

The background of the slide is a photograph of a classical building facade. It features a balcony with a decorative wrought-iron railing and a flag flying from a pole. The building has large windows and columns. A large, semi-transparent white oval is overlaid on the center of the image, containing the title and author's name.

Przygotowanie zawodowe do międzynarodowego ryнку pracy

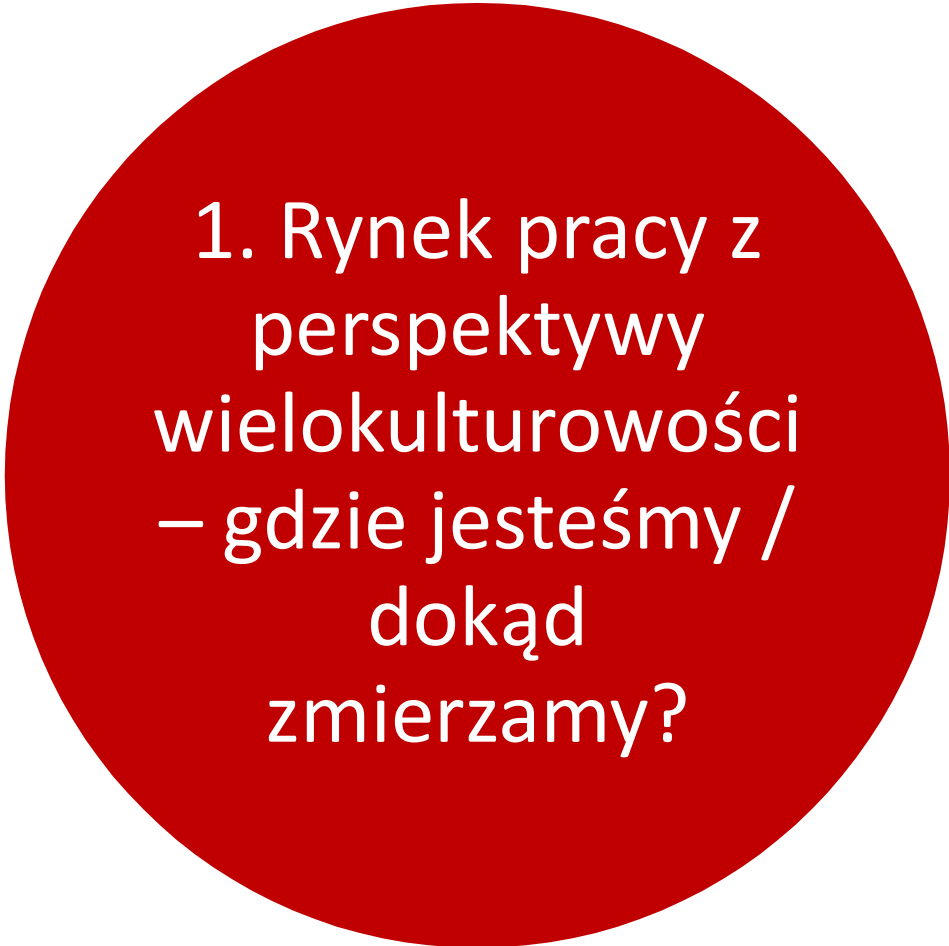
Dominika Cieřlikowska

PLAN WYSTĄPIENIA

1.
Rynek pracy
z perspektywy
wielokulturowości

2.
Spotkania na styku kultur:
trzy perspektywy

3.
Kompetencje
międzykulturowe doradcy
zawodowego



1. Rynek pracy z
perspektywy
wielokulturowości
– gdzie jesteśmy /
dokąd
zmierzamy?

WIELOKULTUROWOŚĆ - MIGRACJE

– perspektywa globalna

Kto?

- **MIGRANT** – jakakolwiek osoba, która przemieściła się za granicę lub w ramach własnego kraju, niezależnie od jej statusu prawnego, dobrowolności/ przymusowości migracji, motywacji i przyczyn, długości pobytu.

Po co?

