesa Rady Ministrów <i>Prime Minister's</i>	przyznane przez osoby fizyczne lub prawne ^c <i>granted by natural or legal persons^c</i>			
OGÓŁEM	309690	11994	11342	171	441	11553	TOTAL	
Podstawowe	161329	5314	5195	-	119	5195	Primary	
Gimnazja	67822	4330	4224	-	96	4234	Lower secondary	
Specjalne przysposabiające do pracy	535	3	3	-	-	3	Special job-training	
Zasadnicze zawodowe	12346	158	154	-	4	154	Basic vocational	
Licea ogólnokształcące	28405	1346	1078	95	151	1195	General secondary	
Technika ^d	28580	832	680	76	68	764	Technical secondary ^d	
Policealne	10673	11	8	-	3	8	Post-secondary	

^a Dane za poprzedni rok szkolny. ^b Na koniec roku szkolnego 2015/16. ^c Inne niż jednostki samorządu terytorialnego. ^d Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

^a Data from the previous school year. ^b As of the end of the 2015/16 school year. ^c Other than local government units. ^d Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 21. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI^a**STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem ^b <i>Total^b</i>	Z liczby ogółem <i>Of total number</i>		SPECIFICATION
		na studiach stacjonarnych <i>in full-time programmes</i>	cudzoziemcy <i>foreigners</i>	
Zapomogi ^c	981	674	3	Subsistence allowances ^c
Stypendia	15895	11679	261	Scholarships
w tym:				of which:
o charakterze socjalnym ...	8709	6765	182	combined social grants
rektora dla najlepszych studentów	7003	4989	37	awarded by the rector to outstanding students
specjalne dla osób niepełnosprawnych	1691	994	1	special for disabled persons
stypendystów strony polskiej	51	51	51	holders of Polish scholarship
fundowane	208	197	6	funded

^a Z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. ^b W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. ^c W okresie od grudnia roku poprzedniego do listopada roku sprawozdawczego.

^a From the financial support fund for students and doctoral students. ^b One person may be shown more than once under the item scholarships. ^c In the period from December of the previous year to November of the reporting year.

TABL. 22. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym tylko <i>Of which only</i>			SPECIFICATION
		socjalne <i>social</i>	rektora dla najlepszych studentów <i>awarded by the rector to outstanding students</i>	specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>special for disabled persons</i>	
O G Ó Ł E M	15895	7270	5737	1129	T O T A L
Uniwersytet Gdański	5105	2237	1905	300	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska	3286	1649	1124	225	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Adminis- tracji i Biznesu w Gdyni	373	173	118	50	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1221	390	578	164	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	752	352	199	70	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	811	347	343	44	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	1127	527	446	42	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	577	307	192	24	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	149	78	55	4	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	234	138	61	10	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	106	57	33	8	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	186	90	53	15	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	263	124	100	27	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	83	36	26	8	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	211	94	77	12	<i>Sopot University of Applied Sciences</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	51	25	13	8	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	32	12	9	7	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	51	22	15	7	<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	16	6	9	-	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	316	116	112	34	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	23	9	5	6	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>

TABL. 22. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym tylko <i>Of which only</i>			SPECIFICATION
		socjalne <i>social</i>	rektora dla najlepszych studentów <i>awarded by the rector to outstanding students</i>	specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>special for disabled persons</i>	
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku ...	15	5	5	1	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	61	38	11	2	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	120	50	35	19	<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	146	50	62	18	<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	580	338	151	24	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

TABL. 23. DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI ^a
DOCTORAL STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem ^b <i>Total ^b</i>	Z liczby ogółem <i>Of total number</i>		SPECIFICATION
		na studiach stacjonarnych <i>in full-time programmes</i>	cudzoziemcy <i>foreigners</i>	
Zapomogi ^c	144	138	1	<i>Subsistence allowances ^c</i>
Stypendia	753	655	18	<i>Scholarships</i>
w tym:				<i>of which:</i>
o charakterze socjalnym	169	149	4	<i>combined social grants</i>
dla najlepszych dokto- rantów	529	471	7	<i>for outstanding doctoral students</i>
specjalne dla osób niepełnosprawnych ...	100	72	-	<i>special for disabled persons</i>
stypendystów strony polskiej	9	9	9	<i>holders of Polish scholarship</i>
fundowane	23	23	2	<i>funded</i>

^a Z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. ^b W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. ^c W okresie od grudnia roku poprzedniego do listopada roku sprawozdawczego.

^a From the financial support fund for students and doctoral students. ^b One person may be shown more than once under the item scholarships. ^c In the period from December of the previous year to November of the reporting year.

TABL. 24. DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH ORAZ INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN

DOCTORAL STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym tylko <i>Of which only</i>			SPECIFICATION
		socjalne <i>social</i>	dla naj- lepszyc doktorantów for outstanding doctoral students	specjalne dla osób niepełno- sprawnych special for disabled persons	
O G Ó Ł E M	753	120	478	62	TOTAL
Uniwersytet Gdański	390	87	227	40	University of Gdańsk Gdańsk University of Technology
Politechnika Gdańska	188	12	150	8	Pomeranian University in Słupsk
Akademia Pomorska w Słupsku	36	5	16	2	Medical University of Gdańsk
Gdański Uniwersytet Medyczny	45	3	23	8	Gdynia Maritime University
Akademia Morska w Gdyni	19	-	18	-	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	10	1	6	1	Academy of Music in Gdańsk
Akademia Muzyczna w Gdańsku	13	3	7	1	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	20	3	13	-	Polish Naval Academy in Gdynia
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	18	4	10	2	Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk
Instytut Maszyn Przepły- wowych PAN w Gdańsku	4	-	4	-	Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot
Instytut Oceanologii PAN w Sopocie	10	2	4	-	

TABL. 25. NAUCZYCIELE PEŁNOZATRUDNIENI I NIEPEŁNOZATRUDNIENI^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ

FULL-TIME AND PART-TIME TEACHERS^a BY TYPE OF SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
Placówki wychowania przedszkolnego	5715	5664	Pre-primary education establishments
Przedszkola	4199	4170	Nursery
Przedszkola specjalne	130	125	Special nursery
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1084	1069	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	9	9	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	293	292	Pre-primary points

^a W przeliczeniu na pełne etaty; dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia wartości ułamkowych.

^a Converted into full-time equivalent units; data on teachers may not sum up due to rounding the fraction values.

TABL. 25. NAUCZYCIELE PEŁNOZATRUDNIENI I NIEPEŁNOZATRUDNIENI ^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (dok.)
FULL-TIME AND PART-TIME TEACHERS ^a BY TYPE OF SCHOOL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
Szkoły podstawowe	11799	10255	Primary schools
Dla młodzieży	11264	9766	<i>For youth</i>
Specjalne	536	489	<i>Special</i>
Gimnazja	6298	4736	Lower secondary schools
Dla młodzieży	5877	4404	<i>For youth</i>
Specjalne	406	323	<i>Special</i>
Dla dorosłych	15	8	<i>For adults</i>
Zasadnicze szkoły zawodowe	740	441	Basic vocational schools
Dla młodzieży	600	340	<i>For youth</i>
Specjalne	140	100	<i>Special</i>
Licea ogólnokształcące	2552	1820	General secondary schools
Dla młodzieży	2327	1653	<i>For youth</i>
Specjalne	25	22	<i>Special</i>
Dla dorosłych	201	145	<i>For adults</i>
Technika	2463	1627	Technical secondary schools
Dla młodzieży	2457	1623	<i>For youth</i>
Specjalne	6	4	<i>Special</i>
Szkoły policealne	520	353	Post-secondary schools
Dla młodzieży	161	113	<i>For youth</i>
Dla dorosłych	359	241	<i>For adults</i>
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	98	65	General art schools leading to professional certification
Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	122	85	Art schools leading to professional certification
Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych	381	247	Art schools not leading to professional certification
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	221	183	Special job-training schools

^a W przeliczeniu na pełne etaty; dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia wartości ułamkowych.

^a Converted into full-time equivalent units; data on teachers may not sum up due to rounding the fraction values.

TABL. 26. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY WEDŁUG STANOWISK
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS BY POSITIONS

STANOWISKA POSITIONS	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	W tym w szkołach wyższych Of which in higher education institutions			
			publicznych public		niepublicznych non-public	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM	5563	2511	5003	2301	560	210
TOTAL						
Profesorowie	1462	419	1232	364	230	55
<i>Professors</i>						
w tym: <i>of which:</i>						
profesorowie zwyczajni	442	85	354	69	88	16
<i>full professors</i>						
profesorowie nadzwyczajni	1008	332	867	294	141	38
<i>associate professors</i>						
Docenci	35	15	24	9	11	6
<i>Assistant professors</i>						
Adiunkci	2212	1074	2006	984	206	90
<i>Tutors</i>						
Asystenci	694	377	679	369	15	8
<i>Assistant lecturers</i>						
Starsi wykładowcy	766	382	737	370	29	12
<i>Senior lecturers</i>						
Wykładowcy	284	166	224	133	60	33
<i>Lecturers</i>						
Lektorzy	52	45	45	39	7	6
<i>Lectors</i>						
Instruktorzy	52	27	50	27	2	-
<i>Instructors</i>						
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pra- cownicy dokumentacji i informacji naukowej	6	6	6	6	-	-
<i>Certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation and information</i>						

TABL. 27. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY^a WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS^a BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>	Profesorowie <i>Professors</i>		Docenci <i>Assistant professors</i>	Adiunkci <i>Tutors</i>		Asystenci <i>Assistant lecturers</i>	Pozostali <i>Others</i>
		razem <i>total</i>	w tym z tytułem naukowym profesora <i>of which with the scientific title of professor</i>		razem <i>total</i>	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego <i>of which with the scientific degree of habilitated doctor (post-doctoral degree)^b</i>		
OGÓŁEM	5563	1462	626	35	2212	355	694	1160
TOTAL								
Uniwersytet Gdański	1654	521	173	-	740	41	160	233
<i>University of Gdańsk</i>								
Politechnika Gdańska	1150	201	122	22	529	136	126	272
<i>Gdańsk University of Technology</i>								
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	67	31	13	-	33	-	2	1
<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>								
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	121	53	17	-	51	-	7	10
<i>WSB University in Gdańsk</i>								
Akademia Pomorska w Słupsku	346	91	26	-	126	2	45	84
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>								
Gdański Uniwersytet Medyczny	831	133	86	2	349	128	182	165
<i>Medical University of Gdańsk</i>								
Akademia Morska w Gdyni	318	76	26	-	88	1	65	89
<i>Gdynia Maritime University</i>								
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	153	38	7	-	47	-	21	47
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>								
Akademia Muzyczna w Gdańsku	188	67	40	-	49	15	17	55
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>								
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	155	48	36	-	45	27	51	11
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>								

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^b *Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. b The habilitated doctor's degree (post-doctoral degree), which is higher than a Ph.D. degree is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.*

TABL. 27. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY^a WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS^a BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assistant professors	Adiunkci Tutors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem nauko- wym profesora of which with the scientific title of professor		razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowa- nego of which with the scientific degree of habilitated doctor (post- -doctoral degree) ^b		
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku <i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	17	8	3	3	1	-	-	5
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	33	11	6	-	19	-	1	2
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>								
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	50	17	7	-	33	-	-	-
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>								
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	21	7	3	-	12	-	2	-
<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>								
Sopocka Szkoła Wyższa Sopot University of Applied Sciences	46	20	8	-	11	-	1	14
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	16	5	2	-	-	-	-	11
<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>								
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	12	3	2	-	-	-	-	9
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>								
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	12	5	-	-	-	-	-	7
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>								

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^b *Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. b The habilitated doctor's degree (post-doctoral degree), which is higher than a Ph.D. degree is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.*

TABL. 27. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY^a WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS^a BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assistant professors	Adiunkci Tutors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem nauko- wym profesora of which with the scientific title of professor		razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowa- nego of which with the scientific degree of habilitated doctor (post- -doctoral degree) ^b		
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	12	4	4	3	5	-	-	-
<i>European University School in Sopot</i>								
Gdańska Szkoła Wyższa Gdańsk School of Higher Education	55	29	10	4	16	-	1	5
Wyższa Szkoła Komunika- cji Społecznej w Gdyni Higher School of Social Communication in Gdynia	10	3	2	-	-	-	-	7
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku Higher School of Engineering Economy in Słupsk	9	4	2	1	4	-	-	-
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	13	4	1	-	-	-	-	9
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>								
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	25	8	3	-	-	-	-	17
<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>								
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	41	18	9	-	21	-	1	1
<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>								
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	208	57	18	-	33	5	12	106
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>								

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^b *Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. b The habilitated doctor's degree (post-doctoral degree), which is higher than a Ph.D. degree is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.*

TABL. 28. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY - CUDZOZIEMCY WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS - FOREIGNERS BY COUNTRY OF ORIGIN

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
OGÓŁEM	107	38	TOTAL
Australia	1	-	<i>Australia</i>
Austria	2	1	<i>Austria</i>
Belgia	1	1	<i>Belgium</i>
Białoruś	5	2	<i>Belarus</i>
Bulgaria	6	1	<i>Bulgaria</i>
Chiny	2	2	<i>China</i>
Chorwacja	2	1	<i>Croatia</i>
Czechy	2	-	<i>Czech Republic</i>
Dania	2	-	<i>Denmark</i>
Finlandia	1	1	<i>Finland</i>
Francja	5	1	<i>France</i>
Hiszpania	2	1	<i>Spain</i>
Indie	1	-	<i>India</i>
Indonezja	1	-	<i>Indonesia</i>
Irlandia	1	-	<i>Ireland</i>
Jordania	1	-	<i>Jordan</i>
Kanada	1	-	<i>Canada</i>
Kirgistan	1	-	<i>Kyrgyzstan</i>
Litwa	3	1	<i>Lithuania</i>
Łotwa	1	1	<i>Latvia</i>
Niemcy	12	2	<i>Germany</i>
Norwegia	1	1	<i>Norway</i>
Rosja	6	4	<i>Russia</i>
Rumunia	1	-	<i>Romania</i>
Słowacja	6	-	<i>Slovakia</i>
Słowenia	1	1	<i>Slovenia</i>
Stany Zjednoczone	1	1	<i>United States</i>
Szwecja	1	-	<i>Sweden</i>
Tajwan	3	3	<i>Taiwan</i>
Ukraina	26	12	<i>Ukraine</i>
Wenezuela	1	-	<i>Venezuela</i>
Wielka Brytania	6	1	<i>United Kingdom</i>
Włochy	1	-	<i>Italy</i>

TABL. 29. PEŁNOZATRUDNIENI PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI WEDŁUG GRUP STANOWISK
FULL-TIME EMPLOYED NON-TEACHING EMPLOYEES BY GROUP OF POSITIONS

GRUPY STANOWISK <i>GROUP OF POSITIONS</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		W szkołach wyższych <i>In higher education institutions</i>			
			publicznych <i>public</i>		niepublicznych <i>non-public</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM	4772	3263	4483	3019	289	244
TOTAL						
Naukowo-techniczni	157	87	157	87	-	-
<i>Scientific and technical</i>						
Pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej	332	293	316	279	16	14
<i>Library staff and staff dealing with documentation and scientific information</i>						

TABL. 29. PEŁNOZATRUDNIENI PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI WEDŁUG GRUP STANOWISK (dok.)
FULL-TIME EMPLOYED NON-TEACHING EMPLOYEES BY GROUP OF POSITIONS (cont.)

GRUPY STANOWISK GROUP OF POSITIONS	Ogółem Grand total		W szkołach wyższych In higher education institutions			
			publicznych public		niepublicznych non-public	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Pozostali Others	4283	2883	4010	2653	273	230
w tym: of which: inżynierjno-techniczni ekonomiczni, admini- stracyjni oraz obsługi economic, administrative and maintenance	733	291	725	289	8	2
	3375	2480	3140	2281	235	199

TABL. 30. INTERNATY I BURSYP SZKÓŁ (bez szkół specjalnych) DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES OF SCHOOLS (excluding special schools) FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki Establishments	Miejsca Beds	Korzystający Boarders		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym uczniowie (słuchacze) of which pupils and students (participants)	
O G Ó Ł E M	33	3211	2517	2501	T O T A L
Internaty	29	2613	1926	1910	Boarding schools of
szkół podstawowych	3	164	130	130	primary schools
gimnazjów	1	60	45	45	lower secondary schools
liceów ogólnokształcących	6	712	577	568	general secondary schools
zasadniczych szkół zawo- dowych i techników ^a	17	1646	1148	1141	basic vocational and technical secondary schools ^a
szkół policealnych	2	31	26	26	post-secondary schools
Bursy	4	598	591	591	Dormitories

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.
a Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 31. DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Szkoły wyższe publiczne Public higher education institutions	Szkoły wyższe niepubliczne Non-public higher education institutions	SPECIFICATION
Domy studenckie	38	37	1	Student dormitories
miejsca	7929	7875	54	beds
w % liczby studentów na studiach stacjo- narnych	13,4	14,2	1,4	in % of number of full-time programme students
Studenci zakwaterowani w domach studenckich	6490	6485	5	Students accommodated in student dormitories
studiów stacjonarnych	6126	6124	2	of full-time programmes
uczelnii macierzystych	6485	6485	-	of parent schools

TABL. 31. DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE (dok.)
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Szkoły wyższe publiczne Public higher education institutions	Szkoły wyższe niepubliczne Non-public higher education institutions	SPECIFICATION
Doktoranci zakwaterowani w domach studenckich ^a	123	123	-	Doctoral students accommodated in student dormitories ^a
Stołówki studenckie	5	5	-	Student canteens
miejsca	882	882	-	places

^a Wszyscy doktoranci zakwaterowani w domach studenckich uczelni macierzystych.

^a All doctoral students accommodated in student dormitories of parent schools.

**TABL. 32. SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, OŚRODKI REWALIDACYJNO-
-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE ORAZ
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII**
**SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES, REHABILITATION AND EDUCATION
CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES AND YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze Special education and care centres	Ośrodki rewali- dacyjno- wychowawcze Rehabilitation and education centres	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze Youth education centres	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii Youth social therapy centres	SPECIFICATION
Ośrodki	23	24	3	3	Centres
Miejsca	1335	911	297	216	Places
Wychowankowie	701	722	275 ^a	199 ^a	Residents
nieusłyszący i słabosłyszący z niepełnosprawnością ruchową ^b	49	x	-	-	deaf and hard of hearing with impaired motor skills ^b
niepełnosprawni intelek- tualnie w stopniu: lekkim	1	x	-	-	with intellectual disability: slight
umiarkowanym i znacz- nym	314	x	36	2	moderate and severe profound
głębokim	257	x	-	-	with autism ^c
z autyzmem ^c	x	329	-	-	with multiple disability
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	5	x	-	-	socially maladjusted threatened with social maladjustment
niedostosowani społecznie zagrożeni niedostosowa- aniem społecznym	75	393	2	-	
	-	x	241	-	
	-	x	2	199	

^a W dalszym podziale wychowankowie mogą być wykazani kilkakrotnie ze względu na liczbę orzeczeń lub nie posiadanie żadnego orzeczenia. ^b W tym z afazją. ^c W tym z zespołem Aspergera.

^a In further division residents may be shown several times due to number of certificates or not possessing a certificate. ^b Including aphasia. ^c Including Asperger syndrome.

TABL. 33. DOMY WZCZASÓW DZIECIĘCYCH W 2016 R.
RESORT HOMES FOR CHILDREN IN 2016

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych In absolute numbers	SPECIFICATION
Placówki	1	Establishments
Miejsca	104	Places
Turnusy	71 ^a	Periods
Korzystający ^b	73 ^a	Boarders ^b

^a Od 1 IX 2015 r. do 31 VIII 2016 r. ^b Średnia miesięczna od 1 IX 2015 r. do 31 VIII 2016 r.

^a From 1 IX 2015 to 31 VIII 2016. ^b Average monthly from 1 IX 2015 to 31 VIII 2016.

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

TABL. 1 (34). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
OGÓŁEM TOTAL					
OGÓŁEM	1382	66853	3985	79870	GRAND TOTAL
Przedszkola	715	62770	2770	58273	<i>Nursery schools</i>
w tym specjalne	20	420	64	346	<i>of which special</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	497	x	979	18353	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	187	13	152	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	164	3896	223	3092	<i>Pre-primary points</i>
MIASTA URBAN AREAS					
RAZEM	754	48458	2555	53101	TOTAL
Przedszkola	485	46252	2032	43661	<i>Nursery schools</i>
w tym specjalne	18	380	59	323	<i>of which special</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	169	x	383	7757	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	2	66	5	57	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	98	2140	135	1626	<i>Pre-primary points</i>
WIEŚ RURAL AREAS					
RAZEM	628	18395	1430	26769	TOTAL
Przedszkola	230	16518	738	14612	<i>Nursery schools</i>
w tym specjalne	2	40	5	23	<i>of which special</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	328	x	596	10596	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	4	121	8	95	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	66	1756	88	1466	<i>Pre-primary points</i>

TABL. 2 (35). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE
PUBLIC AND NON-PUBLIC PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Publiczne Public	Niepubliczne Non-public	SPECIFICATION
Placówki	1382	839	543	Establishments
Przedszkola	715	331	384	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	497	473	24	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	-	6	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	164	35	129	Pre-primary points
Miejsca	66853	34260	32593	Places
Przedszkola	62770	33109	29661	Nursery schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	187	-	187	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	3896	1151	2745	Pre-primary points
Oddziały	3985	2454	1531	Sections
Przedszkola	2770	1453	1317	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	979	949	30	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	13	-	13	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	223	52	171	Pre-primary points
Dzieci	79870	51567	28303	Children
Przedszkola	58273	32691	25582	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	18353	17868	485	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	152	-	152	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	3092	1008	2084	Pre-primary points

TABL. 3 (36). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały Sections	Dzieci Children	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M T O T A L					
O G Ó Ł E M	1382	66853	3985	79870	GRAND TOTAL
Przedszkola	715	62770	2770	58273	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	293	30482	1310	30260	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	10	195	31	165	Powiat's government entities
Jednostek samorządu województwa	1	24	2	9	Voivodship's government entities
Organizacji wyznaniowych	22	1777	73	1493	Religious organizations
Przedsiębiorstw osób fizycznych	25	2770	108	2155	Enterprises of natural persons
Fundacji	22	1101	59	955	Foundations
Stowarzyszeń	20	1335	64	1077	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	7	326	17	259	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	293	22968	1017	20383	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	20	1702	83	1437	Commercial companies
Krajowej Rady Spółdzielczej	1	55	3	45	National Cooperative Council
Wyższej szkoły niepaństwowej	1	35	3	35	Non-state higher education institution

TABL. 3 (36). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
		O G Ó Ł E M (dok.)	T O T A L (cont.)		
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	497	x	979	18353	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	458	x	923	17482	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	3	x	5	19	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	5	x	10	216	<i>Religious organizations</i>
Fundacji	3	x	3	41	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	19	x	26	416	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	5	x	7	88	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	3	x	4	80	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych	1	x	1	11	<i>Social organizations</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	187	13	152	Pre-primary education groups
Stowarzyszeń	4	149	10	120	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	2	38	3	32	<i>Natural person – employer</i>
Punkty przedszkolne	164	3896	223	3092	Pre-primary points
Jednostki samorządu gminy	32	1084	48	941	<i>Gmina's government entities</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	11	243	14	189	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	5	99	7	89	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	9	210	12	172	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	4	95	8	76	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	89	1818	113	1399	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	14	347	21	226	<i>Commercial companies</i>
MIASTA URBAN AREAS					
RAZEM	754	48458	2555	53101	TOTAL
Przedszkola	485	46252	2032	43661	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	180	21377	912	21604	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	8	155	26	142	<i>Powiat's government entities</i>
Jednostek samorządu województwa	1	24	2	9	<i>Voivodship's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	20	1642	66	1374	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	20	2375	90	1879	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	15	799	44	697	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	9	687	33	570	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	6	301	16	247	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	207	17395	767	15868	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	17	1407	70	1191	<i>Commercial companies</i>
Krajowej Rady Spółdzielczej	1	55	3	45	<i>National Cooperative Council</i>
Wyższej szkoły niepaństwowej	1	35	3	35	<i>Non-state higher education institution</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	169	x	383	7757	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	144	x	348	7209	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	3	x	5	19	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	5	x	10	216	<i>Religious organizations</i>
Fundacji	3	x	3	41	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	9	x	11	170	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	x	1	11	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	3	x	4	80	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych	1	x	1	11	<i>Social organizations</i>

TABL. 3 (36). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki Establish- ments	Miejsca Places	Oddziały Sections	Dzieci Children	SPECIFICATION
MIASTA (dok.) URBAN AREAS (cont.)					
Zespoły wychowania przedszkolnego	2	66	5	57	Pre-primary education groups
Stowarzyszeń	1	48	4	45	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	18	1	12	Natural person – employer
Punkty przedszkolne	98	2140	135	1626	Pre-primary points
Jednostek samorządu gminy	3	93	5	89	Gmina's government entities
Przedsiębiorstw osób fizycznych	6	136	8	94	Enterprises of natural persons
Fundacji	3	60	4	50	Foundations
Stowarzyszeń	1	25	3	25	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	3	70	7	51	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	72	1492	91	1141	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	10	264	17	176	Commercial companies
WIEŚ RURAL AREAS					
RAZEM	628	18395	1430	26769	TOTAL
Przedszkola	230	16518	738	14612	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	113	9105	398	8656	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	2	40	5	23	Powiat's government entities
Organizacji wyznaniowych	2	135	7	119	Religious organizations
Przedsiębiorstw osób fizycznych	5	395	18	276	Enterprises of natural persons
Fundacji	7	302	15	258	Foundations
Stowarzyszeń	11	648	31	507	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	1	25	1	12	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	86	5573	250	4515	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	3	295	13	246	Commercial companies
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	328	x	596	10596	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	314	x	575	10273	Gmina's government entities
Stowarzyszeń	10	x	15	246	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	4	x	6	77	Natural person – employer
Zespoły wychowania przedszkolnego	4	121	8	95	Pre-primary education groups
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	20	2	20	Natural person – employer
Stowarzyszeń	3	101	6	75	Associations
Punkty przedszkolne	66	1756	88	1466	Pre-primary points
Jednostek samorządu gminy	29	991	43	852	Gmina's government entities
Przedsiębiorstw osób fizycznych	5	107	6	95	Enterprises of natural persons
Fundacji	2	39	3	39	Foundations
Stowarzyszeń	8	185	9	147	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	17	326	22	258	Natural person – employer
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	1	25	1	25	Legal persons – state owned enterprises
Spółki prawa handlowego	4	83	4	50	Commercial companies

TABL. 4 (37). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG WIEKU
CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>	W wieku <i>Aged</i>					7 lat i więcej <i>and more</i>	SPECIFICATION
		do 2 lat <i>up to</i>	3-6					
			razem <i>total</i>	3-5	6			
O G Ó Ł E M T O T A L								
O G Ó Ł E M	79870	1856	77703	57850	19853	311	GRAND TOTAL	
Miasta	53101	1241	51615	39093	12522	245	<i>Urban areas</i>	
Wieś	26769	615	26088	18757	7331	66	<i>Rural areas</i>	
Przedszkola	58273	1610	56464	47452	9012	199	Nursery schools	
Miasta	43661	1117	42376	35597	6779	168	<i>Urban areas</i>	
Wieś	14612	493	14088	11855	2233	31	<i>Rural areas</i>	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	18353	64	18194	7516	10678	95	Pre-primary sections in primary schools	
Miasta	7757	1	7695	2068	5627	61	<i>Urban areas</i>	
Wieś	10596	63	10499	5448	5051	34	<i>Rural areas</i>	
Zespoły wychowania przedszkolnego	152	11	141	141	-	-	Pre-primary education groups	
Miasta	57	9	48	48	-	-	<i>Urban areas</i>	
Wieś	95	2	93	93	-	-	<i>Rural areas</i>	
Punkty przedszkolne	3092	171	2904	2741	163	17	Pre-primary points	
Miasta	1626	114	1496	1380	116	16	<i>Urban areas</i>	
Wieś	1466	57	1408	1361	47	1	<i>Rural areas</i>	
W tym DZIEWCZĘTA <i>Of which GIRLS</i>								
RAZEM	38488	956	37430	28303	9127	102	TOTAL	
Miasta	25554	637	24837	19082	5755	80	<i>Urban areas</i>	
Wieś	12934	319	12593	9221	3372	22	<i>Rural areas</i>	
Przedszkola	28187	819	27304	23170	4134	64	Nursery schools	
Miasta	21120	567	20501	17378	3123	52	<i>Urban areas</i>	
Wieś	7067	252	6803	5792	1011	12	<i>Rural areas</i>	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	8756	39	8683	3753	4930	34	Pre-primary sections in primary schools	
Miasta	3634	1	3609	1025	2584	24	<i>Urban areas</i>	
Wieś	5122	38	5074	2728	2346	10	<i>Rural areas</i>	
Zespoły wychowania przedszkolnego	81	8	73	73	-	-	Pre-primary education groups	
Miasta	35	7	28	28	-	-	<i>Urban areas</i>	
Wieś	46	1	45	45	-	-	<i>Rural areas</i>	
Punkty przedszkolne	1464	90	1370	1307	63	4	Pre-primary points	
Miasta	765	62	699	651	48	4	<i>Urban areas</i>	
Wieś	699	28	671	656	15	-	<i>Rural areas</i>	

TABL. 5 (38). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG LICZBY OTRZYMYWANYCH POSIŁKÓW
CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY NUMBER OF RECEIVED MEALS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>	Korzystające z posiłków <i>Children receiving meals</i>				Nie korzystające z posiłków <i>Not receiving meals</i>	SPECIFICATION
		razem <i>total</i>	jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech <i>three</i>		
O G Ó Ł E M	79870	75772	15672	4756	55344	4098	T O T A L
Miasta	53101	50962	6691	2568	41703	2139	<i>Urban areas</i>
Wieś	26769	24810	8981	2188	13641	1959	<i>Rural areas</i>
Przedszkola	58273	56682	2284	2736	51662	1591	Nursery schools
Miasta	43661	42294	1064	1414	39816	1367	<i>Urban areas</i>
Wieś	14612	14388	1220	1322	11846	224	<i>Rural areas</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	18353	16722	12904	1652	2166	1631	Pre-primary sections in primary schools
Miasta	7757	7248	5491	972	785	509	<i>Urban areas</i>
Wieś	10596	9474	7413	680	1381	1122	<i>Rural areas</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	152	12	12	-	-	140	Pre-primary education groups
Miasta	57	12	12	-	-	45	<i>Urban areas</i>
Wieś	95	-	-	-	-	95	<i>Rural areas</i>
Punkty przedszkolne	3092	2356	472	368	1516	736	Pre-primary points
Miasta	1626	1408	124	182	1102	218	<i>Urban areas</i>
Wieś	1466	948	348	186	414	518	<i>Rural areas</i>

TABL. 6 (39). PRZEDSZKOLA DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH (bez specjalnych)
NURSERY SCHOOLS FOR DISABLED CHILDREN (excluding special)

PRZEDSZKOLA	Placówki <i>Establishments</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci niepełnosprawne <i>Disabled children</i>	NURSERY SCHOOLS
O G Ó Ł E M	20	52	918^a	T O T A L
Integracyjne	3	12	60	<i>Integrated</i>
Posiadające oddziały integracyjne	16	37	120	<i>Having integrated sections</i>
Posiadające oddziały integracyjne i specjalne	1	3	18	<i>Having integrated and special sections</i>

^a W dalszym podziale nie ujęto 720 dzieci niepełnosprawnych w pozostałych przedszkolach bez oddziałów integracyjnych i specjalnych.

^a The further division does not include 720 disabled children in the remaining nurseries which do not have integrated or special sections.

**TABL. 7 (40). DZIECI OBJĘTE WYCHOWANIEM I KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM
W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
*CHILDREN COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRE-PRIMARY EDUCATION
ESTABLISHMENTS*

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	Dzieci <i>Children</i>		Z liczby ogółem - dzieci w przedszkolach <i>Of grand total number - children in nursery schools</i>			TYPE OF DISABILITY
	ogółem <i>grand total</i>	w tym na wsi <i>of which in rural areas</i>	razem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>		
				specjal- nych <i>special</i>	integra- cyjnych <i>integrated</i>	
OGÓŁEM	1497	282	1059	346	60	TOTAL
Niesłyszące	9	-	8	4	-	<i>Deaf</i>
Słabosłyszące	51	13	38	2	3	<i>Hard of hearing</i>
Słabowidzące	54	17	29	3	1	<i>Vision impaired</i>
Z niepełnosprawnością ruchową ^a	319	56	221	54	11	<i>Impaired motor skills ^a</i>
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znaczny	244	62	183	87	4	<i>With intellectual disability moderate or severe</i>
Z autyzmem ^b	535	89	357	103	28	<i>With autism ^b</i>
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	285	45	223	93	13	<i>With multiple disability</i>

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.
a Including aphasia. b Including Asperger syndrome.

III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

TABL. 1 (41). WYBRANE DANE O SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
SELECTED DATA ON PRIMARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	
O G Ó Ł E M T O T A L							
SZKOŁY	706	8115	151109	73484	22795	11162	SCHOOLS
w tym:							of which:
Filialne	10	19	232	105	-	-	Branch
Sportowe i mistrzostwa sportowego	11	212	4203	1987	653	288	Sports and athletic
Artystyczne ^b	1	-	256	155	36	27	Arts ^b
Specjalne	44	240	1491	493	299	85	Special
MIASTA URBAN AREAS							
SZKOŁY	290	4717	94996	46061	14000	6908	SCHOOLS
w tym:							of which:
Sportowe i mistrzostwa sportowego	11	212	4203	1987	653	288	Sports and athletic
Artystyczne ^b	1	-	256	155	36	27	Arts ^b
Specjalne	37	208	1306	432	268	79	Special
WIEŚ RURAL AREAS							
SZKOŁY	416	3398	56113	27423	8795	4254	SCHOOLS
w tym:							of which:
Filialne	10	19	232	105	-	-	Branch
Specjalne	7	32	185	61	31	6	Special

^a Z poprzedniego roku szkolnego. ^b Dotyczy szkół ogólnokształcących bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

^a From the previous school year. ^b Concern general schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

TABL. 2 (42). SZKOŁY PODSTAWOWE ^a PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ
PRIMARY SCHOOLS ^a - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	706	8115	151109	22795	T O T A L
Publiczne	638	7602	143609	21939	Public
miasta	238	4295	88574	13286	urban areas
wieś	400	3307	55035	8653	rural areas
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	68	513	7500	856	Non-public with the competences of a public school
miasta	52	422	6422	714	urban areas
wieś	16	91	1078	142	rural areas

^a Łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej. ^b Z poprzedniego roku szkolnego.

^a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme. ^b From the previous school year.

TABL. 3 (43). ODDZIAŁY^a W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS
SECTIONS^a IN PRIMARY SCHOOLS BY GRADES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	I	II	III	IV	V	VI	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	8115	926	1746	1718	1216	1226	1282	T O T A L
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	7875	902	1704	1680	1175	1183	1231	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	240	24	43	38	41	43	51	Special primary schools
MIASTA	4717	482	1065	1022	698	694	756	URBAN AREAS
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	4509	461	1026	991	662	656	713	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	208	21	39	31	35	37	44	Special primary schools
WIEŚ	3398	443	681	696	518	533	526	RURAL AREAS
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	3366	441	678	690	513	527	519	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	32	3	3	6	6	6	8	Special primary schools

^a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

^a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. 4 (44). UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS I PŁCI
PUPILS OF PRIMARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas		SPECIFICATION
	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools	
Uczniowie	149618	1491	93690	1306	55928	185	Pupils
w tym dziewczęta	72991	493	45629	432	27362	61	of which girls
W klasach:							In grades:
I	14481	145	8583	126	5898	19	1
w tym dziewczęta	6715	44	3975	42	2740	2	of which girls
II	32682	241	21194	218	11488	23	2
w tym dziewczęta	15999	76	10423	70	5576	6	of which girls
III	32752	230	20629	202	12123	28	3
w tym dziewczęta	16181	73	10154	67	6027	6	of which girls
IV	22818	243	14164	207	8654	36	4
w tym dziewczęta	11019	100	6838	80	4181	20	of which girls
V	22602	262	13769	231	8833	31	5
w tym dziewczęta	11111	82	6687	67	4424	15	of which girls
VI	24283	370	15351	322	8932	48	6
w tym dziewczęta	11966	118	7552	106	4414	12	of which girls

TABL. 5 (45). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS USING SCHOOL TRANSPORT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Miasta Urban areas	Wieś Rural areas	SPECIFICATION	
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>	
powyżej 3 km do 5 km w klasach I-IV	9426	1033	8393		<i>over 3 up to 5 km in grades 1-4</i>
od 4 km do 5 km w klasach V-VI	3712	337	3375		<i>4-5 km in grades 5-6</i>
powyżej 5 km do 10 km	5730	742	4988	<i>over 5 up to 10 km</i>	
powyżej 10 km	985	131	854	<i>over 10 km from school</i>	
Odsetek mieszkających w odległości od szkoły:				<i>The percentage living at a distance from the school:</i>	
powyżej 3 km do 5 km w klasach I-IV	6,3	1,1	15,0		<i>over 3 up to 5 km in grades 1-4</i>
od 4 km do 5 km w klasach V-VI	2,5	0,4	6,0		<i>4-5 km in grades 5-6</i>
powyżej 5 km do 10 km	3,8	0,8	8,9	<i>over 5 up to 10 km</i>	
powyżej 10 km	0,7	0,1	1,5	<i>over 10 km from school</i>	
Odsetek uczniów dowożonych do szkół	13,3	2,4	31,5	<i>The percentage of pupils using school transport</i>	

TABL. 6 (46). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ^a
PUPILS REPEATING THE SAME GRADE IN PRIMARY SCHOOLS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Miasta Urban areas	Wieś Rural areas	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	1484	659	825	T O T A L
w tym dziewczęta	527	229	298	<i>of which girls</i>
w klasach:				<i>in grades:</i>
I	538	212	326	1
II	226	122	104	2
III	222	103	119	3
IV	157	64	93	4
V	199	99	100	5
VI	142	59	83	6

^a Łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizującymi jednocześnie program szkoły podstawowej.