- Decyzje indywidualne, instytucjonalne i systemowe;
- Czynniki wypychające (kraj pochodzenia) i przyciągające (kraj przybycia);
- Poprawa jakości życia swojego i rodziny/ społeczności;
- W tym zwiększenie bezpieczeństwa.

Ile?

- Szacunkowa liczba migrantów na świecie to ...,
- W tym w Unii Europejskiej to
- Liczba migrantów wzrosła w ciągu ostatnich 15 lat (2000 – 2015) o

Wg:



Organization for Security and
Co-operation in Europe

Grupy stymulujące wielokulturowość w Polsce

1. Mniejszości etniczne i narodowe

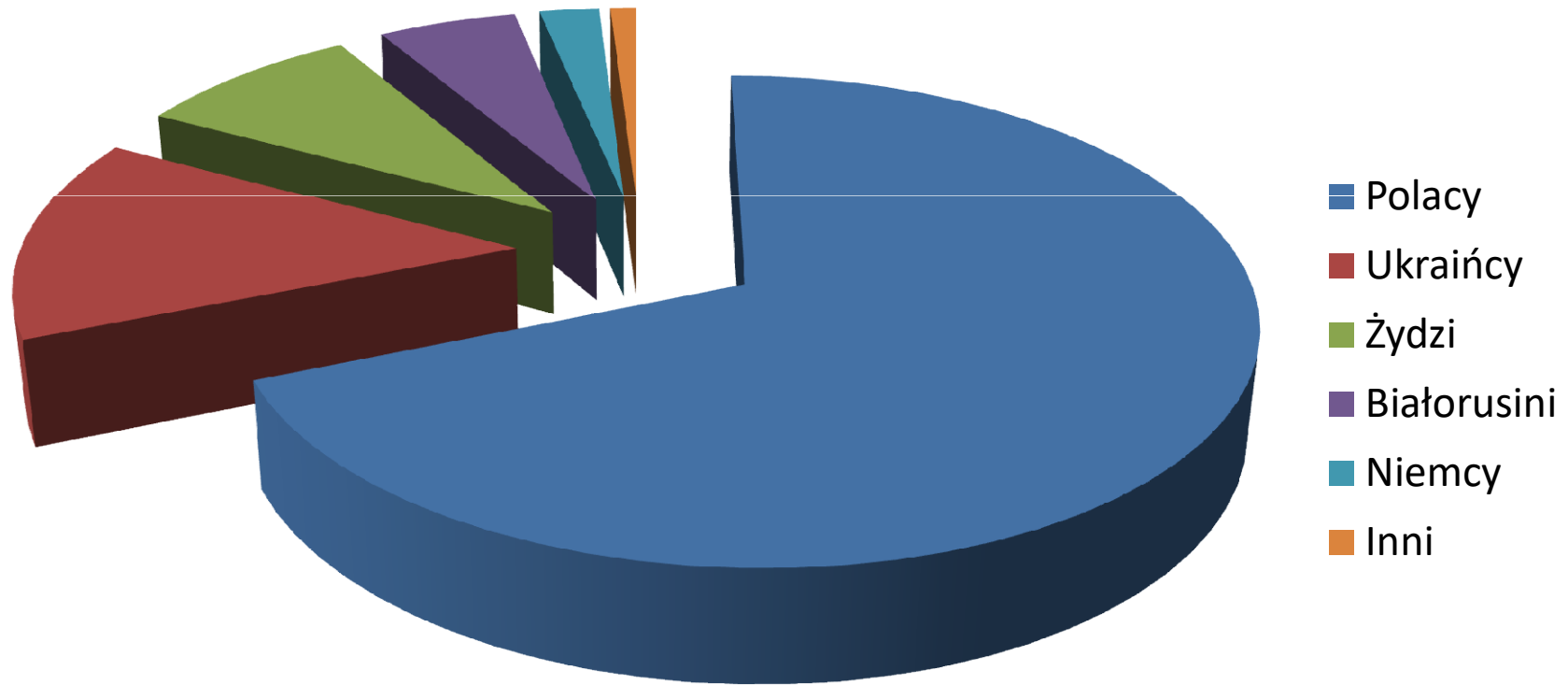
2. Imigranci

3. Reemigranci

4. Repatrianci

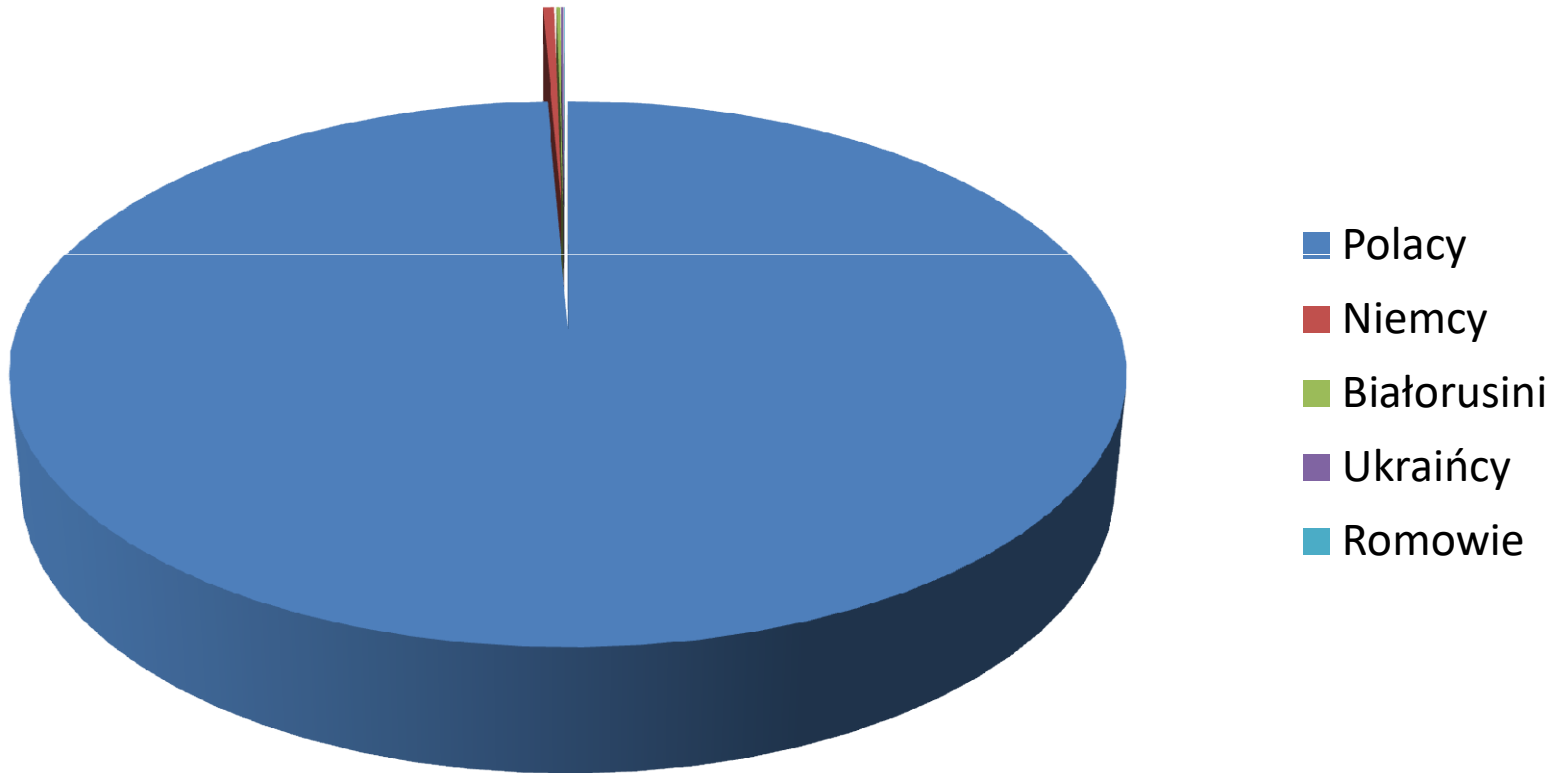
Wielokulturowość w Polsce

Mniejszości etniczne i narodowe w Polsce - przed wojną



Wielokulturowość w Polsce

Mniejszości etniczne i narodowe w Polsce - dzisiaj



WIELOKULTUROWOŚĆ w Polsce

1% - 1,5% populacji, czyli

380 000 – 570 000 osób

to osoby innej narodowości
i tożsamości etnicznej niż polska

– to dużo czy mało?