^a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

TABL. 7 (47). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas		SPECIFICATION
	oddziały ^a sections ^a	uczniowie pupils	oddziały ^a sections ^a	uczniowie pupils	oddziały ^a sections ^a	uczniowie pupils	
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach)	1839	3704	950	2324	890	1380	Disabled pupils in classes (sections) special integrated mainstream
specjalnych	4	12	2	5	2	7	
integracyjnych	469	1685	391	1436	79	249	
ogólnodostępnych	1366	2007	557	883	809	1124	
W tym uczniowie indywidualnie nauczani	x	301	x	156	x	145	<i>Of which pupils taught on one-to-one basis</i>

^a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

^a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. 8 (48). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
PUPILS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	
Uczniowie niepełnosprawni	5226	1486	3646	1301	1580	185	<i>Disabled pupils</i>
w tym dziewczęta	1683	493	1159	432	524	61	<i>of which girls</i>
niesłyszący	27	18	26	18	1	-	<i>deaf</i>
słabosłyszący	304	20	206	20	98	-	<i>hard of hearing</i>
niewidomi	1	-	1	-	-	-	<i>blind</i>
słabowidzący	373	-	261	-	112	-	<i>vision impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową ^a	641	1	461	1	180	-	<i>with impaired motor skills^a</i>
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu:							<i>with intellectual disability:</i>
lekким	1507	468	894	392	613	76	<i>slight</i>
umiarkowanym lub znacznym	531	420	395	348	136	72	<i>moderate or severe</i>
z autyzmem ^b	607	37	445	35	162	2	<i>with autism^b</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	770	449	621	414	149	35	<i>with multiple disability</i>
niedostosowani społecznie zagrożeni niedostosowaniem społecznym	67	57	60	57	7	-	<i>socially maladjusted threatened with social maladjustment</i>
z zaburzeniami zachowania	370	16	271	16	99	-	<i>with behavioural disorders</i>
z zaburzeniami psychicznymi	14	-	1	-	13	-	<i>with mental disorders</i>
przewlekłe choroby	3	-	2	-	1	-	<i>chronically ill</i>
11	-	2	-	9	-		

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrome.

TABL. 9 (49). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

ZAJĘCIA	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	ACTIVITIES
Dydaktyczno-wyrównawcze	27660	15526	12134	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjne	14817	8370	6447	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedyczne	19903	10181	9722	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutyczne	3667	2523	1144	<i>Therapeutic</i>

**TABL. 10 (50). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
(bez szkół specjalnych)**
*COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding
special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziew- częta of which girls	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta of which girls	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta of which girls	
Dzieci i młodzież podle- gające obowiązkowi szkolnemu	156073	75564	94133	45775	61940	29789	Children and youth being subject to compulsory schooling
Dzieci i młodzież spełnia- jące obowiązek szkolny	155778	75430	93910	45676	61868	29754	Children and youth subject to compulsory schooling in district school proper to the pupil's place of living
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	102858	49719	57677	28014	45181	21705	in other schools
w innych szkołach	46041	22432	31375	15356	14666	7076	outside school with the consent of director
poza szkołą za zgodą dyrektora	200	97	192	94	8	3	
przez udział w zajęciach rewalidacyjno- -wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	20	10	6	4	14	6	by participation in rehabilitation and education activities in the reporting school
przez udział w zajęciach rewalidacyjno- -wychowawczych poza szkołą składa- jącą sprawozdanie	36	8	23	3	13	5	by participation in rehabilitation and education activities outside the reporting school
przez realizację indywi- dualnego programu w ośrodku rewalida- cyjno-wychowawczym	109	40	42	14	67	26	by realization of individual programme in rehabilitation and education centre
przez uczęszczanie do szkoły przy polskim przedstawicielstwie dyplomatycznym za granicą	27	10	27	10	-	-	by attending school at a Polish diplomatic post
przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwu- stronnych umów zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorial- nego	50	24	50	24	-	-	by attending a foreign school abroad on the basis of bilateral agreements concluding by appropriate local government units
przez uczęszczanie do szkoły przy przedsta- wicielstwie dypl- matycznym innego państwa w Polsce	1	1	1	1	-	-	by attending school at the diplomatic representation of another state in Poland
przez uczęszczanie do szkoły za granicą	6436	3089	4517	2156	1919	933	by attending a foreign school abroad
Dzieci i młodzież nie spełniające obowiązku szkolnego z powodu:							Children and youth not subject to compulsory schooling because of:
odroczenia	181	76	131	52	50	24	postponement
z innej przyczyny	114	58	92	47	22	11	for another reason

IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

TABL. 1 (51). WYBRANE DANE O GIMNAZJACH

SELECTED DATA ON LOWER SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	
OGÓŁEM TOTAL							
GIMNAZJA	438	3234	69015	33526	21725	10535	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Sportowe i mistrzostwa sportowego	13	85	1635	609	454	178	Sports and athletic
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	8	70	1472	587	504	209	With job-training sections
Specjalne	48	181	1487	458	507	188	Special
MIASTA URBAN AREAS							
GIMNAZJA	240	2067	45455	22006	14314	6893	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Sportowe i mistrzostwa sportowego	13	85	1635	609	454	178	Sports and athletic
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	7	62	1305	533	451	184	With job-training sections
Specjalne	41	159	1273	419	429	166	Special
WIEŚ RURAL AREAS							
GIMNAZJA	198	1167	23560	11520	7411	3642	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	1	8	167	54	53	25	With job-training sections
Specjalne	7	22	214	39	78	22	Special

^a Z poprzedniego roku szkolnego.

^a From the previous school year.

TABL. 2 (52). GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ^a

LOWER SECONDARY SCHOOLS^a - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	
OGÓŁEM	438	3234	69015	33526	21725	10535	TOTAL
Publiczne	378	2972	64733	31603	20534	10006	Public
miasta	188	1835	41591	20249	13240	6419	urban areas
wieś	190	1137	23142	11354	7294	3587	rural areas
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	60	262	4282	1923	1191	529	Non-public with the competences of a public school
miasta	52	232	3864	1757	1074	474	urban areas
wieś	8	30	418	166	117	55	rural areas

^a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi. ^b Z poprzedniego roku szkolnego.

^a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools.

^b From the previous school year.

TABL. 3 (53). ODDZIAŁY^a W GIMNAZJACH WEDŁUG KLAS
SECTIONS^a IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	I	II	III	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	3234	1091	1062	1081	T O T A L
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	3053	1033	1005	1015	Lower secondary schools (excluding special schools)
Gimnazja specjalne	181	58	56	67	Special lower secondary schools
MIASTA	2067	695	679	692	URBAN AREAS
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	1908	645	629	634	Lower secondary schools (excluding special schools)
Gimnazja specjalne	159	50	50	58	Special lower secondary schools
WIEŚ	1167	396	383	389	RURAL AREAS
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	1145	388	377	381	Lower secondary schools (excluding special schools)
Gimnazja specjalne	22	8	6	8	Special lower secondary schools

^a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

^a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. 4 (54). UCZNIOWIE GIMNAZJÓW WEDŁUG KLAS I PŁCI
STUDENTS OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas		SPECIFICATION
	gimnazja (bez szkół spec- jalnych) lower secondary schools (excluding special schools)	gimnazja specjalne special lower secondary schools	gimnazja (bez szkół spec- jalnych) lower secondary schools (excluding special schools)	gimnazja specjalne special lower secondary schools	gimnazja (bez szkół spec- jalnych) lower secondary schools (excluding special schools)	gimnazja specjalne special lower secondary schools	
Uczniowie	67528	1487	44182	1273	23346	214	Students
w tym dziewczęta	33068	458	21587	419	11481	39	of which girls
W klasach:							In grades:
I	23244	435	15130	371	8114	64	1
w tym dziewczęta	11272	116	7398	105	3874	11	of which girls
II	22545	532	14752	457	7793	75	2
w tym dziewczęta	11101	168	7231	155	3870	13	of which girls
III	21739	520	14300	445	7439	75	3
w tym dziewczęta	10695	174	6958	159	3737	15	of which girls

TABL. 5 (55). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO GIMNAZJÓW (bez szkół specjalnych)
STUDENTS USING SCHOOL TRANSPORT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
od 4 km do 5 km	5286	960	4326	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	5981	1189	4792	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	1991	582	1409	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek mieszkających w odległości od szkoły:				<i>The percentage living at a distance from the school:</i>
od 4 km do 5 km	7,8	2,2	18,5	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	8,9	2,7	20,5	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	2,9	1,3	6,0	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek uczniów dowożonych do szkoły	19,6	6,2	45,1	<i>The percentage of students using school transport</i>

TABL. 6 (56). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W GIMNAZJACH ^a
STUDENTS REPEATING THE SAME GRADE IN LOWER SECONDARY SCHOOLS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	1768	1236	532	T O T A L
w tym dziewczęta	514	381	133	<i>of which girls</i>
w klasach:				<i>in grades:</i>
I	779	522	257	1
II	702	493	209	2
III	287	221	66	3

^a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi.

^a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools.

TABL. 7 (57). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)
STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach) ...	776	1825	400	1079	376	746	Disabled students in classes (sections)
specjalnych	4	22	2	9	2	13	<i>special</i>
integracyjnych	201	771	171	661	30	110	<i>integrated</i>
ogólnodostępnych	571	1032	227	409	344	623	<i>mainstream</i>
W tym uczniowie indywidualnie nauczani	x	482	x	338	x	144	<i>Of which students taught on one-to-one basis</i>

TABL. 8 (58). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W GIMNAZJACH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
STUDENTS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	
Uczniowie niepełnosprawni	3324	1471	2357	1255	967	216	<i>Disabled students</i>
w tym dziewczęta	1174	461	834	422	340	39	<i>of which girls</i>
niesłyszący	21	14	20	14	1	-	<i>deaf</i>
słabosłyszący	146	13	98	13	48	-	<i>hard of hearing</i>
niewidomi	3	-	3	-	-	-	<i>blind</i>
słabowidzący	154	-	110	-	44	-	<i>vision impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową ^a	222	-	152	-	70	-	<i>with impaired motor skills ^a</i>
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu:							<i>with intellectual disability:</i>
lekким	1160	443	702	383	458	60	<i>slight</i>
umiarkowanym lub znacznym	436	379	363	337	73	42	<i>moderate or severe</i>
z autyzmem ^b	200	3	160	3	40	-	<i>with autism ^b</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	390	242	321	224	69	18	<i>with multiple disability</i>
niedostosowani społecznie zagrożeni niedostosowaniem społecznym	180	155	175	155	5	-	<i>socially maladjusted threatened with social maladjustment</i>
z zaburzeniami zachowania	405	222	248	126	157	96	<i>with behavioural disorders</i>
z zaburzeniami zachowania	7	-	5	-	2	-	

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrom.

TABL. 9 (59). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)
PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

ZAJĘCIA	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	ACTIVITIES
Dydaktyczno-wyrównawcze	11085	6234	4851	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjne	3279	1706	1573	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedyczne	519	153	366	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutyczne	949	586	363	<i>Therapeutic</i>

TABL. 10 (60). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)
COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>	
Młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu	69805	33909	42864	20654	26941	13255	Youth being subject to compulsory schooling
Młodzież spełniająca obowiązek szkolny	69128	33593	42191	20340	26937	13253	Youth subject to compulsory schooling
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	43788	21429	23771	11505	20017	9924	<i>in district school proper to the student's place of living</i>
w innych szkołach	23321	11207	17019	8151	6302	3056	<i>in other schools</i>
poza szkołą za zgodą dyrektora	39	3	7	3	32	-	<i>outside school with the consent of director</i>
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	11	5	4	1	7	4	<i>by participation in rehabilitation and education activities in reporting school</i>
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	20	6	14	5	6	1	<i>by participation in rehabilitation and education activities outside the reporting school</i>
przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	65	29	12	4	53	25	<i>by realization of individual programme in rehabilitation and education centre</i>
przez uczęszczanie do szkoły za granicą	1884	914	1364	671	520	243	<i>by attending a foreign school abroad</i>
Młodzież nie spełniająca obowiązku szkolnego	677	316	673	314	4	2	Youth not subject to compulsory schooling

V. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
GENERAL SECONDARY SCHOOLS

TABL. 1 (61). WYBRANE DANE O LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH DLA MŁODZIEŻY
SELECTED DATA ON GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

LICEA	Szkoły Schools	Od- działy Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		SECONDARY SCHOOLS
			ogółem grand total		w tym w klasie I of which grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
O G Ó Ł E M	139	1096	28590	17294	9532	5798	9365	5652	T O T A L
Ogólnokształcące	126	1049	27743	17028	9243	5710	9133	5566	General
Ogólnokształcące specjalne	4	6	39	14	13	4	7	6	Special general
Ogólnokształcące sportowe	3	23	579	224	213	77	171	68	Sports general
Ogólnokształcące mistrzostwa sporto- wego	6	18	229	28	63	7	54	12	General athletic

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 2 (62). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI
SZKOŁY PUBLICZNEJ DLA MŁODZIEŻY**
**GENERAL SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE
COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL FOR YOUTH**

LICEA	Szkoły Schools	Od- działy Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		SECONDARY SCHOOLS
			ogółem grand total		w tym w klasie I of which grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
O G Ó Ł E M	139	1096	28590	17294	9532	5798	9365	5652	T O T A L
Ogólnokształcące publiczne	98	947	26513	16360	8830	5482	8806	5394	General public
Ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej ...	41	149	2077	934	702	316	559	258	General non-public with the competences of a public school

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 3 (63). ODDZIAŁY ^a W LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG KLAS
SECTIONS ^a IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH BY GRADES

LICEA	Ogółem <i>Total</i>	W klasach <i>In grades</i>			SECONDARY SCHOOLS
		I	II	III	
O G Ó Ł E M	1096	361	370	366	TOTAL
Ogólnokształcące	1049	345	355	350	<i>General</i>
Ogólnokształcące specjalne	6	2	2	2	<i>Special general</i>
Ogólnokształcące sportowe	23	8	7	8	<i>Sports general</i>
Ogólnokształcące mistrzostwa sportowego	18	6	6	6	<i>General athletic</i>

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. 4 (64). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Klasy <i>Grades</i>				SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	I	II	III	
O G Ó Ł E M T O T A L					
Oddziały	421	117	155	149	<i>Sections</i>
Uczniowie	10753	2813	4334	3606	<i>Students</i>
w tym kobiety	5012	1306	1936	1770	<i>of which females</i>
Absolwenci ^a	3127	x	x	x	<i>Graduates ^a</i>
w tym kobiety	1585	x	x	x	<i>of which females</i>
STACJONARNE FULL-TIME PROGRAMMES					
Oddziały	43	10	17	16	<i>Sections</i>
Uczniowie	903	252	359	292	<i>Students</i>
w tym kobiety	385	104	154	127	<i>of which females</i>
Absolwenci ^a	258	x	x	x	<i>Graduates ^a</i>
w tym kobiety	115	x	x	x	<i>of which females</i>
ZAOCZNE WEEKEND					
Oddziały	378	107	138	133	<i>Sections</i>
Uczniowie	9850	2561	3975	3314	<i>Students</i>
w tym kobiety	4627	1202	1782	1643	<i>of which females</i>
Absolwenci ^a	2869	x	x	x	<i>Graduates ^a</i>
w tym kobiety	1470	x	x	x	<i>of which females</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

VI. PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE
UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS

TABL. 1 (65). WYBRANE DANE O PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY
SELECTED DATA ON UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	233	2085	43623	18224	10150	4349	T O T A L
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	27	102	674	313	153	66	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe w tym specjalne	96	714	12506	4345	3838	1350	Basic vocational schools of which special
Ogólnozawodowe szkoły średnie	110	1269	30443	13566	6159	2933	General vocational secondary schools
technika	103	1225	29863	13078	6079	2869	technical secondary schools
w tym specjalne	1	4	20	12	7	5	of which special
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	7	44	580	488	80	64	general art schools ^b

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.
a From the previous school year. b Leading to professional certification.

TABL. 2 (66). PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ DLA MŁODZIEŻY
UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	233	43623	10150	T O T A L
Szkoły publiczne	210	41230	9867	Public schools
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	26	661	151	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe w tym specjalne	88	11542	3649	Basic vocational schools of which special
Ogólnozawodowe szkoły średnie	96	29027	6067	General vocational secondary schools
technika	92	28535	6004	technical secondary schools
w tym specjalne	1	20	7	of which special
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	4	492	63	general art schools ^b
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	23	2393	283	Non-public schools with the competences of a public school
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	1	13	2	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe	8	964	189	Basic vocational schools
Ogólnozawodowe szkoły średnie	14	1416	92	General vocational secondary schools
technika	11	1328	75	technical secondary schools
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	3	88	17	general art schools ^b

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.
a From the previous school year. b Leading to professional certification.

TABL. 3 (67). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZNIÓW

STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY TYPE OF STUDENTS' DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	Ogólno-zawodowe szkoły średnie <i>General vocational secondary schools</i>	SPECIFICATION
Uczniowie - ogółem	674	948	220	Students - total
Niesłyszący	-	11	14	<i>Deaf</i>
Słabosłyszący	-	24	54	<i>Hard of hearing</i>
Niewidomi	-	1	-	<i>Blind</i>
Słabowidzący	-	11	42	<i>Vision impaired</i>
Zagrożeni uzależnieniami z niepełnosprawnością ruchową ^a	-	4	51	<i>With impaired motor skills^a</i>
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	766	13	<i>With slight intellectual disability</i>
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	460	26	-	<i>With moderate or severe intellectual disability</i>
Z autyzmem ^b	-	6	32	<i>With autism^b</i>
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	214	71	11	<i>With multiple disability</i>
Z zaburzeniami zachowania	-	-	1	<i>With behavioural disorders</i>
Niedostosowani społecznie	-	13	-	<i>Socially maladjusted</i>
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	14	2	<i>Threatened with social maladjustment</i>
Absolwenci^c - ogółem ...	153	96	15	Graduates^c - total
W tym, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	-	-	17	<i>Of which graduates who obtained the maturity certificate</i>

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera. c Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 12 na str. 20.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrom. c From the previous school year; see methodological notes, item 12 on page 20.

TABL. 4 (68). UCZNIOWIE KLAS I, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWA UKOŃCZENIA SZKOŁY NIŻSZEGO SZCZEBLA DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
FIRST GRADE STUDENTS HOLDING CERTIFICATES OF LOWER LEVEL SCHOOL FOR YOUTH (excluding special schools)

SZKOŁY	Ogółem <i>Grand total</i>		W tym, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2015/16 <i>Of which students who obtained lower level school certificates in the 2015/16 school year</i>		SCHOOLS
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	12970	5120	11015	4180	TOTAL
Zasadnicze zawodowe	4270	1388	3506	1154	<i>Basic vocational</i>
Technika	8564	3617	7500	3018	<i>Technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^a	136	115	9	8	<i>General art^a</i>

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

**TABL. 5 (69). UCZNIOWIE I ABSLWENCI PONADGIMNAZJALNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH
DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
*STUDENTS AND GRADUATES OF UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS
FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION*

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Zasadnicze szkoły zawodowe ^b <i>Basic vocational schools ^b</i>		Technika <i>Technical secondary schools</i>		Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^c <i>General art schools ^c</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczni- wie students	absol- wenci ^d gradu- ates ^d	uczni- wie students	absol- wenci ^d gradu- ates ^d	uczni- wie students	absol- wenci ^d gradu- ates ^d	
O G Ó Ł E M	12506	1416	29863	3886	580	63	T O T A L
Artystyczna	108	11	111	-	580	63	Arts
Spoleczna	-	-	2544	539	-	-	Social and behavioural sciences
Biznesu i administracji	1653	397	3788	458	-	-	Business and administration
Technologii teleinforma- cyjnych	-	-	4861	557	-	-	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynierijno-techniczna	4647	322	6171	574	-	-	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa ...	1603	114	602	70	-	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	863	99	1781	325	-	-	Architecture and construction
Rolnicza	82	12	812	64	-	-	Agriculture
Leśna	-	-	258	35	-	-	Forestry
Weterynaryjna	-	-	339	17	-	-	Veterinary
Usług dla ludności	3550	461	7259	1139	-	-	Personal services
Usług transportowych	-	-	1337	108	-	-	Transport services

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Bez uczniów specjalnych szkół przysposabiających do pracy. ^c Dające uprawnienia zawodowe. ^d Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 12 na str. 20.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b Excluding students in special job-training schools. ^c Leading to professional certification. ^d From the previous school year; see methodological notes, item 12 on page 20.

VII. SZKOŁY POLICEALNE
POST-SECONDARY SCHOOLS

TABL. 1 (70). SZKOŁY POLICEALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ I NIEPUBLICZNE
POST-SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL AND NON-PUBLIC

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
SZKOŁY	138	14738	4840	SCHOOLS
Publiczne	25	1838	829	Public
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	95	11731	3395	Non-public with the competences of a public school
Niepubliczne	18	1169	616	Non-public

^a Z poprzedniego roku szkolnego.
^a From the previous school year.

TABL. 2 (71). UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	14738	10721	3010	2374	TOTAL
Artystyczna	669	528	145	97	Arts
Społeczna	567	489	72	68	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	22	14	-	-	Journalism and information
Biznesu i administracji	2793	2171	317	285	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	1029	359	66	12	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynierjno-techniczna	10	-	27	1	Engineering and engineering trades
Rolnicza	18	2	27	10	Agriculture
Weterynaryjna	160	128	40	25	Veterinary
Medyczna	3452	2753	1383	1189	Health
Opieki społecznej	336	328	127	126	Welfare
Usług dla ludności	1895	1851	288	284	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	1997	1052	223	111	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	242	88	59	14	Security services
Usług transportowych	486	191	49	13	Transport services
Pozostałe podgrupy	1062	767	187	139	Other narrow fields

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 12 na str. 20.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b From the previous school year; see methodological notes, item 12 on page 20.

VIII. SZKOŁY WYŻSZE

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TABL. 1 (72). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE W SZKOŁACH WYŻSZYCH

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public	Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademicy Full-time employed academic teachers
OGÓŁEM	83	51	385	90552	22992	5563
TOTAL	46	48	317	68736	17387	5003
	37	3	68	21816	5605	560
Uniwersytety	11	25	92	26305	7036	1654
Universities	11	25	92	26305	7036	1654
Uniwersytet Gdański	11	25	92	26305	7036	1654
University of Gdańsk	p 11	25	92	26305	7036	1654
Wyższe szkoły techniczne	9	-	86	21241	5474	1150
Technical universities	9	-	86	21241	5474	1150
Politechnika Gdańska	9	-	86	21241	5474	1150
Gdańsk University of Technology	p 9	-	86	21241	5474	1150
Wyższe szkoły ekonomiczne	5	3	23	12305	2269	188
Academies of economics	5	3	23	12305	2269	188
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	o 3	-	14	2490	609	67
University of Business and Administration in Gdynia	n 3	-	14	2490	609	67
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	o 2	3	9	9815	1660	121
WSB University in Gdańsk	n 2	3	9	9815	1660	121
Wyższe szkoły pedagogiczne	3	11	1	2966	851	346
Higher teacher education schools	3	11	1	2966	851	346
Akademia Pomorska w Słupsku	o 3	11	1	2966	851	346
Pomeranian University in Słupsk	p 3	11	1	2966	851	346
Uniwersytety medyczne	4	1	76	5204	862	831
Medical universities	4	1	76	5204	862	831
Gdański Uniwersytet Medyczny	o 4	1	76	5204	862	831
Medical University of Gdańsk	p 4	1	76	5204	862	831

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

**TABL. 1 (72). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE
W SZKOŁACH WYŻSZYCH (cd.)**
*HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND
ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public	Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademicki Full-time employed academic teachers	
Wyższe szkoły morskie	o	4	-	20	5343	1134	318
Maritime universities	p	4	-	20	5343	1134	318
Akademia Morska w Gdyni	o	4	-	20	5343	1134	318
Gdynia Maritime University	p	4	-	20	5343	1134	318
Akademie wychowania fizycznego	o	3	-	9	2997	681	153
Physical academies	p	3	-	9	2997	681	153
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	o	3	-	9	2997	681	153
Gdańsk University of Physical Education and Sport	p	3	-	9	2997	681	153
Wyższe szkoły artystyczne	o	8	2	29	1700	582	343
Fine arts academies	p	8	2	29	1700	582	343
Akademia Muzyczna w Gdańsku	o	4	1	13	739	311	188
Academy of Music in Gdańsk	p	4	1	13	739	311	188
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	o	4	1	16	961	271	155
Academy of Fine Arts in Gdańsk	p	4	1	16	961	271	155
Pozostałe szkoły wyższe	o	32	-	45	9511	3336	372
Other higher education institutions	n	32	-	45	9511	3336	372
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	o	1	-	-	552	329	17
Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk	n	1	-	-	552	329	17
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	o	3	-	4	954	644	33
Gdańsk Higher School of Humanities	n	3	-	4	954	644	33
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	o	3	-	-	1918	324	50
Higher School of Management in Gdańsk	n	3	-	-	1918	324	50
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	o	2	-	-	649	170	21
Powiślańska School in Kwidzyn	n	2	-	-	649	170	21
Sopocka Szkoła Wyższa	o	3	-	8	1003	231	46
Sopot University of Applied Sciences	n	3	-	8	1003	231	46
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	o	2	-	-	315	107	16
Pomeranian College in Starogard Gdański	n	2	-	-	315	107	16

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

**TABL. 1 (72). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE
W SZKOŁACH WYŻSZYCH (dok.)**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND
ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public	Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademiccy Full-time employed academic teachers
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku o	2	-	2	216	140	12
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i> n	2	-	2	216	140	12
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni o	-	-	-	239	90	12
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i> n	-	-	-	239	90	12
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie o	2	-	-	52	19	12
<i>European University School in Sopot</i> n	2	-	-	52	19	12
Gdańska Szkoła Wyższa o	6	-	15	1619	431	55
<i>Gdańsk School of Higher Education</i> n	6	-	15	1619	431	55
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni o	1	-	-	86	42	10
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i> n	1	-	-	86	42	10
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku o	1	-	2	83	23	9
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i> n	1	-	2	83	23	9
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie o	1	-	-	153	50	13
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i> n	1	-	-	153	50	13
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach o	2	-	3	484	212	25
<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i> n	2	-	3	484	212	25
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku o	3	-	11	1188	524	41
<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i> n	3	-	11	1188	524	41
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej o	4	9	4	2980	767	208
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i> p	4	9	4	2980	767	208
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni o	4	9	4	2980	767	208
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i> p	4	9	4	2980	767	208

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIwersytet GDAŃSKI UNIVERSITY OF GDAŃSK					
OGÓŁEM	28018	19505	12554	8640	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	22985	15828	8589	5727	TOTAL
Administracja	605	454	267	192	<i>Administration</i>
Archeologia	116	59	70	33	<i>Archaeology</i>
Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	85	46	35	20	<i>Nuclear security and radiological protection</i>
Bezpieczeństwo narodowe	401	213	107	55	<i>National safety</i>
Bioinformatyka	131	64	60	32	<i>Bioinformatics</i>
Biologia	274	204	160	122	<i>Biology</i>
Biologia medyczna	382	320	120	95	<i>Medical biology</i>
Biotechnologia	407	304	88	64	<i>Biotechnology</i>
Biznes chemiczny	128	91	60	39	<i>Chemical business</i>
Chemia	364	287	240	194	<i>Chemistry</i>
Dyplomacja	204	116	60	41	<i>Diplomacy</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	321	214	65	41	<i>Journalism and social communication</i>
Ekonomia	1120	608	534	287	<i>Economics</i>
Etnologia	58	34	37	21	<i>Ethnology</i>
European Business Administration	33	17	21	13	<i>European Business Administration</i>
Filologia	3585	2756	959	717	<i>Philology</i>
amerykanistyka	434	317	101	69	<i>American studies</i>
filologia angielska	1072	772	234	160	<i>English</i>
filologia germańska	168	136	105	82	<i>German</i>
filologia klasyczna	56	47	32	26	<i>Classical</i>
filologia romańska	160	132	80	67	<i>Romance</i>
filologia rosyjska	133	99	80	57	<i>Russian</i>
iberyjstka	425	374	93	77	<i>Iberian studies</i>
lingwistyka stosowana	206	176	105	87	<i>applied linguistics</i>
sinologia	273	194	40	28	<i>sinology</i>
skandynawistyka	616	482	61	49	<i>Scandinavian</i>
slawistyka	42	27	28	15	<i>Slavonic studies</i>
Filologia polska	291	242	140	119	<i>Polish philology</i>
Filozofia	173	90	100	52	<i>Philosophy</i>
Finanse i rachunkowość ...	1356	1023	452	338	<i>Finance and accountancy</i>
Fizyka	63	19	33	6	<i>Physics</i>
Fizyka medyczna	78	52	43	29	<i>Medical physics</i>
Geografia	200	96	119	53	<i>Geography</i>
Geologia	85	39	46	26	<i>Geology</i>
Gospodarka przestrzenna Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	248	145	120	68	<i>Spatial management Water management and source water protection</i>
Historia	205	64	140	36	<i>History</i>
Historia sztuki	78	68	60	53	<i>History of art</i>
Informatyka	674	103	218	33	<i>Computer science</i>
Informatyka i ekonometria	431	114	200	64	<i>Computer science and econometrics</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)

APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIwersytet Gdański (cd.) <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes (cont.)</i>					
Krajoznawstwo i turystyka historyczna	134	96	80	55	<i>Sightseeing and historical tourism</i>
Kryminologia	1150	898	237	182	<i>Criminology</i>
Kulturoznawstwo	151	120	100	84	<i>Cultural studies</i>
Logopedia	168	165	60	59	<i>Logopaedic</i>
Matematyka	327	199	151	102	<i>Mathematics</i>
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	946	593	555	359	<i>International business relations</i>
Niemcoznawstwo	54	42	42	33	<i>German studies</i>
Oceanografia	210	138	138	93	<i>Oceanography</i>
Ochrona środowiska	149	88	96	54	<i>Environmental protection</i>
Pedagogika	292	273	111	106	<i>Pedagogy</i>
Pedagogika specjalna	357	338	145	134	<i>Special pedagogy</i>
Pedagogika wczesnej edukacji	632	625	266	264	<i>Pedagogy of early education</i>
Podatki i doradztwo podatkowe	397	285	89	59	<i>Taxation and tax consultancy</i>
Politologia	104	45	61	30	<i>Political studies</i>
Praca socjalna	118	109	61	55	<i>Social work</i>
Prawo	1567	894	439	256	<i>Law</i>
Psychologia	1737	1473	358	281	<i>Psychology</i>
Religjoznawstwo	51	24	30	16	<i>Religious studies</i>
Rosjoznawstwo	106	80	55	42	<i>Russian studies</i>
Socjologia	242	167	150	100	<i>Sociology</i>
Studia bałkańskie	97	85	36	34	<i>Balkan studies</i>
Studia wschodnie	123	86	60	43	<i>Eastern studies</i>
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	267	177	78	52	<i>Film studies and audiovisual culture</i>
Wiedza o teatrze	61	50	30	27	<i>Theatre studies</i>
Zarządzanie	1095	671	515	306	<i>Management</i>
Zarządzanie instytucjami artystycznymi	280	225	50	35	<i>Art institution management</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	5033	3677	3965	2913	TOTAL
Administracja	213	165	143	112	<i>Administration</i>
Archeologia	16	10	13	8	<i>Archaeology</i>
Bezpieczeństwo narodowe	85	41	64	32	<i>National safety</i>
Biologia	83	65	80	63	<i>Biology</i>
Biotechnologia	66	46	48	34	<i>Biotechnology</i>
Chemia	171	130	149	112	<i>Chemistry</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	131	98	86	67	<i>Journalism and social communication</i>
Ekonomia	401	240	337	206	<i>Economics</i>
Etnologia	13	10	12	10	<i>Ethnology</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIwersytet GDAŃSKI (dok.) <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia drugiego stopnia (dok.) <i>Second-cycle programmes (cont.)</i>					
Filologia	396	316	278	225	<i>Philology</i>
filologia angielska	266	201	158	119	<i>English</i>
filologia germańska	39	34	35	30	<i>German</i>
filologia rosyjska	55	52	50	47	<i>Russian</i>
skandynawistyka	36	29	35	29	<i>Scandinavian</i>
Filologia polska	88	80	79	71	<i>Polish philology</i>
Filozofia	35	22	32	20	<i>Philosophy</i>
Finanse i rachunkowość ...	499	415	389	333	<i>Finance and accountancy</i>
Fizyka	20	8	12	7	<i>Physics</i>
Fizyka medyczna	10	6	10	6	<i>Medical physics</i>
Geografia	54	32	45	24	<i>Geography</i>
Gospodarka przestrzenna	103	78	87	64	<i>Spatial management</i>
Historia	69	30	60	25	<i>History</i>
Historia sztuki	16	15	15	14	<i>History of art</i>
Informatyka	137	29	98	21	<i>Computer science</i>
Informatyka i ekonometria	145	65	123	54	<i>Computer science and econometrics</i>
Krajoznawstwo i turystyka historyczna	42	25	36	20	<i>Sightseeing and historical tourism</i>
Kryminologia	298	242	196	163	<i>Criminology</i>
Kulturoznawstwo	68	57	56	49	<i>Cultural studies</i>
Logopedia	89	86	60	57	<i>Logopaedic</i>
Matematyka	62	37	55	34	<i>Mathematics</i>
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	366	256	298	209	<i>International business relations</i>
Oceanografia	54	42	50	40	<i>Oceanography</i>
Pedagogika	281	269	224	212	<i>Pedagogy</i>
Pedagogika specjalna	182	179	155	152	<i>Special pedagogy</i>
Podatki i doradztwo podat- kowe	82	56	68	46	<i>Taxation and tax consultancy</i>
Politologia	56	34	49	28	<i>Political studies</i>
Praca socjalna	58	53	34	31	<i>Social work</i>
Prawo w administracji i gospodarce	40	32	36	28	<i>Law in administration and economy</i>
Socjologia	64	52	55	47	<i>Sociology</i>
Zarządzanie	540	356	433	289	<i>Management</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)

APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
POLITECHNIKA GDAŃSKA GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY					
O G Ó Ł E M	30637	11520	6056	2339	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes					
RAZEM	29109	10755	5289	1995	TOTAL
Analityka gospodarcza	852	460	136	71	Economic analytics
Architektura	416	303	202	149	Architecture
Automatyka i robotyka	2624	379	315	42	Automatic control and robotics
Biotechnologia	637	451	116	90	Biotechnology
Budownictwo	1880	710	475	195	Civil engineering
Chemia	466	325	88	67	Chemistry
Chemia budowlana (kierunek unikatowy)	284	180	21	12	Building chemistry (unique field of study)
Ekonomia	981	488	162	64	Economics
Elektronika i telekomunikacja	1318	220	253	48	Electronics and telecommunications
Elektrotechnika	1094	129	262	22	Electrical engineering
Energetyka	1925	451	237	47	Energetics
Fizyka techniczna	385	118	101	21	Technical physics
Geodezja i kartografia	871	404	101	52	Geodesy and cartography
Gospodarka przestrzenna	671	427	49	28	Spatial management
Informatyka	1928	322	362	48	Computer science
Inżynieria biomedyczna	782	497	121	80	Biomedical engineering
Inżynieria materiałowa	1116	530	172	76	Materials engineering
Inżynieria mechaniczno- -medyczna (kierunek unikatowy)	530	333	101	70	Mechanical and medical engineering (unique field of study)
Inżynieria środowiska	766	422	160	86	Environmental engineering
Konserwacja i degradacja materiałów	207	108	28	16	Maintenance and degradation of materials
Matematyka	607	339	145	93	Mathematics
Mechanika i budowa maszyn	1368	179	252	20	Mechanical engineering and machine building
Mechatronika	1043	137	98	8	Mechatronics
Nanotechnologia	770	325	154	69	Nanotechnology
Oceanotechnika	826	290	275	86	Ocean engineering
Podstawy nauk technicznych	113	43	N	N	Basis of engineering sciences
Technologia chemiczna	418	284	110	77	Chemical technology
Transport	1687	686	220	89	Transport
Zarządzanie	198	108	117	46	Management
Zarządzanie i inżynieria produkcji	814	337	85	38	Management and engineering production
Zarządzanie inżynierskie (kierunek unikatowy)	1192	598	323	163	Engineering management (unique field of study)
Zielone technologie i monitoring	340	172	48	22	Green technologies and monitoring

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
POLITECHNIKA GDAŃSKA (dok.) <i>GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (cont.)</i>					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	1528	765	767	344	TOTAL
Analitka gospodarcza	311	201	107	75	<i>Economic analytics</i>
Automatyka i robotyka	59	7	35	3	<i>Automatic control and robotics</i>
Budownictwo	156	53	138	48	<i>Civil engineering</i>
Elektrotechnika	102	7	60	4	<i>Electrical engineering</i>
Europeistyka	52	35	N	N	<i>European studies</i>
Informatyka	68	5	55	5	<i>Computer science</i>
Inżynieria środowiska	93	50	30	20	<i>Environmental engineering</i>
Matematyka	163	91	85	43	<i>Mathematics</i>
Mechanika i budowa maszyn	28	5	N	N	<i>Mechanical engineering and machine building</i>
Zarządzanie	496	311	257	146	<i>Management</i>
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI I BIZNESU W GDYNI <i>UNIVERSITY OF BUSINESS AND ADMINISTRATION IN GDYNIA</i>					
O G Ó Ł E M	935	506	935	506	G R A N D T O T A L
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	627	341	627	341	TOTAL
Administracja	42	33	42	33	<i>Administration</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	168	80	168	80	<i>Interior safety</i>
Finanse i rachunkowość	42	23	42	23	<i>Finance and accountancy</i>
Logistyka	92	47	92	47	<i>Logistics</i>
Prawo	93	48	93	48	<i>Law</i>
Zarządzanie	190	110	190	110	<i>Management</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	308	165	308	165	TOTAL
Administracja	62	35	62	35	<i>Administration</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	66	31	66	31	<i>Interior safety</i>
Zarządzanie	180	99	180	99	<i>Management</i>
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W GDAŃSKU <i>WSB UNIVERSITY IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	5036	3065	3305	1908	G R A N D T O T A L
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	3831	2191	2504	1329	TOTAL
Bezpieczeństwo wewnętrzne	435	237	262	120	<i>Interior safety</i>
Filologia	162	122	97	70	<i>Philology</i>
Finanse i rachunkowość	445	337	275	214	<i>Finance and accountancy</i>
Informatyka	565	116	419	74	<i>Computer science</i>
Logistyka	554	190	380	110	<i>Logistics</i>
Pedagogika	353	331	230	212	<i>Pedagogy</i>
Prawo	90	63	44	34	<i>Law</i>
Prawo w biznesie	125	83	70	45	<i>Law in business</i>
Psychologia w biznesie	211	127	147	85	<i>Psychology in business</i>
Turystyka i rekreacja	308	235	201	153	<i>Tourism and recreation</i>
Zarządzanie	583	350	379	212	<i>Management</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W GDAŃSKU (dok.) <i>WSB UNIVERSITY IN GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	1205	874	801	579	TOTAL
Bezpieczeństwo wewnętrzne	129	87	78	51	<i>Interior safety</i>
Finanse i rachunkowość ...	302	252	198	168	<i>Finance and accountancy</i>
Logistyka	150	84	111	62	<i>Logistics</i>
Pedagogika	141	139	90	89	<i>Pedagogy</i>
Zarządzanie	483	312	324	209	<i>Management</i>
AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU <i>POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK</i>					
O G Ó Ł E M	1666	1149	1082	748	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	1162	811	811	560	TOTAL
Administracja	55	44	43	35	<i>Administration</i>
Bezpieczeństwo narodowe	96	36	67	26	<i>National safety</i>
Biologia	40	34	19	17	<i>Biology</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	16	10	13	9	<i>Arts education in music</i>
Edukacja techniczno- informatyczna	35	8	30	8	<i>Technical and computer sciences education</i>
Filologia	134	91	95	61	<i>Philology</i>
filologia angielska	102	69	74	47	<i>English</i>
filologia germańska	20	13	13	9	<i>German</i>
filologia rosyjska	12	9	8	5	<i>Russian</i>
Filologia polska	21	17	14	11	<i>Polish philology</i>
Fizjoterapia	63	44	32	21	<i>Physiotherapy</i>
Fizyka techniczna	13	6	10	4	<i>Technical physics</i>
Geografia	9	6	6	3	<i>Geography</i>
Historia	16	6	6	2	<i>History</i>
Kosmetologia	97	97	77	77	<i>Cosmetology</i>
Matematyka	26	22	12	9	<i>Mathematics</i>
Ochrona środowiska	10	5	N	N	<i>Environmental protection</i>
Pedagogika	137	127	104	96	<i>Pedagogy</i>
Pielęgniarstwo	85	77	72	65	<i>Nursing</i>
Politologia	15	8	9	4	<i>Political science</i>
Praca socjalna	45	33	29	20	<i>Social work</i>
Ratownictwo medyczne	67	15	43	9	<i>Medical rescue</i>
Socjologia	33	28	11	9	<i>Sociology</i>
Turystyka i rekreacja	19	16	13	10	<i>Tourism and recreation</i>
Zarządzanie	122	73	106	64	<i>Management</i>
Zdrowie publiczne	8	8	N	N	<i>Public health</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU (dok.) POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK (cont.)					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	504	338	271	188	TOTAL
Bezpieczeństwo narodowe	155	58	87	34	<i>National safety</i>
Biologia	21	19	16	14	<i>Biology</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	5	3	N	N	<i>Arts education in music</i>
Filologia	63	52	31	25	<i>Philology</i>
Filologia polska	15	12	12	9	<i>Polish philology</i>
Geografia	35	18	15	7	<i>Geography</i>
Historia	16	7	4	2	<i>History</i>
Matematyka	14	12	3	3	<i>Mathematics</i>
Pedagogika	180	157	103	94	<i>Pedagogy</i>
GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY MEDICAL UNIVERSITY OF GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	10821	7954	1411	1024	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	10526	7700	1204	841	TOTAL
Analityka medyczna	369	300	49	40	<i>Medical analytics</i>
Dietetyka	781	691	70	62	<i>Dietetics</i>
Elektroradiologia (kierunek unikatowy)	376	305	42	35	<i>Electroradiology (unique field of study)</i>
Farmacja	971	721	150	98	<i>Pharmacy</i>
Fizjoterapia	476	324	45	28	<i>Physiotherapy</i>
Kierunek lekarski	4400	2848	507	302	<i>Medicine</i>
Kierunek lekarsko- -dentystyczny	1731	1254	73	47	<i>Dentistry</i>
Pielęgniarstwo	435	402	99	88	<i>Nursing</i>
Położnictwo	324	321	40	40	<i>Midwifery</i>
Psychologia zdrowia	241	216	30	29	<i>Health psychology</i>
Ratownictwo medyczne	133	67	30	15	<i>Medical rescue</i>
Techniki dentystyczne	150	133	33	28	<i>Dental techniques</i>
Zdrowie publiczne	80	68	18	15	<i>Public health</i>
Zdrowie środowiskowe (kierunek unikatowy)	59	50	18	14	<i>Environmental health (unique field of study)</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	295	254	207	183	TOTAL
Dietetyka	46	45	40	39	<i>Dietetics</i>
Fizjoterapia	121	94	70	54	<i>Physiotherapy</i>
Pielęgniarstwo	64	61	50	49	<i>Nursing</i>
Położnictwo	21	21	18	18	<i>Midwifery</i>
Zdrowie publiczne	41	31	29	23	<i>Public health</i>
Zdrowie środowiskowe (kierunek unikatowy)	2	2	N	N	<i>Environmental health (unique field of study)</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
AKADEMIA MORSKA W GDYNI GDYNIA MARITIME UNIVERSITY					
O G Ó Ł E M	5610	2350	1731	638	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	4527	1636	1333	378	TOTAL
Elektronika i telekomunikacja	256	21	82	5	<i>Electronics and telecommunications</i>
Elektrotechnika	380	21	169	5	<i>Electrical engineering</i>
Innowacyjna gospodarka	768	387	176	84	<i>Innovative economy</i>
Mechanika i budowa maszyn	596	36	289	9	<i>Mechanical engineering and machine building</i>
Nawigacja	733	175	231	46	<i>Navigation</i>
Towaroznawstwo	968	658	193	140	<i>Commodity science</i>
Transport	826	338	193	89	<i>Transport</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	1083	714	398	260	TOTAL
Elektronika i telekomunikacja	22	5	17	4	<i>Electronics and telecommunications</i>
Elektrotechnika	23	4	15	3	<i>Electrical engineering</i>
Innowacyjna gospodarka	478	347	178	142	<i>Innovative economy</i>
Mechanika i budowa maszyn	121	15	41	6	<i>Mechanical engineering and machine building</i>
Nawigacja	67	25	25	5	<i>Navigation</i>
Towaroznawstwo	339	293	105	88	<i>Commodity science</i>
Transport	33	25	17	12	<i>Transport</i>
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU W GDAŃSKU GDAŃSK UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT					
O G Ó Ł E M	2581	1305	1136	568	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	2009	949	781	349	TOTAL
Fizjoterapia	457	243	56	31	<i>Physiotherapy</i>
Sport	202	53	70	19	<i>Sport</i>
Terapia zajęciowa	94	59	45	30	<i>Occupational therapy</i>
Turystyka i rekreacja	574	355	235	145	<i>Tourism and recreation</i>
Wychowanie fizyczne	682	239	375	124	<i>Physical education</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	572	356	355	219	TOTAL
Fizjoterapia	171	135	100	77	<i>Physiotherapy</i>
Sport	122	63	85	45	<i>Sport</i>
Turystyka i rekreacja	140	98	74	51	<i>Tourism and recreation</i>
Wychowanie fizyczne	139	60	96	46	<i>Physical education</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
AKADEMIA MUZYCZNA W GDAŃSKU <i>ACADEMY OF MUSIC IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	569	373	269	164	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	402	268	148	87	TOTAL
Dyrygentura	6	4	4	3	<i>Conducting</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	31	26	18	16	<i>Arts education in music</i>
Instrumentalistyka	110	67	71	41	<i>Instrumental studies</i>
Jazz i muzyka estradowa	134	81	21	7	<i>Jazz and show music</i>
Kompozycja i teoria muzyki	10	4	5	2	<i>Composition and theory of music</i>
Wokalistyka	111	86	29	18	<i>Vocal studies</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	167	105	121	77	TOTAL
Dyrygentura	5	5	5	5	<i>Conducting</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	19	16	17	14	<i>Arts education in music</i>
Instrumentalistyka	72	46	57	35	<i>Instrumental studies</i>
Jazz i muzyka estradowa	29	11	16	6	<i>Jazz and show music</i>
Kompozycja i teoria muzyki	6	4	5	3	<i>Composition and theory of music</i>
Wokalistyka	36	23	21	14	<i>Vocal studies</i>
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU <i>ACADEMY OF FINE ARTS IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	683	562	340	274	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	454	365	210	167	TOTAL
Architektura przestrzeni kulturowych	21	17	13	10	<i>Cultural space architecture</i>
Architektura wnętrz	63	59	27	25	<i>Interior design</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	33	26	25	21	<i>Arts education in fine arts</i>
Grafika	134	114	54	47	<i>Graphics</i>
Intermedia (kierunek unikatowy)	39	30	24	20	<i>Intermedia (unique field of study)</i>
Malarstwo	74	59	26	19	<i>Painting</i>
Rzeźba	21	12	16	9	<i>Sculpture</i>
Wzornictwo	69	48	25	16	<i>Design</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU (dok.) <i>ACADEMY OF FINE ARTS IN GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	229	197	130	107	TOTAL
Architektura przestrzeni kulturowych	14	14	12	12	<i>Cultural space architecture</i>
Architektura wnętrz	49	44	25	22	<i>Interior design</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycz- nych	26	21	20	15	<i>Arts education in fine arts</i>
Grafika	79	64	35	26	<i>Graphics</i>
Intermedia (kierunek unikatowy)	18	16	11	10	<i>Intermedia (unique field of study)</i>
Wzornictwo	43	38	27	22	<i>Design</i>
WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I HOTELARSTWA W GDAŃSKU <i>ACADEMY OF TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	245	131	97	67	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	182	100	77	53	TOTAL
Turystyka i rekreacja	182	100	77	53	<i>Tourism and recreation</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	63	31	20	14	TOTAL
Turystyka i rekreacja	63	31	20	14	<i>Tourism and recreation</i>
GDAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA <i>GDAŃSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES</i>					
O G Ó Ł E M	352	308	352	308	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	143	115	143	115	TOTAL
Administracja	42	31	42	31	<i>Administration</i>
Pedagogika	78	70	78	70	<i>Pedagogy</i>
Zarządzanie	23	14	23	14	<i>Management</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	209	193	209	193	TOTAL
Pedagogika	209	193	209	193	<i>Pedagogy</i>
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W GDAŃSKU <i>HIGHER SCHOOL OF MANAGEMENT IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	820	627	662	521	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	820	627	662	521	TOTAL
Administracja	31	26	25	22	<i>Administration</i>
Dietetyka	179	145	136	115	<i>Dietetics</i>
Fizjoterapia	268	166	224	147	<i>Physiotherapy</i>
Informatyka	36	2	27	1	<i>Computer science</i>
Kosmetologia	263	263	216	216	<i>Cosmetology</i>
Zarządzanie	43	25	34	20	<i>Management</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
POWIŚLAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA W KWIDZYNIE <i>POWIŚLAŃSKA SCHOOL IN KWIDZYN</i>					
O G Ó Ł E M	238	157	203	137	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	238	157	203	137	TOTAL
Bezpieczeństwo narodowe	3	1	N	N	<i>National safety</i>
Ekonomia	18	14	18	14	<i>Economics</i>
Pielęgniarstwo	149	105	120	88	<i>Nursing</i>
Pielęgniarstwo (studia p- mostowe)	36	34	34	32	<i>Nursing (bridging studies)</i>
Ratownictwo medyczne	32	3	31	3	<i>Medical rescue</i>
SOPOCKA SZKOŁA WYŻSZA <i>SOPOT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES</i>					
O G Ó Ł E M	341	207	341	207	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	204	122	204	122	TOTAL
Architektura	25	17	25	17	<i>Architecture</i>
Architektura krajobrazu	28	15	28	15	<i>Architecture of landscape</i>
Architektura wnętrz	31	27	31	27	<i>Interior design</i>
Biznes i języki obce	30	16	30	16	<i>Business and languages</i>
Ekonomia	35	23	35	23	<i>Economics</i>
Europeistyka	13	5	13	5	<i>European studies</i>
Finanse i rachunkowość ...	15	15	15	15	<i>Finance and accountancy</i>
Zarządzanie i inżynieria produkcji	27	4	27	4	<i>Management and production engineering</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	137	85	137	85	TOTAL
Architektura	60	30	60	30	<i>Architecture</i>
Finanse i rachunkowość ...	77	55	77	55	<i>Finance and accountancy</i>
POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W STAROGARDZIE GDAŃSKIM <i>POMERANIAN COLLEGE IN STAROGARD GDAŃSKI</i>					
O G Ó Ł E M	102	77	102	77	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	102	77	102	77	TOTAL
Administracja	37	35	37	35	<i>Administration</i>
Logistyka	30	12	30	12	<i>Logistics</i>
Pedagogika	35	30	35	30	<i>Pedagogy</i>
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA W GDAŃSKU <i>SOCIAL AND ECONOMIC HIGHER SCHOOL IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	96	75	96	75	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	39	25	39	25	TOTAL
Pedagogika	18	15	18	15	<i>Pedagogy</i>
Zarządzanie	21	10	21	10	<i>Management</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second cycle programmes</i>					
RAZEM	57	50	57	50	TOTAL
Pedagogika	57	50	57	50	<i>Pedagogy</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
POMORSKA WYŻSZA SZKOŁA NAUK STOSOWANYCH W GDYNI <i>POMERANIAN HIGHER SCHOOL OF APPLIED SCIENCES IN GDYNIA</i>					
O G Ó Ł E M	62	55	62	55	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	62	55	62	55	TOTAL
Filologia angielska	20	14	20	14	<i>English philology</i>
Pedagogika	42	41	42	41	<i>Pedagogy</i>
EUROPEJSKA SZKOŁA WYŻSZA W SOPOCIE <i>EUROPEAN UNIVERSITY SCHOOL IN SOPOT</i>					
O G Ó Ł E M	12	5	12	5	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	12	5	12	5	TOTAL
Turystyka i rekreacja	12	5	12	5	<i>Tourism and recreation</i>
GDAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA <i>GDAŃSK SCHOOL OF HIGHER EDUCATION</i>					
O G Ó Ł E M	234	164	228	159	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	193	131	187	126	TOTAL
Administracja	115	101	115	101	<i>Administration</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycz nych	5	4	N	N	<i>Arts education in fine arts</i>
Gospodarka przestrzenna	1	1	N	N	<i>Spatial management</i>
Kryminologia	16	12	16	12	<i>Criminology</i>
Zarządzanie i inżynieria produkcji	56	13	56	13	<i>Management and production engineering</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	41	33	41	33	TOTAL
Administracja	23	21	23	21	<i>Administration</i>
Zarządzanie i inżynieria produkcji	18	12	18	12	<i>Management and production engineering</i>
WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ W GDYNI <i>HIGHER SCHOOL OF SOCIAL COMMUNICATION IN GDYNIA</i>					
O G Ó Ł E M	22	21	22	21	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	22	21	22	21	TOTAL
Pedagogika	22	21	22	21	<i>Pedagogy</i>
WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERII GOSPODARKI W SŁUPSKU <i>HIGHER SCHOOL OF ENGINEERING ECONOMY IN SŁUPSK</i>					
O G Ó Ł E M	19	8	19	8	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	19	8	19	8	TOTAL
Geodezja i kartografia	9	4	9	4	<i>Geodesy and cartography</i>
Gospodarka przestrzenna	10	4	10	4	<i>Spatial management</i>

TABL. 2 (73). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)
APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
KASZUBSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W WEJHEROWIE KASHUBIAN AND POMERANIAN HIGHER SCHOOL IN WEJHEROWO					
O G Ó Ł E M	49	38	N	N	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	49	38	N	N	TOTAL
Ekonomia	19	16	N	N	<i>Economy</i>
Socjologia	30	22	N	N	<i>Sociology</i>
POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA „POMERANIA” W CHOJNICACH PUBLIC UNIVERSITY OF HUMANITIES “POMERANIA” IN CHOJNICE					
O G Ó Ł E M	195	153	195	153	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	121	94	121	94	TOTAL
Administracja	25	18	25	18	<i>Administration</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	18	4	18	4	<i>Interior safety</i>
Filologia angielska	19	18	19	18	<i>English philology</i>
Pedagogika	59	54	59	54	<i>Pedagogy</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	74	59	74	59	TOTAL
Pedagogika	74	59	74	59	<i>Pedagogy</i>
„ATENEUM” - SZKOŁA WYŻSZA W GDAŃSKU “ATENEUM” - UNIVERSITY IN GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	403	338	333	276	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	201	156	201	156	TOTAL
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	24	9	24	9	<i>Journalism and social communication</i>
Filologia	113	92	113	92	<i>Philology</i>
filologia angielska	56	42	56	42	<i>English</i>
filologia germańska	14	9	14	9	<i>German</i>
filologia hiszpańska	26	26	26	26	<i>Spanish</i>
filologia włoska	17	15	17	15	<i>Italian</i>
Pedagogika	64	55	64	55	<i>Pedagogy</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	202	182	132	120	TOTAL
Europeistyka	8	4	8	4	<i>European studies</i>
Filologia	70	62	N	N	<i>Philology</i>
Pedagogika	124	116	124	116	<i>Pedagogy</i>
AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ W GDYNI POLISH NAVAL ACADEMY IN GDYNIA					
O G Ó Ł E M	2181	972	1241	640	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or Engineer's degree) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	1703	654	837	371	TOTAL
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	478	318	404	269	TOTAL

U w a g a. N - oznacza, że kierunek nie został uruchomiony.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

N o t e. N - field was not open.

S o u r c e: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 3 (74). STUDENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
STUDENTS BY TYPE OF SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	90552	52195	59282	33354	31270	18841
Uniwersytety	26305	18132	20007	13729	6298	4403
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne	21241	8536	18541	7794	2700	742
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne	12305	7112	2284	1286	10021	5826
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły peda- gogiczne	2966	1992	1999	1361	967	631
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne	5204	3707	4605	3259	599	448
<i>Medical universities</i>						
Wyższe szkoły morskie	5343	1782	3560	1166	1783	616
<i>Maritime universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego	2997	1428	2451	1222	546	206
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne	1700	1215	1577	1136	123	79
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe	9511	6943	1640	1188	7871	5755
<i>Other higher education institutions</i>						
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	2980	1348	2618	1213	362	135
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>						
w tym cywilni	2754	1322	2392	1187	362	135
<i>of which civilian</i>						

TABL. 4 (75). STUDENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	90552	52195	88526	51083	T O T A L
Uniwersytet Gdański	26305	18132	24695	17289	University of Gdańsk
Politechnika Gdańska	21241	8536	21057	8440	Gdańsk University of Technology
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	2490	1462	2490	1462	University of Business and Administration in Gdynia
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	9815	5650	9815	5650	WSB University in Gdańsk
Akademia Pomorska w Słupsku	2966	1992	2882	1928	Pomeranian University in Słupsk
Gdański Uniwersytet Medyczny	5204	3707	5149	3662	Medical University of Gdańsk
Akademia Morska w Gdyni	5343	1782	5343	1782	Gdynia Maritime University
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	2997	1428	2970	1411	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Akademia Muzyczna w Gdańsku	739	435	716	422	Academy of Music in Gdańsk
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	961	780	947	769	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	552	386	552	386	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	954	789	954	789	Gdańsk Higher School of Humanities
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	1918	1475	1918	1475	Higher School of Management in Gdańsk
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	649	384	647	384	Powiślańska School in Kwidzyn
Sopocka Szkoła Wyższa	1003	698	1001	697	Sopot University of Applied Sciences
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	315	216	315	216	Pomeranian College in Starogard Gdański
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	216	146	216	146	Social and Economic Higher School in Gdańsk

TABL. 4 (75). STUDENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	239	211	239	211	<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	52	31	52	31	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	1619	1001	1619	1001	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	86	74	86	74	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	83	32	83	32	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	153	116	153	116	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	484	390	484	390	<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	1188	994	1184	990	<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	2980	1348	2959	1330	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>
w tym cywilni	2754	1322	2726	1301	<i>of which civilian</i>

TABL. 5 (76). STUDENCI NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I SZKÓŁ WYŻSZYCH
FIRST YEAR STUDENTS BY FORM OF EDUCATION AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>	Na studiach <i>Studying</i>		SPECIFICATION
		stacjonarnych <i>full-time</i> programmes	niestacjonarnych <i>part-time</i> programmes	
O G Ó Ł E M	23893	16549	7344	T O T A L
Uniwersytet Gdański	7244	5826	1418	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska.....	5274	4819	455	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	586	186	400	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	2975	661	2314	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	898	672	226	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	1283	1133	150	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	1281	920	361	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	781	688	93	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	140	133	7	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	208	189	19	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	123	56	67	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	143	-	143	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	755	227	528	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	215	136	79	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	227	84	143	<i>Sopot University of Applied Sciences</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	102	-	102	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	39	-	39	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>

TABL. 5 (76). STUDENCI NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
FIRST YEAR STUDENTS BY FORM OF EDUCATION AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students	Na studiach <i>Studying</i>		SPECIFICATION
		stacjonarnych full-time programmes	niestacjonarnych part-time programmes	
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	67	-	67	<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	11	-	11	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	289	8	281	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	27	-	27	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	30	-	30	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	53	-	53	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	117	-	117	<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	217	45	172	<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	808	766	42	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>
w tym cywilni	683	641	42	<i>of which civilian</i>

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM	90552	52195	59282	33354	31270	18841
TOTAL						
Uniwersytet Gdański	26305	18132	20007	13729	6298	4403
University of Gdańsk						
Kształcenie	1743	1690	1153	1118	590	572
Education						
pedagogika ²	591	562	456	434	135	128
<i>pedagogy²</i>						
pedagogika specjalna ...	543	523	325	314	218	209
<i>special pedagogy</i>						
pedagogika wczesnej edukacji	609	605	372	370	237	235
<i>pedagogy of early education</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	4695	3412	4141	3028	554	384
<i>Arts and humanities</i>						
wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	164	100	107	72	57	28
<i>film studies and audiovisual culture</i>						
teatrologia	48	43	48	43	-	-
<i>theatre arts</i>						
historia sztuki	186	168	185	167	1	1
<i>history of art</i>						
wiedza o teatrze	51	43	51	43	-	-
<i>theatre studies</i>						
religioznawstwo	45	25	45	25	-	-
<i>religious studies</i>						
archeologia	170	101	170	101	-	-
<i>archaeology</i>						
historia	407	127	370	122	37	5
<i>history</i>						
studium humanitatis	41	20	41	20	-	-
<i>studium humanitatis</i>						
studia środkowo- wschodnioeuropejskie ³	46	40	46	40	-	-
<i>East European studies³</i>						
filozofia	165	78	165	78	-	-
<i>philosophy</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Kształcenie”; **3** - „Historia i archeologia”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Education”; **3** - “History and archeology”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Arts and humanities (cont.):</i>						
filologia ²	2672	2099	2231	1765	441	334
<i>philology²</i>						
filologia angielska	688	501	441	329	247	172
<i>English</i>						
filologia germańska ...	359	302	292	249	67	53
<i>German</i>						
filologia klasyczna	45	29	45	29	-	-
<i>Classical</i>						
filologia romańska	207	180	184	161	23	19
<i>Romance</i>						
filologia rosyjska	260	205	259	205	1	-
<i>Russian</i>						
skandynawistyka ³ (szwedzka, duńska, fińska i norweska)	274	228	274	228	-	-
<i>Scandinavian³ (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)</i>						
iberyjstka	180	161	108	96	72	65
<i>Iberian studies</i>						
lingwistyka stosowana	187	151	165	133	22	18
<i>applied linguistics</i>						
sinologia	107	88	98	81	9	7
<i>sinology</i>						
slawistyka	81	58	81	58	-	-
<i>Slavonic studies</i>						
lingwistyka stosowana	20	20	20	20	-	-
<i>applied linguistics</i>						
amerykanistyka	264	176	264	176	-	-
<i>American studies</i>						
filologia polska	457	390	439	374	18	16
<i>Polish philology</i>						
etnofilologia kaszubska	57	42	57	42	-	-
<i>Kashubian ethnophilology</i>						
rosjoznawstwo	109	83	109	83	-	-
<i>Russian studies</i>						
studia wschodnie ⁴	77	53	77	53	-	-
<i>Eastern studies⁴</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-4** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Nauka języków” odpowiednio: 20, 16, 20, 16, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 2652, 2083, 2211, 1749, 441, 334; **3** - „Nauka języków” odpowiednio: 20, 16, 20, 16, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 254, 212, 254, 212, -, -; **4** - „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Language acquisition” respectively: 20, 16, 20, 16, -, -; “Literature and linguistics” respectively: 2652, 2083, 2211, 1749, 441, 334; **3** - “Language acquisition” respectively: 20, 16, 20, 16, -, -; “Literature and linguistics” respectively: 254, 212, 254, 212, -, -; **4** - “Literature and linguistics”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	5718	3895	4122	2749	1596	1146
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	1573	833	1228	663	345	170
<i>economics</i>						
politologia	184	87	184	87	-	-
<i>political studies</i>						
gospodarka przestrzenna ²	408	261	378	243	30	18
<i>spatial management²</i>						
dplomacja	82	53	82	53	-	-
<i>diplomacy</i>						
bezpieczeństwo narodowe	196	108	196	108	-	-
<i>national safety</i>						
psychologia	1168	966	601	502	567	464
<i>psychology</i>						
kryminologia ³	996	774	387	310	609	464
<i>criminology³</i>						
etnologia	102	64	102	64	-	-
<i>ethnology</i>						
socjologia	379	268	367	262	12	6
<i>sociology</i>						
kulturoznawstwo	308	247	308	247	-	-
<i>cultural studies</i>						
niemcoznawstwo ⁴	72	54	72	54	-	-
<i>German studies⁴</i>						
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	250	180	217	156	33	24
<i>journalism and social communication</i>						
Biznes, administracja i prawo	8668	5783	5535	3612	3133	2171
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ⁵	1790	1415	896	649	894	766
<i>finance and accountancy⁵</i>						
podatki i doradztwo podatkowe	299	209	90	66	209	143
<i>taxation and tax consultancy</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-5** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; **3** - „Psychologia” odpowiednio: 385, 309, 383, 307, 2, 2; „Socjologia i kulturoznawstwo” odpowiednio: 611, 465, 4, 3, 607, 462; **4** - „Socjologia i kulturoznawstwo”; **5** - „Rachunkowość i podatki”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-5** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Political sciences and civics”; **3** - “Psychology” respectively: 385, 309, 383, 307, 2, 2; “Sociology and cultural studies” respectively: 611, 465, 4, 3, 607, 462; **4** - “Sociology and cultural studies”; **5** - “Accounting and taxation”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (dok.); <i>Social sciences, journalism and information (cont.):</i>						
administracja	947	690	638	443	309	247
zarządzanie	1678	1063	1329	874	349	189
międzynarodowe stosunki gospodarcze <i>international business relations</i>	1557	1010	1417	937	140	73
zarządzanie instytucjami artystycznymi	105	74	105	74	-	-
prawo w administracji i gospodarce	47	38	-	-	47	38
prawo	2145	1226	960	511	1185	715
prawo międzynarodowe <i>international law</i>	35	23	35	23	-	-
prawo w biznesie	65	35	65	35	-	-
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	3786	2421	3759	2403	27	18
biologia	495	385	495	385	-	-
bioinformatyka	95	54	95	54	-	-
biologia medyczna	244	201	244	201	-	-
biotechnologia ²	288	206	288	206	-	-
ochrona środowiska	133	88	133	88	-	-
gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	74	40	74	40	-	-

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Biochemia” odpowiednio: 8, 6, 8, 6, -, -, „Programy i kwalifikacje związane z biologią i naukami pokrewnymi gdzie indziej niesklasyfikowane” odpowiednio: 280, 200, 280, 200, -, -.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Biochemistry” respectively: 8, 6, 8, 6, -, -, “Programmes or qualifications related to biology and life sciences not elsewhere classified” respectively: 280, 200, 280, 200, -, -.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (dok.): <i>Natural sciences, mathematics and statistics (cont.):</i>						
waloryzacja i zarządza- nie zasobami przyrody <i>valorisation and management of natural resources</i>	27	22	27	22	-	-
chemia <i>chemistry</i>	637	511	610	493	27	18
biznes chemiczny <i>chemical business</i>	47	29	47	29	-	-
geologia <i>geology</i>	87	46	87	46	-	-
oceanografia <i>oceanography</i>	315	222	315	222	-	-
geografia <i>geography</i>	364	197	364	197	-	-
fizyka <i>physics</i>	60	22	60	22	-	-
fizyka medyczna <i>medical physics</i>	93	71	93	71	-	-
bezpieczeństwo jądrowe <i>nuclear security</i>	39	22	39	22	-	-
informatyka stosowana i systemy pomiarowe <i>applied computing and measurment systems</i>	440	65	440	65	-	-
matematyka <i>mathematics</i>	348	240	348	240	-	-
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	859	253	577	207	282	46
informatyka ² <i>computer science ²</i>	185	15	11	2	174	13
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	674	238	566	205	108	33

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Software and applications development and analysis”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo	21	17	21	17	-	-
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
biznes i technologia ekologiczna	21	17	21	17	-	-
<i>buisness and ecological technology</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	465	440	436	414	29	26
logopedia	268	264	268	264	-	-
<i>logopaedic</i>						
praca socjalna	197	176	168	150	29	26
<i>social work</i>						
Usługi	350	221	263	181	87	40
<i>Services</i>						
krajoznawstwo i turystyka historyczna	258	177	258	177	-	-
<i>historical sightseeing and tourism</i>						
bezpieczeństwo narodowe ² <i>national safety²</i>	92	44	5	4	87	40
Politechnika Gdańska Gdańsk University of Technology	21241	8536	18541	7794	2700	742
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	754	442	662	389	92	53
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	126	54	126	54	-	-
<i>economics</i>						
analitka gospodarcza <i>economic analytics</i>	550	340	464	289	86	51
europistyka ³	78	48	72	46	6	2
<i>European studies³</i>						
Biznes, administracja i prawo	2115	1243	1536	952	579	291
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie	1135	705	838	536	297	169
<i>management</i>						
zarządzanie inżynierskie <i>engineering management</i>	980	538	698	416	282	122

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Ochrona osób i mienia”; **3** - „Socjologia i kulturoznawstwo”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Protection of persons and property”; **3** - “Sociology and cultural studies”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	1627	973	1627	973	-	-
ochrona środowiska <i>environmental protection</i>	33	22	33	22	-	-
zielone technologie i monitoring <i>green technologies and monitoring</i>	82	48	82	48	-	-
chemia <i>chemistry</i>	288	223	288	223	-	-
chemia budowlana <i>chemistry building</i>	114	63	114	63	-	-
nanotechnologia ² <i>nanotechnology²</i>	447	219	447	219	-	-
matematyka <i>mathematics</i>	663	398	663	398	-	-
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	1624	228	1223	190	401	38
informatyka ³ <i>computer science³</i>	1599	219	1198	181	401	38
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	25	9	25	9	-	-
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	14382	5336	12754	4976	1628	360
biotechnologia ⁴ <i>biotechnology⁴</i>	411	318	411	318	-	-
inżynieria biomedyczna ⁴ <i>biomedical engineering⁴</i>	409	283	409	283	-	-
technologia chemiczna <i>chemical technology</i>	412	283	412	283	-	-

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-4** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Fizyka”; **3** - „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji”; **4** - „Inżynieria chemiczna i procesowa”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Physics”; **3** - “Software and applications development and analysis”; **4** - “Chemical and process engineering”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo (cd.): <i>Engineering, manufacturing and construction (cont.):</i>						
konserwacja i degradacja materiałów <i>maintenance and degradation of materials</i>	56	34	56	34	-	-
inżynieria środowiska ² <i>environmental engineering²</i>	796	425	598	350	198	75
technologie ochrony środowiska <i>technologies of environmental protection</i>	111	89	111	89	-	-
elektrotechnika <i>electrical engineering</i>	996	102	632	82	364	20
energetyka <i>energetics</i>	860	208	860	208	-	-
automatyka i robotyka ... <i>automatic control and robotics</i>	1330	127	1255	119	75	8
elektronika i telekomu- nikacja <i>electronics and telecommunications</i>	901	149	901	149	-	-
mechatronika <i>mechatronics</i>	332	25	332	25	-	-
mechanika i budowa maszyn <i>mechanical engineering and machine building</i>	1126	152	886	132	240	20
inżynieria mechaniczno- -medyczna <i>mechanical and medical engineering</i>	303	221	303	221	-	-
fizyka techniczna ³ <i>technical physics³</i>	396	96	392	95	4	1
oceanotechnika <i>ocean engineering</i>	1077	383	909	341	168	42

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Technologie związane z ochroną środowiska”; **3** - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Environmental protection technology”; **3** - “Engineering and engineering professions not elsewhere classified”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo (dok.): <i>Engineering, manufacturing and construction (cont.):</i>						
podstawy nauk technicznych <i>basics of technical sciences</i>	10	2	10	2	-	-
inżynieria materiałowa ² <i>materials engineering²</i>	542	280	542	280	-	-
zarządzanie i inżynieria produkcji ³ <i>management and production engineering³</i>	251	127	251	127	-	-
gospodarka przestrzenna ⁴ <i>spatial management⁴</i>	170	115	170	115	-	-
geodezja i kartografia ... <i>geodesy and cartography</i>	313	165	229	137	84	28
architektura <i>architecture</i>	1089	761	1089	761	-	-
techniki geodezyjne w inżynierii <i>geodesic techniques in engineering</i>	44	26	44	26	-	-
budownictwo <i>civil engineering</i>	2447	965	1952	799	495	166
Usługi <i>Services</i>	739	314	739	314	-	-
transport ⁵ <i>transport⁵</i>	739	314	739	314	-	-

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-5** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)”; **3** - „Programy i kwalifikacje związane z przetwórstwem przemysłowym gdzie indziej niesklasyfikowane”; **4** - „Architektura i planowanie przestrzenne”; **5** - „Transport”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-5** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Materials (glass, paper, plastic and wood)”; **3** - “Programmes and qualifications related to industrial processing not elsewhere classified”; **4** - “Architecture and urban planning”; **5** - “Transport services”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	2490	1462	614	343	1876	1119
University of Business and Administration in Gdynia						
Biznes, administracja i prawo	1972	1165	452	244	1520	921
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ² <i>finance and accountancy</i> ²	121	103	27	21	94	82
administracja	245	207	-	-	245	207
<i>administration</i>						
zarządzanie	846	481	179	93	667	388
<i>management</i>						
logistyka	253	67	84	21	169	46
<i>logistics</i>						
prawo	507	307	162	109	345	198
<i>law</i>						
Usługi	518	297	162	99	356	198
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	518	297	162	99	356	198
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	9815	5650	1670	943	8145	4707
WSB University in Gdańsk						
Kształcenie	776	733	108	102	668	631
<i>Education</i>						
pedagogika ³	776	733	108	102	668	631
<i>pedagogy</i> ³						
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	159	117	74	52	85	65
filologia ⁴	159	117	74	52	85	65
<i>philology</i> ⁴						
filologia angielska	159	117	74	52	85	65
<i>English</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	79	48	44	27	35	21
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
stosunki międzynarodowe ⁵ <i>international relations</i> ⁵	79	48	44	27	35	21