Najczęstsze podejścia do wielokulturowości

RAJSZA
ŚLADAMI RZESZOWSKICH ŻYDÓW

16 XII 2016
godzina 14:00 (Stara Synagoga)
lub
godzina 13:30 budynek A0 URZ
(kampus Rejtana)

Program:

14:00 Na gruzach Rajszy - spacer ulicami Rzeszowa śladem dziedzictwa żydowskiego (w związku z planowaną wizytą na cmentarzu żydowskim prosimy o zabranie ze sobą nakrycie głowy);
15:15 Tania Rajsza i jej niespodzianki - multimedialna podróż w czasie ukazująca pierwotny wygląd miejsc związanych z żydowskim dziedzictwem kulturowym w Rzeszowie oraz historie rzeszowskich Żydów;
16:30 Smaki Rajszy - degustacja potraw kuchni żydowskiej;
16:45 Prezentacja wystawy poświęconej dzieciom rzeszowskich Żydów (we współpracy z Muzeum Uniwersytetu Rzeszowskiego).

Osoby zainteresowane udziałem w wydarzeniu proszone są o kontakt z sekretariatem Dwujęzycznego Liceum Uniwersyteckiego w Rzeszowie
 telefon: 17 872 12 81, e-mail: liceum@ur.edu.pl

Projekt uczniów Dwujęzycznego Liceum Uniwersyteckiego w Rzeszowie realizowany w ramach udziału w programie Szkoła Dialogu







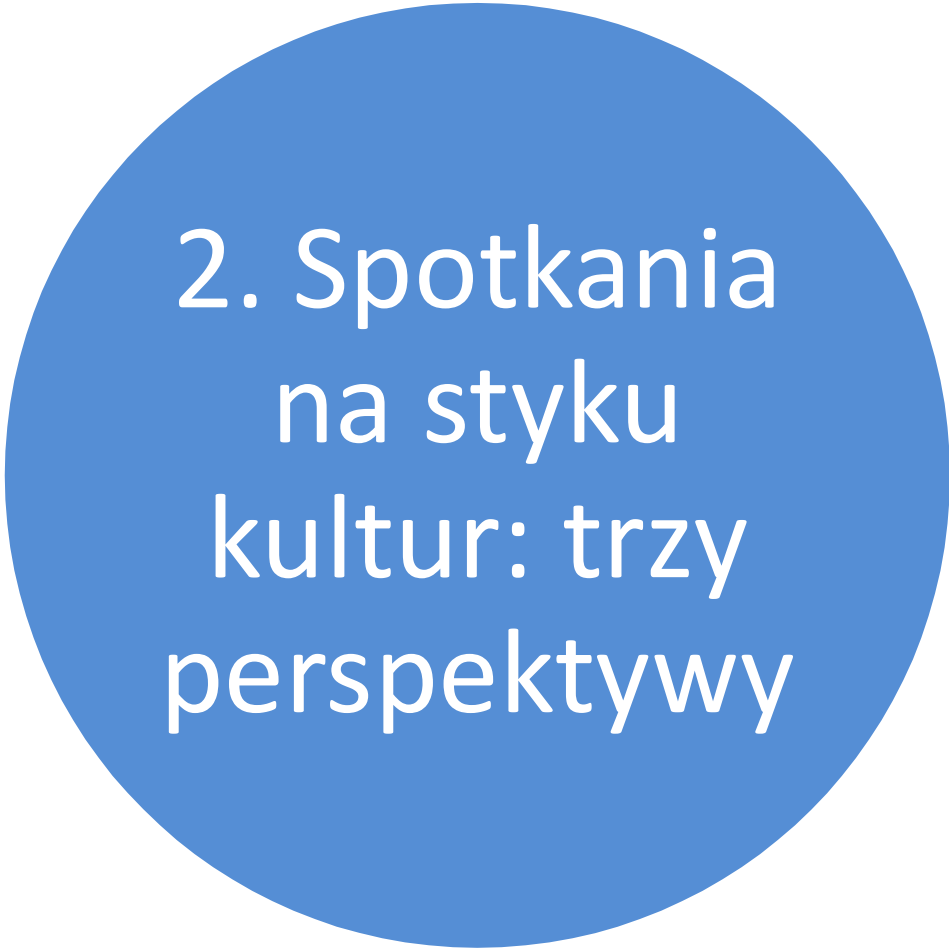
I niech się pan tu dobrze czuje! Polacy nie są źli!