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-5** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Rachunkowość i podatki”; **3** - „Kształcenie”; **4** - „Nauka języków”; **5** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-5** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Accounting and taxation”; **3** - “Education”; **4** - “Language acquisition”; **5** - “Political sciences and civics”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Biznes, administracja i prawo	5902	3478	729	380	5173	3098
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ² <i>finance and accountancy²</i>	1635	1294	167	124	1468	1170
zarządzanie	2021	1250	197	101	1824	1149
<i>management</i>						
logistyka	1745	620	246	85	1499	535
<i>logistics</i>						
psychologia w biznesie <i>psychology in business</i>	161	96	34	22	127	74
prawo	192	114	72	41	120	73
<i>law</i>						
prawo w biznesie	148	104	13	7	135	97
<i>business law</i>						
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	987	146	184	30	803	116
informatyka ³	987	146	184	30	803	116
<i>computer science³</i>						
Usługi	1912	1128	531	352	1381	776
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja	617	484	245	187	372	297
<i>tourism and recreation</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	1295	644	286	165	1009	479
Akademia Pomorska w Słupsku	2966	1992	1999	1361	967	631
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>						
Kształcenie	642	544	348	304	294	240
<i>Education</i>						
pedagogika ⁴	575	501	281	261	294	240
<i>pedagogy⁴</i>						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	67	43	67	43	-	-
<i>arts education in music</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Finanse, bankowość i ubezpieczenia”; **3** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”; **4** - „Kształcenie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Finance, banking and insurance”; **3** - “Interdisciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies”; **4** - “Education”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	513	356	397	260	116	96
historia <i>history</i>	72	34	72	34	-	-
filologia ² <i>philology²</i>	394	287	278	191	116	96
filologia angielska <i>English</i>	306	220	205	137	101	83
filologia germańska ... <i>German</i>	48	39	33	26	15	13
filologia rosyjska <i>Russian</i>	40	28	40	28	-	-
filologia polska <i>Polish philology</i>	47	35	47	35	-	-
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism and information</i>	561	235	385	186	176	49
politologia <i>political studies</i>	32	16	32	16	-	-
bezpieczeństwo narodowe <i>national safety</i>	460	173	297	134	163	39
socjologia <i>sociology</i>	69	46	56	36	13	10
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	343	237	90	59	253	178
administracja <i>administration</i>	70	56	37	30	33	26
zarządzanie <i>management</i>	273	181	53	29	220	152
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	225	162	211	156	14	6
biologia <i>biology</i>	86	65	86	65	-	-
ochrona środowiska <i>environmental protection</i>	34	25	34	25	-	-
geografia <i>geography</i>	45	25	33	20	12	5
matematyka <i>mathematics</i>	60	47	58	46	2	1

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Nauka języków”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Language acquisition”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	59	13	59	13	-	-
edukacja techniczno- -informatyczna ² <i>education in technology and informatics²</i>	59	13	59	13	-	-
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	24	12	24	12	-	-
fizyka techniczna ³ <i>technical physics³</i>	24	12	24	12	-	-
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	450	295	369	266	81	29
pielęgniarstwo <i>nursing</i>	173	156	173	156	-	-
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	141	32	78	20	63	12
fizjoterapia <i>physiotherapy</i>	47	26	47	26	-	-
praca socjalna <i>social work</i>	64	57	46	40	18	17
zdrowie publiczne ⁴ <i>public health⁴</i>	25	24	25	24	-	-
Usługi <i>Services</i>	149	138	116	105	33	33
kosmetologia <i>cosmetology</i>	99	99	66	66	33	33
turystyka i rekreacja <i>tourism and recreation</i>	50	39	50	39	-	-
Gdański Uniwersytet Medyczny Medical University of Gdańsk	5204	3707	4605	3259	599	448
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism and information</i>	26	26	26	26	-	-
psychologia zdrowia <i>health psychology</i>	26	26	26	26	-	-

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-4** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”; **3** - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; **4** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Interdisciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies”; **3** - “Engineering and engineering professions not elsewhere classified”; **4** - “Interdisciplinary programmes and qualifications comprising health and welfare”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	5178	3681	4579	3233	599	448
kierunek lekarsko- -dentystyczny <i>dentistry</i>	323	239	261	198	62	41
techniki dentystyczne <i>dental techniques</i>	86	71	80	67	6	4
kierunek lekarski <i>medical science</i>	2501	1497	2224	1307	277	190
pielęgniarstwo <i>nursing</i>	401	363	401	363	-	-
położnictwo <i>midwifery</i>	183	181	183	181	-	-
zdrowie środowiskowe <i>environmental health</i>	25	21	25	21	-	-
analityka medyczna <i>medical analytics</i>	166	141	162	137	4	4
elektrodiagnostyka <i>electroradiology</i>	133	107	133	107	-	-
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	68	29	67	28	1	1
fizjoterapia <i>physiotherapy</i>	310	218	228	157	82	61
dietytyka ² <i>dietetics²</i>	254	237	155	145	99	92
farmacja <i>pharmacy</i>	642	507	575	453	67	54
zdrowie publiczne ³ <i>public health³</i>	86	70	85	69	1	1
Akademia Morska w Gdyni Gdynia Maritime University	5343	1782	3560	1166	1783	616
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	1718	1194	1128	763	590	431
zarządzanie <i>management</i>	1	-	-	-	1	-
innowacyjna gospodarka <i>innovative economy</i>	820	493	535	304	285	189
towaroznawstwo <i>commodity science</i>	897	701	593	459	304	242

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Terapia i rehabilitacja”; **3** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Therapy and rehabilitation”; **3** - “Interdisciplinary programmes and qualifications comprising health and welfare”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo	2203	205	1311	62	892	143
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
elektrotechnika	594	18	361	12	233	6
<i>electrical engineering</i>						
elektronika i telekomu- nikacja	309	22	209	18	100	4
<i>electronics and telecommunications</i>						
mechanika i budowa maszyn	1049	44	741	32	308	12
<i>mechanical engineering and machine building</i>						
transport ²	251	121	-	-	251	121
<i>transport ²</i>						
Usługi	1422	383	1121	341	301	42
<i>Services</i>						
transport ³	404	194	404	194	-	-
<i>transport ³</i>						
nawigacja	1018	189	717	147	301	42
<i>navigation</i>						
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	2997	1428	2451	1222	546	206
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>						
Kształcenie	1401	471	1020	371	381	100
<i>Education</i>						
wychowanie fizyczne	1401	471	1020	371	381	100
<i>physical education</i>						
Zdrowie i opieka społeczna	408	264	328	210	80	54
<i>Health and welfare</i>						
fizjoterapia	350	223	270	169	80	54
<i>physiotherapy</i>						
terapia zajęciowa	58	41	58	41	-	-
<i>occupational therapy</i>						
Usługi	1188	693	1103	641	85	52
<i>Services</i>						
sport	322	131	322	131	-	-
<i>sports</i>						
turystyka i rekreacja	866	562	781	510	85	52
<i>tourism and recreation</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Pojazdy samochodowe, statki i samoloty”; **3** - „Transport”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Motor vehicles, ships and planes”; **3** - “Transport services”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	739	435	661	392	78	43
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>						
Kształcenie	95	77	95	77	-	-
<i>Education</i>						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	95	77	95	77	-	-
<i>arts education in music</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	644	358	566	315	78	43
<i>Arts and humanities</i>						
dyrygentura	16	9	16	9	-	-
<i>conducting</i>						
instrumentalistyka	370	213	320	187	50	26
<i>instrumental studies</i>						
jazz i muzyka estradowa jazz and show music	114	47	86	30	28	17
<i>composition and theory of music</i>						
kompozycja i teoria muzyki	38	20	38	20	-	-
<i>vocal studies</i>						
wokalistyka	106	69	106	69	-	-
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	961	780	916	744	45	36
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	961	780	916	744	45	36
<i>Arts and humanities</i>						
intermedia	80	65	80	65	-	-
<i>intermedia</i>						
architektura wnętrz	145	131	145	131	-	-
<i>interior design</i>						
wzornictwo	127	95	127	95	-	-
<i>design</i>						
architektura przestrzeni kulturowych	25	22	25	22	-	-
<i>cultural space architecture</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Arts and humanities (cont.):</i>						
grafika ²	224	180	179	144	45	36
<i>graphics</i> ²						
malarstwo	134	104	134	104	-	-
<i>painting</i>						
rzeźba	70	47	70	47	-	-
<i>sculpture</i>						
projektowanie w krajo- brazie kulturowym	39	37	39	37	-	-
<i>cultural landscape design</i>						
edukacja artystyczna zakresie sztuki plasty- cznej ²	117	99	117	99	-	-
<i>arts education in fine arts</i> ²						
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	552	386	211	140	341	246
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>						
Usługi	552	386	211	140	341	246
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja	552	386	211	140	341	246
<i>tourism and recreation</i>						
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	954	789	-	-	954	789
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>						
Kształcenie	720	638	-	-	720	638
<i>Education</i>						
pedagogika ³	720	638	-	-	720	638
<i>pedagogy</i> ³						
Biznes, administracja i prawo	234	151	-	-	234	151
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	157	112	-	-	157	112
<i>administration</i>						
zarządzanie	63	30	-	-	63	30
<i>management</i>						
prawo	14	9	-	-	14	9
<i>law</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Sztuki plastyczne”; **3** - „Kształcenie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Fine arts”; **3** - “Education”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	1918	1475	557	462	1361	1013
Higher School of Management in Gdańsk						
Biznes, administracja i prawo	177	132	-	-	177	132
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	86	75	-	-	86	75
<i>administration</i>						
zarządzanie	91	57	-	-	91	57
<i>management</i>						
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	128	9	-	-	128	9
informatyka ²	128	9	-	-	128	9
<i>computer science²</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	206	172	48	40	158	132
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
dietetyka ³	206	172	48	40	158	132
<i>dietetics³</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	804	560	274	187	530	373
fizjoterapia	804	560	274	187	530	373
<i>physiotherapy</i>						
Usługi	603	602	235	235	368	367
<i>Services</i>						
kosmetologia	603	602	235	235	368	367
<i>cosmetology</i>						
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	649	384	406	263	243	121
Powiślańska School in Kwidzyn						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	86	64	-	-	86	64
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	86	64	-	-	86	64
<i>economics</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci”; **3** - „Przetwórstwo żywności”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - "Database and network design and administration"; **3** - "Food processing".

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	563	320	406	263	157	57
pielęgniarstwo <i>nursing</i>	449	305	406	263	43	42
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	114	15	-	-	114	15
Sopocka Szkoła Wyższa Sopot University of Applied Sciences	1003	698	352	241	651	457
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	161	133	67	48	94	85
architektura wnętrz <i>interior design</i>	134	119	53	42	81	77
język obcy w biznesie ... <i>foreign language in business</i>	27	14	14	6	13	8
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism and information</i>	237	157	58	33	179	124
ekonomia <i>economics</i>	204	140	26	17	178	123
europistyka ² <i>European studies²</i>	33	17	32	16	1	1
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	185	154	9	7	176	147
finanse i rachunkowość ³ <i>finance and accountancy³</i>	185	154	9	7	176	147
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	420	254	218	153	202	101
architektura i urbanistyka <i>architecture and urban planning</i>	47	31	25	17	22	14
architektura krajobrazu <i>architecture of landscape</i>	135	105	45	36	90	69
architektura <i>architecture</i>	166	108	148	100	18	8
zarządzanie i inżynieria produkcji ⁴ <i>management and production engineering⁴</i>	72	10	-	-	72	10

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ² - „Socjologia i kulturoznawstwo”; ³ - „Rachunkowość i podatki”; ⁴ - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ² - “Sociology and cultural studies”; ³ - “Accounting and taxation”; ⁴ - “Interdisciplinary programmes or qualifications comprising engineering, manufacturing and construction”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	315	216	-	-	315	216
<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>						
Kształcenie	93	85	-	-	93	85
<i>Education</i>						
pedagogika wczesnej edukacji	93	85	-	-	93	85
<i>pedagogy of early education</i>						
Biznes, administracja i prawo	222	131	-	-	222	131
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	93	73	-	-	93	73
<i>administration</i>						
logistyka	129	58	-	-	129	58
<i>logistics</i>						
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	216	146	-	-	216	146
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>						
Kształcenie	163	135	-	-	163	135
<i>Education</i>						
pedagogika ²	163	135	-	-	163	135
<i>pedagogy²</i>						
Biznes, administracja i prawo	53	11	-	-	53	11
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie	53	11	-	-	53	11
<i>management</i>						
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stoso- wanych w Gdyni	239	211	-	-	239	211
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>						
Kształcenie	137	135	-	-	137	135
<i>Education</i>						
pedagogika wczesnej edukacji	137	135	-	-	137	135
<i>pedagogy of early education</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Kształcenie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Education”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka	68	54	-	-	68	54
<i>Arts and humanities</i>						
filologia ²	68	54	-	-	68	54
<i>philology²</i>						
filologia angielska	53	41	-	-	53	41
<i>English</i>						
filologia hiszpańska ...	15	13	-	-	15	13
<i>Spanish</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	34	22	-	-	34	22
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
kulturoznawstwo	34	22	-	-	34	22
<i>culture science</i>						
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	52	31	-	-	52	31
<i>European University School in Sopot</i>						
Usługi	52	31	-	-	52	31
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja	44	28	-	-	44	28
<i>tourism and recreation</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne	8	3	-	-	8	3
<i>interior safety</i>						
Gdańska Szkoła Wyższa Gdańsk School of Higher Education	1619	1001	8	6	1611	995
Kształcenie	12	11	-	-	12	11
<i>Education</i>						
pedagogika ³	12	11	-	-	12	11
<i>pedagogy³</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	27	22	8	6	19	16
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
kryminologia stosowana	27	22	8	6	19	16
<i>applied criminology</i>						
Biznes, administracja i prawo	978	787	-	-	978	787
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	978	787	-	-	978	787
<i>administration</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)”; **3** - „Kształcenie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Literature and linguistics”; **3** - “Education”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Technika, przemysł, budownictwo	602	181	-	-	602	181
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
zarządzanie i inżynieria produkcji ²	602	181	-	-	602	181
<i>management and production engineering²</i>						
Wyższa Szkoła Komuni- kacji Społecznej w Gdyni	86	74	-	-	86	74
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>						
Kształcenie	76	71	-	-	76	71
<i>Education</i>						
pedagogika ³	76	71	-	-	76	71
<i>pedagogy³</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	10	3	-	-	10	3
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	10	3	-	-	10	3
<i>national and international safety</i>						
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	83	32	-	-	83	32
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	83	32	-	-	83	32
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
gospodarka przestrzenna ⁴	39	18	-	-	39	18
<i>spatial economy⁴</i>						
geodezja i kartografia ...	44	14	-	-	44	14
<i>geodesy and cartography</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-4** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo”; **3** - „Kształcenie”; **4** - „Architektura i planowanie przestrzenne”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Interdisciplinary programmes or qualifications comprising engineering, manufacturing and construction”; **3** - “Education”; **4** - “Architecture and urban planning”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	153	116	-	-	153	116
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	153	116	-	-	153	116
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	40	33	-	-	40	33
<i>economics</i>						
socjologia	113	83	-	-	113	83
<i>sociology</i>						
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	484	390	-	-	484	390
<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>						
Kształcenie	308	271	-	-	308	271
<i>Education</i>						
pedagogika ²	308	271	-	-	308	271
<i>pedagogy²</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	47	38	-	-	47	38
<i>Arts and humanities</i>						
filologia ³	47	38	-	-	47	38
<i>philology³</i>						
filologia angielska	47	38	-	-	47	38
<i>English</i>						
Biznes, administracja i prawo	67	52	-	-	67	52
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	67	52	-	-	67	52
<i>administration</i>						
Usługi	62	29	-	-	62	29
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	62	29	-	-	62	29

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Kształcenie”; **3** - „Nauka języków”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Education”; **3** - “Language acquisition”.

**TABL. 6 (77). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)**
STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	1188	994	106	76	1082	918
”ATENEUM” – University in Gdańsk						
Kształcenie	520	486	13	13	507	473
<i>Education</i>						
pedagogika ²	520	486	13	13	507	473
<i>pedagogy²</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	524	439	74	52	450	387
<i>Arts and humanities</i>						
filologia ³	524	439	74	52	450	387
<i>philology³</i>						
filologia angielska	321	263	60	38	261	225
<i>English</i>						
filologia germańska ...	23	15	-	-	23	15
<i>German</i>						
filologia hiszpańska ...	130	116	14	14	116	102
<i>Spanish</i>						
filologia włoska	50	45	-	-	50	45
<i>Italian</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	144	69	19	11	125	58
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
europaistyka ⁴	65	32	-	-	65	32
<i>European studies⁴</i>						
nauki o rodzinie	6	5	-	-	6	5
<i>family sciences</i>						
dziennikarstwo i komu- nikacja społeczna	73	32	19	11	54	21
<i>journalism and social communication</i>						
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	2980	1348	2618	1213	362	135
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>						
W tym cywilni	2754	1322	2392	1187	362	135
<i>Of which civilian</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Kształcenie”; **3** - „Nauka języków”; **4** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Education”; **3** - “Language acquisition”; **4** - “Political sciences and civics”.

TABL. 7 (78). ABSOLWENCI ^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
GRADUATES ^a BY TYPE OF SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies			
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL	22992	14945	14642	9118	8350	5827
Uniwersytety	7036	5260	5132	3808	1904	1452
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne <i>Technical universities</i>	5474	2462	4954	2298	520	164
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>	2269	1477	394	258	1875	1219
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Higher teacher education schools</i>	851	644	586	448	265	196
Uniwersytety medyczne <i>Medical universities</i>	862	666	813	625	49	41
Wyższe szkoły morskie <i>Maritime universities</i>	1134	575	677	318	457	257
Akademie wychowania fizycznego	681	403	539	326	142	77
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne <i>Fine arts academies</i>	582	412	518	367	64	45
Pozostałe szkoły wyższe <i>Other higher education institutions</i>	3336	2604	379	278	2957	2326
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	767	442	650	392	117	50
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>						
w tym cywilni	712	429	595	379	117	50
<i>of which civilian</i>						

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

TABL. 8 (79). ABSLOWENCI^a WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I RODZAJÓW STUDIÓW
GRADUATES^a BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND TYPE OF STUDIES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Abslowenci studiów <i>Graduates of</i>			SPECIFICATION
		pierwszego stopnia <i>first-cycle programmes</i>	magisterskich jednolitych <i>long-cycle programmes</i>	drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>	
O G Ó Ł E M	22992	12661	1111	9220	T O T A L
Uniwersytet Gdański	7036	3400	520	3116	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska	5474	3300	-	2174	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	609	289	42	278	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1660	1111	34	515	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	851	494	-	357	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	862	232	484	146	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	1134	619	-	515	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	681	329	-	352	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	311	174	-	137	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	271	140	31	100	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	329	210	-	119	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	644	238	-	406	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	324	324	-	-	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	170	170	-	-	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	231	187	-	44	<i>Sopot University of Applied Sciences</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	107	107	-	-	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	140	27	-	113	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	90	90	-	-	<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

TABL. 8 (79). ABSOLWENCI ^a WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I RODZAJÓW STUDIÓW (dok.)
GRADUATES ^a BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND TYPE OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Absolwenci studiów <i>Graduates of</i>			SPECIFICATION
		pierwszego stopnia <i>first-cycle programmes</i>	magisterskich jednolitych <i>long-cycle programmes</i>	drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>	
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	19	19	-	-	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	431	262	-	169	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	42	42	-	-	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	23	23	-	-	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	50	50	-	-	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	212	130	-	82	<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	524	223	-	301	<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	767	471	-	296	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>
w tym cywilni	712	446	-	266	<i>of which civilian</i>

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	22992	14945	14642	9118	8350	5827
Uniwersytet Gdański University of Gdańsk	7036	5260	5132	3808	1904	1452
Kształcenie	623	606	376	364	247	242
<i>Education</i>						
pedagogika ³	262	248	171	162	91	86
<i>pedagogy ³</i>						
pedagogika specjalna ...	199	197	111	109	88	88
<i>special pedagogy</i>						
pedagogika wczesnej edukacji	162	161	94	93	68	68
<i>pedagogy of early education</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	1106	859	963	750	143	109
<i>Arts and humanities</i>						
historia sztuki	45	42	43	40	2	2
<i>history of art</i>						
wiedza o teatrze	18	14	18	14	-	-
<i>theatre studies</i>						
religioznawstwo	10	5	10	5	-	-
<i>religious studies</i>						
archeologia	39	24	39	24	-	-
<i>archaeology</i>						
historia	95	40	94	40	1	-
<i>history</i>						
filozofia	36	19	36	19	-	-
<i>philosophy</i>						
filologia ⁴	672	547	554	460	118	87
<i>philology ⁴</i>						
filologia angielska	216	164	134	103	82	61
<i>English</i>						
filologia germańska ...	79	71	65	62	14	9
<i>German</i>						
filologia klasyczna	5	4	5	4	-	-
<i>Classical</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Kształcenie”; ⁴ - „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Education”; ⁴ - “Literature and linguistics”.

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Arts and humanities (cont.):</i>						
filologia romańska <i>Romance</i>	46	41	44	39	2	2
filologia rosyjska <i>Russian</i>	85	73	74	66	11	7
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska) <i>Scandinavian</i> (<i>Swedish, Danish,</i> <i>Finnish and</i> <i>Norwegian</i>)	74	57	74	57	-	-
iberystyka <i>Iberian studies</i>	15	12	15	12	-	-
lingwistyka stosowana <i>applied linguistics</i>	62	52	53	44	9	8
sinologia <i>sinology</i>	13	12	13	12	-	-
slawistyka <i>Slavonic studies</i>	32	24	32	24	-	-
amerykanistyka <i>American studies</i>	45	37	45	37	-	-
filologia polska <i>Polish philology</i>	159	142	137	122	22	20
rosjznawstwo <i>Russian studies</i>	32	26	32	26	-	-
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism</i> <i>and information</i>	1289	907	830	564	459	343
ekonomia <i>economics</i>	473	266	356	213	117	53
politologia <i>political studies</i>	65	29	65	29	-	-
gospodarka przestrzenna ³ <i>spatial management</i> ³	37	29	-	-	37	29
psychologia <i>psychology</i>	200	181	95	86	105	95
etnologia <i>ethnology</i>	20	14	20	14	-	-

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Politologia i wiedza o społeczeństwie”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Political sciences and civics”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (dok.): <i>Social sciences, journalism and information (cont.):</i>						
socjologia <i>sociology</i>	99	76	78	62	21	14
kulturoznawstwo <i>cultural studies</i>	60	50	60	50	-	-
niemcoznawstwo ³ <i>German studies ³</i>	29	9	29	9	-	-
kryminologia ³ <i>criminology ³</i>	191	161	38	31	153	130
dziennikarstwo i komunikacja społeczna <i>journalism and social communication</i>	115	92	89	70	26	22
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	2398	1752	1445	1048	953	704
finanse i rachunkowość ⁴ <i>finance and accountancy ⁴</i>	654	543	316	252	338	291
podatki i doradztwo podatkowe <i>taxation and tax consultancy</i>	42	37	-	-	42	37
administracja <i>administration</i>	97	84	-	-	97	84
zarządzanie <i>management</i>	461	352	329	267	132	85
międzynarodowe stosunki gospodarcze <i>international business relations</i>	441	299	392	270	49	29
administracja europejska <i>European administration</i>	211	142	211	142	-	-
zarządzanie instytucjami artystycznymi <i>art institutions management</i>	22	17	22	17	-	-
prawo <i>law</i>	470	278	175	100	295	178

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Socjologia i kulturoznawstwo”; ⁴ - „Rachunkowość i podatki”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Sociology and cultural studies”; ⁴ - “Accounting and taxation”.

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	957	735	953	733	4	2
biologia <i>biology</i>	176	153	176	153	-	-
bioinformatyka <i>bioinformatics</i>	16	8	16	8	-	-
ochrona środowiska <i>environmental protection</i>	80	57	76	55	4	2
chemia <i>chemistry</i>	213	181	213	181	-	-
agrochemia <i>agrochemistry</i>	1	-	1	-	-	-
geologia <i>geology</i>	34	16	34	16	-	-
oceanografia <i>oceanography</i>	93	72	93	72	-	-
geografia <i>geography</i>	96	57	96	57	-	-
gospodarka przestrzenna ³ <i>spatial management³</i>	135	96	135	96	-	-
fizyka <i>physics</i>	9	7	9	7	-	-
fizyka medyczna <i>medical physics</i>	19	17	19	17	-	-
matematyka <i>mathematics</i>	85	71	85	71	-	-
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	273	83	229	72	44	11
informatyka ⁴ <i>computer science⁴</i>	126	18	100	12	26	6
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	147	65	129	60	18	5
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	95	67	95	67	-	-
biotechnologia ⁵ <i>biotechnology⁵</i>	80	57	80	57	-	-
biznes i technologia ekologiczna <i>buisness and ecological technology</i>	15	10	15	10	-	-

1 Z poprzedniego roku akademickiego. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 3-5 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Nauki o ziemi”; 4 - „Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci” odpowiednio: 43, 4, 43, 4, -, -; „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji” odpowiednio: 83, 14, 57, 8, 26, 6; 5 - „Inżynieria chemiczna i procesowa”.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-5 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Earth sciences”; 4 - “Database and network design and administration” respectively: 43, 4, 43, 4, -, -; “Software and applications development and analysis” respectively: 83, 14, 57, 8, 26, 6; 5 - “Chemical engineering and processes”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	180	172	151	144	29	28
logopedia	99	97	99	97	-	-
praca socjalna	81	75	52	47	29	28
<i>social work</i>						
Usługi	115	79	90	66	25	13
<i>Services</i>						
krajoznawstwo i turystyka historyczna	54	46	54	46	-	-
<i>historical sightseeing and tourism</i>						
bezpieczeństwo naro- dowe ³	61	33	36	20	25	13
<i>national safety³</i>						
Politechnika Gdańska Gdańsk University of Technology	5474	2462	4954	2298	520	164
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	99	75	98	74	1	1
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
analitka gospodarcza economic analytics	11	9	11	9	-	-
europaistyka ⁴	88	66	87	65	1	1
<i>European studies⁴</i>						
Biznes, administracja i prawo	490	356	381	284	109	72
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie	329	235	242	178	87	57
<i>management</i>						
zarządzanie inżynierskie engineering management	161	121	139	106	22	15
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	386	247	386	247	-	-
<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>						
ochrona środowiska	27	22	27	22	-	-
<i>environmental protection</i>						
chemia	51	42	51	42	-	-
<i>chemistry</i>						
chemia budowlana	26	12	26	12	-	-
<i>chemistry building</i>						
nanotechnologia ⁵	91	41	91	41	-	-
<i>nanotechnology⁵</i>						
matematyka	191	130	191	130	-	-
<i>mathematics</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Wojsko i obronność” odpowiednio: 36, 20, 36, 20, -, -; „Ochrona osób i mienia” odpowiednio: 25, 13, -, -, 25, 13; **4** - „Sociologia i kulturoznawstwo”; **5** - „Fizyka”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - "Army and defense" respectively: 36, 20, 36, 20, -, -; "Protection of persons and property" respectively: 25, 13, -, -, 25, 13; **4** - "Sociology and cultural studies"; **5** - "Physics".

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	388	78	326	74	62	4
informatyka ³	348	52	286	48	62	4
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	40	26	40	26	-	-
Technika, przemysł, budownictwo	3887	1595	3539	1508	348	87
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
biotechnologia ⁴	136	105	136	105	-	-
<i>biotechnology</i> ⁴						
inżynieria biomedyczna ⁴ <i>biomedical engineering</i> ⁴	95	76	95	76	-	-
technologia chemiczna <i>chemical technology</i>	122	81	122	81	-	-
inżynieria środowiska ⁵ <i>environmental engineering</i> ⁵	251	149	204	132	47	17
technologie ochrony środowiska	90	76	90	76	-	-
<i>technologies of environmental protection</i>						
elektrotechnika	269	28	200	25	69	3
<i>electrical engineering</i>						
energetyka	172	44	172	44	-	-
<i>energetics</i>						
automatyka i robotyka ... <i>automatic control and robotics</i>	255	20	248	20	7	-
elektronika i telekomu- nikacja	254	34	254	34	-	-
<i>electronics and telecommunications</i>						
mechatronika	114	6	114	6	-	-
<i>mechatronics</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji”; ⁴ - „Inżynieria chemiczna i procesowa”; ⁵ - „Technologie związane z ochroną środowiska”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Software and applications development and analysis”; ⁴ - “Chemical engineering and processes”; ⁵ - “Environmental protection technology”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo (dok.): <i>Engineering, manufacturing and construction (cont.):</i>						
mechanika i budowa maszyn	368	69	295	58	73	11
<i>mechanical engineering and machine building</i>						
inżynieria mechaniczno- -medyczna	89	61	89	61	-	-
<i>mechanical and medical engineering</i>						
fizyka techniczna ³	107	32	100	26	7	6
<i>technical physics³</i>						
oceanotechnika	231	108	202	100	29	8
<i>ocean engineering</i>						
inżynieria materiałowa ⁴ zarządzanie i inżynieria produkcji ⁵	165	106	165	106	-	-
<i>materials engineering⁴ management and production engineering⁵</i>						
gospodarka przestrzenna ⁶ spatial management ⁶	30	21	30	21	-	-
<i>spatial management⁶</i>						
geodezja i kartografia ... geodesy i cartography	79	48	53	37	26	11
<i>geodesy and cartography</i>						
architektura	336	245	336	245	-	-
<i>architecture</i>						
techniki geodezyjne w inżynierii	5	2	5	2	-	-
<i>geodetic techniques in engineering</i>						
budownictwo	656	249	566	218	90	31
<i>civil engineering</i>						
Usługi	224	111	224	111	-	-
<i>Services</i>						
transport ⁷	224	111	224	111	-	-
<i>transport⁷</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁷ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; **4** - „Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)”; **5** - „Programy i kwalifikacje związane z przetwórstwem przemysłowym, gdzie indziej niesklasyfikowane”; **6** - „Architektura i planowanie przestrzenne”; **7** - „Transport”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁷ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Engineering and engineering professions not elsewhere classified”; **4** - “Materials (glass, paper, plastic and wood)”; **5** - “Programmes and qualifications related to manufacturing, not elsewhere classified”; **6** - “Architecture and spatial planning”; **7** - “Transport services”.

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	609	379	101	62	508	317
University of Business and Administration in Gdynia						
Biznes, administracja i prawo	511	328	74	47	437	281
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ³ <i>finance and accountancy</i> ³	44	27	-	-	44	27
administracja	87	74	-	-	87	74
<i>administration</i>						
zarządzanie	262	170	36	26	226	144
<i>management</i>						
logistyka	36	15	20	9	16	6
<i>logistics</i>						
prawo	82	42	18	12	64	30
<i>law</i>						
Usługi	98	51	27	15	71	36
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne	98	51	27	15	71	36
<i>interior safety</i>						
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1660	1098	293	196	1367	902
WSB University in Gdańsk						
Kształcenie	34	31	-	-	34	31
<i>Education</i>						
pedagogika ⁴	34	31	-	-	34	31
<i>pedagogy</i> ⁴						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	143	105	39	27	104	78
<i>Social science, journalism and information</i>						
ekonomia	98	77	13	10	85	67
<i>economics</i>						
stosunki międzynarodowe ⁵ <i>international relations</i> ⁵	45	28	26	17	19	11

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Rachunkowość i podatki”; 4 - „Kształcenie”; 5 - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Accounting and taxation”; 4 - “Education”; 5 - “Political sciences and civics”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Biznes, administracja i prawo	1124	738	115	73	1009	665
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ³ <i>finance and accountancy</i> ³	412	339	26	22	386	317
zarządzanie	363	256	27	18	336	238
<i>management</i>						
logistyka	315	127	42	22	273	105
<i>logistics</i>						
prawo	34	16	20	11	14	5
<i>law</i>						
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	50	14	25	8	25	6
informatyka ⁴	50	14	25	8	25	6
<i>computer science</i> ⁴						
Usługi	309	210	114	88	195	122
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja	89	77	46	38	43	39
<i>tourism and recreation</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne	220	133	68	50	152	83
<i>interior safety</i>						
Akademia Pomorska w Słupsku	851	644	586	448	265	196
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>						
Kształcenie	332	299	192	172	140	127
<i>Education</i>						
pedagogika ⁵	316	289	176	162	140	127
<i>pedagogy</i> ⁵						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	16	10	16	10	-	-
<i>arts education in music</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Finanse, bankowość i ubezpieczenia”; **4** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”; **5** - „Kształcenie”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Finance, banking and insurance”; **4** - “Interdisciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies”; **5** - “Education”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	178	118	153	100	25	18
historia <i>history</i>	71	39	71	39	-	-
filologia ²² <i>philology ²²</i>	85	58	60	40	25	18
filologia angielska <i>English</i>	55	36	34	20	21	16
filologia germańska ... <i>German</i>	4	2	-	-	4	2
filologia rosyjska <i>Russian</i>	2	1	2	1	-	-
język rosyjski biznesu <i>business Russian language</i>	12	8	12	8	-	-
niemiecki język biznesu <i>business German language</i>	12	11	12	11	-	-
filologia polska <i>Polish philology</i>	22	21	22	21	-	-
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism and information</i>	113	52	73	38	40	14
bezpieczeństwo narodowe <i>national safety</i>	113	52	73	38	40	14
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	112	94	89	75	23	19
biologia <i>biology</i>	20	17	20	17	-	-
ochrona środowiska <i>environmental protection</i>	3	2	3	2	-	-
geografia <i>geography</i>	41	35	32	28	9	7
fizyka <i>physics</i>	3	1	3	1	-	-
matematyka <i>mathematics</i>	45	39	31	27	14	12

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Nauka języków”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): "Language acquisition".

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	8	4	8	4	-	-
edukacja techniczno- informatyczna ³	8	4	8	4	-	-
<i>technical and IT education³</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	106	76	69	58	37	18
pielęgniarstwo	32	28	32	28	-	-
<i>nursing</i>						
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	25	2	9	2	16	-
praca socjalna	32	30	12	12	20	18
<i>social work</i>						
zdrowie publiczne ⁴	17	16	16	16	1	-
<i>public health⁴</i>						
Usługi	2	1	2	1	-	-
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja	2	1	2	1	-	-
<i>tourism and recreation</i>						
Gdański Uniwersytet Medyczny	862	666	813	625	49	41
<i>Medical University of Gdańsk</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	862	666	813	625	49	41
kierunek lekarsko- dentystyczny	52	40	52	40	-	-
<i>dentistry</i>						
techniki dentystyczne	30	24	28	22	2	2
<i>dental techniques</i>						
kierunek lekarski	300	201	300	201	-	-
<i>medical science</i>						
pielęgniarstwo	78	77	76	75	2	2
<i>nursing</i>						
położnictwo	23	23	23	23	-	-
<i>midwifery</i>						
zdrowie środowiskowe <i>environmental health</i>	5	5	5	5	-	-
analityka medyczna	30	24	30	24	-	-
<i>medical analytics</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”; **4** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Interdisciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies”; **4** - “Interdisciplinary programmes and qualifications comprising health and welfare”.

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Zdrowie i opieka społeczna (dok.): <i>Health and welfare (cont.):</i>						
elektroradiologia	41	36	41	36	-	-
<i>electroradiology</i>						
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	16	7	15	7	1	-
fizjoterapia	88	67	62	46	26	21
<i>physiotherapy</i>						
dietetyka ³	53	51	36	35	17	16
<i>dietetics³</i>						
farmacja	102	79	102	79	-	-
<i>pharmacy</i>						
zdrowie publiczne ⁴	44	32	43	32	1	-
<i>public health⁴</i>						
Akademia Morska w Gdyni	1134	575	677	318	457	257
Gdynia Maritime University						
Biznes, administracja i prawo	669	490	357	253	312	237
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie	248	153	142	86	106	67
<i>management</i>						
innowacyjna gospodarka <i>innovative economy</i>	82	71	32	25	50	46
towaroznawstwo	339	266	183	142	156	124
<i>commodity science</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	282	27	165	15	117	12
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
elektrotechnika	89	4	50	2	39	2
<i>electrical engineering</i>						
elektronika i telekomu- nikacja	45	4	33	3	12	1
<i>electronics and telecommunications</i>						
mechanika i budowa maszyn	135	17	82	10	53	7
<i>mechanical engineering and machine building</i>						
transport ⁵	13	2	-	-	13	2
<i>transport⁵</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Terapia i rehabilitacja”; **4** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną”; **5** - „Pojazdy samochodowe, statki i samoloty”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Therapy and rehabilitation”; **4** - “Interdisciplinary programmes and qualifications comprising health and welfare”; **5** - “Motor vehicles, ships and planes”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Usługi	183	58	155	50	28	8
<i>Services</i>						
transport ³	73	39	73	39	-	-
<i>transport³</i>						
nawigacja	110	19	82	11	28	8
<i>navigation</i>						
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	681	403	539	326	142	77
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>						
Kształcenie	275	120	201	93	74	27
<i>Education</i>						
wychowanie fizyczne	275	120	201	93	74	27
<i>physical education</i>						
Zdrowie i opieka społeczna	118	91	73	56	45	35
<i>Health and welfare</i>						
fizjoterapia	118	91	73	56	45	35
<i>physiotherapy</i>						
Usługi	288	192	265	177	23	15
<i>Services</i>						
sport	46	19	46	19	-	-
<i>sports</i>						
turystyka i rekreacja	242	173	219	158	23	15
<i>tourism and recreation</i>						
Akademia Muzyczna w Gdańsku	311	187	263	155	48	32
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>						
Kształcenie	33	29	33	29	-	-
<i>Education</i>						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	33	29	33	29	-	-
<i>arts education in music</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Transport”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Transport services”.

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka	278	158	230	126	48	32
<i>Arts and humanities</i>						
dyrygentura	9	7	9	7	-	-
<i>conducting</i>						
instrumentalistyka	173	101	142	78	31	23
<i>instrumental studies</i>						
jazz i muzyka estradowa <i>jazz and show music</i>	55	24	38	15	17	9
kompozycja i teoria muzyki	9	7	9	7	-	-
<i>composition and theory of music</i>						
wokalistyka	32	19	32	19	-	-
<i>vocal studies</i>						
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	271	225	255	212	16	13
Nauki humanistyczne i sztuka	271	225	255	212	16	13
<i>Arts and humanities</i>						
intermedia	14	10	14	10	-	-
<i>intermedia</i>						
architektura wnętrz	41	37	41	37	-	-
<i>interior design</i>						
wzornictwo	67	54	67	54	-	-
<i>design</i>						
grafika ³	66	58	50	45	16	13
<i>graphics³</i>						
malarstwo	19	15	19	15	-	-
<i>painting</i>						
rzeźba	12	5	12	5	-	-
<i>sculpture</i>						
projektowanie w krajo- brazie kulturowym	6	6	6	6	-	-
<i>projecting in the cultural landscape</i>						
edukacja artystyczna zakresie sztuki plasty- cznej ³	46	40	46	40	-	-
<i>arts education in fine arts³</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Sztuki plastyczne”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Fine arts”.

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk	329	228	96	62	233	166
Usługi Services	329	228	96	62	233	166
turystyka i rekreacja tourism and recreation	329	228	96	62	233	166
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna Gdańsk Higher School of Humanities	644	533	8	8	636	525
Kształcenie Education	438	368	8	8	430	360
pedagogika ³ pedagogy ³	438	368	8	8	430	360
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja Social sciences, journalism and information	102	87	-	-	102	87
europistyka ⁴ European studies ⁴	102	87	-	-	102	87
Biznes, administracja i prawo Business, administration and law	75	55	-	-	75	55
administracja administration	43	34	-	-	43	34
zarządzanie management	32	21	-	-	32	21
Usługi Services	29	23	-	-	29	23
turystyka i rekreacja tourism and recreation	29	23	-	-	29	23
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku Higher School of Management in Gdańsk	324	251	78	63	246	188
Biznes, administracja i prawo Business, administration and law	73	49	-	-	73	49
administracja administration	27	22	-	-	27	22
zarządzanie management	46	27	-	-	46	27

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Kształcenie” odpowiednio: 430, 360, -, -, 430, 360; „Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego” odpowiednio: 8, 8, 8, 8, -, -; **4** - „Socjologia i kulturoznawstwo”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Education” respectively: 430, 360, -, -, 430, 360; “Training for pre-school teachers” respectively: 8, 8, 8, 8, -, -; **4** - “Sociology and cultural studies”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technologie teleinformacyjne Information and Communication Technologies (ICTs)	24	3	-	-	24	3
informatyka ³ computer science ³	24	3	-	-	24	3
Zdrowie i opieka społeczna Health and welfare	137	109	51	36	86	73
fizjoterapia physiotherapy	137	109	51	36	86	73
Usługi Services	90	90	27	27	63	63
kosmetologia cosmethology	90	90	27	27	63	63
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie Powiślańska School in Kwidzyn	170	109	105	69	65	40
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja Social sciences, journalism and information	16	10	-	-	16	10
ekonomia economics	16	10	-	-	16	10
Zdrowie i opieka społeczna Health and welfare	154	99	105	69	49	30
pielęgniarstwo nursing	133	94	105	69	28	25
ratownictwo medyczne medical rescue	21	5	-	-	21	5
Sopocka Szkoła Wyższa Sopot University of Applied Sciences	231	187	52	43	179	144
Nauki humanistyczne i sztuka Arts and humanities	24	23	13	12	11	11
architektura wnętrz interior design	24	23	13	12	11	11
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja Social sciences, journalism and information	71	52	10	6	61	46
ekonomia economics	65	50	5	4	60	46
europistyka ⁴ European studies ⁴	6	2	5	2	1	-

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci”; **4** - „Socjologia i kulturoznawstwo”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Database and network design and administration”; **4** - “Sociology and cultural studies”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Biznes, administracja i prawo	73	62	6	6	67	56
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ³ <i>finance and accountancy</i> ³	73	62	6	6	67	56
Technika, przemysł, budownictwo	63	50	23	19	40	31
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
architektura i urbanistyka <i>architecture and urban planning</i>	29	21	15	12	14	9
architektura krajobrazu <i>architecture of landscape</i>	28	24	5	4	23	20
architektura	6	5	3	3	3	2
<i>architecture</i>						
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	107	74	-	-	107	74
<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>						
Kształcenie	25	23	-	-	25	23
<i>Education</i>						
pedagogika wczesnej edukacji	25	23	-	-	25	23
<i>pedagogy of early education</i>						
Biznes, administracja i prawo	82	51	-	-	82	51
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	24	20	-	-	24	20
<i>administration</i>						
logistyka	58	31	-	-	58	31
<i>logistics</i>						
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku Social and Economic Higher School in Gdańsk	140	109	-	-	140	109
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>						
Kształcenie	125	103	-	-	125	103
<i>Education</i>						
pedagogika ⁴	125	103	-	-	125	103
<i>pedagogy</i> ⁴						
Biznes, administracja i prawo	15	6	-	-	15	6
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie	15	6	-	-	15	6
<i>management</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Rachunkowość i podatki”; **4** - „Kształcenie”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Accounting and taxation”; **4** - “Education”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia	90	80	-	-	90	80
Kształcenie Education	40	38	-	-	40	38
pedagogika wczesnej edukacji pedagogy of early education	40	38	-	-	40	38
Nauki humanistyczne i sztuka Arts and humanities	31	29	-	-	31	29
filologia ³ philology ³	31	29	-	-	31	29
filologia angielska English	17	16	-	-	17	16
filologia hiszpańska ... Spanish	14	13	-	-	14	13
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja Social sciences, journalism and information	19	13	-	-	19	13
kulturoznawstwo culture science	19	13	-	-	19	13
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie European University School in Sopot	19	13	-	-	19	13
Usługi Services	19	13	-	-	19	13
turystyka i rekreacja tourism and recreation	14	12	-	-	14	12
bezpieczeństwo wewnętrzne interior safety	5	1	-	-	5	1
Gdańska Szkoła Wyższa Gdańsk School of Higher Education	431	329	-	-	431	329
Kształcenie Education	27	25	-	-	27	25
pedagogika ⁴ pedagogy ⁴	27	25	-	-	27	25

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)”; **4** - „Kształcenie”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Literature and linguistics”; **4** - “Education”.

TABL. 9 (80). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Biznes, administracja i prawo	326	275	-	-	326	275
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	326	275	-	-	326	275
<i>administration</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	78	29	-	-	78	29
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
zarządzanie i inżynieria produkcji ³	78	29	-	-	78	29
<i>management and production engineering ³</i>						
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	42	22	-	-	42	22
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>						
Kształcenie	19	17	-	-	19	17
<i>Education</i>						
pedagogika ⁴	19	17	-	-	19	17
<i>pedagogy ⁴</i>						
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	23	5	-	-	23	5
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	23	5	-	-	23	5
<i>national and international safety</i>						
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	23	10	-	-	23	10
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	23	10	-	-	23	10
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
gospodarka przestrzenna ⁵	18	7	-	-	18	7
<i>spatial economy ⁵</i>						
geodezja i kartografia	5	3	-	-	5	3
<i>geodesy and cartography</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo”; **4** - „Kształcenie”; **5** - „Architektura i planowanie przestrzenne”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Interdisciplinary programmes or qualifications comprising technology, industry and construction”; **4** - “Education”; **5** - “Architecture and spatial planning”.

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	50	36	-	-	50	36
Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	49	36	-	-	49	36
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	18	18	-	-	18	18
<i>economics</i>						
socjologia	31	18	-	-	31	18
<i>sociology</i>						
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	1	-	-	-	1	-
<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>						
ochrona środowiska	1	-	-	-	1	-
<i>environmental protection</i>						
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	212	176	-	-	212	176
Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice						
Kształcenie	151	130	-	-	151	130
<i>Education</i>						
pedagogika ³	151	130	-	-	151	130
<i>pedagogy</i> ³						
Biznes, administracja i prawo	46	39	-	-	46	39
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	46	39	-	-	46	39
<i>administration</i>						
Usługi	15	7	-	-	15	7
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne interior safety	15	7	-	-	15	7
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	524	447	40	33	484	414
"ATENEUM" – University in Gdańsk						
Kształcenie	327	304	9	9	318	295
<i>Education</i>						
pedagogika ³	327	304	9	9	318	295
<i>pedagogy</i> ³						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Kształcenie”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): "Education".

**TABL. 9 (80). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)**
**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND
FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki humanistyczne i sztuka	134	107	27	22	107	85
<i>Arts and humanities</i>						
filologia ³	134	107	27	22	107	85
<i>philology³</i>						
filologia angielska	86	65	15	10	71	55
<i>English</i>						
filologia hiszpańska ...	29	25	9	9	20	16
<i>Spanish</i>						
filologia włoska ⁴	19	17	3	3	16	14
<i>Italian⁴</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	63	36	4	2	59	34
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
europaistyka ⁵	37	16	-	-	37	16
<i>European studies⁵</i>						
nauki o rodzinie	12	10	-	-	12	10
<i>family sciences</i>						
dziennikarstwo i komu- nikacja społeczna	14	10	4	2	10	8
<i>journalism and social communication</i>						
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	767	442	650	392	117	50
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>						
W tym cywilni	712	429	595	379	117	50
<i>Of which civilian</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Nauka języków” odpowiednio: 132, 105, 25, 20, 107, 85; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 2, 2, 2, -, -; **4** - „Nauka języków” odpowiednio: 17, 15, 1, 1, 16, 14; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 2, 2, 2, -, -; **5** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Language acquisition” respectively: 132, 105, 25, 20, 107, 85; “Literature and linguistics” respectively: 2, 2, 2, -, -; **4** - “Language acquisition” respectively: 17, 15, 1, 1, 16, 14; “Literature and linguistics” respectively: 2, 2, 2, -, -; **5** - “Political sciences and civics”.

TABL. 10 (81). STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH W ZAMIEJSCOWYCH JEDNOSTKACH ORGANIZACYJNYCH ^a
STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN BRANCH ORGANIZATIONAL UNITS IN ANOTHER LOCATION ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	2585	1453	590	360	T O T A L
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie – Wydział Zamiejscowy w Gdańsku	644	193	130	37	<i>Polish-Japanese Academy of Information Technology in Warsaw – Campus in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy – Wydział Zarządzania i Inżynierii w Malborku	201	77	38	23	<i>University of Economy in Bydgoszcz – Faculty of Management and Engineering in Malbork</i>
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy – Wydział Nauk Stosowanych w Chojnicach	48	12	-	-	<i>University of Economy in Bydgoszcz – Faculty of Applied Sciences in Chojnice</i>
Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie – Wydział Zamiejscowy w Człuchowie					<i>Janusz Korczak Pedagogical University in Warsaw, Branch in Człuchów</i>
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie – Wydział Zamiejscowy w Sopocie	1081	881	149	123	<i>SWPS University of Social Sciences and Humanities in Warsaw, Campus in Sopot</i>
Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu – Wydział Zamiejscowy w Gdyni ...	-	-	85	85	<i>College of Health, Beauty and Education In Poznań, Campus in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu – Zamiejscowy Wydział Studiów Społecznych w Gdańsku	611	290	188	92	<i>University of Security in Poznań, Faculty of Social Studies in Gdańsk</i>

^a Mających siedzibę uczelni macierzystej poza terenem województwa pomorskiego. ^b Z poprzedniego roku akademickiego.
^a Parent school seated outside Pomorskie Voivodship. ^b From the previous academic year.

TABL. 11 (82). CUDZOZIEMCY^a - STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
FOREIGNERS^a - STUDENTS AND GRADUATES BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	2 916	1 463	314	190	TOTAL
Uniwersytet Gdański	396	274	81	52	University of Gdańsk
Politechnika Gdańska	524	168	36	13	Gdańsk University of Technology
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	107	48	22	16	University of Business and Administration in Gdynia
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	278	146	21	13	WSB University in Gdańsk
Akademia Pomorska w Słupsku	183	118	4	3	Pomeranian University in Słupsk
Gdański Uniwersytet Medyczny	867	451	91	53	Medical University of Gdańsk
Akademia Morska w Gdyni	90	17	2	-	Gdynia Maritime University
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	30	12	-	-	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Akademia Muzyczna w Gdańsku	66	47	12	6	Academy of Music in Gdańsk
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	25	20	8	6	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	100	64	23	19	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	17	14	2	2	Higher School of Management in Gdańsk
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	2	2	1	1	Powiślańska School in Kwidzyn
Sopocka Szkoła Wyższa	103	56	3	1	Sopot University of Applied Sciences
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	2	2	-	-	Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	5	2	-	-	European University School in Sopot
Gdańska Szkoła Wyższa	4	4	-	-	Gdańsk School of Higher Education
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	14	2	-	-	Higher School of Engineering Economy in Słupsk
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	20	12	7	4	„ATENEUM” – University in Gdańsk
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	83	4	1	1	Polish Naval Academy in Gdynia

^a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus. ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a Also shown in other tables regarding students and graduates; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme. ^b From the previous academic year.

TABL. 12 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY¹ WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA
FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES¹ BY COUNTRY OF ORIGIN

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Na studiach Studying				
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	a	2916	1463	2652	1341	264	122
TOTAL	b	314	190	279	164	35	26
Afganistan	a	3	1	3	1	-	-
<i>Afghanistan</i>							
Albania	a	2	1	1	1	1	-
<i>Albania</i>							
Angola	a	21	6	20	5	1	1
<i>Angola</i>							
Arabia Saudyjska	a	88	8	88	8	-	-
<i>Saudi Arabia</i>	b	6	1	6	1	-	-
Armenia	a	4	3	3	2	1	1
<i>Armenia</i>	b	3	2	1	1	2	1
Australia	a	1	1	1	1	-	-
<i>Australia</i>							
Austria	a	1	1	1	1	-	-
<i>Austria</i>							
Azerbejdżan	a	4	-	4	-	-	-
<i>Azerbaijan</i>							
Bangladesz	a	13	1	13	1	-	-
<i>Bangladesh</i>							
Belgia	a	5	3	4	3	1	-
<i>Belgium</i>							
Białoruś	a	266	180	255	170	11	10
<i>Belarus</i>	b	41	32	35	27	6	5
Brazylia	a	1	1	1	1	-	-
<i>Brazil</i>	b	1	-	1	-	-	-
Chiny	a	150	92	146	90	4	2
<i>China</i>	b	23	11	23	11	-	-
Chorwacja	a	1	-	1	-	-	-
<i>Croatia</i>							
Czechy	a	6	3	6	3	-	-
<i>Czech Republic</i>							
Dania	a	6	6	6	6	-	-
<i>Denmark</i>	b	1	1	1	1	-	-
Egipt	a	6	1	6	1	-	-
<i>Egypt</i>							
Ekwador	a	1	-	1	-	-	-
<i>Ecuador</i>							
Etiopia	a	2	1	2	1	-	-
<i>Ethiopia</i>							
Filipiny	a	1	1	1	1	-	-
<i>Philippines</i>							
Finlandia	a	8	2	4	1	4	1
<i>Finland</i>							
Francja	a	27	7	27	7	-	-
<i>France</i>	b	2	-	2	-	-	-

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

TABL. 12 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY¹ WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (cd.)
FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES¹ BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Ghana a	3	2	3	2	-	-
<i>Ghana</i>						
Grecja a	2	1	2	1	-	-
<i>Greece</i>	b	1	1	1	-	-
Gruzja a	1	-	1	-	-	-
<i>Georgia</i>						
Hiszpania a	114	35	112	35	2	-
<i>Spain</i>	b	1	1	1	1	-
Holandia a	6	1	5	1	1	-
<i>Netherlands</i>						
Indie a	188	49	188	49	-	-
<i>India</i>	b	-	10	-	-	-
Irak a	20	11	20	11	-	-
<i>Iraq</i>						
Iran a	4	1	4	1	-	-
<i>Iran</i>	b	2	4	2	-	-
Irlandia a	1	1	1	1	-	-
<i>Ireland</i>	b	-	1	-	-	-
Izrael a	7	1	7	1	-	-
<i>Israel</i>						
Japonia a	1	1	1	1	-	-
<i>Japan</i>						
Jordania a	1	-	1	-	-	-
<i>Jordan</i>	b	-	1	-	-	-
Kanada a	28	16	28	16	-	-
<i>Canada</i>	b	2	5	2	-	-
Katar a	10	-	10	-	-	-
<i>Qatar</i>						
Kazachstan a	8	8	8	8	-	-
<i>Kazakhstan</i>						
Kenia a	5	1	5	1	-	-
<i>Kenya</i>	b	1	1	1	-	-
Kirgistan a	1	-	1	-	-	-
<i>Kyrgyzstan</i>	b	1	-	-	1	1
Kolumbia a	1	1	1	1	-	-
<i>Colombia</i>						
Kongo a	4	-	4	-	-	-
<i>Congo</i>						
Korea Południowa a	1	1	1	1	-	-
<i>South Korea</i>						
Kostaryka a	1	1	1	1	-	-
<i>Costa Rica</i>						
Kuwejt a	52	-	52	-	-	-
<i>Kuwait</i>						
Liban a	3	1	3	1	-	-
<i>Lebanon</i>						

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

TABL. 12 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY¹ WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (cd.)
FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES¹ BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
		ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
				razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Litwa	a	54	37	47	32	7	5
<i>Lithuania</i>	b	13	8	12	7	1	1
Luksemburg	a	1	1	1	1	-	-
<i>Luxembourg</i>							
Łotwa	a	1	-	1	-	-	-
<i>Latvia</i>							
Macedonia	a	1	-	-	-	1	-
<i>Macedonia (The former Yugoslav Republic of Macedonia)</i>							
Malawi	a	1	1	1	1	-	-
<i>Malawi</i>							
Maroko	a	1	-	1	-	-	-
<i>Morocco</i>							
Mauritius	a	1	1	1	1	-	-
<i>Mauritius</i>							
Meksyk	a	2	1	1	1	1	-
<i>Mexico</i>	b	1	1	1	1	-	-
Moldawia	a	2	-	2	-	-	-
<i>Moldova</i>							
Mongolia	a	1	1	1	1	-	-
<i>Mongolia</i>							
Nepal	a	36	6	1	1	35	5
<i>Nepal</i>							
Niemcy	a	38	14	35	12	3	2
<i>Germany</i>	b	10	5	8	3	2	2
Nigeria	a	12	10	12	10	-	-
<i>Nigeria</i>	b	1	-	1	-	-	-
Norwegia	a	72	44	68	43	4	1
<i>Norway</i>	b	4	2	2	1	2	1
Pakistan	a	5	-	5	-	-	-
<i>Pakistan</i>							
Portugalia	a	3	1	3	1	-	-
<i>Portugal</i>							
Rosja	a	182	118	149	97	33	21
<i>Russia</i>	b	26	19	19	13	7	6
Rumunia	a	4	2	4	2	-	-
<i>Romania</i>							
Serbia	a	1	-	-	-	1	-
<i>Serbia</i>							
Singapur	a	2	2	2	2	-	-
<i>Singapore</i>							
Słowacja	a	7	3	6	3	1	-
<i>Slovakia</i>							
Słowenia	a	2	1	2	1	-	-
<i>Slovenia</i>							

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

TABL. 12 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY¹ WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (dok.)
FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES¹ BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Sri Lanka a	2	1	2	1	-	-
<i>Sri Lanka</i>						
Stany Zjednoczone a	21	5	21	5	-	-
<i>United States</i>						
Syria b	1	1	1	1	-	-
<i>Syria</i>						
Szwajcaria a	1	1	1	1	-	-
<i>Switzerland</i>						
Szwecja a	396	207	393	207	3	-
<i>Sweden</i>						
Tajwan a	3	1	3	1	-	-
<i>Taiwan</i>						
Trynidad i Tobago a	1	1	1	1	-	-
<i>Trinidad and Tobago</i>						
Tunezja a	2	-	2	-	-	-
<i>Tunisia</i>						
Turcja a	24	3	23	3	1	-
<i>Turkey</i>						
Turkmenistan a	2	1	2	1	-	-
<i>Turkmenistan</i>						
Tuvalu a	1	-	1	-	-	-
<i>Tuvalu</i>						
Ukraina a	888	516	747	446	141	70
<i>Ukraine</i>						
Uzbekistan a	8	5	6	4	2	1
<i>Uzbekistan</i>						
Węgry a	1	-	-	-	1	-
<i>Hungary</i>						
Wielka Brytania a	20	7	20	7	-	-
<i>United Kingdom</i>						
Wietnam a	2	1	2	1	-	-
<i>Vietnam</i>						
Włochy a	30	16	26	14	4	2
<i>Italy</i>						
Zambia a	1	-	1	-	-	-
<i>Zambia</i>						
Zimbabwe a	4	3	4	3	-	-
<i>Zimbabwe</i>						
Zjednoczone Emiraty Arabskie a	1	1	1	1	-	-
<i>United Arab Emirates</i>						

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

TABL. 13 (84). CUDZOZIEMCY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
FOREIGNERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci <i>students</i> b - absolwenci ¹ <i>graduates</i> ¹	Cudzoziemcy <i>Foreigners</i>				
	odbywający pełen cykl kształcenia <i>in full-cycle of study</i>	polskiego pochodzenia <i>with Polish origin</i>	przyjęci na studia na pod- stawie umów międzynaro- dowych oraz na podstawie decyzji właści- wego ministra <i>admitted on the basis of international agreements and the relevant minister's decision</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską <i>who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland</i>	podejmujący i odbywający studia na zasadach obowiązują- cych obywateli polskich <i>enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens</i>
OGÓŁEM a	2809	348	203	2820	708
TOTAL b	305	57	36	299	92
Uniwersytet Gdański a	391	173	158	358	222
<i>University of Gdańsk</i> b	76	35	34	76	43
Politechnika Gdańska a	524	49	12	511	212
<i>Gdańsk University of Technology</i> b	36	2	-	32	-
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni a	107	1	-	104	104
<i>University of Business and Administration in Gdynia</i> b	21	-	-	22	21
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku a	278	-	-	278	2
<i>WSB University in Gdańsk</i> b	21	-	-	21	-
Akademia Pomorska w Słupsku a	183	7	-	181	13
<i>Pomeranian University in Słupsk</i> b	4	2	-	4	3
Gdański Uniwersytet Medyczny a	818	77	32	867	40
<i>Medical University of Gdańsk</i> b	91	11	2	91	2
Akademia Morska w Gdyni a	64	11	-	56	21
<i>Gdynia Maritime University</i> b	-	-	-	1	1
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku a	30	-	-	30	7
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>					
Akademia Muzyczna w Gdańsku a	65	19	-	66	19
<i>Academy of Music in Gdańsk</i> b	12	4	-	12	4
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku a	24	11	-	22	18
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i> b	8	2	-	5	4
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku a	100	-	-	99	10
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i> b	23	-	-	22	5

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

TABL. 13 (84). CUDZOZIEMCY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
FOREIGNERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci <i>students</i> b - absolwenci ¹ <i>graduates</i> ¹	Cudzoziemcy <i>Foreigners</i>				
	odbywający pełen cykl kształcenia <i>in full-cycle of study</i>	polskiego pochodzenia <i>with Polish origin</i>	przyjęci na studia na pod- stawie umów międzynaro- dowych oraz na podstawie decyzji właści- wego ministra <i>admitted on the basis of international agreements and the relevant minister's decision</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską <i>who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland</i>	podejmujący i odbywający studia na zasadach obowiązują- cych obywateli polskich <i>enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku a	17	-	-	17	-
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i> b	2	-	-	2	-
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie a	2	-	-	2	2
<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i> b	-	1	-	-	1
Sopocka Szkoła Wyższa ... a	83	-	-	103	1
<i>Sopot University of Applied Sciences</i> b	3	-	-	3	-
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni a	2	-	1	2	1
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>					
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie a	-	-	-	5	-
<i>European University School in Sopot</i>					
Gdańska Szkoła Wyższa ... a	4	-	-	2	-
<i>Gdańsk School of Higher Education</i>					
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku ... a	14	-	-	14	14
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i> b	-	-	-	-	-
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku a	20	-	-	20	20
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i> b	7	-	-	7	7
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni a	83	-	-	83	2
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i> b	1	-	-	1	1

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

IX. STUDIA PODYPLOMOWE

NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES

TABL. 1 (85). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ

NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY TYPE OF SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem p - publiczne n - niepubliczne	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ¹ <i>Certificates issued ¹</i>		SPECIFICATION o - total p - public n - non-public	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
OGÓŁEM	o	7911	6063	5736	4423	TOTAL
	p	3565	2377	2737	1930	
	n	4346	3686	2999	2493	
Uniwersytety	o=p	1769	1371	1326	1062	Universities
Wyższe szkoły techniczne	o=p	1148	574	827	504	Technical universities
Wyższe szkoły ekonomiczne	o=n	1153	803	965	621	Academies of economics Higher teacher education schools
Wyższe szkoły pedagogiczne	o=p	117	108	131	124	
Uniwersytety medyczne	o=p	183	168	184	166	Medical universities
Wyższe szkoły morskie	o=p	29	20	50	21	Maritime universities
Akademie wychowania fizycznego	o=p	67	50	42	17	Physical academies
Wyższe szkoły artystyczne	o=p	11	7	3	3	Fine arts academies
Pozostałe szkoły wyższe	o=n	3193	2883	2034	1872	Other higher education institutions
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	o=p	241	79	174	33	Academies of the Ministry of National Defence

¹ W poprzednim roku akademickim.

¹ In the previous academic year.

TABL. 2 (86). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a

NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
OGÓŁEM	7911	6063	5736	4423	TOTAL
w tym:					<i>of which:</i>
Pedagogiczna	3105	2818	1821	1681	Education
Artystyczna	86	72	72	63	Arts
Humanistyczna (z wyłącze- niem języków)	36	27	53	43	Humanities (except languages)
Językowa	168	136	115	101	Languages
Spoleczna	390	346	374	299	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	26	23	23	21	Journalism and information
Biznesu i administracji	2150	1447	1843	1238	Business and administration
Prawna	219	167	203	167	Law
Biologiczna	-	-	12	12	Biological and related sciences

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 2 (86). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a (dok.)
NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY NARROW FIELDS OF
EDUCATION^a (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Nauk o środowisku	42	30	5	5	<i>Environment</i>
Fizyczna	53	24	29	17	<i>Physical sciences</i>
Matematyczna i statystyczna	19	12	22	11	<i>Mathematics and statistics</i>
Technologii teleinfor- macyjnych	462	169	264	95	<i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>
Inżynierjno-techniczna	140	28	30	7	<i>Engineering and engineering trades</i>
Architektury i budownictwa	47	25	44	34	<i>Architecture and construction</i>
Medyczna	527	492	454	418	<i>Health</i>
Opieki społecznej	27	23	44	41	<i>Welfare</i>
Usług dla ludności	32	32	36	36	<i>Personal services</i>
Higieny i bezpieczeństwa pracy	174	84	149	78	<i>Hygiene and occupational health services</i>
Ochrony i bezpieczeństwa	69	24	67	9	<i>Security services</i>
Usług transportowych	57	29	57	33	<i>Transport services</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

TABL. 3 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA^a
NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS AND DETAILED FIELD OF EDUCATION^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	7911	6063	5736	4423	T O T A L
Uniwersytet Gdański	1769	1371	1326	1062	University of Gdańsk
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	67	64	99	96	<i>Training for pre-school teachers</i>
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	40	37	37	36	<i>Teacher training without subject specialization</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	92	68	26	13	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Interdyscyplinarne pro- gramy i kwalifikacje związane z edukacją	33	26	-	-	<i>Interdisciplinary programmes and qualifications related to education</i>
Historia i archeologia	36	27	53	43	<i>History and archaeology</i>
Nauka języków	135	106	77	64	<i>Language acquisition</i>
Ekonomia	21	16	38	31	<i>Economics</i>
Politologia i wiedza o społeczeństwie	9	6	29	14	<i>Political sciences and civics</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

TABL. 3 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a (cd.)NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED FIELD OF EDUCATION ^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Psychologia	269	244	197	168	<i>Psychology</i>
Rachunkowość i podatki ...	148	108	55	50	<i>Accounting and taxation</i>
Zarządzanie i administracja	284	187	234	150	<i>Management and administration</i>
Marketing i reklama	30	21	15	14	<i>Marketing and advertising</i>
Umiejętności związane z miejscem pracy	72	56	58	47	<i>Work skills</i>
Prawo	219	167	203	167	<i>Law</i>
Biologia	-	-	12	12	<i>Biology</i>
Ekologia i ochrona środowiska	42	30	5	5	<i>Natural environments and wildlife</i>
Statystyka	19	12	22	11	<i>Statistics</i>
Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	90	47	38	23	<i>Software and applications development and analysis</i>
Terapia i rehabilitacja	137	137	102	102	<i>Therapy and rehabilitation</i>
Transport	26	12	26	16	<i>Transport services</i>
Politechnika Gdańska	1148	574	827	504	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	41	31	37	24	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Rachunkowość i podatki ...	65	55	100	81	<i>Accounting and taxation</i>
Zarządzanie i administracja	474	295	316	209	<i>Management and administration</i>
Marketing i reklama	-	-	28	15	<i>Marketing and advertising</i>
Programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i administracją gdzie indziej niesklasyfikowane	116	43	80	48	<i>Programmes and qualifications related to conducting economic activity and administration not elsewhere classified</i>
Nauki o Ziemi	19	14	19	14	<i>Earth sciences</i>
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę	21	8	-	-	<i>Interdisciplinary programmes and qualifications comprising natural sciences, mathematics and statistics</i>
Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci	20	-	-	-	<i>Database and network design and administration</i>
Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji ...	114	26	87	25	<i>Software and applications development and analysis</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 3 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a (cd.)NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED FIELD OF EDUCATION ^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze Postgraduate students		Wydane świadectwa ^b Certificates issued ^b		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Inżynieria chemiczna i procesowa	14	2	15	4	Chemical engineering and processes
Technologie związane z ochroną środowiska ...	31	15	-	-	Environmental protection technology
Mechanika i metalurgia	95	11	-	-	Mechanics and metal trades
Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane	-	-	15	3	Engineering and engineering professions not elsewhere classified
Architektura i planowanie przestrzenne	-	-	22	17	Architecture and urban planning
Budownictwo i inżynieria lądowa i wodna	41	21	22	17	Building and civil engineering
Bezpieczeństwo i higiena pracy	97	53	86	47	Occupational health and safety
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	201	143	158	97	University of Business and Administration in Gdynia
Zarządzanie i administracja	201	143	158	97	Management and administration
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	952	660	807	524	WSB University in Gdańsk
Kształcenie	14	14	-	-	Education science
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	30	27	33	28	Teacher training without subject specialization
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	119	93	61	48	Teacher training with subject specialization
Techniki audiowizualne i produkcja mediów	26	19	24	17	Audio-visual techniques and media protection
Nauka języków	17	15	15	14	Language acquisition
Biznes, administracja i prawo nieokreślone dalej ...	54	20	43	12	Business and administration further not defined
Rachunkowość i podatki ...	80	68	58	49	Accounting and taxation
Finanse, bankowość i ubezpieczenia	20	12	22	19	Finance, banking and insurance
Zarządzanie i administracja	293	218	310	206	Management and administration
Marketing i reklama	37	27	46	32	Marketing and advertising

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 3 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a (cd.)NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED FIELD OF EDUCATION ^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji ...	134	74	73	32	<i>Software and applications development and analysis</i>
Technologie teleinformatyczne gdzie indziej niesklasyfikowane	45	19	41	11	<i>Information and Communication Technologies not elsewhere classified</i>
Praca socjalna i doradztwo	27	23	29	26	<i>Social work and counselling</i>
Bezpieczeństwo i higiena pracy	37	23	35	18	<i>Occupational health and safety</i>
Transport	19	8	17	12	<i>Transport services</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	117	108	131	124	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Kształcenie	2	2	13	12	<i>Education science</i>
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	20	20	24	24	<i>Training for pre-school teachers</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	33	32	83	80	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Rachunkowość i podatki ...	15	14	-	-	<i>Accounting and taxation</i>
Zarządzanie i administracja	10	5	-	-	<i>Management and administration</i>
Terapia i rehabilitacja	37	35	11	8	<i>Therapy and rehabilitation</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	183	168	184	166	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Technologie związane z diagnostyką i leczeniem	68	65	29	25	<i>Medical diagnostic and treatment technology</i>
Farmacja	24	17	12	11	<i>Pharmacy</i>
Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane	91	86	143	130	<i>Health not elsewhere classified</i>
Akademia Morska w Gdyni	29	20	50	21	<i>Gdynia Maritime University</i>
Zarządzanie i administracja	17	11	36	16	<i>Management and administration</i>
Transport	12	9	14	5	<i>Transport services</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	67	50	42	17	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	31	19	17	12	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Zarządzanie i administracja	-	-	25	5	<i>Management and administration</i>
Zdrowie nieokreślone dalej	36	31	-	-	<i>Health not further defined</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 3 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a (cd.)NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED FIELD OF EDUCATION ^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze Postgraduate students		Wydane świadectwa ^b Certificates issued ^b		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Akademia Muzyczna w Gdańsku	11	7	3	3	Academy of Music in Gdańsk
Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej	10	6	3	3	Programmes and qualifications related to arts and humanities not further defined
Programy i kwalifikacje związane ze sztuką nieokreślone dalej	1	1	-	-	Programmes and qualifications related to arts not further defined
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	17	14	38	31	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Terapia i rehabilitacja	17	14	38	31	Therapy and rehabilitation
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	973	888	466	433	Gdańsk Higher School of Humanities
Kształcenie nieokreślone dalej	886	812	346	319	Education not further defined
Programy i kwalifikacje związane ze sztuką nieokreślone dalej	38	35	48	46	Programmes and qualifications related to arts not further defined
Nauka języków	16	15	23	23	Language acquisition
Nauki społeczne nieokreślone dalej	-	-	7	7	Social sciences not further defined
Biznes i administracja nieokreślone dalej	33	26	42	38	Business and administration not further defined
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	172	153	156	136	Higher School of Management in Gdańsk
Zarządzanie i administracja	47	39	59	47	Management and administration
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne	18	15	16	11	Interdisciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies
Terapia i rehabilitacja	75	67	45	42	Therapy and rehabilitation
Pielęgnacja włosów i urody	32	32	36	36	Hair and beauty services
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	24	12	52	47	Powiślańska School in Kwidzyn
Zarządzanie i administracja	24	12	-	-	Management and administration
Pielęgniarstwo i położnictwo	-	-	52	47	Nursing and midwifery

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 3 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a (cd.)NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED FIELD OF EDUCATION ^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Sopocka Szkoła Wyższa	71	65	58	46	Sopot University of Applied Sciences
Moda, wystrój wnętrz i projektowanie przemysłowe	21	17	-	-	<i>Fashion, interior and industrial design</i>
Ekonomia	50	48	58	46	<i>Economics</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	155	139	94	85	Pomeranian College in Starogard Gdański
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	124	114	60	60	<i>Teacher training without subject specialization</i>
Zarządzanie i administracja	31	25	34	25	<i>Management and administration</i>
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	75	60	53	46	Social and Economic Higher School in Gdańsk
Kształcenie	22	14	8	5	<i>Education</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	27	23	22	20	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	26	23	23	21	<i>Library, information and archival studies</i>
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	456	435	251	246	Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia
Kształcenie nieokreślone dalej	455	435	251	246	<i>Education not further defined</i>
Kształcenie	1	-	-	-	<i>Education science</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	52	15	29	13	Gdańsk School of Higher Education
Zarządzanie i administracja	12	7	1	-	<i>Management and administration</i>
Bezpieczeństwo i higiena pracy	40	8	28	13	<i>Occupational health and safety</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	178	163	122	113	Higher School of Social Communication in Gdynia
Kształcenie	50	44	10	8	<i>Education</i>
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	28	27	22	22	<i>Training for pre-school teachers</i>
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	69	64	41	38	<i>Teacher training without subject specialization</i>
Zarządzanie i administracja	31	28	49	45	<i>Management and administration</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 3 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a (dok.)NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED FIELD OF EDUCATION^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	6	4	-	-	Higher School of Engineering Economy in Słupsk
Architektura i planowanie przestrzenne	6	4	-	-	Architecture and urban planning
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	351	330	237	221	Public University of Humanities „POMERANIA” in Chojnice
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkol- nego	27	27	61	61	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematy- cznej	38	33	19	17	Teacher training without subject specialization
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	286	270	157	143	Teacher training with subject specialization
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	663	605	478	455	„ATENEUM” – University in Gdańsk
Kształcenie	160	133	33	28	Education
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkol- nego	98	96	159	157	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematy- cznej	245	233	176	165	Teacher training without subject specialization
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	56	46	13	12	Teacher training with subject specialization
Kształcenie gdzie indziej niesklasyfikowane	10	10	-	-	Education not elsewhere classified
Nauki społeczne nieokreślone dalej	26	25	32	29	Social sciences not further defined
Zarządzanie i administracja	26	22	28	27	Management and administration
Terapia i rehabilitacja	42	40	22	22	Therapy and rehabilitation
Praca socjalna i doradztwo	-	-	15	15	Social work and counselling
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	241	79	174	33	Polish Naval Academy in Gdynia

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 4 (88). SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG WIEKU
POSTGRADUATE STUDENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze Postgraduate students		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	7911	6063	TOTAL
22	66	49	22
23	148	107	23
24	317	250	24
25	436	340	25
26	492	366	26
27	473	392	27
28	435	327	28
29	418	318	29
30 lat i więcej	5126	3914	30 and more

TABL. 5 (89). CUDZOZIEMCY NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA
FOREIGNERS IN NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES BY COUNTRY OF ORIGIN

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Grand total		W tym osoby, które otrzymały dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską Including those who received a university degree outside Poland		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	36	21	23	13	TOTAL
Białoruś	2	1	1	1	Belarus
Boliwia	1	1	-	-	Bolivia
Brazylia	1	-	1	-	Brazil
Chiny	3	3	1	1	China
Czechy	1	1	1	1	Czech Republic
Egipt	1	-	1	-	Egypt
Finlandia	1	-	1	-	Finland
Francja	1	-	-	-	France
Kazachstan	2	1	1	-	Kazakhstan
Litwa	1	-	1	-	Lithuania
Łotwa	1	-	-	-	Latvia
Niemcy	2	-	1	-	Germany
Rosja	2	1	2	1	Russia
Ukraina	15	13	10	9	Ukraine
Wielka Brytania	1	-	1	-	United Kingdom
Włochy	1	-	1	-	Italy

TABL. 2 (91). DOKTORANCI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ^a
DOCTORAL STUDENTS BY DISCIPLINES OF THE ARTS AND SCIENCES ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>		Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)</i>		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Defended doctoral dissertation (in a given calendar year)</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
OGÓŁEM	2986	1791	339	200	186	108	TOTAL
Nauki biologiczne	190	141	17	14	18	11	<i>Life science</i>
Nauki chemiczne	209	162	33	23	32	24	<i>Chemical science</i>
Nauki ekonomiczne	297	161	27	14	16	9	<i>Economic science</i>
Nauki farmaceutyczne	47	34	7	4	5	3	<i>Pharmaceutical science</i>
Nauki fizyczne	62	23	10	4	6	1	<i>Physical science</i>
Nauki humanistyczne	635	413	51	36	34	22	<i>Humanities</i>
Nauki matematyczne	20	7	2	-	2	-	<i>Mathematical science</i>
Nauki medyczne	203	152	26	18	20	12	<i>Medical science</i>
Nauki o kulturze fizycznej	49	26	4	3	2	-	<i>Physical culture science</i>
Nauki o zdrowiu	33	27	9	6	5	3	<i>Health science</i>
Nauki o Ziemi	119	78	9	7	11	7	<i>Earth science</i>
Nauki prawne	298	171	4	3	3	2	<i>Law science</i>
Nauki społeczne	257	150	39	25	5	4	<i>Social science</i>
Nauki techniczne	474	186	80	33	22	6	<i>Technical science</i>
Sztuki muzyczne	51	30	16	8	3	2	<i>Musical arts</i>
Sztuki plastyczne	42	30	5	2	2	2	<i>Fine arts</i>

^a Na podstawie wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 VIII 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).