Otwarta
Rzeczpospolita

CHŁEBEM
I SOLĄ
Polacy
dla uchodźców



Putka
Piekarnie • Cukiernie



2. Spotkania
na styku
kultur: trzy
perspektywy

Zyski i wyzwania pracodawców i rynku pracy społeczeństwa przyjmującego

Zyski

- Zwiększenie puli pracowników, szczególnie z komplementarnymi umiejętnościami, w sektorach z niedoborem pracowniczym
- **Zwiększanie innowacyjności i konkurencyjności, zysków (pojedynczych firm i PKB)**
- Nowe stanowiska pracy i rozszerzanie spektrum działalności/ specjalizacji w istniejących zawodach
- **Wzrost przedsiębiorczości**
- Jedna z odpowiedzi na kryzys demograficzny, starzenie się społeczeństwa i system emerytalny

Wyzwania

- Zdobywanie nowej wiedzy: znajomość procedur legislacyjnych: uznawalność wykształcenia i kompetencji oraz zatrudnianie pracowników cudzoziemskich
- **Stworzenie przejrzystych reguł i procedur sprawiedliwego zatrudniania i polityk płacowych;**
- Wdrażanie działań integracyjnych i kształcenie umiejętności pracowników (językowych, zarządzania różnorodnością, pracy w międzynarodowych zespołach):
 - agencje, centra informacji
 - dedykowani pracownicy - eksperckość
 - wszyscy pracownicy – kompetencje horyzontalne/ kluczowe

Zyski i wyzwania pracowników i społeczeństwa wysyłającego

Zyski

- Wzrost zarobków i poprawa jakości życia jednostki i grupy (kwestie ekonomiczne)
- **Poprawa jakości życia w pozostałych obszarach: zdrowie, edukacja, opieka społeczna**
- Zmniejszenie bezrobocia i ubóstwa
- **Wzrost przedsiębiorczości**
- Transfer wiedzy, umiejętności i innowacji, eliminacja dysproporcji globalnych i uzdrawianie obszarów post-konfliktowych

Wyzwania

- **Wewnętrzne / indywidualne wyzwania (migranta):**
 - emocjonalna reakcja na zmianę, tzw. szok kulturowy
 - nauka nowych umiejętności językowych, interpersonalnych, kulturowych
- **Zewnętrzne / społeczne wyzwania:**
 - bariery dostępu do dóbr i usług,
 - odrzucenie, dyskryminacja i ich konsekwencje w różnych obszarach życia
- **Odptyw talentów/ elit**


Zyski i wyzwania doradcy zawodowego

Zyski

?

Wyzwania

?