^a On the basis of the list of disciplines and fields of the arts and sciences specified in the regulation of the Minister of Science and Higher Education dated 8 VIII 2011 regarding the areas, disciplines and fields of the arts and sciences (Journal of Laws No. 179, item 1065).

TABL. 3 (92). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)

DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, DISCIPLINES AND FIELDS OF THE ARTS AND SCIENCES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)</i>		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Defended doctoral dissertations (in a given calendar year)</i>	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Politechnika Gdańska Gdańsk University of Technology	627	297	609	288	18	9	110	53	44	24
Nauki ekonomiczne <i>Economic science</i>	59	33	41	24	18	9	11	5	3	3
ekonomia <i>economics</i>	13	7	9	4	4	3	2	2	2	2
nauki o zarządzaniu <i>management science</i>	46	26	32	20	14	6	9	3	1	1
Nauki fizyczne <i>Physical science</i>	41	15	41	15	-	-	5	2	-	-
fizyka <i>physics</i>	41	15	41	15	-	-	5	2	-	-
Nauki chemiczne <i>Chemical science</i>	98	70	98	70	-	-	22	14	20	16
biotechnologia <i>biotechnology</i>	42	31	42	31	-	-	7	5	8	6
chemia <i>chemistry</i>	56	39	56	39	-	-	15	9	12	10
Nauki techniczne <i>Technical science</i>	429	179	429	179	-	-	72	32	21	5
architektura i urbanistyka <i>architecture and urban planning</i>	59	32	59	32	-	-	4	3	1	-
automatyka i robotyka <i>automatic control and robotics</i>	20	3	20	3	-	-	4	3	4	-
biocybernetyka i inżynieria biome- dyczna <i>biocybernetics and biomedical engineering</i>	9	5	9	5	-	-	2	2	-	-
budowa i eksplo- atacja maszyn ... <i>construction and operation of machines</i>	46	21	46	21	-	-	7	2	2	1
budownictwo <i>civil engineering</i>	59	22	59	22	-	-	15	5	3	-

TABL. 3 (92). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)
DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, DISCIPLINES AND FIELDS OF THE ARTS AND SCIENCES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Defended doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Nauki farmaceutyczne <i>Pharmaceutical sciences</i>	47	34	47	34	-	-	7	4	5	3
Nauki o zdrowiu <i>Health science</i>	33	27	33	27	-	-	9	6	5	3
Akademia Morska w Gdyni <i>Gdynia Maritime University</i>	52	22	47	18	5	4	4	1	1	1
Nauki ekonomiczne <i>Economic science</i>	21	16	16	12	5	4	-	-	-	-
towaroznawstwo ... <i>commodity science</i>	21	16	16	12	5	4	-	-	-	-
Nauki techniczne <i>Technical science</i>	31	6	31	6	-	-	4	1	1	1
elektronika <i>electronics</i>	13	5	13	5	-	-	1	-	-	-
elektrotechnika <i>electrical engineering</i>	18	1	18	1	-	-	3	1	1	1
Akademia Wychowa- nia Fizycznego i Sportu w Gdańsku <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	49	26	47	24	2	2	4	3	2	-
Nauki o kulturze fizycznej <i>Physical culture science</i>	49	26	47	24	2	2	4	3	2	-
Akademia Muzyczna w Gdańsku <i>Academy of Music in Gdańsk</i>	51	30	35	19	16	11	16	8	3	2
Sztuki muzyczne <i>Musical arts</i>	51	30	35	19	16	11	16	8	3	2
dyrygentura <i>conducting</i>	15	11	15	11	-	-	2	1	1	1
instrumentalistyka <i>instrumental studies</i>	36	19	20	8	16	11	14	7	2	1

TABL. 3 (92). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (dok.)
DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, DISCIPLINES AND FIELDS OF THE ARTS AND SCIENCES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Defended doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Instytut Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku <i>Institute of Fluid- -Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk</i>	11	-	11	-	-	-	4	-	-	-
Nauki techniczne <i>Technical science</i>	11	-	11	-	-	-	4	-	-	-
budowa i eksplo- atacja maszyn ... <i>construction and operation of machines</i>	3	-	3	-	-	-	3	-	-	-
mechanika <i>mechanics</i>	8	-	8	-	-	-	1	-	-	-

TABL. 4 (93). DOKTORANCI WEDŁUG WIEKU
DOCTORAL STUDENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	2986	1791	TOTAL
24 lata i mniej	181	120	24 and less
25	312	191	25
26	375	242	26
27	379	235	27
28	331	196	28
29	277	182	29
30 lat i więcej	1131	625	30 and more

TABL. 5 (94). NIEPEŁNOSPRAWNI DOKTORANCI WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
DISABLED DOCTORAL STUDENTS BY TYPE OF DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo- słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespraw- ności Other types of disability
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niechodzący unable to walk	
W LICZBACH BEZWZGLEDNYCH IN ABSOLUTE NUMBERS							
OGÓŁEM TOTAL	127	73	7	17	36	4	63
			W %	IN %			
Uniwersytet Gdański <i>University of Gdańsk</i>	100,0	58,8	6,3	12,5	32,5	5,0	43,8
Politechnika Gdańska <i>Gdańsk University of Technology</i>	100,0	50,0	-	25,0	6,3	-	68,8
Akademia Pomorska w Słupsku	100,0	50,0	-	8,3	33,3	-	58,3
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>							
Gdański Uniwersytet Medyczny	100,0	63,6	18,2	-	36,4	-	45,5
<i>Medical University of Gdańsk</i>							
Akademia Morska w Gdyni	100,0	100,0	-	-	100,0	-	-
<i>Gdynia Maritime University</i>							
Akademia Wychowa- nia Fizycznego i Sportu w Gdańsku	100,0	-	-	-	-	-	100,0
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>							
Akademia Muzyczna w Gdańsku	100,0	-	-	100,0	-	-	-
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>							
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>							
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	100,0	66,7	-	33,3	-	-	66,7
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>							

TABL. 6 (95). DOKTORANCI - CUDZOZIEMCY WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA
DOCTORAL STUDENTS - FOREIGNERS BY COUNTRY OF ORIGIN

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>				SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem, którzy otrzymali dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską <i>of grand total number, who received a university degree outside Poland</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
OGÓŁEM	96	44	56	23	TOTAL
Angola	1	-	1	-	Angola
Białoruś	10	4	1	-	Belgium
Brazylia	1	-	-	-	Belarus
Bułgaria	1	1	-	-	Bulgaria
Chiny	11	8	1	1	China
Czechy	2	2	1	1	Czech Republic
Dania	1	-	1	-	Denmark
Etiopia	1	-	1	-	Ethiopia
Grecja	1	1	1	1	Greece
Hiszpania	2	1	1	1	Spain
Holandia	1	1	1	1	Netherlands
Indie	4	1	2	-	India
Indonezja	2	2	2	2	Indonesia
Irak	1	-	-	-	Iraq
Iran	1	1	1	1	Iran
Japonia	1	1	-	-	Japan
Jemen	1	-	-	-	Yemen
Jordania	1	-	-	-	Jordan
Kazachstan	2	1	2	1	Kazakhstan
Kolumbia	1	-	1	-	Colombia
Liban	1	-	1	-	Lebanon
Libia	2	-	2	-	Libya
Litwa	1	1	-	-	Lithuania
Meksyk	1	-	1	-	Mexico
Niemcy	8	1	6	-	Germany
Nigeria	1	-	1	-	Nigeria
Norwegia	1	1	-	-	Norway
Portugalia	1	-	1	-	Portugal
Rosja	2	1	2	1	Russia
Serbia	3	1	3	1	Serbia
Słowenia	1	1	1	1	Slovenia
Stany Zjednoczone	5	3	4	3	United States
Syria	1	1	-	-	Syria
Szwajcaria	1	1	1	1	Switzerland
Turcja	1	-	-	-	Turkey
Ukraina	11	7	9	6	Ukraine
Węgry	1	-	1	-	Hungary
Wielka Brytania	2	-	1	-	United Kingdom
Wietnam	3	2	2	1	Vietnam
Włochy	3	-	3	-	Italy

TABL. 9 (98). DOKTORATY POZA STUDIAMI DOKTORANCKIMI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ^aPh.D. DEGREE OUTSIDE DOCTORAL PROGRAMMES BY DISCIPLINES OF THE ARTS AND SCIENCES ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Osoby doktoryzujące się (mające wszczęte przewody doktorskie) poza studiami doktoranckimi <i>Persons taking a Ph.D. degree (having launched Ph.D. degree conferment procedure) outside doctoral programmes</i>			Osoby, które wszczęły przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who launched Ph.D. degree conferment procedure (in a given calendar year)</i>			Osoby, które obroniły rozprawę doktorską (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who defended doctoral dissertation after doctoral programmes (in a given calendar year)</i>		
	ogółem <i>total</i>		w tym cudzo- ziemcy <i>of which foreigners</i>	ogółem <i>total</i>		w tym cudzo- ziemcy <i>of which foreigners</i>	ogółem <i>total</i>		w tym cudzo- ziemcy <i>of which foreigners</i>
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	
OGÓŁEM TOTAL	800	381	14	86	44	3	166	85	9
Nauki biologiczne	31	23	1	2	2	-	3	3	-
<i>Life science</i>									
Nauki chemiczne	15	8	1	1	1	1	8	5	2
<i>Chemical science</i>									
Nauki ekonomiczne	60	44	2	10	8	-	7	3	-
<i>Economic science</i>									
Nauki farmaceutyczne	10	6	-	3	2	-	-	-	-
<i>Pharmaceutical science</i>									
Nauki fizyczne	13	2	1	1	-	-	5	2	1
<i>Physical science</i>									
Nauki humanistyczne	30	19	1	4	2	-	6	2	1
<i>Humanities</i>									
Nauki matematyczne	10	7	-	-	-	-	2	1	-
<i>Mathematical science</i>									
Nauki medyczne	188	103	1	21	12	-	42	24	-
<i>Medical science</i>									
Nauki o kulturze fizycznej	18	8	-	1	1	-	6	5	-
<i>Physical culture science</i>									
Nauki o zdrowiu	26	16	1	4	2	-	6	6	-
<i>Health science</i>									
Nauki o Ziemi	18	11	-	-	-	-	3	1	-
<i>Earth sciences</i>									
Nauki prawne	24	12	-	4	-	-	6	4	-
<i>Law science</i>									
Nauki społeczne	103	61	1	8	6	1	10	5	1
<i>Social science</i>									
Nauki techniczne	184	25	2	14	2	1	36	11	3
<i>Technical science</i>									
Sztuki muzyczne	41	23	3	7	5	-	20	10	1
<i>Musical arts</i>									
Sztuki plastyczne	29	13	-	6	1	-	6	3	-
<i>Fine arts</i>									

^a Na podstawie wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 VIII 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).

^a On the basis of the list of disciplines and fields of the arts and sciences specified in the regulation of the Minister of Science and Higher Education dated 8 VIII 2011 regarding the areas, disciplines and fields of the arts and sciences (Journal of Laws No. 179, item 1065).

XI. FINANSE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2016 R.
FINANCES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2016

TABL. 1 (99). PODSTAWOWE KATEGORIE FINANSOWE W SZKOŁACH WYŻSZYCH
BASIC CATEGORIES OF FINANCES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	w tys. zł <i>in PLN thousands</i>			
Przychody ogółem	1549057,9	1431672,9	117385,0	<i>Total revenue</i>
Koszty ogółem	1485484,1	1361198,7	124285,4	<i>Total costs</i>
Wynik finansowy brutto	63573,8	70474,2	-6900,4	<i>Gross financial results</i>
Obciążenia wyniku finansowego	114,2	73,5	40,7	<i>Encumbrances on gross financial result</i>
Wynik finansowy netto	63459,6	70400,7	-6941,1	<i>Net financial result</i>

TABL. 2 (100). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH
REVENUE FROM OPERATING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	O G Ó Ł E M w tys. zł <i>T O T A L in PLN thousands</i>			
O G Ó Ł E M	1540510,4	1423807,9	116702,5	T O T A L
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej	1181300,5	1071220,9	110079,6	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej	194022,7	193294,5	728,2	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	22498,5	22498,5	-	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów	256,6	252,9	3,7	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne	137353,4	131467,0	5886,4	<i>Other operating revenue</i>
	W % OGÓŁEM	IN % OF TOTAL		
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	T O T A L
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej	76,7	75,2	94,3	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej	12,6	13,6	0,6	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	1,5	1,6	-	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów ...	0,0	0,0	0,0	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne	8,9	9,2	5,0	<i>Other operating revenue</i>

TABL. 2 (100). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
REVENUE FROM OPERATING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Szkoły wyższe publiczne Public higher education institutions	Szkoły wyższe niepubliczne Non-public higher education institutions	SPECIFICATION
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI		IN % - BY OWNERSHIP FORMS		
OGÓŁEM	100,0	92,4	7,6	TOTAL
w tym:				of which:
Przychody z działalności dydaktycznej	100,0	90,7	9,3	Revenue from teaching activity
Przychody z działalności badawczej	100,0	99,6	0,4	Revenue from research activity
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	100,0	100,0	-	Revenue from separate economic activity
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów ...	100,0	98,6	1,4	Revenue from sale of goods and materials
Pozostałe przychody operacyjne	100,0	95,7	4,3	Other operating revenue

TABL. 3 (101). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH
REVENUE FROM TEACHING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Szkoły wyższe publiczne Public higher education institutions	Szkoły wyższe niepubliczne Non-public higher education institutions	SPECIFICATION
OGÓŁEM w tys. zł		TOTAL in PLN thousands		
OGÓŁEM	1181300,5	1071220,9	110079,6	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	863841,9	862934,1	907,8	Grants from the state budget
Oplaty za zajęcia dydakty- czne	240968,5	133253,5	107715,0	Fees for teaching services
Pozostałe	76490,1	75033,3	1456,8	Others
W % OGÓŁEM		IN % OF TOTAL		
OGÓŁEM	100,0	100,0	100,0	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	73,1	80,6	0,8	Grants from the state budget
Oplaty za zajęcia dydakty- czne	20,4	12,4	97,9	Fees for teaching services
Pozostałe	6,5	7,0	1,3	Others
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI		IN % - BY OWNERSHIP FORMS		
OGÓŁEM	100,0	90,7	9,3	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	100,0	99,9	0,1	Grants from the state budget
Oplaty za zajęcia dydakty- czne	100,0	55,3	44,7	Fees for teaching services
Pozostałe	100,0	98,1	1,9	Others

TABL. 4 (102). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH
REVENUE FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M w tys. zł		T O T A L in PLN thousands		
O G Ó Ł E M	194022,7	193294,5	728,2	T O T A L
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	55034,6	54637,8	396,8	<i>Grants from the state budget for financing statutory activity</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	39710,3	39710,3	-	<i>Funds for projects financed by the National Centre for Research and Development</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	45522,8	45452,4	70,4	<i>Funds for projects financed by the National Science Centre</i>
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	24099,3	23994,3	105,0	<i>Funds for international science cooperation</i>
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	22585,0	22480,0	105,0	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
w tym z funduszy strukturalnych	8263,6	8263,6	-	<i>of which from structural funds</i>
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	22131,5	22091,5	40,0	<i>Sale of other experimental research and development services</i>
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	6236,4	6120,4	116,0	<i>Funds for Minister's projects and programmes</i>
Pozostałe	1287,8	1287,8	-	<i>Others</i>
W % OGÓŁEM		IN % OF TOTAL		
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	T O T A L
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	28,4	28,3	54,5	<i>Grants from the state budget for financing statutory activity</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	20,5	20,5	-	<i>Funds for projects financed by the National Centre for Research and Development</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	23,5	23,5	9,7	<i>Funds for projects financed by the National Science Centre</i>
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	12,4	12,4	14,4	<i>Funds for international science cooperation</i>
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	11,6	11,6	14,4	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
w tym z funduszy strukturalnych	4,3	4,3	-	<i>of which from structural funds</i>
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	11,4	11,4	5,5	<i>Sale of other experimental research and development services</i>
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	3,2	3,2	15,9	<i>Funds for Minister's projects and programmes</i>
Pozostałe	0,7	0,7	-	<i>Others</i>

TABL. 4 (102). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
REVENUE FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI		IN % - BY OWNERSHIP FORMS		
OGÓŁEM	100,0	99,6	0,4	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	100,0	99,3	0,7	<i>Funds for projects financed by the National Centre for Research and Development</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	100,0	100,0	-	<i>Funds for projects financed by the National Science Centre</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	100,0	99,8	0,2	<i>Funds for international science cooperation</i>
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	100,0	99,6	0,4	<i>Funds for financing international science cooperation</i>
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	100,0	99,5	0,5	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
w tym z funduszy strukturalnych	100,0	100,0	-	<i>of which from structural funds</i>
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	100,0	99,8	0,2	<i>Sale of other experimental research and development services</i>
Środki na realizację progra- mów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	100,0	98,1	1,9	<i>Funds for projects and programmes defined by the Minister</i>
Pozostałe	100,0	100,0	-	<i>Others</i>

TABL. 5 (103). KOSZTY W SZKOŁACH WYŻSZYCH W UKŁADZIE RODZAJOWYM
COSTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M w tys. zł		T O T A L in PLN thousands		
O G Ó Ł E M	1428545,4	1319406,3	109139,1	T O T A L
Amortyzacja	112899,4	108358,9	4540,5	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii	114013,6	108897,4	5116,2	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	49637,2	47203,1	2434,1	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce	129415,7	102083,8	27331,9	<i>External services</i>
Podatki i opłaty	13893,2	12871,3	1021,9	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia	799924,9	742612,6	57312,3	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy	721311,2	681316,8	39994,4	<i>of which related to a job contract</i>
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	201622,1	191207,3	10414,8	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	127717,9	121169,8	6548,1	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	30780,2	30683,8	96,4	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe	56776,5	53375,0	3401,5	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- -badawcza	12443,5	12443,5	-	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe	15906,8	15410,6	496,2	<i>business trips</i>
W % OGÓŁEM		IN % OF TOTAL		
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	T O T A L
Amortyzacja	7,9	8,2	4,2	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii	8,0	8,3	4,7	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	3,5	3,6	2,2	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce	9,1	7,7	25,0	<i>External services</i>
Podatki i opłaty	1,0	1,0	0,9	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia	56,0	56,3	52,5	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy	50,5	51,6	36,6	<i>of which related to a job contract</i>

TABL. 5 (103). KOSZTY W SZKOŁACH WYŻSZYCH W UKŁADZIE RODZAJOWYM (dok.)
COSTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
W % OGÓŁEM (dok.) IN % OF TOTAL (cont.)				
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	14,1	14,5	9,5	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	8,9	9,2	6,0	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	2,2	2,3	0,1	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe	4,0	4,0	3,1	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- -badawcza	0,9	0,9	-	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe	1,1	1,2	0,5	<i>business trips</i>
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI IN % - BY OWNERSHIP FORMS				
OGÓŁEM	100,0	92,4	7,6	TOTAL
Amortyzacja	100,0	96,0	4,0	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii	100,0	95,5	4,5	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	100,0	95,1	4,9	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce	100,0	78,9	21,1	<i>External services</i>
Podatki i opłaty	100,0	92,6	7,4	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia	100,0	92,8	7,2	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy	100,0	94,5	5,5	<i>of which related to a job contract</i>
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	100,0	94,8	5,2	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	100,0	94,9	5,1	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	100,0	99,7	0,3	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe	100,0	94,0	6,0	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- -badawcza	100,0	100,0	-	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe	100,0	96,9	3,1	<i>business trips</i>

TABL. 6 (104). FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH
FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Stan funduszu na początek roku <i>Funds as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Funds as of the end of the year</i>	SPECIFICATION
	w tys. zł in PLN thousand				
FUNDUSZ POMOCY MATERIALNEJ DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW <i>FINANCIAL SUPPORT FUND FOR STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS</i>					
O G Ó Ł E M	26715,9	144412,7	142099,9	28680,6	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	24742,8	127796,7	125356,3	26833,3	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	1973,1	16616,0	16743,6	1847,3	<i>Non-public higher education institutions</i>
FUNDUSZ ZASADNICZY <i>CAPITAL FUND</i>					
O G Ó Ł E M	2162268,7	146991,0	54568,4	2254691,3	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	2079834,8	133145,1	52245,7	2160734,2	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	82433,9	13845,9	2322,7	93957,1	<i>Non-public higher education institutions</i>
WŁASNY FUNDUSZ STYPENDIALNY <i>OWN SCHOLARSHIP FUND</i>					
O G Ó Ł E M	2233,0	2979,4	2549,9	2662,5	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	2217,0	737,9	297,4	2657,5	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	16,0	2241,5	2252,5	5,0	<i>Non-public higher education institutions</i>
ZAKŁADOWY FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH <i>COMPANY SOCIAL BENEFITS FUND</i>					
O G Ó Ł E M	31598,8	32978,6	34211,1	30366,3	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	30566,4	32873,1	34007,0	29432,5	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	1032,4	105,5	204,1	933,8	<i>Non-public higher education institutions</i>

TABL. 7 (105). FUNDUSZ POMOCY MATERIALNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH
FINANCIAL SUPPORT FUND IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początek roku Fund as of beginning of the year		Zwiększenia Increase			Zmniejszenia ogółem Total decrease	Stan funduszu na koniec roku Fund as of end of the year	
	ogółem total	w tym dotacje z budżetu państwa of which grants from the state budget	ogółem grand total	w tym dotacje z budżetu państwa of which grants from the state budget			ogółem total	w tym dotacje z budżetu państwa of which grants from the state budget
				razem total	w tym dla doktorantów of which for doctoral students			
w tys. zł in PLN thousands								
O G Ó Ł E M	26715,9	20698,8	144412,7	108138,3	3744,7	142099,9	28680,6	22405,7
TOTAL								
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	24742,8	18734,9	127796,7	91529,5	3744,7	125356,3	26833,3	20604,2
Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	1973,1	1963,9	16616,0	16608,8	-	16743,6	1847,3	1801,5

TABL. 8 (106). STYPENDIA I ZAPOMOZI DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W SZKOŁACH WYŻSZYCH
SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES FOR DEGREE STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Stypendia socjalne Social grants	Stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych Special scholarships for disabled persons	Stypendia dla najlepszych studentów/ /doktorantów ^a Scholarships for outstanding students ^a	Zapomogi Subsistence allowances	SPECIFICATION
DLA STUDENTÓW FOR STUDENTS					
O G Ó Ł E M	55316,8	6315,1	30719,3	752,9	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	46381,4	4081,0	25504,8	487,2	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	8935,4	2234,1	5214,5	265,7	<i>Non-public higher education institutions</i>
DLA DOKTORANTÓW FOR DOCTORAL STUDENTS					
O G Ó Ł E M	896,2	344,4	2544,7	106,9	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	896,2	344,4	2544,7	106,9	<i>Public higher education institutions</i>

^a Dla studentów stypendia rektora.

^a *The rector's scholarships for students.*

TABL. 9 (107). INWESTYCJE I KOSZTY REMONTÓW W SZKOŁACH WYŻSZYCH
INVESTMENTS AND COSTS OF REPAIRS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Nakłady inwestycyjne <i>Investment outlays</i>		Koszty remontów budyneków i budowli <i>Costs of repairs of buildings and structures</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym zakupy inwestycyjne <i>of which investment purchases</i>	ogółem <i>total</i>	w tym remonty domów i stołówek studenckich <i>of which repairs of student dormitories and canteens</i>	
OGÓŁEM w tys. zł TOTAL in PLN thousands					
OGÓŁEM	146002,0	91169,8	41533,1	7177,8	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	141727,4	90173,5	41443,6	7176,1	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	4274,6	996,3	89,5	1,7	<i>Non-public higher education institutions</i>
W % - WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ IN % - BY TYPE OF SCHOOLS					
OGÓŁEM	100,0	100,0	100,0	100,0	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	97,1	98,9	99,8	100,0	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	2,9	1,1	0,2	0,0	<i>Non-public higher education institutions</i>

XII. UNIwersytety Trzeciego Wieku
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE

TABL. 1 (108). UNIwersytety Trzeciego Wieku według celów działalności oraz formy organizacyjno-prawnej w roku akademickim 2014/15
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY PURPOSE OF ACTIVITY AND ORGANIZATIONAL AND LEGAL FORM IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Najważniejsze cele działalności Major purposes of activity				
	kształcenie/nauka/ /poszerzanie wiedzy słuchaczy education/ /expanding participants' knowledge	rozwijanie zainteresowań słuchaczy develop interests of course participants	stworzenie słuchaczom możliwości aktywnego spędzania wolnego czasu enable participants to spend free time actively	stworzenie słuchaczom możliwości nawiązywania lub utrzymania kontaktów towarzyskich provide opportunity for social interaction among course participants	upowszechnianie zdrowego trybu życia promote a healthy lifestyle
OGÓŁEM TOTAL	28	28	26	27	25
Stowarzyszenie, dla którego UTW był główną działalnością	11	11	10	11	11
<i>Association whose main activity was UTA</i>					
Stowarzyszenie lub fundacja, dla którego UTW nie był główną działalnością	4	4	4	3	3
<i>Association or foundation whose main activity was other than UTA</i>					
Publiczna szkoła wyższa <i>Public higher education institution</i>	4	4	4	4	3
Niepubliczna szkoła wyższa <i>Non-public higher education institution</i>	4	4	3	4	4
Dom/ośrodek kultury	3	3	3	3	2
<i>Community/cultural centre</i>					
Inna jednostka powołana przez urząd gminy/miasta <i>Another unit established by gmina/municipality</i>	2	2	2	2	2

**TABL. 2 (109). UNIWERSYTETY TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG ROKU ROZPOCZĘCIA DZIAŁAŁ
W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY YEAR OF ESTABLISHMENT, COURSE

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem m - ośrodek macierzysty f - filia/oddział	Rok roz- poczęcia działalności UTW Year of UTA establishment	Słuchacze UTW UTA course participants		Osoby, które prowadziły Persons who gave			
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym nieodpłatnie of which free of charge	lektorzy/ /nauczyciele języków obcych lectors/ /foreign language teachers	
1	OGÓŁEM	o	x	8210	7045	699	202	78
2		m	x	7642	6554	602	195	68
3		f	x	568	491	97	7	10
4	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Czerniewcu	m	2007	123	114	12	12	1
5	Uniwersytet Trzeciego Wiek S.O.S Przywidz	m	2001	26	25	6	6	-
6	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim	m	2004	1453	1262	66	-	8
7	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim - Filia w Pruszczu Gdańskim	f	2008	320	265	30	5	5
8	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim - Filia w Kartuzach	f	2005	133	123	13	-	2
9	Kościerski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	2004	110	95	21	9	4
10	Lęborski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	2001	109	100	9	6	-
11	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Malborku	m	2004	248	200	51	9	5
12	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Nowym Dworze Gdańskim	m	2014	56	48	14	2	2
13	Stowarzyszenie Uniwersytetu Trzeciego Wiek w Krokowej	m	2011	35	22	6	5	2
14	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Pucku	m	2011	107	96	4	-	1
15	Ustecki Uniwersytet Trzeciego Wiek - Żyj Kolorowo	m	2005	166	142	31	5	1
16	Uniwersytet Trzeciego Wiek „S-Centrum” w Starogardzie Gdańskim	m	1996	190	180	23	11	2
17	Tczewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	2005	112	105	21	21	4

1 Bez lektorów/nauczycieli języków obcych. 2 Z wyłączeniem nauczycieli akademickich i lektorów/nauczycieli języków
1 Excluding lecturers/foreign language teachers. 2 Excluding academic teachers and lecturers/foreign language teachers.

NOŚCI, SŁUCHACZY, OSÓB OBSŁUGI ORAZ PROWADZĄCYCH WYKŁADY LUB ZAJĘCIA

PARTICIPANTS, SUPPORT STAFF AND TEACHERS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR

wykłady lub zajęcia regularne lectures or regular classes				Osoby, które wykonywały prace organizacyjne w UTW Persons involved in organizational work			SPECIFICATION o - total m - parent entity f - branch/branch office	No.
w tym of which				ogółem grand total	w tym bezkosztowo dla UTW of which at no cost for UTA			
nauczyciele akademicy ¹ academic teachers ¹	zawodowi instruktorzy /trenerzy/ nauczyciele ² professional instructors/trainers/teachers ²	sluchacze danego UTW course participants of a given UTA	inni niewymienieni wyżej eksperci lub pasjonaci other experts or enthusiasts (not listed above)		razem total	w tym of which		
					sluchacze UTW course participants			
205	216	35	122	275	265	173	TOTAL	1
159	198	33	105	243	233	152		2
46	18	2	17	32	32	21		3
3	3	1	2	12	12	12	University of The Third Age in Czersk	4
1	4	1	-	15	15	15	University of The Third Age S.O.S. Przywidz	5
24	10	-	20	13	11	-	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk	6
6	14	2	2	8	8	6	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk – Branch in Pruszcz Gdański	7
11	-	-	-	1	1	-	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk – Branch in Kartuzy	8
-	4	1	10	4	4	-	Kościerzyna University of The Third Age	9
1	2	6	-	34	34	29	Lębork University of The Third Age	10
1	17	2	24	19	19	12	University of The Third Age in Malbork	11
10	-	-	2	8	4	2	University of The Third Age in Nowy Dwór Gdański	12
-	1	1	2	8	8	8	Association of the University of The Third Age in Krokowa	13
2	1	-	-	2	2	-	University of The Third Age in Puck	14
16	2	4	8	7	5	4	Ustka University of The Third Age – Live Colorfully	15
5	10	2	-	6	6	5	University of The Third Age "S-Centrum" in Starogard Gdański	16
2	3	1	3	7	7	7	Tczew University of The Third Age	17

obcych.

TABL. 2 (109). UNIWERSYTETY TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG ROKU ROZPOCZĘCIA DZIAŁAŁ W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 (dok.)
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY YEAR OF ESTABLISHMENT, COURSE

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem m - ośrodek macierzysty f - filia/oddział	Rok roz- poczęcia działalności UTW Year of UTA establishment	Słuchacze UTW UTA course participants		Osoby, które prowadziły Persons who gave			
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym nieodpłatnie of which free of charge	lektorzy/ /nauczyciele języków obcych lectors/ /foreign language teachers	
1	Stowarzyszenie „Pelpliński Uniwersytet Trzeciego Wiek”	f	2012	45	42	24	2	-
2	Stowarzyszenie Gniewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	2014	112	98	12	3	-
3	Stowarzyszenie Rumski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	2008	257	228	5	-	3
4	Stowarzyszenie „Akademia Złotego Wiek” w Wejherowie ...	m	2008	40	38	10	10	-
5	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Redzie	m	2004	123	110	24	10	2
6	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy ATENEUM w Gdańsku	m	2010	114	90	31	25	2
7	Gdańska Akademia Seniora	m	2010	260	246	14	-	3
8	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni	m	2011	31	12	9	9	-
9	Akademia Każdego Wiek przy Wyższej Szkołe Administracji i Biznesu w Gdyni	m	2011	15	11	2	-	1
10	Gdyński Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	2004	2736	2280	119	33	14
11	Słupski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	2004	270	235	46	15	2
12	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy – Filia w Słupsku	f	2011	70	61	30	-	3
13	Sopocki Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Centrum Kształcenia Ustawicznego	m	2003	854	757	46	-	9
14	Psychologiczny Uniwersytet Trzeciego Wiek w Sopocie	m	2010	95	60	20	4	2

1 Bez lektorów/nauczycieli języków obcych. 2 Z wyłączeniem nauczycieli akademickich i lektorów/nauczycieli języków
 1 Excluding lecturers/foreign language teachers. 2 Excluding academic teachers and lecturers/foreign language teachers.

NOŚCI, SŁUCHACZY, OSÓB OBSŁUGI ORAZ PROWADZĄCYCH WYKŁADY LUB ZAJĘCIA

PARTICIPANTS, SUPPORT STAFF AND TEACHERS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR (cont.)

wykłady lub zajęcia regularne <i>lectures or regular classes</i>				Osoby, które wykonywały prace organizacyjne w UTW <i>Persons involved in organizational work</i>			SPECIFICATION o - total m - parent entity f - branch/branch office	No.
w tym <i>of which</i>				ogółem <i>grand total</i>	w tym bezkosztowo dla UTW <i>of which at no cost for UTA</i>			
nauczyciele akademicy ¹ <i>academic teachers¹</i>	zawodowi instruktorzy /trenerzy/ nauczyciele ² <i>professional instructors/trainers/teachers²</i>	sluchacze danego UTW course participants of a given UTA	inni niewymienieni wyżej eksperci lub pasjonaci other experts or enthusiasts (not listed above)		razem total	w tym of which		
					sluchacze UTW course participants			
3	3	-	15	15	15	10	"Pelplin University of The Third Age" Association	1
-	9	2	1	10	10	10	Gniew University of The Third Age Association	2
-	-	-	-	6	6	6	Rumia University of The Third Age Association	3
10	-	-	-	1	1	-	"Golden Age Academy" Association in Wejherowo	4
3	10	1	5	4	4	1	University of The Third Age in Reda	5
20	3	-	-	2	-	-	University of The Third Age at ATENEUM in Gdańsk	6
4	5	-	-	4	4	1	Gdańsk Senior's Academy	7
4	2	1	2	1	1	-	University of The Third Age at Polish Naval Academy in Gdynia	8
-	-	-	1	2	2	-	Every Age Academy at University of Business and Administration in Gdynia	9
35	36	10	23	33	33	10	Gdynia University of The Third Age	10
4	40	-	-	30	30	30	Słupsk University of The Third Age	11
26	1	-	-	8	8	5	University of The Third Age at University of Economy in Bydgoszcz – Branch in Słupsk	12
6	31	-	-	14	14	-	Sopot University of The Third Age at Continuing Education Centre	13
8	5	-	2	1	1	-	Psychological University of The Third Age in Sopot	14

obcych.

TABL. 3 (110). SŁUCHACZE UNIwersYTETÓw TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG WIEKU, WYKSZTAŁ
COURSE PARTICIPANTS OF UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY AGE, EDUCATION

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE m - ośrodek macierzysty f - filia/oddział	Słuchacze UTW						
		w wieku aged						
		50 lat i mniej and less	51-59	60-65	66-70	71-75	76 lat i więcej and more	
							w %	
1	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Czarsku	m	-	12	31	29	21	7
2	Uniwersytet Trzeciego Wiek S.O.S Przywidz	m	-	8	38	50	4	-
3	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim	m	1	4	32	33	17	13
4	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim – Filia w Kartuzach	f	10	17	28	25	19	1
5	Kościerski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	x	x	x	x	x	x
6	Lęborski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	-	10	27	31	22	10
7	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Malborku	m	-	5	15	40	38	2
8	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Nowym Dworze Gdańskim	m	-	21	39	24	11	5
9	Stowarzyszenie Uniwersytetu Trzeciego Wiek w Krokowej	m	-	29	34	23	14	-
10	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Pucku	m	-	10	80	10	-	-
11	Ustecki Uniwersytet Trzeciego Wiek – Żyj Kolorowo	m	-	1	29	34	19	17
12	Uniwersytet Trzeciego Wiek „S-Centrum” w Starogardzie Gdańskim	m	5	20	30	30	10	5
13	Tczewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	-	2	33	40	21	4
14	Stowarzyszenie „Pelpliński Uniwersytet Trzeciego Wiek”	f	-	10	55	25	10	-
15	Stowarzyszenie Gniewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	x	x	x	x	x	x
16	Stowarzyszenie Rumski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	-	7	44	28	11	10

1 Ze względu na brak ewidencji nie wszystkie UTW podały dane dotyczące słuchaczy w podziałach.

1 Due to the lack of records, not all UTA reported data on students in the breakdowns.

CENIA I STATUSU W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 ¹
AND STATUS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR ¹

UTA course participants									SPECIFICATION m - parent entity f - branch/branch office	No.
z wykształceniem with education				mający status with status as						
podstawo- wym primary	zasad- niczym zawodo- wym basic vocational	średnim secondary	wyższym tertiary	emeryta retirees	renciści other pen- sioners	osoby pracującej zarobkowo profes- sionally active	osoby bezrobot- nej unem- ployed person			
in %										
5	28	58	9	85	7	5	3	University of The Third Age in Czersk	1	
-	15	59	26	88	12	-	-	University of The Third Age S.O.S. Przywidz	2	
100	-	-	-	100	-	-	-	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk	3	
1	-	32	67	85	-	15	-	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk –	4	
x	x	x	x	90	10	-	-	Kościerzyna University of The Third Age	5	
2	7	45	46	98	2	-	-	Lębork University of The Third Age	6	
x	x	x	x	x	x	x	x	University of The Third Age in Malbork	7	
x	x	x	x	x	x	x	x	University of The Third Age in Nowy Dwór Gdański	8	
9	11	51	29	63	15	11	11	Association of the University of The Third Age in Krokowa	9	
5	-	80	15	90	10	-	-	University of The Third Age in Puck	10	
4	8	59	29	100	-	-	-	Ustka University of The Third Age – Live Colorfully	11	
15	25	10	50	80	15	5	-	University of The Third Age "S-Centrum" in Starogard Gdański	12	
-	8	76	16	74	26	-	-	Tczew University of The Third Age	13	
-	15	74	11	65	35	-	-	"Pelplin University of The Third Age" Association	14	
x	x	x	x	96	4	-	-	Gniew University of The Third Age Association	15	
-	40	50	10	90	10	-	-	Rumia University of The Third Age Association	16	

TABL. 3 (110). SŁUCHACZE UNIwersYTETÓW TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG WIEKU, WYKSZTAŁ
COURSE PARTICIPANTS OF UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY AGE, EDUCATION

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE m - ośrodek macierzysty f - filia/oddział	Słuchacze UTW					
		w wieku aged					
		50 lat i mniej and less	51-59	60-65	66-70	71-75	76 lat i więcej and more
							w %
1	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Redzie m	-	10	40	30	15	5
2	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy ATENEUM w Gdańsku m	4	11	41	26	9	9
3	Gdańska Akademia Seniora Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni..... m	x	x	x	x	x	x
4	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni m	-	10	16	48	16	10
5	Akademia Każdego Wiek przy Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni m	-	100	-	-	-	-
6	Gdyński Uniwersytet Trzeciego Wiek m	-	-	55	30	10	5
7	Słupski Uniwersytet Trzeciego Wiek m	-	15	22	24	23	16
8	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy – Filia w Słupsku f	-	-	50	30	20	-
9	Sopocki Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Centrum Kształcenia Ustawicznego m	-	5	34	19	19	23
10	Psychologiczny Uniwersytet Trzeciego Wiek w Sopocie m	10	60	20	10	-	-

1 Ze względu na brak ewidencji nie wszystkie UTW podały dane dotyczące słuchaczy w podziałach.

1 Due to the lack of records, not all UTA reported data on students in the breakdowns.

CENIA I STATUSU W ROKU AKADEMICKIM 2014/15¹ (dok.)**AND STATUS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR¹ (cont.)**

<i>UTA course participants</i>								<i>SPECIFICATION m - parent entity f - branch/branch office</i>	<i>No.</i>
<i>z wykształceniem with education</i>				<i>mający status with status as</i>					
<i>podstawo- wym primary</i>	<i>zasad- niczym zawodo- wym basic vocational</i>	<i>średnim secondary</i>	<i>wyższym tertiary</i>	<i>emeryta retirees</i>	<i>rencisty other pen- sioners</i>	<i>osoby pracującej zarobkowo profes- sionally active</i>	<i>osoby bezrobot- nej unem- ployed person</i>		
<i>in %</i>									
-	20	50	30	95	5	-	-	<i>University of The Third Age in Reda</i>	1
14	37	28	21	54	27	19	-	<i>University of The Third Age at ATENEUM in Gdańsk</i>	2
-	-	15	85	80	20	-	-	<i>Gdańsk Senior's Academy</i>	3
-	10	40	50	7	58	35	-	<i>University of The Third Age at Polish Naval Academy in Gdynia</i>	4
100	-	-	-	100	-	-	-	<i>Every Age Academy at University of Business and Administration in Gdynia</i>	5
x	x	x	x	x	x	x	x	<i>Gdynia University of The Third Age</i>	6
-	-	78	22	100	-	-	-	<i>Słupsk University of The Third Age</i>	7
x	x	x	x	x	x	x	x	<i>University of The Third Age at University of Economy in Bydgoszcz – Branch in Słupsk</i>	8
-	4	36	60	97	3	-	-	<i>Sopot University of The Third Age at Continuing Education Centre</i>	9
-	10	40	50	60	25	10	5	<i>Psychological University of The Third Age in Sopot</i>	10

**XIII. WAŻNIEJSZE DANE O PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
I SZKOŁACH W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG POWIATÓW I GMIN**

**MAJOR DATA ON PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS AND SCHOOLS
IN THE EDUCATION SYSTEM BY POWIATS AND GMINAS**

**TABL. 1 (112). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	
WOJEWÓDZTWO	o	1382	885	66853	3985	3006	79870	61517
VOIVODSHIP	m	754	585	48458	2555	2172	53101	45344
	w	628	300	18395	1430	834	26769	16173
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Borzytuchom	w	3	1	80	7	5	97	80
Bytów	m	7	7	795	38	38	786	786
Bytów	w	6	2	215	19	10	321	179
Czarna Dąbrówka	w	4	-	-	10	-	171	-
Kończygłowy	w	3	1	75	5	3	107	75
Lipnica	w	3	3	165	10	10	173	173
Miastko	m	6	4	365	21	15	419	317
Miastko	w	6	-	-	11	-	169	-
Parchowo	w	2	1	150	8	6	153	116
Studzienice	w	3	-	-	8	-	151	-
Trzebielino	w	4	2	91	6	4	119	85
Tuchomie	w	3	2	120	8	6	160	120
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Brusy	m	3	3	323	14	14	323	323
Brusy	w	14	4	99	12	4	244	94
Chojnice	m	14	11	1415	72	57	1537	1207
Chojnice	w	20	10	254	28	14	472	227
Czersk	m	3	3	475	21	21	436	436
Czersk	w	9	3	138	13	7	218	152
Konarzyny	w	2	1	75	4	3	86	66
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Czarne	m	1	1	225	9	9	218	218
Czarne	w	3	-	-	3	-	38	-
Człuchów	m	8	7	483	23	21	498	461
Człuchów	w	8	5	192	13	10	235	185
Debrzno	m	2	1	125	7	5	161	116
Debrzno	w	3	-	-	4	-	60	-
Koczała	w	1	1	75	3	3	67	67
Przechlewo	w	2	1	125	6	5	152	127
Rzeczenica	w	4	3	119	5	4	92	74

TABL. 1 (112). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	
Powiat gdański:								
Powiat:								
Cedry Wielkie	w	6	2	160	12	8	179	134
Kolbudy	w	17	13	728	38	33	771	665
Pruszcz Gdański	m	11	7	885	62	38	1411	852
Pruszcz Gdański	w	27	22	1679	88	78	1606	1393
Przywidz	w	5	1	50	10	2	140	20
Pszczółki	w	5	2	175	13	8	308	215
Suchy Dąb	w	4	1	25	9	3	164	51
Trąbki Wielkie	w	8	3	148	14	6	274	139
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Chmielno	w	7	2	170	16	7	309	161
Kartuzy	m	8	5	621	30	23	704	562
Kartuzy	w	20	9	512	45	23	780	410
Przodkowo	w	6	1	90	14	5	308	130
Sierakowice	w	17	6	365	45	17	994	340
Somonino	w	7	3	186	20	9	413	190
Stężycza	w	12	7	373	29	17	603	346
Sulęcyno	w	6	3	161	12	8	207	147
Żukowo	m	6	5	624	28	25	556	494
Żukowo	w	29	18	796	65	37	1178	604
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Dziemiany	w	2	1	190	9	8	191	167
Karsin	w	7	6	267	12	11	235	220
Kościerzyna	m	14	13	1259	55	54	1142	1117
Kościerzyna	w	12	6	510	27	19	496	379
Liniewo	w	5	2	100	7	4	132	88
Lipusz	w	2	2	160	7	7	144	144
Nowa Karczma	w	6	2	61	11	2	233	59
Stara Kiszewa	w	6	2	125	11	5	210	110
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Gardeja	w	7	2	175	11	6	252	155
Kwidzyn	m	11	11	1606	60	60	1540	1540
Kwidzyn	w	5	3	255	14	10	327	247
Prabuty	m	2	2	300	10	10	290	290
Prabuty	w	3	-	-	4	-	62	-
Ryjewo	w	4	2	170	10	7	196	124
Sadlinki	w	2	1	130	7	5	185	130

TABL. 1 (112). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Cewice	w	8	4	237	18	12	297	210
Lębork	m	14	12	1201	55	51	1286	1186
Łeba	m	6	5	100	8	6	134	84
Nowa Wieś Lęborska	w	8	4	327	25	17	439	316
Wicko	w	5	3	133	8	6	164	125
Powiat malborski:								
Powiat:								
Lichnowy	w	3	-	-	5	-	94	-
Malbork	m	21	14	1338	59	50	1388	1196
Malbork	w	2	-	-	6	-	117	-
Miłoradz	w	2	1	75	5	3	89	53
Nowy Staw	m	2	1	150	8	6	187	144
Stare Pole	w	1	1	153	6	6	153	153
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Krynica Morska	m	1	1	48	2	2	29	29
Nowy Dwór Gdański	m	5	5	387	17	17	364	364
Nowy Dwór Gdański	w	5	3	125	8	6	167	128
Ostaszewo	w	1	1	100	4	4	68	68
Stegna	w	4	2	265	17	11	332	224
Sztutowo	w	1	1	125	5	5	115	115
Powiat pucki:								
Powiat:								
Hel	m	1	1	100	4	4	74	74
Jastarnia	m	2	1	36	5	2	102	36
Kosakowo	w	14	11	625	37	30	604	481
Krokowa	w	10	5	208	19	9	348	194
Puck	m	5	5	519	22	22	480	480
Puck	w	25	10	510	49	27	856	469
Władysławowo	m	6	4	170	16	7	321	150
Władysławowo	w	5	2	80	9	3	159	60

TABL. 1 (112). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	
Powiat słupski:								
Powiat:								
Damnica	w	4	1	69	7	3	121	64
Dębница Kaszubska	w	4	2	264	18	11	329	209
Główczyce	w	6	4	206	13	11	213	191
Kępice	m	2	1	75	5	3	118	68
Kępice	w	5	1	45	12	4	135	38
Kobylnica	w	11	6	315	20	11	318	193
Potęgowo	w	4	1	122	12	6	208	122
Słupsk	w	15	9	488	29	23	515	411
Smoldzino	w	1	1	80	4	4	79	79
Ustka	m	7	5	474	24	21	527	473
Ustka	w	8	3	47	9	3	117	45
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Bobowo	w	2	1	81	5	4	107	84
Czarna Woda	m	1	1	107	5	5	107	107
Kaliska	w	3	3	201	11	11	191	191
Lubichowo	w	3	2	194	9	8	209	192
Osieczna	w	2	2	75	3	3	58	58
Osiek	w	1	-	-	3	-	56	-
Skarszewy	m	5	4	405	21	20	440	421
Skarszewy	w	5	-	-	8	-	152	-
Skórcz	m	3	2	89	6	5	127	104
Skórcz	w	3	-	-	6	-	106	-
Smętowo Graniczne	w	4	1	55	8	3	158	70
Starogard Gdański	m	20	18	1570	90	85	1701	1600
Starogard Gdański	w	9	2	127	23	7	431	142
Zblewo	w	7	3	270	18	12	356	265

TABL. 1 (112). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (dok.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierzgoń	m	1	1	165	10	10	225	225
Dzierzgoń	w	1	-	-	1	-	18	-
Mikołajki Pomorskie	w	1	1	100	4	4	101	101
Stary Dzierzgoń	w	2	1	50	4	2	86	50
Stary Targ	w	4	1	25	8	1	150	25
Sztum	m	3	3	400	16	16	379	379
Sztum	w	4	3	163	9	8	129	113
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Gniew	m	2	2	195	11	11	221	221
Gniew	w	5	1	105	14	5	241	105
Morzeszczyn	w	3	1	75	6	3	108	54
Pelplin	m	2	2	380	16	16	365	365
Pelplin	w	4	3	187	9	8	184	167
Subkowy	w	2	2	150	6	6	126	126
Tczew	m	30	23	2022	105	92	2186	1929
Tczew	w	6	2	122	16	5	324	100
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Choczewo	w	6	4	163	10	6	167	107
Gniewino	w	5	3	148	10	6	229	136
Linia	w	7	-	-	13	-	189	-
Luzino	w	10	5	266	37	14	662	248
Łęczyce	w	9	6	392	21	16	435	344
Reda	m	17	12	958	64	51	1161	880
Rumia	m	23	19	1602	90	69	1937	1504
Szemud	w	14	7	607	41	28	759	497
Wejherowo	m	35	27	1839	98	77	1982	1570
Wejherowo	w	14	8	506	39	20	818	462
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		261	193	13489	771	632	15358	12603
Gdynia		126	94	7022	387	320	7817	6519
Słupsk		41	34	3059	142	135	3093	2957
Sopot		16	15	1057	48	47	971	957

TABL. 2 (113). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
WOJEWÓDZTWO	o	706	8115	151109	73484	22795	11162
VOIVODSHIP	m	290	4717	94996	46061	14000	6908
	w	416	3398	56113	27423	8795	4254
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Borzytuchoń	w	3	19	196	94	33	15
Bytów	m	3	71	1488	693	215	114
Bytów	w	4	24	279	127	53	26
Czarna Dąbrówka	w	4	28	375	186	51	28
Kołczygłowy	w	2	20	266	133	41	17
Lipnica	w	3	24	333	161	54	32
Miastko	m	2	40	786	381	99	43
Miastko	w	7	39	408	196	51	24
Parchowo	w	2	15	237	110	58	27
Studzience	w	3	20	278	151	44	25
Trzebielino	w	2	13	218	108	40	14
Tuchomie	w	2	16	305	144	46	25
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Brusy	m	1	26	578	287	75	46
Brusy	w	10	47	621	310	73	32
Chojnice	m	7	135	2826	1359	441	220
Chojnice	w	10	70	1183	581	197	90
Czersk	m	3	52	1005	484	152	82
Czersk	w	6	36	560	277	100	59
Konarzyny	w	1	9	179	96	27	18
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Czarne	m	1	20	418	199	75	37
Czarne	w	3	14	137	76	26	10
Człuchów	m	4	52	938	448	159	86
Człuchów	w	4	37	593	296	97	58
Debrzno	m	2	20	458	215	86	30
Debrzno	w	3	18	190	103	34	19
Koczała	w	1	11	197	98	30	17
Przechlewo	w	2	24	398	198	53	26
Rzeczenica	w	2	10	198	104	41	22
Powiat gdański:							
Powiat:							
Cedry Wielkie	w	4	30	454	227	70	32
Kolbudy	w	8	81	1383	688	169	80
Pruszcz Gdański	m	5	118	2578	1260	343	161
Pruszcz Gdański	w	7	98	2191	1104	305	146
Przywidz	w	4	29	414	214	52	25
Pszczółki	w	3	28	596	292	93	43
Suchy Dąb	w	3	17	256	133	40	14
Trąbki Wielkie	w	6	51	842	392	144	66

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 2 (113). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Chmielno	w	5	35	602	292	93	52
Kartuzy	m	5	61	1376	695	224	105
Kartuzy	w	12	91	1392	689	218	103
Przodkowo	w	5	45	774	385	123	59
Sierakowice	w	11	103	1731	839	277	120
Somonino	w	4	41	801	417	142	67
Stężycza	w	5	57	1114	523	163	87
Sulęczyno	w	5	31	409	204	55	22
Żukowo	m	3	50	818	373	152	77
Żukowo	w	11	121	2327	1115	335	161
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Dziemiany	w	2	20	320	156	50	24
Karsin	w	3	28	453	231	88	45
Kościerzyna	m	8	99	1944	909	283	142
Kościerzyna	w	9	63	1025	501	138	69
Liniewo	w	4	24	312	159	45	21
Lipusz	w	2	16	278	137	42	15
Nowa Karczma	w	4	37	612	313	86	39
Stara Kiszewa	w	4	30	491	218	80	38
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Gardeja	w	6	40	604	293	112	53
Kwidzyn	m	6	116	2724	1337	414	196
Kwidzyn	w	4	33	566	260	85	44
Prabuty	m	1	27	595	298	81	33
Prabuty	w	3	17	242	122	39	16
Ryjewo	w	3	29	432	188	71	32
Sadlinki	w	2	20	394	195	69	36
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Cewice	w	7	45	570	279	75	42
Lębork	m	6	106	2349	1144	360	176
Łeba	m	1	13	228	119	32	12
Nowa Wieś Lęborska	w	6	46	766	367	117	53
Wicko	w	3	22	326	163	62	25
Powiat malborski:							
Powiat:							
Lichnowy	w	3	19	299	152	62	31
Malbork	m	9	117	2488	1165	342	179
Malbork	w	2	13	224	118	35	17
Miłoradz	w	2	13	206	110	39	20
Nowy Staw	m	1	21	440	204	63	26
Stare Pole	w	1	15	303	138	52	25

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 2 (113). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Krynica Morska	m	1	6	53	28	13	4
Nowy Dwór Gdański	m	3	43	750	340	124	60
Nowy Dwór Gdański	w	4	25	340	175	53	28
Ostaszewo	w	1	11	172	84	27	14
Stegna	w	4	35	607	311	95	46
Szutowo	w	1	12	218	104	29	11
Powiat pucki:							
Powiat:							
Hel	m	1	11	187	88	35	21
Jastarnia	m	1	13	223	98	55	29
Kosakowo	w	3	51	985	478	157	83
Krokowa	w	5	49	771	343	127	62
Puck	m	3	51	910	424	116	57
Puck	w	15	128	1978	992	324	160
Władysławowo	m	2	34	654	314	130	54
Władysławowo	w	3	20	305	149	39	27
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	5	34	409	191	74	31
Dębница Kaszubska	w	4	33	585	289	108	49
Główczyce	w	5	39	607	290	95	50
Kępnice	m	1	11	209	101	38	23
Kępnice	w	5	28	346	175	68	29
Kobylnica	w	6	45	747	371	111	51
Potęgowo	w	3	25	414	200	68	30
Słupsk	w	7	59	1047	514	155	79
Smoldzino	w	1	9	174	93	28	14
Ustka	m	3	48	943	457	153	76
Ustka	w	5	28	368	178	56	27
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Bobowo	w	1	12	237	125	47	25
Czarna Woda	m	1	10	199	106	27	15
Kaliska	w	2	19	349	167	63	35
Lubichowo	w	2	23	462	207	76	29
Osieczna	w	2	13	205	110	42	20
Osiek	w	1	8	138	63	26	12
Skarszewy	m	1	31	626	321	92	45
Skarszewy	w	6	31	471	230	66	29
Skórcz	m	1	14	264	131	40	23
Skórcz	w	4	18	319	162	55	19

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 2 (113). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat starogardzki (dok.):							
Powiat (cont.):							
Smętowo Graniczne	w	3	21	333	162	56	28
Starogard Gdański	m	8	169	3415	1707	568	281
Starogard Gdański	w	8	55	852	404	117	47
Zblewo	w	5	48	885	429	120	52
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Dzierzgoń	m	1	24	458	208	81	35
Dzierzgoń	w	2	11	124	60	19	13
Mikołajki Pomorskie	w	2	17	282	122	40	26
Stary Dzierzgoń	w	2	15	234	122	42	28
Stary Targ	w	3	20	313	141	56	24
Sztum	m	1	34	770	378	93	53
Sztum	w	4	23	351	166	55	25
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Gniew	m	1	24	485	236	60	28
Gniew	w	5	37	467	246	61	29
Morzeszczyn	w	2	16	260	127	50	22
Pelplin	m	3	32	657	309	104	61
Pelplin	w	4	26	425	207	60	29
Subkowy	w	3	22	380	174	63	25
Tczew	m	11	214	4443	2153	614	300
Tczew	w	4	39	702	335	97	47
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Choczewo	w	2	20	360	173	54	26
Gniewino	w	2	28	548	248	98	45
Linia	w	7	47	531	251	83	47
Luzino	w	5	77	1409	687	216	99
Łęczyce	w	5	55	975	467	161	80
Reda	m	6	94	1905	932	249	131
Rumia	m	7	154	3335	1631	481	233
Szemud	w	10	86	1594	783	240	128
Wejherowo	m	10	189	3718	1853	516	246
Wejherowo	w	6	98	1974	955	343	168
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		93	1360	27019	13103	3675	1799
Gdynia		41	665	13074	6364	2153	1041
Słupsk		13	243	5036	2430	730	398
Sopot		9	99	1626	779	257	130

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 3 (114). SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE
SPECIAL PRIMARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
WOJEWÓDZTWO o	44	240	1491	493	299	85	
VOIVODSHIP m	38	208	1306	432	268	79	
w	6	32	185	61	31	6	
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Bytów	m	1	7	46	16	12	5
Miastko	w	1	3	15	6	1	-
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Chojnice	m	1	8	56	20	14	7
Czersk	m	1	9	76	26	11	7
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Człuchów	m	1	6	41	16	9	2
Debrzno	m	1	2	41	-	28	-
Powiat gdański:							
Powiat:							
Trąbki Wielkie	w	1	6	28	12	5	1
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Kartuzy ²	m	3	2	19	2	16	1
Żukowo	m	1	10	40	10	5	3
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Kościerzyna	m	1	8	54	16	13	5
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Ryjewo	w	1	10	68	20	11	1
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Lębork	m	1	7	47	19	6	3
Powiat malborski:							
Powiat:							
Malbork	m	2	10	95	28	22	5
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Nowy Dwór Gdański	m	1	9	36	10	2	-
Powiat pucki:							
Powiat:							
Puck	m	1	5	24	14	4	2

¹ Z poprzedniego roku szkolnego. ² Dane dla gminy miejsko-wiejskiej

¹ From the previous school year. ² Data for urban-rural gmina.

TABL. 3 (114). SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE (dok.)
SPECIAL PRIMARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	1	6	31	10	8	1
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Starogard Gdański	m	2	10	73	27	7	-
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Mikołajki Pomorskie	w	1	3	22	7	2	-
Sztum	w	1	4	21	6	4	3
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Pelplin	m	1	4	26	9	10	4
Tczew	m	1	12	86	31	24	9
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Rumia	m	1	2	10	2	-	-
Wejherowo	m	3	25	155	49	27	6
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		8	30	156	60	21	6
Gdynia		4	26	123	41	18	8
Słupsk		1	11	70	26	18	6
Sopot		2	5	32	10	1	-

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 4 (115). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	
WOJEWÓDZTWO	o	438	3234	69015	33526	21725	10535
VOIVODSHIP	m	240	2067	45455	22006	14314	6893
	w	198	1167	23560	11520	7411	3642
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Borzytuchoń	w	1	5	77	38	31	15
Bytów	m	4	45	908	444	298	127
Czarna Dąbrówka	w	3	11	177	96	52	36
Kończygłowy	w	2	9	145	70	55	25
Lipnica	w	3	12	166	82	52	22
Miastko	m	1	22	438	193	159	79
Miastko	w	2	6	98	42	26	11
Parchowo	w	2	9	153	63	44	26
Studzienice	w	3	10	117	62	46	25
Trzebielino	w	1	6	103	43	32	16
Tuchomie	w	2	8	176	77	71	32
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Brusy	m	1	15	339	174	136	65
Brusy	w	1	6	122	58	41	17
Chojnice	m	6	64	1422	675	445	224
Chojnice	w	6	24	490	237	167	84
Czersk	m	3	25	538	262	175	90
Czersk	w	2	12	225	125	80	39
Konarzyny	w	1	4	84	47	27	17
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Czarne	m	1	12	241	117	68	41
Człuchów	m	5	30	608	301	195	84
Człuchów	w	2	21	397	166	134	61
Debrzno	m	2	15	305	118	107	38
Koczała	w	1	5	99	51	25	13
Przechlewo	w	1	8	174	91	47	26
Rzeczenica	w	1	5	104	57	29	16
Powiat gdański:							
Powiat:							
Cedry Wielkie	w	2	9	212	102	67	27
Kolbudy	w	2	25	494	237	163	76
Pruszcz Gdański	m	4	37	992	492	346	177
Pruszcz Gdański	w	4	33	753	357	210	101
Przywidz	w	1	9	193	86	62	34
Pszczółki	w	1	11	245	119	87	50
Suchy Dąb	w	1	7	114	51	24	9
Trąbki Wielkie	w	2	18	390	196	142	75

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 4 (115). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Chmielno	w	2	11	250	134	90	40
Kartuzi	m	5	37	903	434	291	141
Kartuzi	w	3	15	375	176	120	64
Przodkowo	w	3	15	327	171	101	47
Sierakowice	w	5	41	877	411	284	156
Somonino	w	2	15	373	177	134	50
Stężycza	w	5	23	504	265	141	66
Sulęczyno	w	2	9	183	84	56	27
Żukowo	m	2	32	669	337	241	119
Żukowo	w	4	27	569	277	111	58
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Dziemiany	w	1	9	154	84	48	29
Karsin	w	2	12	240	114	79	45
Kościerzyna	m	6	50	928	454	279	141
Kościerzyna	w	5	21	425	197	125	62
Liniewo	w	1	6	134	70	45	25
Lipusz	w	1	6	136	65	44	22
Nowa Karczma	w	3	13	302	157	102	54
Stara Kiszewa	w	2	13	236	108	83	40
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Gardeja	w	2	15	284	130	87	43
Kwidzyn	m	7	63	1388	655	421	210
Kwidzyn	w	2	14	277	138	70	44
Prabuty	m	1	12	246	129	89	40
Prabuty	w	2	6	134	50	42	21
Ryjewo	w	1	9	184	93	65	32
Sadlinki	w	2	9	164	74	64	30
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Cewice	w	2	13	247	136	96	43
Lębork	m	6	60	1279	593	378	175
Łeba	m	1	5	96	49	42	22
Nowa Wieś Lęborska	w	4	17	339	156	126	59
Wicko	w	2	8	153	74	48	21
Powiat malborski:							
Powiat:							
Lichnowy	w	2	7	125	61	50	15
Malbork	m	9	65	1411	643	458	224
Malbork	w	1	3	70	37	29	13
Miłoradz	w	1	6	103	44	29	15
Nowy Staw	m	1	10	221	115	58	30
Stare Pole	w	1	8	148	68	55	29

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 4 (115). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Krynica Morska	m	1	3	33	16	10	4
Nowy Dwór Gdański	m	3	21	449	229	132	66
Nowy Dwór Gdański	w	2	6	101	49	34	18
Ostaszewo	w	1	4	80	40	25	12
Stegna	w	3	13	264	130	80	36
Sztutowo	w	1	5	82	40	34	20
Powiat pucki:							
Powiat:							
Hel	m	1	5	84	42	33	13
Jastarnia	m	1	7	123	60	44	24
Kosakowo	w	1	18	389	202	43	16
Krokowa	w	2	20	394	193	135	63
Puck	m	4	27	527	261	145	78
Puck	w	4	45	874	444	292	127
Władysławowo	m	1	17	386	189	133	66
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	4	14	193	92	74	43
Dębica Kaszubska	w	4	15	269	131	103	55
Główczyce	w	5	20	301	152	86	43
Kępice	m	1	9	138	70	56	23
Kępice	w	3	9	109	62	40	25
Kobylnica	w	2	15	312	155	88	46
Potęgowo	w	2	12	222	108	71	40
Słupsk	w	3	19	398	201	132	65
Smoldzino	w	1	3	79	37	23	14
Ustka	m	4	29	554	246	207	102
Ustka	w	1	3	78	38	22	15
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Bobowo	w	1	6	107	54	27	13
Czarna Woda	m	1	3	84	39	42	16
Kaliska	w	1	7	179	91	38	18
Lubichowo	w	1	9	225	93	71	34
Osieczna	w	2	6	106	50	38	11
Osiek	w	1	3	70	32	19	6
Skarszewy	m	1	16	359	181	134	75
Skarszewy	w	2	7	132	70	44	20
Skórcz	m	1	6	125	63	50	29
Skórcz	w	1	6	142	63	36	15

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 4 (115). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat starogardzki (dok.):							
Powiat (cont.):							
Smętowo Graniczne	w	1	8	166	85	52	30
Starogard Gdański	m	8	72	1575	778	501	234
Starogard Gdański	w	4	20	444	188	133	65
Zblewo	w	5	21	401	201	137	73
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Dzierzgoń	m	1	15	303	147	98	48
Mikołajki Pomorskie	w	2	9	160	81	44	19
Stary Dzierzgoń	w	1	6	110	65	34	15
Stary Targ	w	1	7	136	71	46	25
Sztum	m	1	11	284	157	96	49
Sztum	w	3	11	148	75	61	26
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Gniew	m	1	16	317	158	105	49
Gniew	w	1	6	110	50	35	20
Morzeszczyn	w	1	6	142	64	42	21
Pelplin	m	3	17	340	187	121	56
Pelplin	w	3	12	183	101	46	22
Subkowy	w	1	9	200	95	66	34
Tczew	m	7	90	2057	1003	608	279
Tczew	w	2	14	314	147	96	44
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Choczewo	w	1	9	175	85	60	28
Gniewino	w	2	14	259	131	67	27
Linia	w	2	12	250	138	82	36
Luzino	w	1	30	686	339	240	116
Łęczycze	w	3	21	413	215	146	74
Reda	m	2	30	725	346	219	97
Rumia	m	5	62	1483	740	458	210
Szemud	w	4	29	628	315	183	89
Wejherowo	m	9	80	1694	819	558	276
Wejherowo	w	2	34	908	443	248	120
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		65	509	11133	5373	3335	1588
Gdynia		33	271	6508	3169	2026	1004
Słupsk		14	119	2562	1227	818	394
Sopot		7	33	680	321	199	86

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 5 (116). GIMNAZJA SPECJALNE
SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
WOJEWÓDZTWO	o	48	181	1487	458	507	188
VOIVODSHIP	m	42	159	1273	419	429	166
	w	6	22	214	39	78	22
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Bytów	m	1	5	38	12	15	5
Miastko	w	1	3	27	5	6	1
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Chojnice	m	1	7	60	25	15	5
Czersk	m	1	3	48	21	14	5
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Człuchów	m	1	5	43	13	13	5
Człuchów	w	1	6	96	-	28	-
Debrzno	m	1	6	83	-	29	-
Powiat gdański:							
Powiat:							
Trąbki Wielkie	w	1	4	24	12	9	4
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Kartuzy	m	3	5	47	2	19	4
Żukowo	m	1	5	28	13	2	2
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Kościerzyna	m	1	7	49	18	16	8
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Kwidzyn	m	2	10	92	55	26	12
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Lębork	m	1	4	31	13	10	3
Powiat malborski:							
Powiat:							
Malbork	m	2	13	133	24	27	2
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Nowy Dwór Gdański	m	1	3	23	8	6	1
Powiat pucki:							
Powiat:							
Puck	m	1	4	19	7	11	5
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	1	3	20	6	9	5
Ustka	m	1	6	60	19	16	9
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Starogard Gdański	m	2	5	46	12	21	10

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 5 (116). GIMNAZJA SPECJALNE (dok.)
SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Mikołajki Pomorskie	w	1	3	31	8	15	5
Sztum	w	1	3	16	8	11	7
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Pelplin	m	1	4	32	14	15	7
Tczew	m	1	7	59	20	14	5
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Wejherowo	m	3	19	141	51	60	31
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		10	22	117	41	40	17
Gdynia		4	10	56	22	24	12
Słupsk		1	8	59	26	32	17
Sopot		2	1	9	3	4	1

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 6 (117). SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY
SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
WOJEWÓDZTWO	o	27	102	674	313	223	153	66
VOIVODSHIP	m	23	93	612	279	197	143	61
	w	4	9	62	34	26	10	5
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	3	28	10	8	4	3
Miastko	w	1	2	15	7	3	3	1
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	1	3	23	13	5	4	3
Czersk	m	1	2	16	3	4	-	-
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	4	29	14	7	9	4
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	1	1	11	7	1	5	5
Żukowo	m	1	2	18	10	5	7	5

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 6 (117). SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY (dok.)
SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	1	3	19	10	5	6	2
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	1	5	32	7	10	7	3
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	1	3	22	6	7	12	2
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	1	3	21	9	6	2	1
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	1	2	22	6	7	4	2
Powiat pucki:								
Powiat:								
Puck	m	1	5	33	13	13	3	2
Powiat słupski:								
Powiat:								
Damnica	w	1	3	22	15	10	4	3
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Starogard Gdański	m	1	4	25	12	10	2	1
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Mikołajki Pomorskie	w	1	1	6	3	2	1	1
Sztum	w	1	3	19	9	11	2	-
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Pelplin	m	1	3	19	5	7	-	-
Tczew	m	1	3	25	15	9	14	6
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Wejherowo	m	1	8	60	30	25	11	2
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		3	18	89	42	20	13	5
Gdynia		2	11	60	31	21	24	8
Słupsk		1	8	49	30	24	10	6
Sopot		1	2	11	6	3	6	1

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 7 (118). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
WOJEWÓDZTWO	o	96	714	12506	4345	4544	3838	1350
VOIVODSHIP	m	83	620	11066	3882	4057	3379	1193
	w	13	94	1440	463	487	459	157
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	3	66	578	218	186	170	70
Miastko	m	1	1	21	1	-	22	-
Miastko	w	1	37	183	86	58	45	25
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Brusy	m	1	9	221	72	73	71	22
Chojnice	m	3	21	469	163	146	163	54
Czersk	w	2	13	300	101	98	103	36
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Czarne	m	1	3	55	29	16	17	11
Człuchów	m	2	13	255	91	102	84	26
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	9	119	93	45	28	26
Pruszcz Gdański	w	2	9	119	26	43	38	8
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	3	25	658	242	230	212	64
Przodkowo	w	1	3	99	19	33	48	15
Sierakowice	w	1	6	172	62	60	61	22
Somonino	w	1	6	180	61	60	49	13
Żukowo	m	1	9	258	87	96	113	38
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	5	55	641	212	252	180	54
Stara Kiszewa	w	1	3	34	11	13	11	5
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	4	22	528	244	192	146	67
Prabuty	m	1	3	94	30	31	28	6
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	3	19	563	168	217	175	57
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	3	16	340	141	120	96	39

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 7 (118). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY (dok.)
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	2	9	176	61	43	61	26
Powiat pucki:								
Powiat:								
Krokowa	w	1	5	112	38	41	29	9
Puck	m	1	10	250	86	95	73	29
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Czarna Woda	m	1	3	96	27	45	19	8
Skarszewy	m	1	6	145	68	39	46	21
Skórcz	m	1	3	84	34	29	22	9
Starogard Gdański	m	2	22	556	199	205	190	72
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierżgoń	m	1	3	76	27	27	28	7
Mikołajki Pomorskie	w	1	3	35	14	12	7	2
Sztum	w	1	6	126	45	34	46	22
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Gniew	m	1	5	116	46	46	32	11
Pelplin	m	1	6	138	51	49	42	18
Tczew	m	5	20	480	175	213	140	59
Tczew	w	1	3	80	-	35	22	-
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Rumia	m	1	15	349	162	126	79	41
Wejherowo	m	6	47	1014	328	365	268	83
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		11	71	1304	379	541	403	122
Gdynia		6	29	622	167	231	183	57
Słupsk		11	100	860	281	297	288	96

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 8 (119). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE SPECJALNE DLA MŁODZIEŻY
SPECIAL BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
WOJEWÓDZTWO	o	22	79	749	317	274	234	87
VOIVODSHIP	m	19	70	672	290	246	214	80
	w	3	9	77	27	28	20	7
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	5	31	10	9	12	5
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	1	3	26	9	8	5	1
Czersk	w	1	3	27	6	10	8	3
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	3	22	10	8	7	3
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	w	1	3	15	7	6	5	2
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	1	3	41	17	15	12	2
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	1	3	28	16	9	12	4
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	2	5	53	32	23	7	6
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	1	1	19	9	10	6	3
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	1	2	16	8	8	10	4
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	1	2	25	8	1	4	3
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Starogard Gdański	m	1	3	30	9	9	10	5
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Mikołajki Pomorskie	w	1	3	35	14	12	7	2
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Tczew	m	1	3	43	24	17	14	8
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Wejherowo	m	2	10	95	39	32	24	6
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		3	19	163	72	65	65	23
Gdynia		1	5	40	16	17	16	3
Słupsk		1	3	40	11	15	10	4

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.
¹ From the previous school year.