3. Kompetencje
międzykulturowe
doradcy
zawodowego

KOMPETENCJE MIĘDZYKULTUROWE

Kompetencja jest wyuczaną, rozwijaną sprawnością niezbędną do radzenia sobie z zadaniami, zwłaszcza tymi, które są nowe, niepowtarzalne

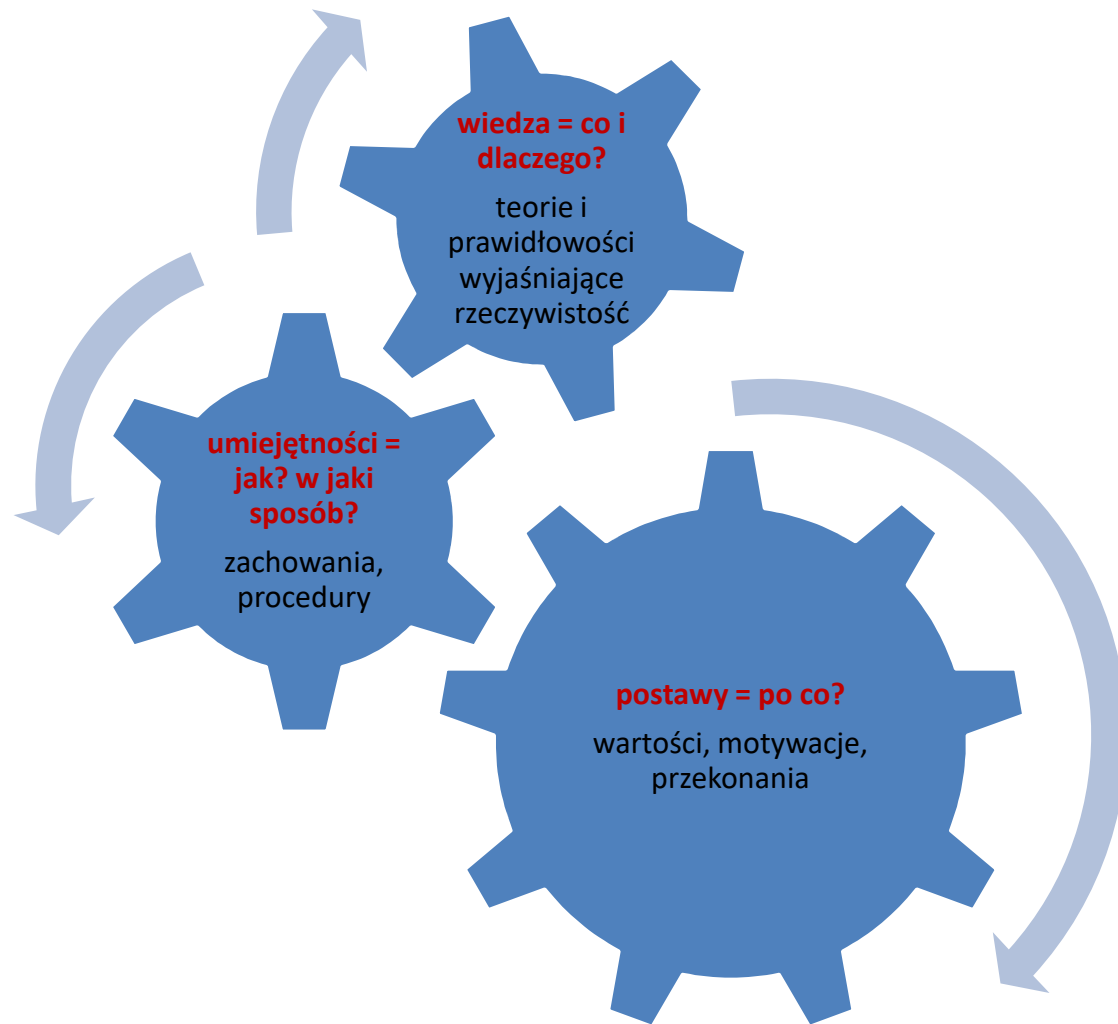
(M. Czerepaniak-Walczak)

Kompetencje międzykulturowe:

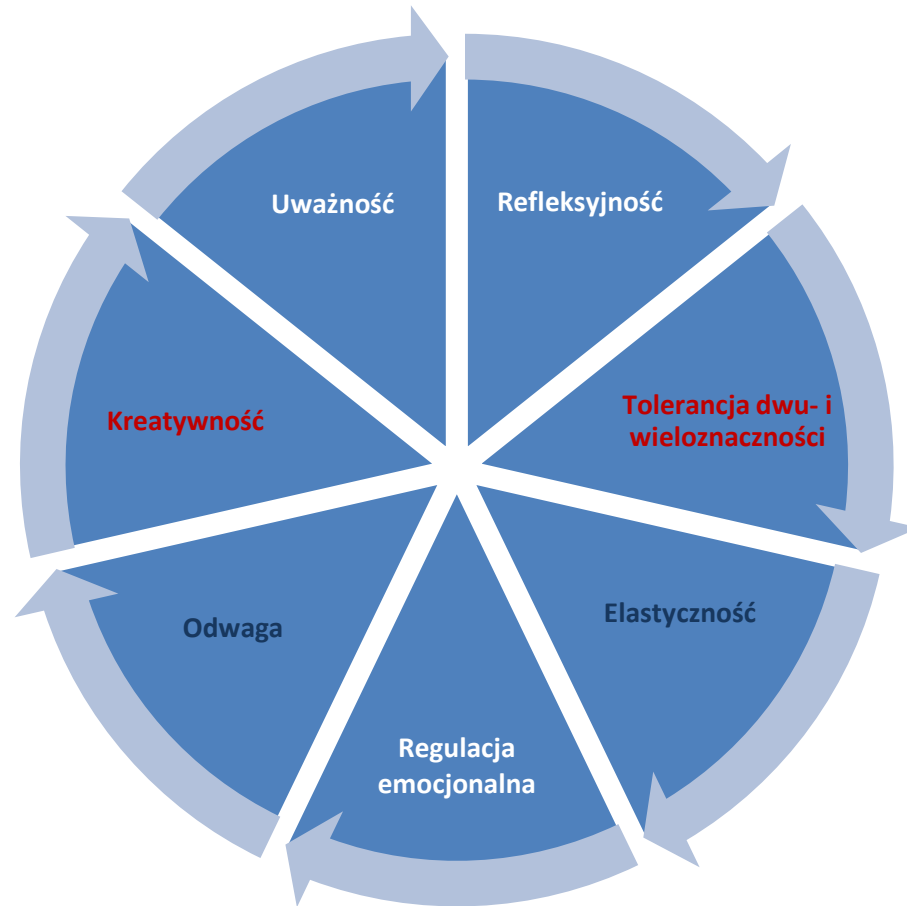
- funkcjonowanie w zróżnicowanym środowisku,
 - zmierzanie do wzajemnego zbliżenia,
 - nowa jakość

(I. Czerniejewska)