TABL. 9 (120). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
WOJEWÓDZTWO	o	139	1096	28590	17294	9365	5652
VOIVODSHIP	m	136	1088	28379	17179	9259	5585
	w	3	8	211	115	106	67
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Bytów	m	3	19	506	295	135	87
Miastko	m	1	7	134	99	44	33
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Brusy	m	1	3	67	45	13	8
Chojnice	m	5	44	1206	821	419	260
Czersk	m	1	11	315	216	103	61
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Czarne	m	1	5	101	63	39	17
Człuchów	m	3	17	363	189	126	70
Powiat gdański:							
Powiat:							
Pruszcz Gdański	m	2	18	518	316	183	103
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Kartuzy	m	3	32	962	638	295	201
Sierakowice	w	1	3	75	58	31	25
Żukowo	m	1	6	176	106	63	47
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Kościerzyna	m	2	20	655	446	202	145
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Kwidzyn	m	4	30	844	524	253	156
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Lębork	m	3	26	729	516	240	151
Łeba	m	1	2	20	5	12	4
Powiat malborski:							
Powiat:							
Malbork	m	4	48	1243	717	431	264

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 9 (120). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY (dok.)
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Nowy Dwór Gdański	m	1	7	200	103	82	50
Powiat pucki:							
Powiat:							
Hel	m	1	2	21	11	-	-
Krokowa	w	1	3	84	36	50	26
Puck	m	3	21	540	341	143	81
Władysławowo	m	1	3	21	-	27	12
Powiat słupski:							
Powiat:							
Ustka	m	1	3	70	34	27	16
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Starogard Gdański	m	4	40	1067	693	365	239
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Dzierżgoń	m	1	3	79	40	34	15
Sztum	m	1	5	119	58	42	30
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Gniew	m	1	3	57	29	22	16
Pelplin	m	2	7	138	48	67	24
Tczew	m	4	32	1035	672	382	236
Tczew	w	1	2	52	21	25	16
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Reda	m	1	8	216	105	49	25
Rumia	m	3	27	673	386	156	93
Wejherowo	m	5	46	1315	861	462	327
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		33	296	7312	4278	2230	1256
Gdynia		17	171	4691	2690	1579	942
Słupsk		16	83	1933	1210	691	436
Sopot		6	43	1053	624	343	180

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 10 (121). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY ¹
TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH ¹

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
WOJEWÓDZTWO	o	110	1269	30443	13566	8706	6159	2933
VOIVODSHIP	m	98	1156	27713	12287	8009	5574	2650
	w	12	113	2730	1279	697	585	283
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	2	28	714	377	204	150	85
Miastko	m	1	14	240	59	63	67	26
Miastko	w	1	8	101	65	29	23	12
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	6	60	1608	710	506	304	137
Czersk	w	1	4	120	56	27	30	15
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Czarne	m	1	4	59	16	23	11	4
Człuchów	m	2	28	535	267	128	135	65
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	15	237	146	83	38	31
Pruszcz Gdański	w	1	9	178	57	44	56	18
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzi	m	2	32	855	387	216	201	95
Przodkowo	w	1	10	248	93	65	36	13
Sierakowice	w	1	8	202	152	51	47	26
Somonino	w	1	4	110	89	34	38	27
Żukowo	m	1	9	248	128	98	48	30
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	3	46	1262	664	321	297	165
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	3	31	889	395	232	164	78
Prabuty	m	1	3	86	39	32	13	4
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	3	45	1279	597	348	254	118
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	2	38	855	358	267	185	74

¹ Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ² Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ Including general art schools leading to professional certification. ² From the previous school year.

TABL. 10 (121). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY¹ (dok.)TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH¹ (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	1	10	232	93	49	56	31
Powiat pucki:								
Powiat:								
Krokowa	w	1	5	115	52	33	22	20
Puck	m	2	18	372	125	110	62	26
Władysławowo	m	1	8	198	101	58	40	27
Powiat słupski:								
Powiat:								
Kępice	w	1	9	258	78	60	38	8
Ustka	m	1	5	101	33	29	19	8
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Skarszewy	w	1	14	366	207	95	89	51
Skórcz	m	1	8	187	104	60	42	21
Starogard Gdański	m	3	38	1017	480	270	214	111
Starogard Gdański	w	1	22	570	266	148	100	58
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierżgoń	m	1	4	88	62	20	22	15
Sztum	m	1	5	132	54	44	36	19
Sztum	w	1	12	283	91	67	65	18
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Gniew	m	1	4	111	54	27	-	-
Tczew	m	4	58	1482	698	404	362	208
Tczew	w	1	8	179	73	44	41	17
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Reda	m	1	7	177	100	92	33	21
Rumia	m	1	12	277	183	97	43	29
Wejherowo	m	4	63	1551	570	518	333	115
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		18	257	5741	2159	1705	963	374
Gdynia		16	138	3479	1473	996	634	281
Słupsk		13	144	3202	1586	891	715	358
Sopot		1	24	499	269	118	133	94

¹ Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ² Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ Including general art schools leading to professional certification. ² From the previous school year.

TABL. 11 (122). SZKOŁY POLICEALNE
POST-SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
WOJEWÓDZTWO	o	138	739	14738	10721	10569	4840	3735
VOIVODSHIP	m	132	720	14579	10610	10451	4816	3724
	w	6	19	159	111	118	24	11
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	1	7	5	-	4	4
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	4	15	276	234	189	130	127
Czersk	m	1	2	36	32	24	7	7
Czersk	w	1	2	18	13	9	-	-
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	5	111	59	76	65	47
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	2	39	39	26	12	12
Pruszcz Gdański	w	2	5	50	33	50	-	-
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	1	7	152	93	61	66	39
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	3	19	336	288	232	173	153
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	2	18	392	256	308	65	58
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	3	12	186	147	144	57	46
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	2	9	129	108	78	34	31
Powiat pucki:								
Powiat:								
Puck	m	1	2	49	31	39	29	24
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Skarszewy	w	1	2	42	31	25	18	5
Smętowo Graniczne	w	1	2	17	15	17	-	-
Starogard Gdański	m	12	58	1166	876	925	289	238
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Sztum	m	2	7	153	137	108	69	64
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Pelplin	m	1	1	6	-	-	3	1
Tczew	m	2	15	197	169	142	97	91

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 11 (122). SZKOŁY POLICEALNE (dok.)
POST-SECONDARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Luzino	w	1	8	32	19	17	6	6
Rumia	m	1	2	26	19	20	11	11
Wejherowo	m	3	18	413	346	310	162	145
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		48	305	6528	4668	4671	2158	1552
Gdynia		25	125	2901	2046	2101	834	665
Słupsk		14	86	1320	937	921	485	353
Sopot		4	11	156	120	76	66	56

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 12 (123). GIMNAZJA DLA DOROSŁYCH
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
WOJEWÓDZTWO	8	23	303	95	105	41
VOIVODSHIP						
Powiat kwidzyński:						
Powiat:						
Kwidzyn (miasto / urban area)	1	1	25	12	-	-
Powiat pucki:						
Powiat:						
Puck (wieś / rural area)	1	3	30	9	19	4
Powiat sztumski:						
Powiat:						
Sztum (miasto / urban area)	1	3	54	-	19	-
Powiat tczewski:						
Powiat:						
Tczew (miasto / urban area)	-	-	-	-	11	7
Miasta na prawach powiatu:						
Cities with powiat status:						
Gdańsk	3	12	147	57	34	17
Gdynia	1	1	35	17	18	9
Słupsk	1	3	12	-	4	4

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 13 (124). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
WOJEWÓDZTWO	o	96	421	10753	5012	2813	3127	1585
VOIVODSHIP	m	86	390	10038	4705	2722	2883	1461
	w	10	31	715	307	91	244	124
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	4	82	45	10	53	18
Miastko	m	1	2	39	20	-	23	14
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Brusy	m	1	2	57	20	-	12	6
Chojnice	m	2	13	286	128	82	92	40
Czersk	m	1	3	42	30	12	15	10
Czersk	w	2	7	119	57	20	27	11
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	10	184	92	70	73	44
Czarne	m	1	3	46	-	20	12	-
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	3	132	83	28	14	9
Pruszcz Gdański	w	1	3	14	6	2	7	4
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuszy	m	1	7	183	93	32	59	28
Sierakowice	w	2	5	184	73	19	87	50
Somonino	w	1	2	73	24	-	25	16
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	3	10	253	111	39	102	46
Lipusz	w	1	3	112	46	19	42	18
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	2	14	470	223	103	104	63
Prabuty	m	1	2	53	22	-	-	-
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	4	16	324	179	84	99	46

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 13 (124). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH (dok.)
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	2	9	239	134	58	90	52
Powiat pucki:								
Powiat:								
Puck	m	2	10	252	125	89	61	41
Powiat słupski:								
Powiat:								
Główczyce	w	1	1	4	3	-	-	-
Ustka	m	1	2	42	16	26	-	-
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Czarna Woda	m	1	1	11	8	-	10	5
Lubichowo	w	1	4	133	62	17	37	15
Skarszewy	m	1	3	110	53	7	14	2
Skórcz	m	1	2	32	14	-	14	7
Starogard Gdański	m	5	20	702	329	228	126	75
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierżgoń	m	1	2	36	9	-	16	8
Sztum	m	2	6	125	22	50	34	8
Sztum	w	-	-	-	-	-	4	2
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Gniew	m	1	2	37	17	-	7	4
Pelplin	m	2	4	62	31	-	18	10
Tczew	m	2	13	327	164	75	101	46
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Luzino	w	1	6	76	36	14	15	8
Reda	m	1	3	97	52	38	16	5
Rumia	m	1	2	69	35	31	-	-
Wejherowo	m	5	19	499	242	92	215	106
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		23	112	2705	1218	845	778	418
Gdynia		6	43	1427	709	425	346	164
Słupsk		7	39	883	382	230	285	137
Sopot		2	9	232	99	48	94	49

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

ANEKS
ANNEX

MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013

Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 została zatwierdzona na sesji konferencji generalnej UNESCO w październiku 2013 r. Rokiem odniesienia, od którego jest stosowana, jest rok szkolny/akademicki 2014/2015. Podstawowymi jednostkami klasyfikacji są programy edukacyjne oraz powiązane z nimi kwalifikacje.

Dla potrzeb statystycznych (w tym statystyki międzynarodowej) polskie kierunki studiów zostały wstępnie przyporządkowane przez przedstawicieli Głównego Urzędu Statystycznego we współpracy z przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego do grup, podgrup oraz nazw kierunków studiów klasyfikacji ISCED-F 2013, jednakże w trakcie zbierania danych na sprawozdaniach GUS uczelnie mogły zgłaszać uwagi do przyporządkowania kierunków studiów oraz przyporządkowywać nowopowstałe kierunki studiów.

Niektóre kierunki studiów w statystykach GUS nie są wykazywane oddzielnie, ale przyporządkowywane do innych bardziej ogólnych kierunków studiów, np. kierunek „etnologia i antropologia kulturowa”, został przyporządkowany do kierunku „etnologia”, a kierunek „matematyka stosowana” do „matematyki”.

THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING ISCED-F 2013

The International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F was adopted by the General Conference of UNESCO in October 2013. Its reference year is the 2014/2015 school/academic year. Education programmes and related qualifications are basic classification units.

For statistical purposes (including international statistics) Polish fields of education were assigned initially to broad, narrow and detailed fields of education of ISCED-F 2013 Classification by the representatives of the Central Statistical Office in collaboration with the representatives of the Ministry of Science and Higher Education. However, during data collection by CSO, higher education institutions could make comments on the assignment of fields of education and assign newly created fields of education.

Certain fields of education have not been represented separately in CSO statistics, but they have been assigned to other, more general fields of education, e.g. "Ethnology and Cultural Anthropology" has been assigned to "Ethnology" and "Applied Mathematics" to "Mathematics".

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED-F 2013	GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED-F 2013
GRUPA – KSZTAŁCENIE	BROAD FIELD – EDUCATION
Podgrupa pedagogiczna	Narrow field – Education
Nazwa – Kształcenie	<i>Detailed field – Education science</i>
Nazwa – Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	<i>Detailed field – Training for pre-school teachers</i>
Nazwa – Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	<i>Detailed field – Teacher training without subject specialization</i>
Nazwa – Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	<i>Detailed field – Teacher training with subject specialization</i>
Nazwa – Kształcenie gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Education not elsewhere classified</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z edukacją	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications related to education
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją	<i>Detailed field – Interdisciplinary programmes or and qualifications related to education</i>
GRUPA – NAUKI HUMANISTYCZNE I SZTUKA	BROAD FIELD – ARTS AND HUMANITIES
Podgrupa artystyczna	Narrow field – arts
Nazwa – Techniki audiowizualne i produkcje mediów	<i>Detailed field – Audio-visual techniques and media production</i>
Nazwa – Moda, wystrój wnętrz i projektowanie przemysłowe	<i>Detailed field – Fashion, interior and industrial design</i>
Nazwa – Sztuki plastyczne	<i>Detailed field – Fine arts</i>
Nazwa – Rękodzieło	<i>Detailed field – Handicrafts</i>
Nazwa – Muzyka i sztuki sceniczne	<i>Detailed field – Music and performing arts</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane ze sztuką gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to arts not elsewhere classified</i>
Podgrupa humanistyczna (z wyłączeniem języków)	Narrow field – Humanities (except languages)
Nazwa – Religia i teologia	<i>Detailed field – Religion and theology</i>
Nazwa – Historia i archeologia	<i>Detailed field – History and archaeology</i>
Nazwa – Filozofia i etyka	<i>Detailed field – Philosophy and ethics</i>
Nazwa – Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Humanities (except languages) not elsewhere classified</i>
Podgrupa językowa	Narrow field – Languages
Nazwa – Nauka języków	<i>Detailed field – Language acquisition</i>
Nazwa – Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<i>Detailed field – Literature and linguistics</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z językami gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to languages not elsewhere classified</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications related to arts and humanities
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztuki i przedmioty humanistyczne	<i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising arts and humanities</i>

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED-F 2013 (cd.)	GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)
<p>GRUPA – NAUKI SPOŁECZNE, DZIENNIKARSTWO I INFORMACJA</p> <p>Podgrupa społeczna Nazwa – Ekonomia Nazwa – Politologia i wiedza o społeczeństwie Nazwa – Psychologia Nazwa – Socjologia i kulturoznawstwo Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Podgrupa dziennikarstwa i informacji Nazwa – Dziennikarstwo Nazwa – Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka Nazwa – Dziennikarstwo i informacja naukowa gdzie indziej niesklasyfikowana</p> <p>Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją</p>	<p>BROAD FIELD – SOCIAL SCIENCES, JOURNALISM AND INFORMATION</p> <p>Narrow field – Social and behavioural sciences <i>Detailed field – Economics</i> <i>Detailed field – Political sciences and civics</i> <i>Detailed field – Psychology</i> <i>Detailed field – Sociology and cultural studies</i> <i>Detailed field – Programmes and qualifications related to social sciences not elsewhere classified</i></p> <p>Narrow field – Journalism and information <i>Detailed field – Journalism and reporting</i> <i>Detailed field – Library, information and archival studies</i> <i>Detailed field – Journalism and information not elsewhere classified</i></p> <p>Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications related to social sciences, journalism and information <i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications related to social sciences, journalism and information</i></p>
<p>GRUPA – BIZNES, ADMINISTRACJA I PRAWO</p> <p>Podgrupa biznesu i administracji Nazwa – Rachunkowość i podatki Nazwa – Finanse, bankowość i ubezpieczenia Nazwa – Zarządzanie i administracja Nazwa – Marketing i reklama Nazwa – Prace sekretarskie i biurowe Nazwa – Sprzedaż hurtowa i detaliczna Nazwa – Umiejętności związane z miejscem pracy Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i administracją gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Podgrupa prawna Nazwa – Prawo</p> <p>Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</p>	<p>BROAD FIELD – BUSINESS, ADMINISTRATION AND LAW</p> <p>Narrow field – Business and administration <i>Detailed field – Accounting and taxation</i> <i>Detailed field – Finance, banking and insurance</i> <i>Detailed field – Management and administration</i> <i>Detailed field – Marketing and advertising</i> <i>Detailed field – Secretarial and office work</i> <i>Detailed field – Wholesale and retail sales</i> <i>Detailed field – Work skills</i> <i>Detailed field – Programmes and qualifications related to conducting economic activity and administration not elsewhere classified</i></p> <p>Narrow field – Law <i>Detailed field – Law</i></p> <p>Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications related to conducting economic activity, administration and law <i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications related to conducting economic activity, administration and law</i></p>

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED-F 2013 (cd.)	GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)
GRUPA – NAUKI PRZYRODNICZE, MATEMATYKA I STATYSTYKA	BROAD FIELD – NATURAL SCIENCES, MATHEMATICS AND STATISTICS
Podgrupa biologiczna	Narrow field – Biological and related sciences
Nazwa – Biologia	<i>Detailed field – Biology</i>
Nazwa – Biochemia	<i>Detailed field – Biochemistry</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z biologią i naukami pokrewnymi gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications connected with biology and related sciences not elsewhere classified</i>
Podgrupa nauk o środowisku	Narrow field – Environment
Nazwa – Ekologia i ochrona środowiska	<i>Detailed field – Environmental sciences</i>
Nazwa – Środowisko naturalne i przyroda	<i>Detailed field – Natural environments and wildlife</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane ze środowiskiem gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to environment not elsewhere classified</i>
Podgrupa fizyczna	Narrow field – Physical sciences
Nazwa – Chemia	<i>Detailed field – Chemistry</i>
Nazwa – Nauki o ziemi	<i>Detailed field – Earth sciences</i>
Nazwa – Fizyka	<i>Detailed field – Physics</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z naukami fizycznymi gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to physical sciences not elsewhere classified</i>
Podgrupa matematyczna i statystyczna	Narrow field – Mathematics and statistics
Nazwa – Matematyka	<i>Detailed field – Mathematics</i>
Nazwa – Statystyka	<i>Detailed field – Statistics</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising natural sciences, mathematics and statistic
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę	<i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising natural sciences, mathematics and statistic</i>
GRUPA – TECHNOLOGIE TELEINFORMACYJNE	BROAD FIELD – INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTs)
Podgrupa technologii teleinformacyjnych	Narrow field – Information and Communication Technologies (ICTs)
Nazwa – Obsługa i użytkowanie komputerów	<i>Detailed field – Computer use</i>
Nazwa – Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci	<i>Detailed field – Database and network design and administration</i>
Nazwa – Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	<i>Detailed field – Software and applications development and analysis</i>
Nazwa – Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Information and communication technologies not elsewhere classified</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informacyjno-komunikacyjne	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno- komunikacyjne	<i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies</i>

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED-F 2013 (cd.)	GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)
<p>GRUPA – TECHNIKA, PRZEMYSŁ, BUDOWNICTWO Podgrupa inżynieryjno-techniczna</p> <p>Nazwa – Inżynieria chemiczna i procesowa Nazwa – Technologie związane z ochroną środowiska Nazwa – Elektryczność i energia Nazwa – Elektronika i automatyka Nazwa – Mechanika i metalurgia Nazwa – Pojazdy samochodowe, statki i samoloty Nazwa – Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Podgrupa produkcji i przetwórstwa Nazwa – Przetwórstwo żywności Nazwa – Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno) Nazwa – Tekstylia (odzież, obuwie i wyroby skórzane) Nazwa – Górnictwo i wydobywanie Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z przetwórstwem przemysłowym gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Podgrupa architektury i budownictwa Nazwa – Architektura i planowanie przestrzenne Nazwa – Budownictwo i inżynieria lądowa i wodna</p> <p>Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo</p> <p>Podgrupa techniki, przemysłu, budownictwa gdzie indziej nie sklasyfikowane Nazwa – Technika, przemysł, budownictwo gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>GRUPA – ROLNICTWO</p> <p>Podgrupa rolnicza Nazwa – Produkcja roślinna i zwierzęca Nazwa – Ogrodnictwo Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z rolnictwem gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p>Podgrupa leśna Nazwa – Leśnictwo</p> <p>Podgrupa rybactwa Nazwa – Rybactwo</p> <p>Podgrupa weterynaryjna Nazwa – Weterynaria</p> <p>Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynarię Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynarię</p> <p>GRUPA – ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA Podgrupa medyczna Nazwa – Stomatologia Nazwa – Medycyna Nazwa – Pielęgniarstwo i położnictwo Nazwa – Technologie związane z diagnostyką i leczeniem Nazwa – Terapia i rehabilitacja</p>	<p>BROAD FIELD – ENGINEERING, MANUFACTURING AND CONSTRUCTION Narrow field – Engineering and engineering trades <i>Detailed field – Chemical engineering and processes</i> <i>Detailed field – Environmental protection technology</i></p> <p><i>Detailed field – Electricity and energy</i> <i>Detailed field – Electronics and automation</i> <i>Detailed field – Mechanics and metal trades</i> <i>Detailed field – Motor vehicles, ships and aircraft</i> <i>Detailed field – Engineering and engineering professions not elsewhere classified</i></p> <p>Narrow field – Manufacturing and processing <i>Detailed field – Food processing</i> <i>Detailed field – Materials (glass, paper, plastic and wood)</i> <i>Detailed field – Textiles (clothes, footwear and leather)</i> <i>Detailed field – Mining and extraction</i> <i>Detailed field – Programmes and qualifications related to manufacturing and processing not elsewhere classified</i></p> <p>Narrow field – Architecture and construction <i>Detailed field – Architecture and urban planning</i> <i>Detailed field – Building and civil engineering</i></p> <p>Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising engineering, manufacturing and construction <i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising engineering, manufacturing and construction</i></p> <p>Narrow field – Engineering, manufacturing and construction not elsewhere classified <i>Detailed field – Engineering, manufacturing and construction not elsewhere classified</i></p> <p>BROAD FIELD – AGRICULTURE, FORESTRY, FISHERIES AND VETERINARY Narrow field – Agriculture <i>Detailed field – Crop and livestock production</i> <i>Detailed field – Horticulture</i> <i>Detailed field – Programmes and qualifications related to agriculture not elsewhere classified</i></p> <p>Narrow field – Forestry <i>Detailed field – Forestry</i></p> <p>Narrow field – Fisheries <i>Detailed field – Fisheries</i></p> <p>Narrow field – Veterinary <i>Detailed field – Veterinary</i></p> <p>Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising agriculture, forestry, fisheries and veterinary <i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i></p> <p>BROAD FIELD – HEALTH AND WELFARE Narrow field – Health <i>Detailed field – Dental studies</i> <i>Detailed field – Medicine</i> <i>Detailed field – Nursing and midwifery</i> <i>Detailed field – Medical diagnostic and treatment technology</i> <i>Detailed field – Therapy and rehabilitation</i></p>

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED-F 2013 (dok.)	GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)
GRUPA – ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA (dok.)	BROAD FIELD – HEALTH AND WELFARE (cont.):
Nazwa – Farmacja	<i>Detailed field – Pharmacy</i>
Nazwa – Medycyna i terapia tradycyjna oraz komplementarna	<i>Detailed field – Traditional and complementary medicine and therapy</i>
Nazwa – Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Health and welfare not elsewhere classified</i>
Podgrupa opieki społecznej	Narrow field – Welfare
Nazwa – Opieka nad osobami starszymi i dorosłymi niepełnosprawnymi	<i>Detailed field – Care of the elderly and of disabled adults</i>
Nazwa – Usługi związane z opieką nad dziećmi i młodzieżą	<i>Detailed field – Child care and youth services</i>
Nazwa – Praca socjalna i doradztwo	<i>Detailed field – Social work and counselling</i>
Nazwa – Opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowana	<i>Detailed field – Welfare not elsewhere classified</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę społeczną	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising health and welfare
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	<i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising health and welfare</i>
GRUPA – USŁUGI	BROAD FIELD – SERVICES
Podgrupa usługi dla ludności	Narrow field – Personal services
Nazwa – Usługi domowe	<i>Detailed field – Domestic services</i>
Nazwa – Pielęgnacja włosów i urody	<i>Detailed field – Hair and beauty services</i>
Nazwa – Hotele, restauracje i catering	<i>Detailed field – Hotel, restaurants and catering</i>
Nazwa – Sport	<i>Detailed field – Sports</i>
Nazwa – Turystyka i wypoczynek	<i>Detailed field – Travel, tourism and leisure</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z usługami dla ludności gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to personal services not elsewhere classified</i>
Podgrupa higieny i bezpieczeństwa pracy	Narrow field – Hygiene and occupational health services
Nazwa – Higiena publiczna	<i>Detailed field – Community sanitation</i>
Nazwa – Bezpieczeństwo i higiena pracy	<i>Detailed field – Occupational health and safety</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z usługami w zakresie bezpieczeństwa gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to safety not elsewhere classified</i>
Podgrupa ochrony i bezpieczeństwa	Narrow field – Security services
Nazwa – Wojsko i obronność	<i>Detailed field – Military and defense</i>
Nazwa – Ochrona osób i mienia	<i>Detailed field – Protection of persons and property</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących ochronę i bezpieczeństwo	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising security services
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z usługami w zakresie bezpieczeństwa	<i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications related to services in the scope of security</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z ochroną i bezpieczeństwem gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to security services not elsewhere classified</i>
Podgrupa usług transportowych	Narrow field – Transport services
Nazwa – Transport	<i>Detailed field – Transport services</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących usługi	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising transport services
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z usługami transportowymi gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications related to transport services not elsewhere classified</i>
INDYWIDUALNE STUDIA MIĘDZYOBZAROWE (nieprzyporządkowane do grupy, podgrupy, nazwy)	INDIVIDUAL INTERFIELD STUDIES (not assigned to broad, narrow and detailed field)

UNIWERSYTETY TRZECIEGO WIEKU DZIAŁAJĄCE NA TERENIE WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE IN POMORSKIE VOIVODSHIP IN THE 2014/15 ACADEMIC

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	Kontakt			
		ulica <i>street</i>	miejsowość <i>place</i>	kod pocztowy <i>postal code</i>	numer telefonu <i>phone number</i>
1	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Czarsku	Ul. Kościuszki 27	Czersk	89-650	507 017 398
2	Uniwersytet Trzeciego Wiek S.O.S Przywidz	Ul. Gdańska 15	Przywidz	83-047	-
3	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim	Ul. Wita Stwosza 58	Gdańsk	80-952	58/ 523 23 54
4	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim – Filia w Pruszczu Gdańskim	Ul. 24 Marca 5	Pruszcz Gdański	83-000	58/ 303 61 92
5	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim – Filia w Kartuzach	Ul. Słoneczna 3	Kartuzy	83-300	58/ 681 46 96
6	Kościerski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Romualda Traugutta 7	Kościerzyna	83-400	58/ 680 87 63
7	Lęborski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Bolesława Krzywoustego 1	Lębork	84-300	59/ 843 46 08
8	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Malborku	Ul. Kopernika 1	Malbork	82-200	55/ 272 38 52
9	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Nowym Dworze Gdańskim	Ul. Gen. Władysława Sikorskiego 21	Nowy Dwór Gdański	82-100	55/ 247 22 30
10	Stowarzyszenie Uniwersytetu Trzeciego Wiek w Krokowej	Ul. Zamkowa 1	Krokowa	84-110	58/ 774 21 11
11	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Pucku	Ul. Sambora 16	Puck	84-100	58/ 673 28 76
12	Ustecki Uniwersytet Trzeciego Wiek – Żyj Kolorowo	Ul. Grunwaldzka 24	Ustka	76-270	59/ 814 64 98
13	Uniwersytet Trzeciego Wiek „S-Centrum” w Starogardzie Gdańskim	Al. Jana Pawła II 3	Starogard Gdański	83-200	58/ 561 29 45
14	Tczewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Obr. Westerplatte 6	Tczew	83-110	662 093 879
15	Stowarzyszenie „Pelpliński Uniwersytet Trzeciego Wiek”	Ul. Sambora 5 A	Pelplin	83-130	58/ 536 33 43
16	Stowarzyszenie Gniewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Pl. Grunwaldzki 16 M 17	Gniew	83-140	58/ 535 25 62
17	Stowarzyszenie Rumski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Mickiewicza 19	Rumia	84-230	512 471 791
18	Stowarzyszenie „Akademia Złotego Wiek” w Wejherowie	Ul. Kwiatowa 17 A, Orle	Zamostne	84-252	784 659 795
19	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Redzie	Ul. Hieronima Derdowskiego 3	Reda	84-240	58/ 678 33 48

W ROKU AKADEMICKIM 2014/15

YEAR

Contact			
e-mail	adres internetowy Internet address	SPECIFICATION	No.
utw.czersk@wp.pl	http://czersk.pl/uniwersytet-trzeciego-wieku	University of The Third Age in Czersk	1
b.bon153@o2.pl	-	University of The Third Age S.O.S. Przywidz	2
trzeciwiek@ug.edu.pl	http://gutw.ug.edu.pl	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk	3
biuro@utwpruszczgdanski.pl	www.utwpruszczgdanski.pl	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk – Branch in Pruszcz Gdański	4
cie@ciekartuzy.pl	www.ciekartuzy.pl	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk – Branch in Kartuzy	5
kutw@kir.org.pl	www.kir.org.pl	Kościerzyna University of The Third Age	6
lutw.lebork@gmail.com	www.lutw.eu	Lębork University of The Third Age	7
u3w@kultura.malbork.pl	www.u3w.kultura.malbork.pl	University of The Third Age in Malbork	8
zok@zok-ndg.pl	http://utw-ndg.pl	University of The Third Age in Nowy Dwór Gdański	9
fundacja@zamekkrokowa.pl	www.zamekkrokowa.pl	Association of the University of The Third Age in Krokowa	10
biblioteka-puck@hot.pl	www.bibliotekapuck.pl	University of The Third Age in Puck	11
biuro.uutw@wp.pl	www.utw.ustka.pl	Ustka University of The Third Age – Live Colorfully	12
impresariat@sck.art.pl	www.sck.art.pl	University of The Third Age “S-Centrum” in Starogard Gdański	13
uniwersytet@tutw.tczew.eu	www.tutw.tczew.eu	Tczew University of The Third Age	14
biblioteka@pelplin.pl	http://www.uniwersytet.pelplin.pl	“Pelplin University of The Third Age” Association	15
uniwersytetgniew@gmail.com	http://uniwersytetgniew.pl	Gniew University of The Third Age Association	16
rutwrumia@wp.pl	www.utw-rumia.pl	Rumia University of The Third Age Association	17
azw.utww@tlen.pl	www.utww.pl	“Golden Age Academy” Association in Wejherowo	18
mbpreda@poczta.onet.pl	www.biblioteka.reda.pl	University of The Third Age in Reda	19

UNIwersytety Trzeciego WiekU DZIAŁAJĄCE NA TERENIE WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE IN POMORSKIE VOIVODSHIP IN THE 2014/15 ACADEMIC

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	Kontakt			
		ulica <i>street</i>	miejsowość <i>place</i>	kod pocztowy <i>postal code</i>	numer telefonu <i>phone number</i>
1	Uniwersytet Trzeciego WiekU przy ATENEUM w Gdańsku	Ul. 3 Maja 25 A	Gdańsk	80-802	58/ 722 08 00
2	Gdańska Akademia Seniora	Ul. Ogarna 26	Gdańsk	80-958	58/ 765 19 76
3	Uniwersytet Trzeciego WiekU przy Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni	Ul. inż. J. Śmidowicza 69	Gdynia	81-103	261 262 743
4	Akademia Każdego WiekU przy Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni	Ul. Kielecka 7	Gdynia	81-303	58/ 660 74 28
5	Gdyński Uniwersytet Trzeciego WiekU	Ul. 3 Maja 27-31	Gdynia	81-364	58/ 663 50 82
6	Słupski Uniwersytet Trzeciego WiekU	Ul. Arciszewskiego 22 A, Dom Studenta nr 3	Słupsk	76-200	59/ 845 64 41
7	Uniwersytet Trzeciego WiekU przy Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy – Filia w Słupsku	Ul. Kopernika 28-31	Słupsk	76-200	59/ 841 71 08
8	Sopocki Uniwersytet Trzeciego WiekU przy Centrum Kształcenia Ustawicznego	Ul. Tadeusza Kościuszki 22-24	Sopot	81-704	58/ 551 00 11
9	Psychologiczny Uniwersytet Trzeciego WiekU w Sopocie	Ul. Polna 16/ 20	Sopot	81-745	58/ 721 46 66

W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 (dok.)

YEAR (cont.)

Contact			No.
e-mail	adres internetowy Internet address	SPECIFICATION	
utw@ateneum.edu.pl	www.ateneum.edu.pl	University of The Third Age at ATENEUM in Gdańsk	1
fundacja.forum@wp.pl	www.fisk-forum.org.pl	Gdańsk Senior's Academy	2
k.andzikiewicz@amw.gdynia.pl	www.amw.gdynia.pl	University of The Third Age at Polish Naval Academy in Gdynia	3
akw@wsaib.pl	www.wsaib.pl	Every Age Academy at University of Business and Administration in Gdynia	4
sekretariat@cas.gdynia.pl	www.cas.gdynia.pl	Gdynia University of The Third Age	5
sutw@o2.pl	www.sutwslupsk.nazwa.pl	Słupsk University of The Third Age	6
zod.slupsk@byd.pl	www.u3w.byd.pl	University of The Third Age at University of Economy in Bydgoszcz – Branch in Słupsk	7
utw@sopot.pl	www.cku.sopot.pl/utw	Sopot University of The Third Age at Continuing Education Centre	8
utw.sopot@swps.edu.pl	www.swps.pl	Psychological University of The Third Age in Sopot	9

GŁÓWNE ŹRÓDŁA DANYCH DOTYCZĄCYCH EDUKACJI

PORTAL INFORMACYJNY <http://gdansk.stat.gov.pl/>

Urząd Statystyczny w Gdańsku Dla mediów · Co, gdzie, jak zatytułować? · Edukacja statystyczna · O stronie

ABC 123 Dane o województwie | Opieka socjalna i zdrowotna Publikacje i history | SVS Statystyczne wskaźniki Seniorzy i młodzież | BDL Bank Danych Lokalnych | Statystyka regionalna | Portal Geostatystyczny | STRATEG | RAZEM! TESTY... Klasyfikacje | Sprawozdanie o stanie województwa | Urzędy statystyczne | GUS

Strona główna · **Infografiki**

- > Informacje o Urzędzie
- > Specjalizacja Urzędu
- > Ośrodki
- > SeminaRIA i konferencje
- > Patronaty honorowe Dyrektora US
- > **Infografiki**
- > Zamówienia publiczne US
- > Praktyki studenckie
- > Newsletter
- > Likwidacja / Sprzedaż majątku

14 października - Dzień Edukacji Narodowej 32.10.2017

14 października
DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ
województwo pomorskie > > rok szkolny/akademicki 2016/17

Urząd Statystyczny w Gdańsku

36 740
nauczyciele
(łącznie z nauczycielami akademickimi)

76,5% 23,5%

Nauczyciele* według typu szkoły

15,6%	32,1%	17,1%	18,0%	1,3%	15,9%
Placówki wychowania przedszkolnego	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Szkoły ponadgimnazjalne	Szkoły policealne	Szkoły wyższe

* Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełną etat.

BANK DANYCH LOKALNYCH <https://bdl.stat.gov.pl/BDL/start>

Układ jednostek terytorialnych według 72 podregionów. Użytkownik: Gość

DANE ▾ METADANE ▾

Start / Dane według dziedzin

Dalej

- ▶ SAMORZĄD TERYTORIALNY
- ▶ SEKTOR NON-PROFIT
- ▶ STAN I OCHRONA ŚRODOWISKA
- ▶ **SZKOLNICTWO**
 - ▶ EDUKACJA DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
 - ▶ NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
 - ▶ OŚRODKI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
 - ▶ SKOLARYZACJA
 - ▶ SZKOLNICTWO GIMNAZJALNE
 - ▶ SZKOLNICTWO OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
 - ▶ SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

Kategoria
SZKOLNICTWO

Grupa
-

Podgrupa
-

Lata
1995-2016

Poziom udostępniania danych
Miejscowości statystyczne (MSC)

PLATFORMA ANALITYCZNA SWAid - Dziedzinowe Bazy Wiedzy - Edukacja

<http://swaid.stat.gov.pl/SitePagesDBW/Edukacja.aspx>

Zmień kontrast: Zmień czcionkę: Pomoc O Systemie Mapa strony Kontakt

Strona główna Statystyka Wielozdziedzina Gospodarka Społeczeństwo Środowisko Wyszukaj w tej witrynie



Edukacja

Dziedzinowa Baza Wiedzy Edukacja obejmuje dane z obszaru szkolnictwa wyższego oraz oświaty. W zakresie szkolnictwa wyższego prezentowane informacje dotyczą: szkół wyższych, studiów podyplomowych i doktoranckich, personelu szkół wyższych, stypendiów, a także domów i stołówek studenckich. W obszarze oświaty prezentowane są dane w zakresie: wychowania przedszkolnego, poszczególnych typów szkół, zajęć dodatkowych oraz nauczania języków obcych, nauczycieli w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach oraz współczynników oświatowych.

Bloki tematyczne

- Wychowanie przedszkolne. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego.
- Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne. Liczba szkół.
- Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne. Liczba uczniów.
- Szkolnictwo wyższe. Studenci w szkołach wyższych.

Ciekawostki

W roku szkolnym 2014/2015 ponad 70% dzieci 3-4 letnich uczęszczało do placówek wychowania przedszkolnego.