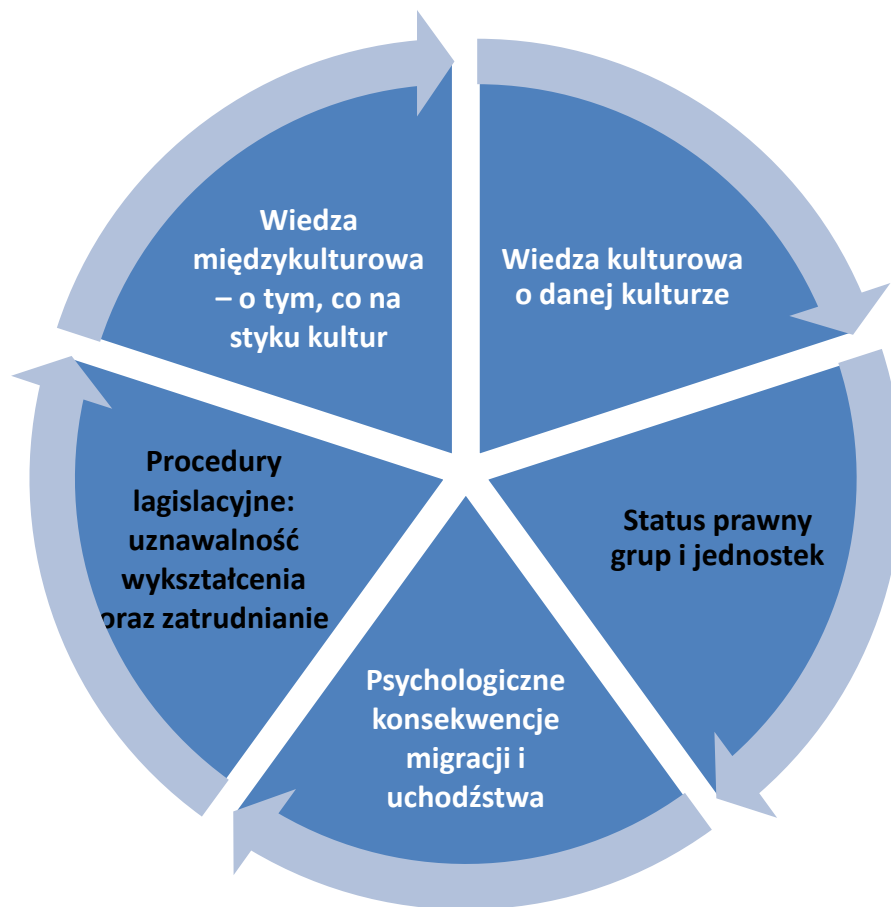
Kompetencja międzykulturowa



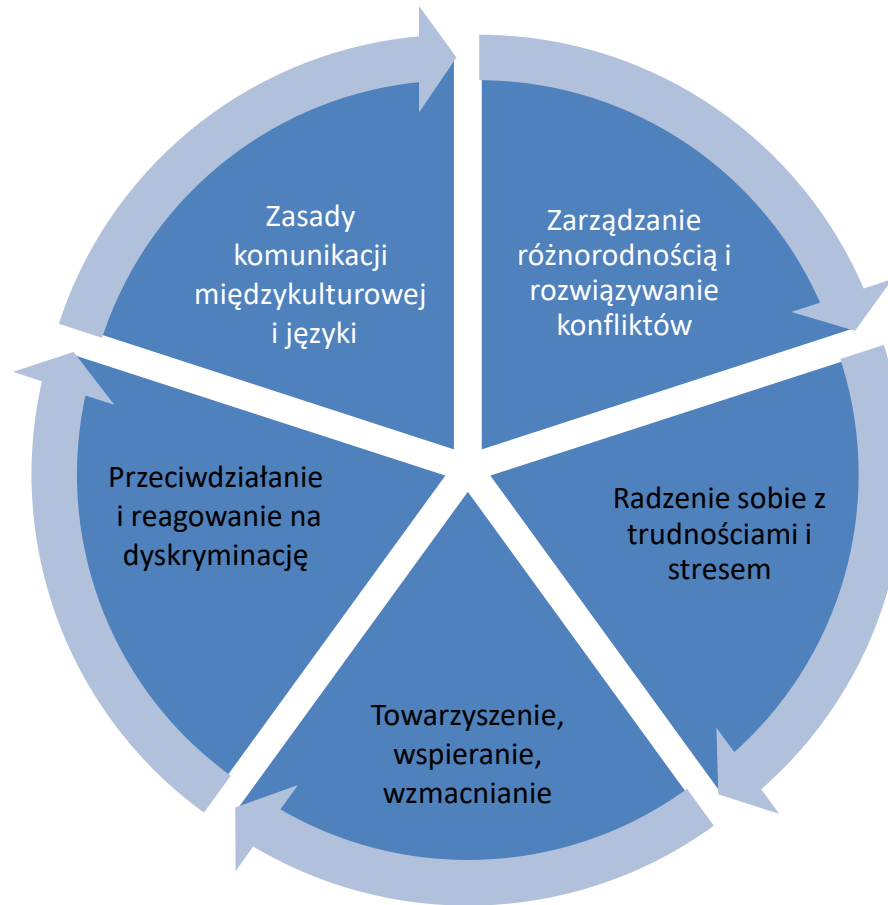
POSTAWY jako PODSTAWA



WIEDZA



UMIEJĘTNOŚCI



Schody kompetencji

